'রত্নপিউক গ্রন্থাবলী-সংখ্যা ২।

শ্রীমন্তারতীতীর্থ বিরচিত

पृग्पृभा वित्वक।

(বাক্যসুধা)

গ্রন্থকার শিশ্য---

শ্রীমদ্ব_{সা}নন্দ ভারতী বিরচিত টীকা সম্বলিত

--

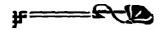
জেনমার্গে সমাথি-সাধনা 🗘

অনুবাদক—জীতুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায়।

(All rights reserved) প্রবর্ত্তক ও প্রকাশক—শ্রীবিপিনচন্দ্র মল্লিক।



ইনি পূর্ব্বাভ্রমে "মগনীরাম ব্রহ্মচারী "নামে পরিচিত ছিলেন, পরে বিদ্বৎসন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া নামাস্তরগ্রহণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।





প্রার্থনা।

স্থনান্নিধ্যে নিখিলরজনাং যা তিরোধাপ্রিত্রী, শান্তিনিদ্রা শ্লথশিশুকরাৎ কন্দুকং মুফ্তীব। স্থা চিত্তান্তববিলসিতং তে হুদিস্থং সমাধিং, প্রাদিক্ষয়ে পতিমিব নিজং তৃৎস্পৃহাং বর্দ্ধয়ন্তী।

আস্যে তেথশিল্পানে সকুদ্পিচরমং দর্শনং তে সমাধিঃ
প্রাঙ্গুতন্তে ত্রিরুটিচঃ প্রণব্ঘনরবৈ রর্জ্জুনস্যোপদিফৈঃ।
প্রাক্ত্ম প্রাতিকূল্যাম্মম যদি রশগো নৈব তর্হিপ্রযাচে,
প্রাণপ্রস্থানকালে বিলস্তু হৃদয়জ্যোতিষা মূর্ত্তিরেষা॥

ইতানুনাদকসা।

(অমুবাদ পর পৃষ্ঠায়।)

তোমার সন্নিধানে যে শান্তি সকল প্রকার রজোগুণকেই তিরোহিত করিত, সেই শান্তি, বালকের শিথিল হস্ত হইতে, নিদ্রা যেখন ক্রীড়াকন্দৃক হরণ করে, সেইরূপ, আমার চিত্ত হইতে সংসারবিলাস কাড়িয়া লইয়া, তোমার হৃদয়ন্থিত সমাধিকে নিজপতির ন্যায় (ইন্সিত করিয়া) দেখাইয়া দিল, এবং সেই সঙ্গে আমার সমাধিদর্শন স্পৃহাকে তীব্রতর করিয়া দিল।

(ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ) অর্জ্জ্নকে (অন্তকালের জন্য)
যে প্রণবোচ্চারণের উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ
অনুসরণ করিয়া, তুমি ভিনবার, গস্তার, অমৃত্রুরবে
প্রণবোচ্চারণ ঘারা সমাধিকে আহ্বান করিলে, সেই
সমাধি আমাকে একবারমাক্ত ভোমার এই বদনে চরম
দর্শন দিয়াছিল। পূর্বর সুক্তরি প্রতিকৃলতাবশতঃ সেই
সমাধি যদি আমার আয়ত্ত না হয়, তবে প্রার্থনা করি
যেন প্রাণবিয়োগকালে, তোমার এই মূর্ত্তি আমার
হাদয়ালোকে সমৃদ্রাদিত হইয়া উঠে।

ভূমিকা।

গ্রন্থ।

কলিযুগ মুক্তিনাধনের অত্যন্ত অমুকুল বলিয়া শাস্ত্রাপ্তরে বর্ণিত হইলেও, কলির জীবের আঅচিন্তার অবসর নাই বলিলে, বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। যে হলে ভোগোপকরণ দক্ষিত, দেইছলে, ভোগ-লোল্পের যেমন আত্মচিন্তার অবসর নাই, আবার যে হলে উদরারের বা কুটুমভরণের চিন্তা প্রবল, দেই হলেও আত্মচিন্তার অবসরাভাব তক্রপই। হতরাং ভোগচ্ছিদ্রে ও শ্রমচ্ছিদ্রে আত্মচিন্তার বীজ বপন করিতে হইলে, দেই বীজকে স্বল্লায়তন ও অমোঘ হইতে হইবে।

স্তানিবদ্ধ ষড়্দর্শনশাস্ত্র আকারে স্বল্লায়তন হইলেও আমাঘ নহে, কেননা হর্বোধ্য। সেই দকল স্ত্রের বৃত্তি, ভাষ্য দিকা প্রভৃতি রহদায়তন বলিয়া ও সংস্কৃত ভাষায় নিবদ্ধ বলিয়া, ইদানীস্তন সংস্কৃতানভিক্ত পাঠকের সহজে হৃদয়সম হয় না। স্তরাং শকটযোজিত বলীবর্দের, স্যোগক্রমে পথিপার্থস্থ ভূণকবলভক্ষণের হ্যায়, কলির জীবের প্রকরণ গ্রম্ভলকেই উপজীব্য করিতে হয়। তাহার একখানি মাত্র কবলব্দে বৃদ্ধিতে প্রবেশ করিলে, অবসরক্রমে রোমস্থকালে আপনার প্রভাব প্রকলিত করিয়া বন্ধনমোচনের কারণ হইতে পারে। স্বল্লাহতন প্রকলগতান্ধান্থবাদের ইহা অহ্যতম উদ্দেশ্য। এই সকল গ্রন্থ, মৃলশারের একাংশ লইয়া নৃতন নৃতন যুক্তি দারা শারের ম্থালক্ষ্যেরই পৃষ্টি দাধনোদ্দেশ্যে, তাহাকে স্থগন করিয়া দের। স্বপর উদ্দেশ্য এই যে এই প্রকরণ গ্রন্থগুলি 'আকর'শাস্ত্র সমূহের প্রবেশকন্বরূপ হইতে পারে। প্রারদ্ধ অন্তর্জন হুইতে, খাহাদের 'আকর'শান্ত্রসমূহের

আলোচনার ইচ্ছা ও অবসর হইবে, তাঁহারা এই সকল প্রকরণ গ্রন্থের সাহায্যে অন্নায়াদে তাহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারিবেন।

মননাদির অভাাদের আরুকুলা করিবার জন্তই অধিকাংশ বেদান্ত-প্রকরণ গ্রন্থ বিরচিত। আলোচ্য গ্রন্থের রচনায় গ্রন্থকার সেই উদ্দেশ্যকেই বিশেষভাবে দৃষ্টিপথে রাথিয়াছেন। মুমুক্র চিত্তক সর্বাবস্থায় কি প্রকারে সমাধিপ্রবণ রাখা যাইতে পারে, তহদেখ্যে গ্রন্থকার s৬টি ষাত্র স্নোকে তাহার উপায় নিশ্বারণ করিয়াছেন। মুমুকুচিত্তে বৈরাগ্য ও মুম্ফা স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলে, এই ভাবনাপ্রধান উপায়গুলি সাধারণ कनित जीत्वत भटक, यागमर्ननामिन्द्रिमिष्ठे उभाव जालका महक माधा हहेत्व।

জীবন্নক্তি বিবেকের অন্নবাদ রচনা কালে. স্থপ্রসিদ্ধ প্রত্নতত্ত্বাবৎ রাও বাহাতর, আর, নরসিংহাচার এম এ, মহোদয়ের বিরচিত মাধবাচার্যা দম্মীয় প্রবন্ধ: * .হইতে এই গ্রন্থের সন্ধান পাই। তিনি লিখিয়াছেন— "ক্থিত আছে, ভারতীতীর্থ "দুগুদুখা বিবেক" নামক একখানি এছ ও স্থপ্রনিদ্ধ "পঞ্চদনী" গ্রন্থের কিয়দংশ রচনা করেন।" (অনবধানতাবশতঃ মুপ্রসিদ্ধ "বৈয়াসিকী ভাষেমালার" উল্লেখ করেন নাই ৷) তদফুসারে ইহার অমুসন্ধানে প্রবুত হই, কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পারি নাই. 🧣 কারণ. কানীতে, অনেক প্লাতকের স্থায় এই গ্রন্থখানিও সম্পূর্ণ ছল্পবেল ধারণ করিয়াছিল। ইহা এথানে শঙ্করাচার্য্য বিরচিত বাকাস্থর্য (†) নামে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। কিন্তু তৎসংযোজিত চীকায় চীকাকার "আনন্দভারতীতীর্থশিয় বন্ধানন্দভারতী," "ভারতীতীর্থগুরু"কেই এই

^{*} Indian Antiquiry Vol XLV 1916, January, pages 1 to 6,-February, pages 17 to 24.

পেই কারণে অমবশতঃ লিখিরাছিলাম দৃগ্দৃভবিবেক এবাবৎ পাওয়া যায় নাই।
 পিওত দেবকীনন্দন শাগ্রালকায়; (প্রিন্সিপাল টীকমানী সংস্কৃত কলেজ) কর্ত্তক্র প্রকাশিত সংস্করণ।

গ্রহের রচয়িতা বলিয়া সপষ্টতঃ নির্দেশ করিয়াছেন এবং গ্রহ্থানির পরিচয় দিবার কালে, উপক্রমণিকায় ইহাকে "দৃগ্ দৃশ্য বিবেক" বলিয়া বর্ণনাও করিয়াছেন। তথাপি উক্ত শব্দুত্রয়, গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বিষয়ের পরিচায়ক মাত্র, এথবা গ্রন্থের প্রকৃত নাম, তৎসম্বন্ধে সলেহ থাকিয়া য়য়। পরিশেষে নিশ্চল দাস * বিরচিত "বৃত্তিপ্রভাকর" গ্রন্থে চতুর্থ সংস্করণ ৩০৮ পৃষ্টায়) "দৃগ্ দৃশ্য বিবেক" নামক গ্রন্থের উল্লেখ দেখিতে পাইয়া এবং নিশ্চলদাস প্রদত্ত উক্ত গ্রন্থের একটি বিশেষ লক্ষণ পোরমার্থিক, ব্যবহারিক ও প্রতিভাসিক ভেদে জীবের প্রকারভেদ) "বাকাস্থা" নামে পরিচিত গ্রন্থে বিদ্যমান দেখিয়া, এই গ্রন্থই মে দৃগ্ দৃশ্য বিবেক' তদ্বিষয়ে সন্দেহ কিছু শিথিল হয় বটে কিন্তু নিশ্চলদাস উক্ত 'দৃগ দৃশ্যবিবেক' গ্রন্থকে "বিদ্যারণা"বিরচিত বলিয়া উল্লেখ করায় সন্দেইট আবার অন্থ্রিত হইবার উপক্রম করে। পরিশেষে কান্মী সংস্কৃত কলেজর সরস্থতীভ্রন নামক গ্রন্থাগারে রক্ষিত, ২৬৫ বংসর পূর্বের (অর্থাৎ ১৭৩৯ সংবতের চৈত্রবদি ত্রয়োদশীতে সমাপ্ত) এই গ্রন্থের দেবনাগর অক্ষরে হন্তলিখিত প্রভিলিপির পুশ্বিকায় দেখা গেল—

"ই (ভি?) বাক্যস্থা প্রকরণটকা সম্লদকল সমাপ্তা। "ইতি শ্রীশক্ষাচার্যাবিরচিতং (?) দ্গ্দশ্য বিবেক সমাপ্তং (?) "শুত্রমস্ত্রকল্যাণসং (? কল্যাণং শম্) সহৎ ১১৩৯ সময়ে "তৈত্রবদি ১৩॥"

এবং এখানকার একজন বাঙ্গালী সন্ত্রাদীর পরিত্যক্ত গ্রন্থাবলীর মধ্যে বঙ্গান্ধরে লিখিত একখানি অতি প্রাচীন হস্ত্রণিখিত প্রতিলিপিতে দেখা গোল, তাহার প্রতিপত্রের বামদিকের উদ্ধকোণে "বাকাস্থা" এবং দক্ষিশদিকের অধ্যকোণে "দ্গ্দশু বিবেকঃ" এই উভয় নামই লিখিত রহিয়াছে। ইহাতে

निन्तनाम ১৮५৪ बृष्टोत्म प्रश्लाभ करतन ।

গ্রন্থের পুষ্পিকার পাঠ—"ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্য বিরচিতা বাক্যস্থা সমাপ্তা"। টীকার পুষ্পিকায় পাঠ—"ইঙি আনন্দজ্ঞান বিরচিতা ঘাক্যস্থা টীকা নমাপ্তা"।

উভয় প্রতিলিপিরই প্রারম্ভে "ভগবান্ ভায়কার" (অর্থাৎ শব্দরাচার্যাই উক্ত প্রম্বের রচয়িতা বলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছেন। এই দেখিয়া—

আলোচ্য গ্রন্থথানির "দৃগ্দৃগু বিবেক" নাম সম্বন্ধে সন্দেহ নির্মূন হইল বটে, কিন্তু গ্রন্থকারসম্বন্ধে সন্দেহ থাকিয়া যায়, এবং একই গ্রন্থের মুই নামকরণ কেন হইল ভ্রিষয়ে সন্দেহ জাগিয়া উঠে।

শ্রীযুক্ত নরসিংহাচার বিরচিত বিদ্যারণ্যসম্বনীয় বহু গবেনণাপূর্ণ পূর্ব্বোলিথিত প্রবন্ধে বিদ্যারণ্যবিরচিত গ্রন্থসমূহের মধ্যে, 'দৃগ্দৃশু বিবেক' নামে কোনও গ্রন্থের উল্লেখ নাই, বরং সেই নামের একথানি গ্রন্থ ভারতীতীর্থবিরচিত বলিয়া উলিথিত আছে এবং ভারতীতীর্থের শিশু ব্রন্ধানন্দ ভারতী স্বয়ং, আলোচ্য টাকায় স্পষ্টাক্ষরে সেই কথার সমর্থন কারতেছেন দেথিয়া, আমরা শ্রীযুক্ত নিশ্চল দাসের ও টাকাবার আনন্দজ্ঞানের উক্তিতে আছা স্থাপন করিতে পারিলাম না এবং ভারতীতীর্থকেই গ্রন্থকার বলিয়া গ্রহণ করিলাম।

তবে একটা কথা বলা আখশুক ষে ভারতীতীর্থের সমসাময়িক মাধবাচার্যা (বিদ্যারণ্য) ও তদীয়ল্রাতা সায়ণাচার্য্যবির্চিত এম্বগুলির সমধবাচার্যা (বিদ্যারণ্য) ও তদীয়ল্রাতা সায়ণাচার্য্যবির্চিত এম্বগুলির সমধ্যে একের বা উভয়ের নামসম্বলিত গ্রন্থসম্বাদ চলিয়া আসিতেছে, ভারতীতীর্থের ও বিদ্যারণ্যের নামসম্বলিত গ্রন্থগুলিও সেইরূপ বাদাম্বাদের আম্পাদ, তিমিয়ে সন্দেহ নাই। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যাইতে পারে, টীকাকার ব্রহ্মানন্দ ভারতী" অমুভূতি প্রকাশকে (যাহা বিদারণ্য-বির্চিত বলিয়া চিরপরিচিত তাহাকেও, ভারতীতীর্থবির্চিত বলিয়া উল্লেখ করিয়াহেন (এই গ্রন্থের ১০২ পৃষ্ঠা দ্রন্থবা।); ইহা দেখিয়া মনে

হয়, "পঞ্চনীর" স্থায় "অমুভূতি প্রকাশ"ও উভয়ের বিরচিত হইতে পারে।

শেষাহা ইউক, পূর্ব্বোক্ত ছই টাকাকারই নিজ নিজ টাকার পূশিকায়
"ইতি বাক্যমুধাটীকা সমাপ্তা (বা সম্পূর্ণা)" লিথিয়াছেন বলিয়া
সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে 'বাক্যমুধা' কোন টাকারই নাম হইতে
পারে না, অবগ্রুই মূলের নাম হইবে *। ইহা গ্রন্থকারপ্রদন্ত নাম
হইলে বলিতে হইবে, এই প্রকরণ, তত্তমদি 'মহাবাক্যে'র ব্যাখ্যা বলিয়া
গ্রন্থকার এইরূপ নামকরণ করিয়া থাকিবেন। কিন্ত উক্ত নামটি
প্রকরণপ্রতিপাদ্য বিষয়ের সবিশেষ পরিচায়ক নয় বলিয়া, ইহার প্রথম
স্কোকের "রূপং দৃশ্রুং লোচনং দৃক্" এই প্রথম চরণ হইতে "দৃগ্দৃশ্রু
বিবেক" (দ্রুইা ও দৃশ্রের বিচার),—নামকরণ হইয়া থাকিবে। তবে
কাহার দ্বারা এই শেষোক্ত নামটি প্রদন্ত ইইয়াছে, তাহা নির্ণন্ন করা
স্কুক্টিন। †

অহম্বারের সহিত তাদাত্মাবিচারে, বাহ্ ও আভান্তর ভেদে সমাধির ছই বিভাগ করিয়া প্রত্যেকটির দৃশ্যাহ্যবিদ্ধ, শব্দাহ্যবিদ্ধ ও নির্ব্যিককার ভেদে তিন তিন প্রকার ভেদনির্দেশে, এবং পারমার্থিক, ব্যবহারিক প্রাতিভাসিক ভেদে জীবের প্রকারভেদ নিরপণেই এই গ্রন্থের মৌলিকতা ও গ্রন্থকারের ক্রতিত্ব। গৌড়পাদাচার্যাবির্হিত মাণ্ডুক্যকারিকা যেমন ভগবৎপাদ শহরাচার্যা কর্ত্বক মাণ্ডুক্যোপনিষদের কলেবররূপে ভাত্যরচনাম্বারা শ্রুতিপদে সমুমীত হইমাছে, সেইরূপ ভারতীত্মির্থ বির্বিচত সমাধির প্রকারভেদও "সরস্বতীরহস্তো"পনিষদের কলেবর-

শঙ্করাচার্যা' বিষ্ঠিত এক 'দৃগ্দর্শনবিবেক' নামক গ্রন্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা প্রাক্সক। শ্লোকাত্মক নছে।

স্তরাং আমাদের টাকাপুবাদের পুপিকার যে 'বাকাপথানায়ী টাকা' লিশিত
হইয়াছে, তাহা অবগুই ত্রমাত্মক। আনন্দজান বিরচিত টীকা সংগৃহীত হইবার পুর্বের,
ঐ অংশ মুদ্রিত হইয়াছিল।

পুষ্টিসাধনে বিনিয়োজিত হইয়া শ্রুতিমর্যাাদা অক্ষুর রাখিয়াছে, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, ১৪, ২১, ও ২৮ সংথাক স্লোক বাদে, দৃগ্দুখ বিবেকের ১৩ হইতে ৩১ সংখ্যক শ্লোক উক্ত উপনিষদের অন্তিমভাগৈ সপ্তদশ হইতে দ্বাত্রিংশ মন্ত্ররূপে আবিভূতি। আর কেহই এরপ আশহা করিতে পারেন না, যে ভারতীতীর্থই উক্ত উপনিষ্পের নিকট খণী, কেননা উক্ত চতুর্দশ ও একবিংশ শ্লোক বর্জ্জিত হইলেও, উপনিষ্তাৎপর্য্য গ্রহণে বাধা হয় না বটে, কিন্তু অষ্টাবিংশ শ্লোক (ঘাহাতে পঞ্ম প্রকার সমাধির লক্ষণ বিশুন্ত হইয়াছে) বর্জিত হওয়াতে এবং একোন ত্রিংশ মন্ত্রে সমাধির প্রকারসমষ্টি ছয় বলিয়া নিণীত হওয়াতে, উপনিষদের ঐ অংশ অসংলগ্ন হইয়া পড়ে। স্পার ভারতীতীর্থের পক্ষে ৪৬ শ্লোকাত্মক গ্রন্থ লিখিয়া ১৬টি শ্লোক (যাহাদিগকে গ্রন্থের সারাংশ বলা যাইতে পারে) শ্রুতি হইতে উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থের কলেবর-পুষ্টি করা সম্ভবপর হয় না: আর করিলেও, তাঁহার ছারা, শ্রুতির নিকট ঋণস্বীকার বা স্বগ্রন্থের প্রামাণ্যপুষ্টির জক্ত শ্রুতির উল্লেখ উপেক্ষিত হওয়।ও সম্ভবপর নহে। পরিশেষে, উভয় টীকাকারই ঐ যোলট মৌককে গ্রন্থদর্ভের প্রসন্ধাগত অংশরপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ৩১ সংখ্যক স্লোকের ভাষ, উহারা শ্রুতিবচন হইলে, টাকাকার্ছয় ঐ শ্লোক সমূহকে, উক্ত শ্লোকের স্থায় শ্রুতিবচন বলিয়া নির্দেশ করিতেন !

এইরপ বিচার করিলে মনে হয়, অবশ্রুই কেই ভারতীতীর্থের মন্ত্রক্স উক্ত শ্লোকগুলি, "সরস্বতী রহম্যোপনিষদে"র অস্ত্রভাগে বিনিবেশিত করিয়া থাকিবেন। আর যিনিই উহা করিয়া থাকুন, ঝবিকল্প "ভারতী"তীর্থের উল্লিখিত অমুভবোক্তিগুলি অবশ্রুই "সরস্বতী"রহশ্র আখ্যা পাইবার যোগা, এবং প্রাদিদ্ধ (অর্থাৎ ভারতকংরের উপজীবা) কোনও উপনিষদে দেই উক্তিগুলি পাওয়া যায় না বলিয়া উহাদের অপ্রতাও অক্ষা। সেইহেতু গৌড়পাদীয় কারিকার স্তায় এইগুনিও শ্রুতিপদ্বী হইতে বিচ্যুত হইতে পারে না।

গ্রন্থকার ও টীকাকাবের পরিচয়।

তারতীতীর্থ, মাধবাচার্যার (বিদ্যারণাম্নির) গুরু ছিলেন, একথা মাববাচার্যা স্বর্গতিত 'জৈমিনীরভায়মালাবিত্তর' নামক গ্রন্থে স্বীকার করিয়াছেন। বিদ্যারণামূনি ১৩৮৬ খৃষ্টান্সের এক শিলালিপি ছইতে জানা যায়, যে বিজয়নগর রাজ্যের রাজা প্রথম হরিহর এবং তাঁহার প্রাভগণ কল্পন, প্রথম বৃদ্ধ, মারপ ও মৃদ্দপ, ভাইতীতীর্থকে ভূমিদান করিয়াছিলেন। ইহায়ারা প্রমাণিত হয় বে ভারতীতীর্থ ভূমিদান করিয়াছিলেন। ইহায়ারা প্রমাণিত হয় বে ভারতীতীর্থ ভূমিদান করিয়াছিলেন। শুক্রেরিমঠের গুরুলীঠে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। শুক্রেরিমঠের গুরুলীঠে অবিষ্ঠিত হরয়াছিলেন। শুক্রেরিমঠের গুরুলীঠে অবিষ্ঠিকাল হয়তে ১৩৮০ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত। সন্তবতঃ ইনিই ভারতীতীর্থ ও আনন্দভারতীতীর্থ এই উভয় নামেই পরিচিত হন।

শৃগ্ দৃশ্ববিবেক," "বৈষাসিক্সায়মালা," ও "পঞ্চালীর" কিয়দংশ জারতীতীর্ববিরচিত বলিয়া স্থপ্রসিদ্ধ। প্রথম গ্রন্থের কিছু পরিচয় পূর্কেই প্রদত্ত হইয়াছে। দিতায় গ্রন্থ—বৈয়াসিক্সায়মালা—শঙ্করাচায়্য বিরচিত শারীরক ভারের তাৎপর্য্য গ্রহণের পক্ষেপ শবিশেষ উপযোগী। ইহাতে ব্রহ্মছেরের প্রত্যেক অধিকরণের পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্ত শ্লোকালের নিবদ্ধ হইয়াছে এবং সমগ্র গ্রন্থের তাৎপর্য্য চারিটমাত্ত শ্লোকে সংগৃহীত হইয়াছে। ইহারই অফকরণে বিদ্যারণাম্নি "জৈমিনীয়স্তায়মালা" রচনা করেন। স্থপ্রসিদ্ধ বেদান্তপ্রকরণ গ্রন্থ 'পঞ্চদশীর' কোন্ অংশ কাহার বিরচিত, তৎসম্বদ্ধে যে সকল সাম্য পাওয়া যায়, তাহারা পরস্পর এত বিস্থাদী, যে তাহাদের উপর নির্ভর করিয়া কোনও কথা নিশ্চিত রূপে বলা যায় না। নিশ্চলাস য়াতপ্রভাকর প্রম্নে (৪র্থ আরম্ভি

৩৩৮ পৃঃ) লিথিয়াছেন—বেষের পাঁচ অধ্যায় ভারতীতীর্থবিরচিত এবং भूक् मन व्यक्षात विमात्रगावित्राहर । भक्षमी अध्य भूक्-छेखत विद्राधः প্রতীতি, রচনার বিদক্ষণতা এবং পরম্পরাবচনই উক্ত দিল্লান্তের কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু বিদ্যারণ্য স্বয়ং 'জীবনুক্তিবিবেক' গ্রন্থে কয়েকটি পঞ্চদশীর শ্লোককে 'ত্রন্ধানন্দের' শ্লোক বলিয়া উক্ত করিয়াছেন এবং এক স্থলে যে বিষয়ট সেই ব্রদ্ধানন্দের চতুর্থাধ্যায়ের অন্তর্গত বলিয়া উল্লেখ করিয়।ছেন, তাহা পঞ্চশীর চতুর্দশাধায়ে পাওয়া যায় এবং দেই স্থলে উক্ত বিষয়ের সংক্ষেপে পুনরাবৃত্তি হইল বলিয়া বিদ্যারণ্যমূনি জানাইয়াছেন। এই সকল পর্য্যালোচনা করিয়া আমাদের মনে হয়, শেষের পাঁচ অধ্যায় বিদ্যারণ্যবিরচিত "ত্রন্ধানন্দ" নামে এক পৃথক্ গ্ৰন্থ ছিল এবং পূৰ্ববৰ্তী দশ অধ্যায়ের কোন কোন অধ্যায় বিদ্যারণাবিরচিত এবং কোনটি ভারতীতীর্থবিরচিত: যেমন অপ্লয়দীকিত. "সিশ্ধান্তলেশে" পঞ্চদনীর নবম পরিচ্ছেদ "ধ্যানদীপ"কে ভারতীতীর্থ বিরচিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ব্রহ্মাননভারতী এই গ্রন্থের টীকায় পঞ্চদশীর প্রথমাধ্যায় "তত্ত্বিবেক"কে এবং তৃতীয়াধ্যায় "পঞ্চকোশবিবেক"কে বিদ্যারণা বির্চিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

তীকাকার বেসানন্দ ভারতী — টীকারন্তে, পঞ্দশীটীকাকার বিদ্যারণ্যশিশু রামক্ষের স্থায়, অফুরুপ শ্লোকাদ্ধ "নতা
শ্রীভারতীতীর্থ বিদ্যারণাম্নিধরোঁ"—দারা উভয়কেই প্রণাম করিয়াছেন
বটে, এবং টীকামধ্যে উভয়কেই "গুরু" শব্দ দারা উল্লেখন্ত করিয়াছেন,
তথাপি তিনি যে ভারতীতীর্থেরই শিশু, একথা দৃগ্ দৃশুবিবেকের
প্রশিকায় শ্রীমদানন্দভারতীতীর্থম্নিবর্য্যশিশু ব্রদ্ধানন্দভারতী" ইত্যাদি
বচন দারা প্রমাণিত হয়।

এীরঙ্গের বাণীবিলাস প্রেসে মুদ্রিত লক্ষীধর কবিবিরচিত "মহৈত্মকরন্দের" সম্পাদক, আর, ক্লফামী শান্তী, ব্রহ্মানন্দ টারতীর আবিভাবকালের গবেষণায়, উক্ত পুষ্পিকায় দৃষ্টিপাত না করিয়া তাঁহাকে ভারতীতীর্থ হইতে বহুদূরে ফেলিয়াছেন। তিনি নিধিয়াছেন—"We may not be far wrong if we assign Brahmananda Bharati to the end of the Fifteenth Century." কিন্তু এই দৃগ্ দৃশ্র বিবেকের ৪৬ সংখাক শ্লোকের টীকায় বন্ধানন্দ ভারতী উক্ত "অধৈত মকরন্দ" হইতে ২০ সংখ্যক শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন এবং পুণার মহামহোপাধায় বাস্থদেব শাস্ত্রী অভয়কর, তাঁহার সম্পাদিত সর্বাদর্শন সংগ্রহের (৫৩৮ পৃষ্ঠায়) লিথিয়াছেন লন্মীধর ১৩২০ থৃষ্ঠান্দে বর্ত্তমান ছিলেন। আর:শৃঙ্কেরি মঠের গুরুপরস্পরা মধ্যে দেখা যায়, ভারতীতীর্থ ১৩৮০ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত উক্ত মঠের গুরুপীঠে সমাসীন ছিলেন। স্ম্ভবত: ঐ বংসরে তাঁহার দেহান্ত হয়। স্থতরাং ভারতীতীর্থের শিশ্র ব্রহ্মানন্দ ভারতী ১৩২০ খুটাব হইতে ১৩৮০ थृष्टाक वह यां वरमत्त्रत्र मस्य व्यवश्रह विमामान हिल्लन।

বন্ধানন্তারতী অবৈতবেদান্তের সিদ্ধান্ত লইয়া "পুরুষার্থপ্রবোধ" নামে আর একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। অপ্নয়দীক্ষিত (১৫৫৪-১৬২৬ খুটাক) স্বকীয় 'শিবতত্ত্ব বিধেক' গ্রন্থে তাহার উল্লেখ করিয়াছেন।

তীকাকার আনক্তান বা আনক্তিরি—
জানন্দিরি বিদ্যারণ্যের পরবর্তী ও অপ্লয়দীক্ষিতের পূর্ববর্তী। কারণ
অপ্লয়দীক্ষিত "দিদ্ধান্তলেশে" (আনন্দজ্ঞানবিরচিত শারীরক ভায়ের
টীকা) "প্লায়নির্ণয়ের" উল্লেখ করিয়াছেন। (অহৈত মঞ্জরী গ্রন্থাবনীর
মন্তর্গত "দিদ্ধান্তলেশ" ৩০১ পৃ দ্রন্তরা)। ইনি শবরাচার্যাবিরচিত অনেক
ভারের টীকা রচনা করিয়াছেন এবং "শব্দরবিজয়" নামে শব্দরের
জীবনী লিখিয়াছেন, এবং ভাহাতে শব্দরাচার্য্য যে সকল মতবাদ খণ্ডন

ক্রিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা আছে বলিয়া, অনেকেই ইহাঁকে শহরা-চার্য্যের সম্পাম্মিক বলিয়া মনে করেন। এইরূপ মনে করিবার অপর কারণ এই—শহরের শিশু তোটকাচার্য্যের নামও 'আনন্দগিরি' ছিল। শান্তরভায়ের টীকাকার আনন্দগিরি সম্নাসী ছিলেন বটে কিন্ত তিনি ভদ্ধানন্দের শিশু ছিলেন, এবং তোটকাচার্যা-আনন্দগিরির বহু পরবর্তী। প্রজ্ঞানানন্দসরস্বতী বির্চিত বেদান্তদর্শনের হুইতে আনন্দগিরির এই বিবরণ সংগৃহীত হইন । সেই ইতিহাসে আনন্দগিরিবিরচিত বলিয়া নিম লিখিত সাত খানি গ্রন্থের উল্লেখ আছে যথা (১) দশোপনিষদের ভাষ্টের টাকা, (২) গীতাভাষ্টের টাকা (৩) ব্রদ্ধাহতের শারীরকভারোর স্তায়নির্ণর নামী টীকা, (৪) তৈভিরীয় উপ-নিষদের স্থারেশ্বর ক্বত বার্তিকের টাকা, (৫) বৃহদারণাক উপনিযদের বার্তিকের টীকা, (৬) শঙ্করাচার্য্য বিরচিত বেদান্তশতশোকীর টীকা, (१) শহরবিজয়। এতহাতীত উক্ত ইতিহাদের সম্পাদক আরও তিন থানি গ্রন্থের নাম উল্লেখ করিয়াছেন যথা (৮) শহরাচার্যা ক্বত উপদেশসাহত্রীর টাকা এবং (১) শহরাচার্য্য বিরচিত দুগ্দর্শন বিবেকের টীকা (১•) এবং বেদাস্ততর্কসংগ্রহ। ভাহার উপর আমরা কাশীপরস্বতী ভবনে (১১) দুগু দুখা বিবেকের আনন্দ্রগিরিবিরচিত টীকার এক হন্তনিথিত প্রতিনিপি দেখিতে পাইছা, তাহার বন্ধানুবাদ (ঘ) পরি-শিষ্টে সংঘোজন করিয়াদিলাম। টীকাকার এই গ্রন্থথানিকে শঙ্করাচার্য্য বিরচিত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আমন্ত্রা কিন্তু তাহাকে ভারতীতীর্থ বির্চিত বলিয়াই গ্রহণ করিলাম ।

অনুবাদ পরিচয়।

তুর অমুবাদে মূল প্রস্থের স্লোকগুলি অষম ও বসাম্বাদ সহ প্রদন্ত হইয়াছে। তত্তির ব্রহ্মানন্দভারতী ক্ষত টীকার (যাহাকে আনন্দগিরি কৃত টীকারা (যাহাকে আনন্দগিরি কৃত টীকারাপ্রির পূর্বে "বাক্যম্থা" নামে পরিচিত বলিয়া মনে করিছিলাম) বঙ্গাম্বাদমাত্র প্রদাত্ত ইইয়াছে; তবে টীকামধ্যে উদ্ধৃত প্রমাণবচন সমূহের অম্বাদ সহ মূলও প্রদাত্ত ইইয়াছে। যে সকল শার্ত্রাম্থ ইইতে সেই প্রমাণ সকল উক্ত ইইয়াছে, বহু অপেবংশ তথাকার পদ্যপরিচ্ছোদির সংখ্যা যথাসন্তথ প্রদাত্ত ইইয়াছে। টীকায় উদ্ধৃত ৮৭টি প্রমাণ বচনের মধ্যে, কেবল ১১টি মাত্রের মূল, অমুসন্ধান করিয়াও পাই নাই। সেই ১১টির মধ্যে ৫টি বিদিন্নবচন, ৩টি "পুরাণ" বচন, ১টি প্রতিবচন, ও অপর ২টি শাস্তান্তরের বচন। সন্তবতঃ টীকাকার নিজম্বতি ইইতে উক্ত ৫টি বাদিন্নবিচনের উদ্ধারকালে, তাহাদের শব্দ বিভাগ অন্তর্মপ করিয়া থাকিবেন। তবে অপ্রাথমূল প্রমাণবচন গুলির মূলামুদদ্ধানের প্রয়াস এখনও পরিত্যাগ করি নাই। প্রয়াস ফল হইলে, দ্বিভীয় সংক্রণে ন্যুনভাপুর্ত্তির চেষ্টা করিব।

টীকাটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে, "ভাগত্যাগলক্ষণা" নামক প্রদিদ্ধ বেদান্তপ্রক্রিয়ার ও তর্কলান্তের অফুমান প্রয়োগের সাধারণ জ্ঞান আবশ্রক। এইজন্ত (ক) পরিলিট্রে "ভাগত্যাগলক্ষণা," ও (খ) পরিলিট্রে বেদান্তের উপযোগী অফুমান-প্রমাণ-নিরপণ প্রদন্ত হইয়াছে। এই হইটির জন্ত অনুবাদক, নিশ্চলদাস, পণ্ডিত পীতাম্বর পুরুষোত্তম ও মন্তান্ত গ্রহকারের নিকট ঋণী। (গ) পরিলিট্রে ক্যেকটি পারিভাষিক শব্দের বাধ্যা প্রদন্ত হইয়াছে। সেই সকল ব্যাধ্যার অধিকাংশই প্রাচীন ও আধুনিক এবং স্বদেশীয় ও বিদেশীয় গ্রন্থকারের হারে ভিক্ষালক। (হ) পরিলিট্রে আনন্দ্রিরিবির্চিত "বাক্যমুধা" টীকার অসুবাদ দেওয়া

হইয়াছে। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ এই টীকাটির মূল
মূদ্রিত করিবার ভার লইয়াছেন। আনন্দর্গিরি মূল গ্রন্থখনিকে
শব্দরাচার্য্য বিরচিত বলিয়া প্রচারিত করায়, পণ্ডিতবর শব্দরাচার্য্যে
গ্রন্থাবলীর মধ্যে ইহাকে উক্ত টীকাসহ সন্নিবেশিত করিতে চাহেন।
এই টীকাটির স্থলে স্থলে বিস্তৃত ব্যাথ্যার প্রয়োজন। কেবল অমুবাদ
দারা সেই সেই স্থল সাধারণ পাঠকের প্রক্তে স্থাম হইবে, এরূপ আশা
করা যায় না। পাঠকগণের আগ্রহ দেখিলে, বারাস্তরে বিস্তৃত ব্যাথ্যা
ঘোজনা করিতে চেষ্টা করিব।

অমুবাদ যে একেবারে ভ্রমপ্রমাদপরিশৃন্ত হইয়াছে এরপ আশা করি না। শুদ্ধিপত্রে মুদ্রাকরয়ত প্রমাদ সংশোধনের সহিত অন্ত প্রমাদ সংশোধনে করিবারও চেষ্টা করিয়াছি। পরিশেষে বক্তব্য এই যে অপরিশোধ্য "শ্ববিশ্বণ" পরিশোধের আমাদের এই দ্বর্বল উদ্যুমে, শ্ববিদ্যাদের দায়াদ—পাঠকরণ, যদি নির্দিয়নিয়্বর্বণপরয়য়ণ হন, তবে অমুবাদককে অগত্যা শ্বণপরিশোধে অসামর্থ্য অঙ্গীকার করিয়া, যোগ্যতর হত্তে বঙ্গ-ভাষাভাষীর আনুণ্য সম্পাদন ভার অর্পণ করিতে হইবে। ইতি—

শ্রীত্বর্গাচরণ দেবশর্মা (চট্টোপাধ্যায়)। ১৮ নং কামাধ্যা লেন, কাশীধাম। পৌষ স্ফুক্রান্তি ১৩৩৪ সাল।

দৃগদৃশ্য বিবেক।

विषयविदल्लयन ७ मृहिभज।

विषय ।

প্রচ

١.

মঙ্গলাচরণ, এবং গ্রন্থকার ও টীকাকারের উদ্দেশ্য।

- ১। স্পারদাদি বিষয় গ্রাহ্থবন্ধ; নেত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের গ্রহীতা। আবার নেত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ গ্রাহ্থবন্ধ, মন তাহাদের গ্রহীতা। আবার মন বা মনোর্ভিদম্হ গ্রাহ্থবন্ধ, কৃটস্থকৈতন্ত তাহাদের গ্রহীতা। কিন্তু কৃটস্থকৈতন্তই শেষ গ্রহীতা। তিনি কাহারও গ্রাহ্ম হন না।
- ২। নানাত্ব দেখিয়াই বস্তব প্রাহ্নতার নির্ণয় হয়, একত্ব দেখিয়াই গ্রহীতৃত্বের নির্ণয় হয়। (প্রাহ্নবস্তব নানাত্ব হেতৃ গ্রহীতা আপনাকে ভূলিয়া য়ায়) কিন্তু নানা গ্রাহ্নবস্তকে 'গ্রাহ্নবস্তু' মাত্র বলিয়া এক করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারিলে, গ্রহীতা আপনাকে গ্রহীতা বলিয়া 'চিনিতে পারে। আর হারাইয়া ফেলে না।
- প্রত্যেক ইন্সিয়ের পূর্ণতা, বিকলতা, মন্দতা ও পটুতা এই
 সকল ধর্মকে কেবলমাত্র ধর্ম বলিয়া ধরিলে, মনের ইন্সিয়স্কই ও ধরা পড়িবে।
- ৪। শকাম, সঙ্গল প্রভৃতি মনোবৃত্তি সমূহকে কেবলমাত্র বৃত্তি
 বলিয়া ধরিলে, তাহাদের প্রকাশক কৃটয়্টেচতয় ধরা
 পড়িবে। ঐ সকল বৃত্তিরূপ বিকার ঘারা, তাহাতে
 কোনও খগত বিকার উৎপদ্দ হয় না, দেখিয়া, তাহার
 কৃটয়তার নির্ণয় ইইবে।

() 'তুমি' (বা 'এই') বলিতে যে সকল বস্তকে ব্ঝায়, সেই
সমন্ত, যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত বা আলম্বন হয়, অন্তঃকরণ
প্রভৃতিও সেইরপে সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় বলিয়া,
তাহারা দৃশ্যমাত্র। 'আমি' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন কৃটয়চৈতল্প স্বরূপতঃ দ্রন্তী। ইহার উদয় নাই, অন্তগমন নাই,
ইনি যজ্কার রহিত, স্প্রাকাশ, এইহেতু ইনিই পরম ব্লা।

৬। দৃশু—জড়, অচেতন। দ্রন্তা—নির্বিকার। কাহারওই স্থাহাথ বা সংগারভোগ হয় না। কিন্তু স্থা হাথের অন্তিত্ব বা ভোগ অস্বীকার করা যায় না। তবে ভোগ করে কে?

এইহেতু চিদাভাস বা অন্তঃকরণে চিৎপ্রতিবিম্ব স্বীকার করিতে হয়। সেই চিদাভাস বিশিষ্ট অন্তঃকরণেরই স্থগ্রঃধ বা সংসার ভোগ।

74

25

অন্তঃকরণ জতুত্বর্ণাদির স্তায় পরিণামী বস্তা। সেই পরিণাম ছই প্রকারের—যথা "সংজ্ঞা"রূপ (static বা হিতিশীল) ও "কাম"রূপ (dynamic বা গতিশীল)।

বৃদ্ধি (ভালমন্দ ইত্যাদি স্বরূপের নিশ্চয়াত্মক অন্ত:কর্ণ-পরিণাম), ও অহন্ধার (কর্ত্তুরূপ বা অভিমানাত্মক পরিণাম) —'সংজ্ঞার' অন্তর্গত।

মন (সম্বল্প বিকল্পাত্মক পরিণাম) ও চিত্ত (অনুসন্ধানাত্মক বা চিন্তাত্মক পরিণাম) 'কামের' অন্তর্গত।

অন্তঃকরণের ছই আকার---কর্ত্তরপ ও করণরূপ, বা বৃতিমান্ ও বৃত্তিরূপ।

'রন্তিমান্' আকারের অন্তর্গত—অহস্কার (ও বৃদ্ধি)। 'রন্তি' আকারের অন্তর্গত –মন (ও চিত্ত)। ৭। তন্মধ্যে অহন্ধারের সহিত চিদাভাদ, অগ্নি ও লৌহ-

পিণ্ডের ভায় এক হইয়া যায়। তাহা আবার অচেতন
দেহের সহিত এক হইয়া যাইলে, অচেতন দেহ চেতনবং
হয়। যেমন জলময় য়য়কতমনি, সেই জলভাগকে সব্য় বর্ণ
করে সেইয়৸।

তাদাত্ম্য বিচার।

৮। অহকারের সহিত চিদাভাদের তাদাত্মা 'সহজ্ব'।
 অহকারের সহিত দেহের তাদাত্মা 'কর্মজ্ব'।
 অহকারের সহিত দাক্ষীর (কুটস্থের) তাদাত্মা' ভ্রাম্ভিত্র'।
 'সহজ্ব' শব্দের অর্থ যাহা উভয়ের উৎপত্তিকালে সঙ্গে
 সক্রে উৎপত্তিকালে সংক্রে

'কর্মজ' শব্দের অর্থ যাহা জাগ্রৎকানীন ভোগপ্রদ কর্ম হইতে উৎপন্ন হয়।

'ভ্রান্তিজ' শব্দের অর্থ যাহা অধিষ্ঠানের স্বরূপ না জানা হইতেই উৎপন্ন হয়।

১। সহজ তাদাত্মা অনিবার্যা।

(স্ব্যুপ্তি, মৃষ্ঠ্ া, মরণাদিতে) কর্ম্মের নির্বত্তি হইলে 'কর্মঞ্চ' তাদায্যোর নির্বত্তি ।

(জ্ঞানোদয়ে) ভ্রান্তির নিবৃত্তি হইলে 'ভ্রান্তিজ' তাদাত্মোর নিবৃত্তি।

জ্ঞানোদমে অহন্ধার দাক্ষিরপেই বিলীন হয়, বেমন শুক্তিরজ্ঞত শুক্তিতেই বিলীন হয়, সেইরূপ।

২ •

55

₹8

অহন্বারের লয়-স্থাপ্তি: অহমারের অদ্ধবিকাশ--স্থপ : অহন্বারের পূর্ণবিকাশ—জাগ্রৎ। অবস্থাত্রয়ের এই এই লক্ষণ "মাণ্ডুক্যো"পনিষত্তন, কিম্বা "পঞ্চীকরণো"ক্ত লক্ষণ হইতে ভিন্ন নহে।

অন্তঃকরণ দ্বারা দৃশ্যসন্থি।

১১। অন্ত:করণ বৃত্তি সচিচদাভাস যুক্ত হইয়া স্বপ্নে কর্ত্ত-কর্ণ-কর্ম্ম-ক্রিয়া-ফলরূপ ব্যবহারবাসনা রচনা এবং শরীরের সহিত তাদাত্মা প্রাপ্ত হইয়া, জাগ্রতে, ইলিয়ের সহিত শব্দাদি বিষয় রচনা করে।

্রিট অন্ত:করণকুত স্ষ্টের সহিত ঈশ্বরকুত স্ষ্টের বিরোধ নাই বরং ঈশ্বরকৃত স্প্রের উপরেই এই জীবকৃত (ভোগাহাকার সন্পাদনরপ) ऋष्टि চলিয়া থাকে।]

১২। অবয়ববিভাগবশত: অন্তঃকরণ হুইটি (অথবা চারিটি) বস্তু বলিয়া প্রতীত হইলেও, তাহা বস্তুতঃ একটি মাত্র বস্তু ৷ সেই হেতু তাহারই মুখ্য কর্ত্তব। তাহার তুলনায় পূর্ব্বেক্তি অহকার বৃত্তিও করণ হইয়া দাঁড়ায়। অন্তঃকরণই মুখ্য অহমার যে হেতু সেই অন্ত:করণই কর্তা। তাহা জড়ম্বরূপ হইলেও. তাহারই জাগ্রতাদি তিন অবস্থা ঘটে এবং জন্মমরণ তাহারই। তাহাই লিঙ্গ শরীর।

লিঙ্গ শরীরের 'কারণ' মায়ার স্বরূপ-নির্ণয়। ১৩। মায়ার বিক্ষেপ ও আবরণ নামক ছইটি শক্তি আছে। তন্মধ্যে বিক্ষেপ শক্তি, লিম্ব শরীর হইতে ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত সৃষ্টি করিয়া থাকে।

05

95

১৪। 'স্ষ্টি' শব্দের অর্থ সচ্চিদানন্দ বস্তুতে নামরূপের বিন্তার।	OF
১৫। আবরণশক্তি শরীরাভান্তরে দ্রষ্টাও দৃশ্যের ভেদ, এবং	
বাহিরে ত্রন্ধ ও স্পষ্টির ভেদ আবরণ করিয়া, সংসারের কারণ	
रुप्त ।	69
১৬। বাদশ শ্লোকে যে জীবের স্বরূপ স্চিতমাত্র হইয়াছে,	
তাহার লফণ—আভানযুক্ত নিঙ্গশরীর ও তৎ দশ্মিনিত স্থুল	
শরীরকে 'ব্যাবহারিক জীব' বলে। 'ব্যাবহারিক' বলিবার	
কারণ এই যে তাহা মুক্তি দশায় থাকে না।	8>
	•
১৭। তাহা হইলেও কৃটম্বে (সাক্ষী অন্তর্মাত্মাতেও) জীবদের	
অধ্যাদ হয়। আবরণ বিনষ্ট হইলে কৃটছের সাক্ষিতা	
(ন্তুই্ব) ও পূর্ব্বোক্ত জীবের দৃহত্ব প্রতিভাত হয়। তথন	
জীবত্বের লোপ হয়।	83
১৮। বাহিরেও সেই স্থাবরণশক্তি, ব্রন্ধ ও স্বষ্টির ভেদ	
আচ্ছাদিত করিয়া রাথে এবং সেই আবরণশক্তিজ্ঞনিত	
অধ্যাসবশতঃ ত্রন্ধ বড়্বিকার বিশিষ্টের স্থায় প্রতীত হন।	6.0
ু১>। ব্রন্ধের সহিত একতাবোধ দারা আবরণশক্তি বিনষ্ট	
হুইলে, সেই বড়্বিকার যে স্বষ্টতেই আছে, তাহা	
वृक्षा योष्र ।	98
সাক্ষী ও ব্রন্ধের যে ভোক্ত্যভোগ্যয়রপ, তাহা কেবল	
শরীরের ভিতরে ও বাহিরে মায়ার আবরণ'শক্তিরই	
কার্য্য। আবরণবিনাশে, ভোক্তম্বভোগ্যম্বপ্রতীতির নোপ	
हम् ।	
্তুত্বল প্ৰমুখ পাদের বিচাত শেষ হইল। প্ৰফল্প	

'তৎ' পদের বিচার।

	04 -1644 14614 1	
২• । 'অন্তি,' '	'ভাতি,' 'প্রিয়,' 'নাম' এবং 'রূপ' লইয়াই 'জগৎ'	
প্ৰথম তি	নটি ব্রেক্সর স্বরূপ। 'নাম'ও 'রূপ' এই ছইটিই	
জগতের র	র ণ ।	8 e
२>। मकन	বস্তুতেই সচ্চিদানন্দ তুল্যরূপে বিদ্যমান, কেবল	
নামরূপের	।ই ভেদ ।	86
२२। लहे	হেতু নামরূপকে উপেকা করিয়া, কেবল সচ্চিদা-	
नत्भन्न ७	ময়ুসন্ধানপূর্বক, হাদয়ে অথবা বাহুদেশে সমাধি	
ক্রিতে হ	য়। সমাধি ত্রন্ধজিজান্ত মুমুক্তর অবশ্য কর্ত্তবা—	
ইহা শ্ৰতি	র বিধান।	8 9
২৩। সমাধি	া সবিকল্প ও নির্ব্বকল্পভেদে ছই প্রকার। সবিকল	
সমাধি ঋ	াবার দৃশ্যান্থবিদ্ধ ও শব্দান্থবিদ্ধভেদে ছই প্রকার।	
তাহা হই	ইলে (১) দৃশ্যান্থবিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি, (২)	
শকাহবিদ	ৰ সবিকল্পক সমাধি, ও (৩) নিৰ্বিকল্পক সমাধি	
—এই তি	ইন প্রকার সমাধি হুদয়ে অভ্যাস করিতে হয়।	8>
	আন্তর সমাধি।	
২৪। কামা	দি বৃত্তিকে প্রতিযোগী করিয়া (দৃশ্যরূপ ধরিয়া)	
	দাক্ষিরপে আছাতৈতন্তের ধ্যানকে দৃশ্যামূবিদ্ধ দবি-	
কল্প স্মাণি	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	¢.
২৫। সেই ৫	প্রতিযোগী পরিত্যাগ করিয়া কেবল 'অসঙ্গা'দি শব্দ	
	আত্ম চৈতত্তের অর্থাৎ আমি 'অসঙ্গ,' 'নিরীহ'	
	ইত্যাদি রূপে ধ্যানকে শকান্ত্রবিদ্ধ সবিকল্পক	
সমাধি ব		4>
২৬। স্বরূপভূ	তে জানানদের আবিভাব হইলে, যথন দৃশ্য ও শব্দ	- مسر،
•		

উভয়ই ছাড়িয়া যায় এবং সাধক স্বাতস্ত্র্য হারাইয়া সেই
মহাভাবের বশবর্ত্তী হইয়া, নিবাতস্থিত দীপের ন্তায় নিশ্চল
হ'ন, তথন তাঁহার সেইঅবস্থার নাম নির্ম্বিকল্লক সমাধি।
স্বিকল্পক সমাধির অভ্যাস করিতে করিতে হখন লয় বিক্লেপ
ক্ষায়াদি প্রতিবন্ধক তিরোহিত হয়, তথন এই নির্ম্বিকল্লক
সমাধি আপনা হইতেই আসিয়া থাকে।

এই সমাধির অভ্যাস গুরুম্থ হইতে মহাবাক্য-শ্রবণের অসম্বরূপ। ইহার দারাই অপরোক্ষ জ্ঞান অবাধে উৎপন্ন হয়। বাহ্যসমাধি।

২৭। যে কোনও বাছবন্ধতে বাছ সমাধির অভ্যাস করা যায়।
তাহা করিতে হইলে, সজিদানন্দররপ অধিষ্ঠান ইইতে, অধ্যন্ত
নামরপকে পৃথক্ করিয়া, সেই অধিষ্ঠানই 'তৎ' পদের লক্ষ্য
—বন্ধ (এবং তাহাই আমি) এইরপ অমুচিন্তন করিতে
হয়। ইহা বাছ দৃশ্যাহ্মবিদ্ধ সমাধি। ইহাতে সমষ্টিব্যাষ্টররপ সমন্ত দৃশ্য প্রপঞ্চ প্রবিলাপিত হয়। [আন্তর
দৃশ্যাহ্মবিদ্ধ সমাধিতে, যেমন আন্তরবন্ত কামাদি চিতর্ভি
প্রতিযোগী হয়, ইহাতে যে কোনও বাছবন্ত, এই মাত্র
প্রভেদ]

২৮। "অধণ্ড" "একরস", "সচিদানন্দ" ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত যে বস্তু তাহাই ব্রহ্ম, (এবং তাহাই আমি) এইরপ একতান প্রত্যয় হইতে (এইরপে ধ্যান করিলে) যে সমাধি হয়, তাহাই (বাহু) শব্দামুবিদ্ধ সবিকর সমাধি। [আন্তর শব্দামুবিদ্ধ সমাধিতে আন্তর বস্তু—'আমি' কে "অসঙ্গা"দি শব্দসাহায্যে, তজ্পে ধ্যান করা হয়, এই মাত্র প্রভেদ। ťΟ

৬০

২৯ ৷ (অচেতন বস্তকে আলম্বন করিয়া সমাধি সাধনার মুমুক্র পুরুষার্থসিদ্ধি হয় না, এবং ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই চেতন নাই। পূর্ব্বোক্ত তিন প্রকার আন্তর সমাধির আলম্বন "সাক্ষী", চেতন বলিয়াই সাক্ষী এবং মৃমুকুর আলম্বন: স্মতরাং সেই সাক্ষী বা (অপরোক্ষ ও পরিচ্ছিন্ন) কুটন্ত, (পরোক ও অপরিচ্ছিন্ন) ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। সেইরপ আবার তিন প্রকার বাহু সমাধির আলম্বন রসরপ ব্রন্ধ সর্ববাত্মক বলিয়া, জীবাত্মাও সেই রসরপ ব্রহ্মেরই অন্তর্ত।) পূর্বোক্ত হুই প্রকার বাহ্য সমাধির অভ্যাদে পটুতা লাভ করিলে, জীবাত্মার বা কুটস্থের রসরপতা অহুভূত হইতে থাকে অর্থাৎ আত্মাকে (আপনাকে) অপরোক্ষ ও অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া অমুভৃতি হয়। তথন চিত্ত নিশ্চল হইয়া আইলে। তাহাই নির্বি-কল্প সমাধি। অভাাদের প্রকার ভেদে এই নির্ম্মিকল্প সমাধির আন্তর ও বাহ্যরূপ ভেদ নাম্মাত্র, বন্ধতঃ উহা একই প্রকার। এই ছয় প্রকার সমাধির অভ্যাদ নিরন্তর দীর্ঘকাল ধরিয়া আদর পূর্ব্বক করিতে হইবে।

ত। সেইরপ করিলে দেহাভিমান বিগলিত হয় অর্থাৎ 'আমি
কর্তা,' 'আমি মহয়' ইত্যাদি রূপ বৃদ্ধি তিরোহিত হয়,
এবং পর্মাত্মজ্ঞান লাভ হয় অর্থাৎ নামরূপাত্মক জ্বগৎ
মিথা। এবং ব্রক্ষই সত্য এইরপ প্রত্যয় হয়। তথন অন্তরে
ও বাহিরে হেথানে সেথানে মন যায়, সেথানে সেথানে উক্ত
ছয় প্রকার সমাধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে। এই
অবস্থা কিন্তু তীব্রবৈরাগ্যজনিত সর্বাকর্মপরিত্যাগ্রপ
পরমহংসাশ্রম'গ্রহণ পূর্বক সাল্যাক্তর সাহায়ে বেদান্তাভ্যান

অর্থাৎ 'তৎ' ও 'অম্' পদার্থের বিচার দা করিলে অন্ত	
কোনও রূপে হয় না।	4
ত্র। এই সাধন বহুবায়াস সাধ্য ও বছুকালসাপেক দেখিয়াও	
সাধক শিথিলপ্রয়ত্ব হন না, কেন না শ্রুতি (মৃওক, উ,	
২০১) এই দাধনের পুরস্কার ঘোষণা করিতেছেন—	
 (১) অহ্চারের সহিত সাফীর ভ্রান্তিল তাদাল্য নাশ । 	
(३) मर्क मः नर्षा का नाम वा क्या का नाम का न	
(৩) প্রারকাদি সর্বকর্মকর।	49
উপসংহার ৷	
(শহা) সাফী বরপতঃ ব্রম না জীব ?	
সাক্ষী স্বরপতঃ অসু হইলে, তাহার জীব্থ ঘটা উচিত হয় না।	
সাক্ষী বরপত: জীব হইলে, সাক্ষীর ব্রশ্বপ্রতিপাদক	
শান্ত নিরর্থক হয়।	
৩২। (সমাধান) জীব তিন প্রকার:—	
(১) অবচ্ছিন—পরব্রন্ধে অবিতা ও অহঙ্কার হারা	
অবচ্ছেদ্য সাক্ষী চৈতন্ত ।	
(২) চিদাভাদ—অন্তঃকরণ নামক লিঙ্গ শরীরে প্রতি-	
বিশ্বিত চৈতন্ত।	
্ (৩) স্বপ্নকল্লিত—যে, স্বপ্লাবস্থায় মহয়, পণ্ড, পক্ষী প্রভৃতি	
मानाज्ञाल थात्र करत् ।	
ইহার প্রথমটিই ব্রহ্মন্ত । *	96
৩৩। त्मरे व्यविक्रम कोरतत व्यवस्कृत, व्यविना ও व्यवस्थात	14
জনিত এবং সেই হেতু কল্লিত। স্থতরাং সেই অবচ্ছিন্ন	
ন:ম দ জীবের জীবত্ব আরোপিত মাত্র। তাহার ব্রহ্মরপতা	1
স্বাভাবিক।	9.4

শ্রানদ্গিরি এই তিন প্রকার জীব জন্যক্রপে বুঝেন। (ঘ) পরিশিষ্টে ৩২
সংখ্যক রোকের টীকাল্রবাদ দ্রাইবা।

৩৪। মহাবাকা চতুষ্টমে সেই অবচ্ছিন্ন জীবেরই ব্রহ্মের সহিত একতা প্রতিপাদিত হইয়াছে, অপর হই প্রকার জীবের নহে।

মহাবাক্যবিচারের ফল বা ব্রক্ষজান চিদাভাস জীবেরই হইয়া থাকে, কিন্তু কৃটস্থ সাক্ষীই তাহার দল-ভোক্তা, ইহা যুক্তিবিক্ষন্ধ নহে, কারণ চিদাভাস যে কৃটস্থ সাক্ষীর প্রতিবিম্ব, তাহারই প্রয়োজন-নির্মাহক এবং মারা কল্লিত বলিয়া বস্তুই নহে।

- ৩৫। সেই ব্রেক্ষ অবস্থিত আবরণ বিকেপাত্মিকা মায়া ব্রন্ধের অথগুতাকে আচ্ছাদিত করিয়া, সেই ব্রন্ধকে আধার করিয়া, তাহার উপর ভৌক্তুভোগ্যরূপ জীব ও জ্বগৎ স্কন করিয়া থাকে।
- ৩৬। তথন ব্রদ্ধ অবিস্থাবচ্ছিত্র জীবরূপ ধরিয়া অর্থাৎ বুদ্ধিস্থ চিদাভাসরূপে, কর্তা ও ভোক্তা-হন; এবং অবিদা। (বা নায়ার) দারা অবচ্ছিত্র জীবরূপ ধরিয়া ক্ষিত্যাদিভূত, এবং ভৌতিক দেব মন্মুয়াদি শরীর দারা ভোগ্যরূপ জগৎ হন।

₽8

46

- ০৭। এই জীব ও জগৎ অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মোক্ষের পূর্বে পর্যান্ত অর্থাৎ ব্যবহার কালে, থাকে এবং মোক্ষদশায় থাকে না বলিয়া, উভয়ই ব্যাবহারিক। 'ব্যাবহারিক' শব্দের অর্থ মিথ্যা, অর্থাৎ তত্ত্তর অধ্যন্ত বলিয়া অধিষ্ঠান ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে এবং পরিশেষে দেই অধিষ্ঠান ব্রহ্মরপেই পর্যাবদিত হয়।
- ত৮। স্বাপ্ন জীব ও জগতের দৃষ্টান্ত লইয়া এই ব্যাবহারিক জীব ও জগৎকে ব্ঝা যায়। চিদাভাদকে আশ্রয় বা অধিষ্ঠান করিয়া, নিদ্রা যেমন আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তির দাহায়ে

ব্যাবহারিক জীব ও ভগৎকে তিরোহিত করিয়া নৃতন স্বাপ্ন জীব ও জগৎ স্কলন করে, মায়াও সেইরূপ সাক্ষীনামক ব্রহ্মকে আশ্রর বা অধিষ্ঠান করিয়া আবরণ ও বিকেপ শক্তির সাহায্যে, (সেই ব্রহ্মকে তিরোহিত করিয়া, ব্যাব-হারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ স্কলন করিয়া থাকে।)

তর থায় না

৩৯। স্বাপ্নজীব ও স্বাপ্নজগৎ প্রতীতিকালেই থাকে, (জাগ্রতের জীব-জগতের স্থায় অস্ত সময়ে) তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। এক স্বপ্নের জীব-জগৎকে অস্ত স্বপ্নে পাওয়া যায় না বলিয়া, সেই স্বাপ্নজীব ও স্বাপ্নস্থাক প্রতিভাদিক, (প্রতি ভোসে' বা প্রকাশে পৃথক্ প্রত্)।

প্রাতিভাসিক জীবের দৃষ্টিতে প্রতিভাসিক জীব ও জ্বগৎ
 সত্য কিন্তুব্যাবহারিক জীবের দৃষ্টিতে তহুতর মিধ্যা।

"> । আবার ব্যাবহারিক জীবের দৃষ্টিতে ব্যাবহারিক জীব ও
জগৎ সত্য, কিন্তু পারমাথিক জীবের দৃষ্টিতে তহুভয়
নিথ্যা। কেন না অষ্প্রিকালে তহুভয়ের তিরোভাব
অহুভব সিদ্ধ এবং নাসদাসীয় হুজে ব্যাবহারিক জীব ও
জগৎ অনাদি বলিয়া প্রতিপাদিত হইলেও, কৈবলাদশায়
তহুভয়ের প্রতীতির আতান্তিক নাশ অবশাস্তাবী, একথা
মুত্তকশ্রতি (৩) ৭) হইতে জানা বার্য।

৪২। পারমাথিক জীবের দৃষ্টিতে, সাক্ষিপাতাদি ভেদ বর্জিত সন্তিদানন্দ ব্রন্থই পারমাথিক সতা। সেই পারমাথিক জীব, যদি কথনও, প্রবল প্রারন্ধবশতঃ চিদাতাদের আকারে বৃথিত হইয়া, জীব জগৎ প্রভৃতি দেখেন তবে তৎসমুদয়কে দিখাা বলিয়াই জানেন। 6

64

22

85-85। আভাত্তর দৃষ্টান্তের সাহাবে। (অর্থাৎ স্বপ্নের উদাহরণ বারায়) ব্ঝা গেল যে নিদার কার্য্য প্রাতিভাসিকজীব ও প্রাতিভাসিক জগতের ছায় ব্যাবহারিক জীব ও বাবহারিক জগৎ মায়ার কার্যা। সেই দৃষ্টান্ত বারা আরও ব্ঝা গেল, বে প্রাতিভাসিক জীব-জগৎ অধিষ্ঠান চিদাভাস হইতে ভিন্ন নহে, * এবং তক্রপেই তহভ্রের পর্যাবসান হয়। সেই ভাভাত্তর দ্টান্তের হারা আরও ব্ঝা যায়, যে ব্যাবহারিক জীবজগৎ ও, ঠিক সেইরপেই অধিষ্ঠান সাক্ষী হইতে ভিন্ন নহে এবং তক্রপেই তহভ্রের পর্যাবসান হয়। উক্ত আভাত্তর দ্টান্তের সহিত একটি বাহা দ্টান্ত দিলে সেই ব্যাবহারিক জীব জগতের কথাটি আরও দ্ট হইবে এই হেতু জলের দ্টান্ত দিতেছেন:—

জলের ধর্ম—মাধুর্যা-মুবর, শৈত্য, জলরপ অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত তরকে, এবং তরক্ষরপ অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত ফেনেও অমুগমন করে; সেইরপ, সাফীর স্বরপ সচ্চিদানন্দ, সাফীরপ অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত ব্যাবহারিক জীব-জগতে, এবং ব্যাবহারিক অধিষ্ঠানে (চিদাভাদে) অধ্যন্ত প্রান্তিভাসিক জীব জগতে অমুগমন করিয়া থাকে।

খাবার---

কেনের লয়ে ফেনের মাধ্যা-দ্রবন্ধ-শৈত্য যেমন তরক্ষেই থাকিয়া যায় এবং তরক্ষের লয় হইলে যেমন তরক্ষের মাধ্যা-দ্রবন্ধ-শৈত্য জলেই পাকিয়া যায়, দেইরূপ—

১৪ পৃঠার দশম পংক্তিটি অতদ্ধ। তদ্ধপাঠ এইরূপ "এফ্পে যে প্রাতিভাদিক
জীব লগংকে দৃইতি বরূপ ধরিকেন।"

শ্ৰীগণেশায় নম:।

দৃগ্দৃশ্য বিবেক।

(বা বাক্যস্থা।)

শ্রীমন্তারতীতীর্থ বিরচিত;

তদীয় শিষ্য শ্রীমন্ত্রকানন্দবিরচিতটীকাসুবাদ সম্বলিভ।

টীকাকারের মঙ্গলাচরণ।

যন্মাৎ সর্বাং সমূৎপন্নং চরাচরমিদং জগৎ। উদং নমো নটেশায় তদ্মৈ কারুণ্যরূপিণে॥১

থাহা হইতে ভাবরজঙ্গনাত্মক এই সমগ্র জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে এবং

যিনি (জীবরূপ ধরিয়া স্বাত্মভূত আনন্দকে) করুণার আকারে প্রকটিত করেন, সেই নটরাজকে (*) আমার এই প্রণাম।

> কারণং থাদিজগতাং তারণার্থমনাগসাম্। বারণানন মাত্মান মন্বয়ং সমুপান্মছে॥২

যে অহিতীয় আত্মা আকাশাদি জগতের কারণ, তিনিই (স্বকীয় অনস্ত শক্তির মধ্যে বিশ্ববিধ্বংসিনী শক্তিকে আশ্রম করিয়া) গজানন

^(°) কোনও নট ক্তৰার সাজিলে, চাহাকে যুবিকার অন্ত অপরের অপেকা রাখিতে হর, কিন্তু পরমন্ত্রক জগৎকর্ত্তী সাজিরা জগত্পাদানের জন্ত অপরের অপেকা রাখন না। তিনি উপনাভের জার, একাই নিমিত্ত (কর্ত্তা) ও উপাদান। সেই হেড়ু তিনি নটেশ। আবার, জগৎকর্তাই যখন সচ্চিদানন্দবরণ অবৈত্তর, তথন জগতের হাই ছিচি ও প্রবাহনীলার প্রত্যেক কার্যাই ভাষার ব্যক্তপত্ত আনন্দর অভিবায়ক। তিনি ক্রীয় মাগাবারা, ভাষার হাই জীবকে জগৎকর্ত্তা ইতে, আপনাকে পৃথক্ মনে করাইতেছেন বলিয়া, জীব আপনার অনুকৃত্ত বার্থিকে ভগৎকর্ত্তার করণা বলিয়া মনে করে। বস্তুতঃ জগৎকর্ত্তা বর্মকৃত্ত আনন্দকেই জীবের দৃষ্টিতে কুপারণে প্রকটন করেন। সেই হেড়ু তিনি নটেশ।

রূপে আবিভূতি। নিশার্গ মুমুকুগণের উদ্ধারের নিমিত আমরা ওাঁবার উপাসনা করি।(*)

> পরাপশুন্ত্যাদিদেহাং প্রণতাভীক্টদায়িনীন্। সত্যজ্ঞানানন্দরূপাং ধ্যায়ে হাদ্যাং সরসভীন্ ॥৩

পরা, পগুত্তী, মধামা ও বৈধরী (†) এই চারি প্রকার বাণী বাঁহার দেহ, জর্থাৎ যে ত্রন্ধবিদ্যার্কিশী স্বরস্থতী ত্রন্ধবিদের স্থাপ্তে স্বপ্ন, স্থৃথি ও সমাধি অবস্থার যথাক্রমে বৈধরী, মধামা, পগুতী ও পরা এই চারি প্রকার বাণীতে অভিব্যক্ত হইয়া, প্রণত ম্মুক্তনের মনত্বামনা পূর্ণ করিয়া থাকেন, এবং যিনি ত্রন্ধের জ্ঞানশক্তিরপে, শক্তিমান্ সচিচদানন্দ ত্রন্ধ

বেমন, কাহারও চক্তে কীটাদি পতিত হইকে, তাহার অহতই সেই কীটাদিনিধাসনে প্রবৃত্ত হয়। আন্তপ্রতিই তাহার কারণ। হস্ত সেই কারো সক্ষম হইকে, সে হস্তের কারণ। হস্ত সেই কারো সক্ষম হইকে, সে হস্তের আপনা হইতে অভিন্ন বিদয়া আনে; কিন্ত হস্ত সেই কারো অক্ষম হইকে, সে যথন অস্তলোকের হারা কীটাদি নিধাসিত করাইরা লয় এবং সেই উপক্রার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে, তথন, ভেদবৃদ্ধিবশতটে অর্থাৎ উপকৃতব্যক্তির উপকার্যক্ষের আগনা হইতে পৃথক্ মনে করে।

ভীবকৈ কৰ্ত্তা কলে জলে জুলাইলা তিনি নিজের লীলার বিভার করিতেছেন। সেইলপ দৃষ্টিতে সেই নটেশ, শরেশ ও বটে, বস্ততঃ নাটা ও লাটা উভরেই প্রতারণামূলক সেই হেড়ু 'নটেশ' শব্ধ ব্যবহার করার স্প্রীকর্তার 'লঠভার' উপরও কটাক্ষ করা হইরাছে। বিক্সহপ্রনামের মধ্যে "হেচ্ছুর" অভ্ততম নাম। সেই কটাক্ষও, জল্প ও দুঃবী জীবের প্রতি সমবেদনার পরিচারক এবং কীবের উপদেশপ্রবশের প্রবাচক। "এই শব্দাম" ইহা অবৈভ্রাদিগণের অপুমোদিজ অভেদচিত্যনাম্মক প্রণাম নহে। 'এই শব্দামানীয়ার প্রণামর অভিনর স্থাকত।

- (*) অভিপ্রার এই বে শুরু ও শিব্য উত্তরেই বেন নির্বিদ্ধে এই ব্রন্ধবিস্তার দার ও এরণ করিতে পারেন। 'আমরা'—শুকুশিয়াভিপ্রান্তে বচরতন।
 - (1) বৈশরী শন্দনিশন্তি ম'ধামা শুতিগোলয়।জ্যেতিভার্বা তু পহান্তী শুলাবাগনপারিনী।

মলিনাপ কর্ত্তক কুমারসভাব টীকার (২০১৭) উদ্ধ ত।

আএদবছার সর্প্রকাষ্য সংলাক্তারণ বৈধরীবাণী; স্বপ্লাবছার কেবলম্থান ব্যান্তার প্রজিটার প্রজিটার জন্ম সধানা; স্বর্ধাবছার (শন্ম বাতিরেকে) পুধ ও অজ্ঞান নামক বৃষ্ণর প্রকাশিকা বাণী পণান্তী, সমাধিঅবছার চৈতঞ্জন্মপিণী নিত্যাবাণী পরা। অন্ত বিবরণ (ন) পরিশিষ্টে "(৪) বাণ্ধী শুর্ধকটাকার প্রত্বা।

भृत्रमुख विदवक ।

হইতে আভর; আমি (*) সেই পরাবিদ্যারপিণী সর্কবিদ্যাপ্রভিষ্ঠা (†)
স্বন্ধভীকে ধানকরি। (‡)

নছা শ্রীভারতী:তীর্থবিদ্যারণ্যমূনীখরে। । ময়া বাক্যস্থাটাকা যথামতি বিরচাতে ॥৪

আদি শ্রীভারতীতীর্থ ও শ্রীবিদ্যারণ্য এইছই মুনিবর্য্যকে প্রণাষ করিয়া বকীয় বৃদ্ধান্তপারে, (দৃগ্দৃগুলিবেক নামক গ্রন্থের) বাকার্থা নারী টীকা (স্থাধ্য বাকার্থা গ্রন্থের টীকা) রচনা করিডেছি।

- (a) 'আমি খান করি'—এই খানে কুডবিল্ল গুরুই একমাত্র অধিকারী, অকুডবিষ্য শিষ্য, নহেন : দেই হেড় একবচনের প্রয়োগ।
- (†) বুওকউপ, ১1১1১, "একাবিলাং স্ক্ৰিন্যাপ্ৰতিষ্টাৰ্"। শাহর ভাষ্য—স্ক্ৰিনার অভিব্যক্তির নিদান বনিলা অথবা "বাহা বারা অক্তে বিবহণ ক্রুত হল, অষত (অচিন্তিত) বিবহণ ও 'ষত' হল এবং অবিজ্ঞাত বিবহণ বিজ্ঞাত হব" এই স্ক্রিনার বারা বার বে অক্তাক্ত বিন্যান। বাহা বারা ভাজতা, এই বিন্যানারা তৎসমুদ্রও বিজ্ঞাত হল; এই অক্তই স্ক্ৰিন্যার আল্ডাক্তনাৰ। আল্ডাক্তনাৰ।
 - (1) এইবাৰ অবগ্ৰই অভেদচিন্তন। কেননা:—

 "সন্ধাৰ্যনঃ বান্ধভন্তন্ত্ৰী চ গুৰুদ্ধি। ।

 জাদ্যো নরো নতু এক নরভ্ত্রন্তানালনাং ॥১৩
 তেনোকে সংশ্রা এব তাব চা বচবোলনাং।
 একৈবাধুভনী তেন এক প্রোক্তং বিধুধাতে ॥১৪"

অৰুভূতিপ্ৰকাশ, একাদশাধ্যার।

ভক্ত দুই প্রকারের হইগা থাকেন। এক প্রকার গুল, আল্লাড্রাড্রাণালক আছেন। অপর প্রকার, পাল্লাড্রাড্রাড্রাড্রাড্রাড্রাডর। প্রথম প্রকারের ভক্ত আছেন। অপর প্রকার, পাল্লাড্রাড্রাড্রাড্রাডর। প্রথম প্রকারের ভক্ত মণুখামাত, এন্ধান্তন, কেননা উথার আপনাকে মণুবা বলির। আথি খুচে নাই। সেই শুল আল্লাডর বাথো করিনে, তবিবরে কেবল সলেবই হুইরা গ কে, (নিল্ট্রাল্ডরারা)। (কেননা কুডাপুভববুদ্ধির অভাবে) কেবল বাকোর খালাই তিনি শাল্লাকার বিধিধ প্রকার অবল করিয়া থাকেন। (তদ্বারা আল্লাজার করিব প্রকার করা করিয়া থাকেন। কর্মান্তবার্ভনী কর্ম বন্ধান প্রকার করিব প্রকার করিব প্রকার বাংগা করিলে ভারারারা বারা।

নখ্যাতিল ভিপ্ছে চ টীক।করণকারণম্ (*)। ন বিদ্বাবলং বাত্র মুক্তিরেবাত্র কারণম্ ॥৫

যশঃ, অর্থাদি, কিন্তা সৎকার লাভের উদ্দেশ্যে, কিন্তা অর্জিভবিদ্যা। গৌরবের পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে, আমি এই টীকা রচনা করিতেছি না। গ্রান্থের বিচার ঘারা নিজের এবং অপর মুমুক্সগণের উপকার করাই, চীকা রচনার উদ্দেশ্য।

মুনিবর্য্য ভারতীতীর্থ, যে গ্রন্থের রচনা আরম্ভ করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহা, যাহাতে নির্বিদ্ধে বৃদ্ধি পাইয়া পরিপমাপ্ত হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে এবং শিষ্টগণ গ্রন্থারম্ভে ইইদেবতাম্মরণাদিরপ যে আচার পালন করিয়া থাকেন, যাহাতে সেই আচারও পরিপালিত হয় এই অভিপ্রায়ে, (৬ পৃষ্ঠায় "রূপং দৃশ্যং" ইত্যাদি প্রথম লোকে) পরমাত্মমরপের অহম্মরণরূপ মঙ্গলাচার পালন করিলেন, কেননা (সেই স্থলে ব্যবহৃত) "সাক্ষী" শক্ষারা কেবলকুটস্থজীবচৈতগ্ররূপ, সেই প্রমাত্মমর্লকেই স্থচনা করিলেন।

অধণ্ড, একরদ, সচিদানন্দস্বরূপে অবস্থান করার নামই মোক। তাহা "তবমদি" (†) প্রভৃতি মহাবাকোর অর্থের অপরোকজ্ঞানের ফল, এবং অবয় ও ব্যতিরেক মৃক্তি ছারা সেই দেই বাক্যের অন্তর্গত পূদ

^(*) এছলে "কারণ" শক্ষের অর্থ "ফল রূপহেতু"। কিন্ত "হেতুদিধা কারণং কলঞ। ধনেন কুল মিতাত ধনং কুলগু কারণম্। অধ্যয়নেন গুরুকুলেবস্তি ইত্যতা অধ্যয়নম্ ফলম্।"

^(†) মহাবাক্য চারিটি :—প্রথমটি উপদেশবাক্য, অপর তিনটি অণ্ভববাক্য।

^{(&}gt;) "ভরমিন"—'তুমি হইতেছ ভাই' দামবেদের অন্তর্গত 'ছান্দোগা' উপনিষ্ণাত।

⁽२) "অগ্নায়া বক্ষ"—'এই আয়া বক্ষ' অথকবেদের অন্তর্গত 'নাওুকা' উপনিষ্কাত।

⁽৩) "মহং একামি"—'মামি হইতেছি এক্ষ'— হজুর্বেদের অন্তর্গত 'বৃহদারণাক' উপমিদলত।

⁽৪) "প্রজান: ব্রদ্ধ"—'দেহেশ্রিয়াদিসাকিচৈতন্ত ব্রদ্ধ"—গুরেদের অন্তর্গত উতরেয় উপনিষ্ণসত।

मृत्र पृष्ठ विद्यकः।

সন্হের অর্থের পরিশোধন না করিলে, সেই সেই বাক্যের অর্থজ্ঞান হয় না। তাহা হইলে প্রথমেই "তত্মিদি" (তৎ ঘং অদি) এই মহাবাকোর অন্তর্গত জীববাচক "ঘং" পদার্থের পরিশোধন করিতে হয়। কেননা, প্রতিশরীরে মাহা 'আমি' 'আমি' বলিয়া অনুভূত হয়, সেই জীববাচক 'ঘং' পদার্থের অর্থ প্রদিদ্ধ বা সর্ব্ধজনবিদিত। (তাহা হইলে অপ্রসিদ্ধ 'তৎপদের' অর্থ ব্রোন সহজ হইবে।) যেহেতু নিয়মই রহিয়াতে "প্রসিদ্ধাহবাদেনা প্রসিদ্ধং নিরপণীয়ম্"—প্রসিদ্ধ বন্ধর উল্লেখ করিয়া অপ্রসিদ্ধ বন্ধ ব্রাইতে হয়।

এই শভিপ্রারে, পরম রূপানিধি শ্রী গারতীতীর্থ গুরু, শ্রীমং শারীরক"
ভাষ্য নামক মহালারে (প্রারভেই "যুমদম্বংপ্রতার গোচরয়োঃ" বলিয়া)
ভাষ্যকার ভগবান্ শহরাচার্য্য যে বিষয়টি প্রভিপাদন করিয়াছেন
ভাহাকেই লক্ষ্য করিয়া মুম্কু জীবের প্রতি অহুগ্রহ পরবশ হইয়া "দৃগ্দৃগ্র

প্রথম বাক্যে 'ছং' পদের, বিতীয় বাক্যে, "আআ" পদের, ভৃতীর বাক্যে 'অহং' পদের এবং চতুর্থ বাক্যে "প্রজানং" পদের, বাচা জীবচেতন।

প্রথম বাকো "তং" পদের, দিঙীয় বাকো ব্রহ্ম পদের, ভৃতীর বাকো 'ব্রহ্ম' পদের এবং চতুর্থ বাকো, 'ব্রহ্ম' পদের, বাচা ঈষরচেতন।

শীবচেতন ও ঈশরচেতনের একতাই চারিটি বাক্যের ভাংশব্য।

ঈষ্বের চেত্র—সর্কাশক্তি, সর্ব্বজ্ঞ, বিভূ, ঈশ (সকলের ঞ্রেরক,) বতন্ত্র, পরোক্ষ, মাহাধীশ ও বক্ষমোক্ষরহিত।

জীব চেতন—জন্নপজি, অনজ, পরিছির, জনীশ, কর্মাধীন, প্রত্যক্ষ, মাধাধীন (অবিদ্যামোহিত) ও বন্ধমোকবিশিস্ট।

এই হেতু তত্বভারে একতা সম্ভব হয় না, কিন্তু মহাবাকা সহা, কুতরাং তত্বভারের (বিরোধী বাচ্যভাগ ত্যাগ করিয়া অবিরোধী চেতনভাগ এহণ করিলেই একতা সম্ভবগর হয়। (অবস্থা)। তাহা না করিলে একতা সম্ভবগর হয় না। (ব্যতিবেক)।

এই হেতু মহাবাকাগত 'বং' শ্রন্থতি পদের শ্লার্য, গুদ্ধ চেতন, এবং 'ভং' শ্রন্থতি পদের লক্ষ্যার্থ গুদ্ধ চেতন। উভরের একতা সম্ভবপর।

পদার্থ লোখনের প্রসিক্ষ প্রক্রিয়ার নাম ভাগডাাগলকণা। ("ক" পরিশিষ্ট দেখ)

বিবেক" অর্থাৎ তাটা ও চৃষ্ণের বিচার দারা এই প্রকরণ স্বারম্ভ করিভেছেন। "দ্বং" পদের অর্থের পরিশোধন করাই প্রধানতঃ এই প্রকরণের উদ্দেশ্ত।

এই প্রকরণের প্রতিপাদ্য বিষয়ট, প্রথম স্নোকে সংকেপে নির্দেশ ক্সিডেছেন:—

রূপং দৃশ্যং লোচনং দৃক্ তদ্শুং দৃক্ তু মানসম্।
দৃশ্য ধীরত্তয়ঃ সাক্ষী দৃণোব ন তু দৃশ্যতে ॥ ১।
দ্বর । রূপং দৃশ্রং, লোচনং (তত্ত) দৃক্, তু তং (লোচনং) দৃশ্যং,
(তত্ত) দৃক্ মানসম্। ধীর্বরং দৃশ্যং, সাক্ষী দৃক্ এব, ন তু দৃশ্যতে।

অপুনাদ। রূপ দৃশ্ব বস্তু, চকু তাহার দ্রুটা; কিন্তু চকু আবার দৃশ্র বস্তু, মন তাহার দুটা; আবার মন বা মনোবৃত্তি সন্তু, সাকী বা কুটছে চৈতক্ত তাহার দুটা; তাহা দ্রুটাই থাকে, কথন কাহারও দৃশ্র হর না।

টীকা। সংসারে, "রপং"--রপ, চকু ইক্রিয়ের "দৃশ্রং"-গ্রাহ্য বাবিবর। সকল রপই কেবল দৃশ্র। "লোচনং"—দেই রপের গ্রাহক চকু ইক্রিয়, নিম্ব বিবর—রপের সহিত সহক ধরিয়া, "দৃক্"—দ্রহা হর; দেই প্রকারে আবার "ডং"--দেই চক্ষু ইক্রিয়ে, আগনার অপেকা আভ্যন্তর মনের "দৃশ্রং"-দৃশ্র হর; এবং "মানসম্,"—মন, নিজপ্রকাশ্র চকু ইক্রিয়ের সহিত সহক ধরিরা, "দৃক্"—দ্রহা হয়। মন সকল ইক্রিয়েরই অবভাসক, "তু" শক্ষ মনের সেই সামর্থাকে হচনা করিতেছে। "ধীবৃত্তর"—অন্তঃকরণের যে সকল বৃত্তির কথা পরে বলা হইবে, তাহারা অবিদ্যার কার্য্য বলিয়া অভ্যারপার বিলয়া অভ্যারপার কার্য্য বলিয়া অভ্যারপার প্রতাহ ভাষারা দৃশ্র । "সাক্ষী"—ত্বল, হল্ম ও কারণ শরীর হইতে পথক প্রত্যক্ আত্মা, "দৃক্ এব ভবতি"—দ্রহ্ শ্ররণই হরেন। যদিও "এব" (ই) শক্ষ হারা জীবান্ধা দৃশ্র হইতে পারেন না—একধা স্টিত হইল, তথাপি শক্ষোচারণ দারা প্রত্যক্ত জীবান্ধার দৃশ্রত্ব নিরেধ করিয়া ভাহার দ্রাই দ্র

দৃঢ় করিবার জন্ত বলিতেছেন "ন তু দৃগুতে"—'প্রত্যকৃ' জাজা কথনই দৃগু হন না। এখনে এই বিভার 'তু' শব্দ দারা ইহাই ফ্চিত হইতেছে বে প্রত্যাগাল্যা বা কৃটস্থ সর্বাপেক্ষা জাভ্যন্তর বলিরা এবং তাহার জভ্যন্তরে সেই কৃটস্থকে দৃগু করিবার মত অন্ত কোনও দ্রগ্রা নাই বলিয়া, কৃটস্থে বে দ্রই অবর্ধান রহিয়াছে (তাহাই চরম দ্রই ছ)। সেই হেতু চক্ষু ও মনে বে আপেক্ষিক দ্রই অবর্ধান, কৃটস্থের দ্রই ভাহা হইতে বিলক্ষণ। স্নোকের ভাবার্থ এই যে সাক্ষীর বা কৃটস্থের দৃগুর কোনও প্রমাণগোচর নহে; সেই হেতু কৃটস্থ ভূত, ভবিত্রখ, বর্ত্তমান এই তিন কালেই দ্রহা,—
দ্রই ছই তাহার স্বরূপ। ১

এইরপে এই প্রকরণ গ্রন্থে যে বিষয়ট প্রতিপাদিত হইতেছে, তাহা সংক্ষেপে প্রথম স্লোকে প্রদর্শন করিয়া, একণে প্রথম সোকের প্রথম পাদে যে বিষয়টির উল্লেখ হইরাছে, শিতীয় স্লোকে তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন:—

নানপীতসুনসুক্ষহ্রদীর্ঘাদভেদতঃ।

नांनाविधानि ज्ञां भर्गात्वाहनरमक्था ॥ २ ।

ব্দর । নীলপীতত্বলক্ষত্রনীর্ঘাদিভেদতঃ, নামাবিধানি রূপাপি লোচনন্ একধা পল্ডেং।

অমুবাদ। নীল, পীত, হুল, হক্ষ, হুঝ, দীর্ঘ, প্রভৃতি ভেদে রূপ নানাবিধ। চকু দেই নানাবিধ রূপকে এঞ্চ করিয়াই দেখিৰে অর্থাৎ কেবল রূপ ব্লিয়াই দেখিবে।

ोका। नामायहे मुशायत (श्ठू (*) अवः अक्यहे प्रहे (यत (श्रू)

^(°) গণিত শাৱের ভাষায় কথাটিকে পরিজুট করিতে হইলে বলিতে হয়, দর্শনাদি সকল একানের জিলাভেই বাহা Constant (নিতা বন্ধপ) ভাহাই 'দ্রন্তা' ইত্যাদি; বাহা Variable (অনিতাপক্ষপ বা পারবর্ত্তনশীল) ভাহাই 'দু, ষ্ঠ' ইত্যাদি। শারীয় টাকাকারপ্র

সেই কারণে রূপসমূহ নীল পীত ইত্যাদি অনেকপ্রকারভেদবশতঃ
নানাব্দেতু দৃশু বলিয়া গণ্য হয়। যে স্বরুপভেদ বশতঃ, উহাদের মধ্যে
ঐ সকল ভেদ ঘটিয়া থাকে, সেই স্বরুপভেদ সমূহকে গ্রহণ না করিয়াই,
চক্ষু ইংশ্রেম্ব নিজের গ্রহণীয় দেই সকল রূপকে, "একধা"—একরপেই 'পশ্রেৎ'
—গ্রহণ করিবে, ভাছা হইলেই চক্ষুর প্রেই ও সিদ্ধ ছইবে। ২।

প্রথম স্নোকের বিতীয় পাদে যে বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে. তার।
(পূর্বের ন্তায়) বিশদ করিয়া, চকু ইস্তিয়ে যে যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে.
তাহাই প্রোত্তাদি ইন্তিয়ে অতিদেশ করিতেছেন:—

আদ্ধ্য মান্দ্য পটুত্বের্ নেত্রধর্মের্ চৈকধা। সঙ্গলয়েম্মনঃ শ্রোত্রবগাদৌ যোজ্যতামিদম্॥৩

ক্রষ্টার এই Constancy বা নিভাবরণতা, কেবল মাত্র অনুভব খারাই প্রমাণ করিয়া থাকেন যথা 'যোংহং বালো পিড:রা অংতবন্ নোংহং বার্দ্ধক নপ্তারসভূভবামি'—বে আমি বাল্যকালে পিডামা চার সকল্প পাইয়াছিলাম, সেই আমি বাৰ্দ্ধকে, নাতির সক-মুখ পাইতেটি : কারণ, দেই Constancy, অপুভূতিরই বরণ, এরং ডাঙা ও অপুভৃতি वक्रे वत्ताः प्रकृताः निजा ८० छन मा १ हेरल छो। १ हेरल भारत मा । अहे निजायत्रभाष्ठाः বা একত ফেমন জ্ঞান পভাৰ, দৃত্যকে ভাষার বিপরীতবভাব অর্থাৎ দানা এবং জড় ছইতেই হইবে। তাহা না হইনে ভাহা দৃ জ হইতে পারে না। কোন বস্তুতে এটার স্তার ৰিভাবরূপতার বা একছের অম হইলে, তাহা দ্রপ্তার স্থার হইলা বার অর্থাৎ দৃশ্য বলিয়া জনুভূত হর বা। দিক, কাল এই ছুই প্রাবেদ আপাতত:প্রতীত নিতা্বলপ্তা বা একত হেতু ইহার। দৃভ বা আঞ হা না। কিন্তু ভত্ততে ব্যাক্তমে পূর্বর দকিণাদি এবং সম্বংসরাকারানি নানাংখর আবোপ করিমা তাছাদিগকে দৃভ বা আহু করিবার **छो करा इहा। [घरण गांशांता कानारक "यलगुर्छा विकल:" यानात, छाशामद्र** নিকট এই দৃষ্টাত প্রাঞ্ছ হইবে না।] সেইক্লপ, দৃংগ্রন্থ অতর্কিত পরিবর্তনে যেখানে এটাৰ আপনাতে নানান্তের অধ ঘটে, (যথা---আব্হোসেন এবং Christopher Sly the Tinker) দে ছলে, এটা আপনার একত্বের অনুসন্ধান করিছা বরূপত্ব হইতে क्ट्री क्रबन ।

অবন্ধ। আদ্ধামান্দ্যপটুত্ত্বযু নেত্রধর্মেযু মনঃ একধা সঙ্কল্পেৎ। ইদং শ্রোত্রত্বগাদৌ চ যোজ্যতাম।

অমুবাদ। নেত্রের অস্কতা, মন্দতা, পটুতা এই সকল ধর্মকে মন কেবল মাত্র ধর্ম মনে করিয়া এক প্রকারেই গ্রহণ করিবে; (তাহা হইলেই মনের দুই অ পরিফুট হইবে) এবং শ্রোত্র তক্ প্রভৃতি ইন্তিয়েরও এই ক্রই অ এই রূপে ব্রিয়া লইতে হইবে।

টীকা। "আন্ধান"—চকুর অন্ধতা শব্দের অর্থ এই যে ঘটাদি স্বগ্রহণ— যোগ্য বস্তুকে সামাস্তাকারেও অর্থাৎ কেবল মাত্র "একটাকিছু" রূপেও গ্রহণ করিতে না পারা। "মান্দাম্"---শব্দের অর্থ স্বগ্রাহ্ছ ঘটাদি বল্পকে কেবল মাত্র দামান্তাকারে অর্থাৎ "একটাকিছু" এই মাত্রাকারে গ্রহণ করিবার সামর্থা। "পটুত্বম্"—শব্দের অর্থ স্বগ্রাহ্থ বিষয়ের ক্ষুবিশেষাকার গ্রহণের দামর্থ্য। দেই দকল নেত্রধর্মকে মন একরপেই গ্রহণ করিবে অর্থাৎ 'আমার চকু অন্ধ,' 'আমার চকু মন্দ,' 'আমার চকু পটু'—এইরূপে মনের প্রকাশ্র (চকু প্রভৃতি) বস্তুর মধ্যে ভেদ ঘটাইবার উপযোগী স্বরূপভেদ না গ্রহণ করিয়া, একমাত্র চক্ষুধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিবে। তাহা হইলেই ধনের দ্রষ্ট্র প্রতিপন্ন হইবে। 'চ' শব্দের 'শ্রোত্রত্বগাদি' শব্দের স্থিত স্বন্ধ। "ইদং খোত্ৰহগাদৌ চ' যোজ্যতাম্"—শ্ৰোত্ৰ. प्त. जिल्ला, প্রাণ এই সকলেও নিজ নিজ গ্রহণীয় বিষয়ের তুলনায় এই দ্রষ্ট্র, এবং নিজ নিজ প্রকাশক মনের তুগনায় এই দৃখ্যর, এবং যথোচিত বধিরতা প্রভৃতি ব্রিয়া লইভে হইবে। একটি মাত্র ইক্রিয়ে এইব ও পৃত্যমবিচার দেখাইয়া শ্রোত্র প্রভৃতি মহান্ত ইন্দ্রিমেও 'এইরূপ বৃষিষা লও এই বলিয়া 'অতিদেশ', করিতেছেন। আচার্য্যের অভিপ্রায় এই বে, শিশ্তগণ নিজ নিজ বৃদ্ধির দারা এইরূপ দৃগ্ দৃশ্র বিবেক অর্থাৎ উই্ব ও দৃশ্রত বিচার করিলে পুরুষার্থ সাধন করিতে পারিবে। ৩।

একণে প্রথম স্নোকের শেষাদ্ধে যে বিষয়টি প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহাই স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতেছেন :—

কামঃ দঙ্কল্পদেহো প্রদাশ্রদ্ধে ধৃতীতরে। ব্রীধীভীন্নিত্যেবমাদীন্ ভাদয়ত্যেকধা চিতিঃ ॥৪

অন্বন্ধ। চিতিঃ, কামঃ, সৰ্বন্ধন্দেহৌ, শ্রদ্ধাশ্রদ্ধে, ধৃতীতরে, হুীঃ, ধীঃ, ভীঃ ইত্যেবমাদীন একধা ভাসয়েৎ।

অমুবাদ। কৃটস্থ জীবতৈতন্ত, কাম, সমন্ত্র, সন্দেহ, শ্রদ্ধা, অপ্রদা, ধৃতি, অধৃতি, লজা, প্রজা, ভন্ন, ইত্যাদি অন্তঃকরণ বৃত্তি সমূহকে এক প্রকারেই (তুলারুপেই) প্রকাশ করিয়া থাকে।

টীকা। রজ্জুর শ্বরূপ না জানিয়া রজ্জুতে যে সর্পাদির আরোপ করা হয়, রজ্জু যেমন সেই সর্পাদির প্রকাশক, সেইরূপ আত্মন্বরূপ না জানিয়া আত্মাতে যে বিশেব বিশেব অন্তঃকরণর্ত্তি আরোপিত করা হয় এবং যে অস্তঃকরণর্ত্তি সকল (রজ্জুর জ্ঞান ঘারা সর্পাদির ভায়) আত্মন্বরূপের জ্ঞানঘারা বিদ্রিত হয়, তাহাদের সকলকেই কৃটয়্র সর্বসাক্ষী জীবতৈতভ্ত এক
প্রকারেই প্রকাশ করিয়া থাকে। সেই কৃটয়্র জীবতিতভ্ত স্বগতাদি তিন
প্রকার (*) ভেশশুভা, এবং সাচ্চনানন্দরদ্বরূপ হইতে অভিন্ন। ভাবার্থ এই

ক্টয়্র জীবতিতভ্তে কোনও বিকারের কাবণ না থাকাতে। সেই কৃটয়্র

^(*) বৃক্ষত বগতোভেদ: পত্ৰপুল্যকাদিভি:।
বৃক্ষান্তনাৎ স্বজাতীরো বিজাতীয়: শিলাদিত: । পঞ্চদশী, ২।২০।
বৃক্ষোন্তনাৎ স্বজাতীরা বিজাতীয়: শিলাদিত: । পঞ্চদশী, ২।২০।
বৃক্ষো, বে পত্রা, পূলা, ফলা, ইত্যাদি অক প্রত্যক্ষ ইইতে ভেদ অর্থাৎ অংশ হইতে
অবঃধীর ভেদ তাহাকে বৃক্ষের স্বপত ভেদ বলা যায়; সেই বৃক্ষে অহা বৃক্ষ ইইতে যে ভেদ
আছে, তাহাই স্ক্ষাতীয় ভেদ; এবং প্রস্তর্গাদি হইতে যে ভেদ তাহাই বিজাতীয় ভেদ।

বিকারাম্সারে, আপনাতে কোনও স্থাতবিকার উৎপাদন না করিয়া, একরূপেই তাহাদিগকে প্রকাশ করিয়া থাকে। স্লোকে যে 'কামঃ সঙ্কল্ল'
ইত্যাদি অন্তঃকরণবৃত্তির উল্লেখ হইয়াছে, তাহা বৃহদারণ্যক উপনিষ্ৎ
(১)৫)০) হইতে সংগৃহীত, হথা :—

"কামঃ সঙ্কল্লো বিচিকিৎসা শ্রন্ধাশ্রন্ধাধৃতিরধৃতি ভূী ধী ভারিত্যেতৎ সর্বং মন এব"।

কাম—স্ত্রীসমালিকনাদির অভিলাষ; সম্বন্ধ—সন্থুখে উপস্থিত রুপাদি বিষয় বিষয়ে বিশেষাবধারণ, অর্থাৎ ইহা শুক্ল ইহা নীল ইত্যাদি প্রকার; বিচিকিৎসা—সংশয়)অক জ্ঞান; শ্রদ্ধা—অদৃষ্টার্থ পুণ্যপাপাত্মক কর্মে এবং দেবঁতা প্রভৃতি বিষয়ে আন্তিক্য বৃদ্ধি (সত্যতাজ্ঞান, বিশাস); অশ্রদ্ধা—শ্রদ্ধার বিপরীত; ধৃতি—ধারণা করা, অর্থাৎ দেহাদির অবসরতাদশায় উত্তেল—উত্তেজনাকরা; অধৃতি—ধৃতির বিপরীত; হুী—লক্ষ্মা, ধী—প্রজ্ঞা অর্থাৎ বোধ শক্তি; ভী—ভয়; এ সমন্ত মনই, এ সমন্তই অন্তঃকরণ মনের ক্রন্ধ।

শ্লোকোক্ত 'আদি' শব্দের দারা ঐতরেয় উপনিবহুক্ত অস্তঃকরণরুত্তি সমূহকে ও বৃঝিতে হইবে, যথা।

"সংজ্ঞানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টি ধ্রতিমতি মনীধা জৃতিঃ শৃতিঃ সকলঃ ক্রতুরস্থা কামো বশ ইভি।"

্বিংজ্ঞান - চেতন ভাব, যে বৃত্তির প্রভাবে প্রাণিগণ চেতন বলির পরিচিত হয়। আজ্ঞান প্রভুভাব। বিজ্ঞান—চৌষটি কলা বিষয়ক জ্ঞান। প্রেজ্ঞান—প্রতিভা। মেধা—গ্রন্থার্থবারণ ক্ষমতা। দৃষ্টি—ই ক্রিএজ বিষয়োপদক্তি। ধৃতি—মনন, কর্ত্তব্য চিন্তা। মনীষা—কর্ত্তব্য চিন্তায় নিজের স্বাধীনতা। জুতি—রোগাদি জনিত হংব। স্বৃতি—স্মরণ। দ্বরুল নীল পীতাদি বিষয়ক বিকল। ক্রত্ত্—অধ্যবসায় (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান)। অস্থ—স্বাদ প্রস্থাসাদি নির্বাহক প্রাণবৃত্তি। কাম—তৃষ্ণা বশ—মনোদ্রা বস্তুর স্পর্ণাদি কামনা] ৪।

যে প্রণালীতে ইন্দ্রিয় ও মনের দৃশ্যম প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই প্রণানীতে পূর্বোক্ত জীবচৈত স্তেরও ত' দৃখ্যর প্রতিপাদিত হইতে পারে— এই আশহা দ্রীকরণের জন্ত বলিতেছেন ;— দ্রষ্টা না থাকিলে দৃত্য থাকিতে পারে না। সেই চৈতন্তের দ্রষ্টা থাকিলে অবগ্রুই অন্ত এক চৈতন্তকে. প্রতী বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে অনবস্থা নামক দোষ ঘটে, (অর্থাৎ সেই চৈতন্তেরও আবার দ্রন্ট্রেপ অপর এক চৈতত্ত স্বীকার করিতে হয়; এইরূপে অনস্ত দ্রষ্ট্ চৈতন্ত স্বীকার করা অনিবার্য্য হইয়া পড়ে)। আবার যদি বলা হয়—হৈতন্তই হৈতন্তের দ্রন্তা, তাহা হইলে ১১ কর্মকর্জু-বিরোধরূপ দোষ (বা আজ্মাশ্রম দোষ) ঘটে; (অর্থাৎ যে বস্তু ক্রিয়ার কর্ত্তা (আশ্রেয়), সেই বস্তুই ক্রিয়ার কর্ম বা ক্রিয়ার বিষয়রূপ কার্য্য হয়, ভাহা যুক্তি বিরন্ধ।। সেই হেতু চৈতন্ত অন্তপ্রকাশ নিরপেক্ষ, এবং সেই কারণে স্বয়ংপ্রকাশমান বলিয়া, তাহার দুখ্যত্ব হইতে পারে না—ইহা অর্থের দ্বারা স্থচনা করিয়া এক্ষণে এই শ্লোক দ্বারা স্পষ্টান্সরে বুঝাইতেছেন যে চৈতন্ত, চৈতন্তবির্হিত অন্তঃকরণাদি যুন্মদর্থ (তুমি' বা 'ইহা' এই গুই শব্দ যে সকল বন্ধর প্রতি প্রযোজ্য হইতে পারে সেই সমন্ত) বন্ধ হইতে বিলক্ষণ। এই শ্লোকটি প্রথম শ্লোকোক্ত "নতু দুশুতে" এই বাকাটির বিস্তৃত ব্যাখা।

নোদেতি নাস্তমেত্যেষা ন বৃদ্ধিং যাতি ন ক্ষয়ম্। স্বয়ং বিভাত্যথান্যানি ভাসয়েৎ সাধনং বিনা॥৫

অধয়। এবা চিতিঃ ন উদেতি, ন অক্তম্ এতি, ন বৃদ্ধিং যাতি, ন
ক্ষমং (যাতি)। ্বস্বয়ং বিভা্তি, অথ দাধনং বিনা অক্তানি ভাদয়েৎ।
অমুবাদ। এই চৈতন্তের উদয় (জন্ম) নাই, অন্ত (তিরোভাব)

নাই, রৃদ্ধি নাই, ক্ষয় নাই ; ইহা স্বয়ংপ্রকাশ, এবং সাধননিরপেক্ষ ত্ইয়া অপর সকল বস্তুকে প্রকাশ করিয়া থাকে।

টীকা। বৃহদারণাক শ্রুতি (৩IBI১—২, ৩ICI১) বলিতেছেন— "যৎ সাক্ষাৰপরোক্ষার ক্ষ"—যে ব্রন্ধ সাক্ষাৎ—কোন বস্তুদারা ব্যবহিত নয় এমন অপরোক্ষ অর্থাৎ ক্রষ্টার মুখ্যপ্রত্যক্ষাত্মক। দেই তব্যবিদ্যাণের অপরোক, উক্ত শ্রুতিপ্রতিপাদিত চৈতন্তকে পূর্বস্নোকের অর্থনারা স্টনা করিয়াছেন। এক্ষণে "এষা-চিতিঃ" এই চৈতন্ত —এই ছই শব্দবারা তাহারই উল্লেখ করিতেছেন। 'আমি' শব্দবারা যে অহন্বারকে ব্ঝায়, দেই অহজার হইতে আরম্ভ করিয়া (যুমান্বা ইদং) 'তুমি' বা 'এই' এই এই শুৰুষারা যাহা কিছু বুঝান যায়, সেই সকলেরই প্রাগভাব আছে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের তাহাদের অভাব আছে। দেই হেতৃ তাহাদের উদয় বা জন্ম হয়। কিন্তু সর্ব্বসাফী এই চৈতন্তের সেই রূপ প্রাগভাব নাই। এই হেডু "ন উদেতি"—তাহা উৎপন্ন হয় না, এবং তাহার প্রধ্বংসাভাব নাই বলিয়া "ন অন্তর্থেতি"—ইহা অন্ত বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। ''ন বৃদ্ধিং যাতি, ন ক্ষয়ং যাতি''—ইহা বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। ইহা দারা অধিক দ্র ব্রান হইল, যে যাস্কপঠিত বড়িকারের মধ্যে 'অক্তিম্ব' ও 'পরিণাম' নামক অপর হুই বিকারও ইহার নাই। এন্থলে 'অতিম্ব' এই শব্দদ্বারা উৎপত্তির পর, যে ভাবী ব্যবহারিক 'অতিম্ব' णरारे विकारतत जलर्भक विनाम जारातरे निराध कता रहेन, अत्रेशीखरात निराध कर्ता इंदेन ना, किन नां टिज्ञ मर्सावद्याट दे पक्राप विद्या এবং দেই হেতু অবিকারী বলিয়া বিকারান্ডিজেরই নিষেধ হইতে পারে, ম্বর পাল্ডিম্বের নিষেধ হইতে পারে না। সেই চৈতন্তে' কেন যারূপঠিত ছয়টি ভাববিকার নাই, তাহারই হেতু প্রদর্শন করিতেছেন, "স্বয়ং বিভাতি, ম্প্রানি সাধনং বিনা ভাসয়েৎ"—সেই চৈতন্ত অন্ত প্রকাশের

(প্রকাশকের) অপেকা রাথে না বলিয়া নিজেই প্রকাশমান হইয়া আপনার সচ্চিদানলাত্মক স্বরূপ প্রকাশ করিবার পরেই, আপনা ভির অন্ত যাবতীয় আরোপিত বস্ত সকলকে প্রকাশ করে—কেননা শ্রুতি (কঠ, ৫1১৫, মৃগুক, ২1২1১১, শ্বেতাশ, ৬1১৪) বলিতেছেন—"তমেব ভাস্তমমূভাতি সর্ববং তস্ত ভাসা স্ব্রিমিদংবিভাতি"—ক্প্রকাশ তাহারই অনুগত হইয়া, সকলে প্রকাশ পায়, তাহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে"। আর নির্বিকরক্জান হইতেই সাবক্রক্জানের উৎপত্তি—ইহাই নিয়ম।

এন্থলে এট হুইটি অন্থমান [পরিশিষ্ট (খ) দেখুন] স্চিত ইইতেছে—

প্রথম অমুমান।

- (>) 'আমি' এই প্রত্যয়ের বিষয় এই 🕏 তন্ত্য—পক্ষ ;
- (২) ছয়টি ভাববিকার রাহিত্য-সাধ্য;
- (৩) প্রকাশান্তর নিরপেক হইয়া য়য়ং প্রকাশমানতা—হৈতু।
- (৪) আমি এইরূপ প্রত্যয়ের বিষয়—এই চৈতন্ত, ছয়টি ভার্ববিকার রহিত—প্রতিজ্ঞা বাক্য।
- (e) ঘাহা ছয়টি ভাববিকার বহিত নহে, তাহা প্রকাশান্তর নিরপেক্ষ হইয়া ক্ষরপ্রকাশমানও নহে, যেমন 'যুক্ষং' প্রত্যায়ের বিষয় ('তুমি' 'ইহা' এইরূপ জ্ঞানের আলম্বন) অহঙ্কার প্রভৃতি। উদাহরণ বাক্য (ব্যতিরেক ব্যাপ্তি)।

षिতীয় অহমান।

- (>) পূর্ববর্ণিত এই চৈতনা-পক্ষ;
- (২ঁ) ছন্নটি ভাৰবিকার রাহিত্য—সাধ্য ;

- (৩) প্রকাশান্তর নিরপেক্ষ হইয়া স্বব্যতিরিক্ত বস্তর **অবভাগক**তা<mark>ু</mark>— হেতৃ ;
- (৮) পূর্ববর্ণিত এই চৈতন্য ছয়ট ভাববিকাররহিত,—প্রতিজ্ঞা বাকা।
- (৫) ধাহা ছয়টি ভাববিকার রহিত নহে তাহা প্রকাশান্তর
 নিরপেক হইয়া শ্বরাতিরিক্ত বল্পর অবভাগকও নহে, বেমন 'অহম্'
 (অহয়ারপ্রভৃতি)—উদাহরণ বাক্য (ব্যতিরেক ব্যাপ্তি)।

এইরপে, চৈতন্ত স্বঃপ্রেকাশ বলিয়া এবং ছয়টি ভাববিকাররহিত বলিয়া, ইহা, 'তৃমি' ও 'এই' এইরপ জ্ঞানের আলম্বনস্বরূপ যাবতীয় বস্তু হইতে বিলক্ষণ,—ইহা সমর্থিত হইল। ইহার অর্থহারা এই কথাও সমর্থিত হইয়াছে যে, চৈতন্ত, ভূত, ভবিশ্বৎ, বর্তমান এই তিন কালেই এটা, কোন অবস্থাতেই ইহা দুশু নহে। আর—

"অদৃকং দ্রন্ত্রুক্র কোত্র কর মন্ত্রমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ—" (ব্হদা, উ, ৩৮১১১)— ।

সেই এই অকর হইতেছেন অপরের অনৃষ্ঠ (্রাষ্ট্রগোচর হন না,) অথচ নিজে দকলের দ্রষ্টা; অপরের অশুত (শুতি গোচর হন না), অথচ নিজে দকলের শ্রোতা, এইরূপ অপরের মনোর্ত্তির অগোচর, কিন্তু নিজে দকলকে মনন করেন। বৃদ্ধিবৃত্তির অগোচর বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে দকলের বিজ্ঞাতা।

"ন দৃষ্টে দ্রারং পশ্যের ভাতেঃ, শ্রোভারং শৃত্যার মতে মান্তারং মন্বীথাঃ ন বিজ্ঞাতে বিজ্ঞাভারং বিজ্ঞানীয়াঃ" (বৃহদা উ, ৩।৪।২)।

তাঁহাকে দেখিবে না অর্থাৎ তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য প্রয়াস পাইবে না। শ্রবণেন্দ্রিয়জজ্ঞানের প্রকাশককে শ্রবণ করিবে না; মতির—মনোর্ভির—সংশয়াদির প্রকাশককে মনের দারা প্রকাশ করিতে চেটা করিবে না, এবং বিজ্ঞাতির—কর্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারক বৃদ্ধিরভির বোদ্ধাকে বৃদ্ধিদ্বার্য জানিবে না।—

এইরপ সহস্র সহস্র শ্রুতিবচনের তাৎপর্য্য বারা উক্ত অর্থই প্রতিপাদিত ছই মাছে। এই হেতু 'তুমি' বা 'এই' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন অন্তঃকরণ প্রভৃতি বন্ধ দৃশ্রুই; আর 'আমি' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন স্বরূপ প্রেত্যক্তিতভ্য (কৃট্ছেটেতভ্য) স্বরূপতঃ দ্রন্তী; সেই হেতু প্রত্যক্তিতভ্যই পরমত্রক্ষ ইহাই অভিপ্রেতার্থ। ৫

ভাল, প্রথম শ্লোকে বলা হইল—'তুর্মি' (বা এই) এই শব্দ হারা স্থাচিত ('দৃশ্র' সংজ্ঞার অন্তর্গত) হাবতীয় বন্ধকেই 'সাক্ষ্মী' প্রকাশ করিয়া থাকে। এইলে কিন্তু বলা হইল, 'চিতি' (চৈতস্তই) দেই সকল বন্ধর প্রকাশক। এইহেতু পূর্বাপর বিরোধ হইতেছে। তহন্তরে বলি, ইহাতে দোব হয় নাই। কেন না 'চিতি' শব্দের হারা প্রথম স্নোকোক্ত সাক্ষীই এইলে স্চিত হইয়াছে। এই প্রকরণের পরিসমান্তি পর্যান্ত পরবর্ত্তী প্রকাশে প্রথম স্নোকার্থেরই যে বিন্তৃত ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাতে হানে হানে 'সাক্ষী' শব্দের হারা সেই চিতিবক্তই স্থাচিত হইয়াছে এবং 'সাক্ষী', 'চিতি', 'চিৎ,' 'চৈতন্ত' 'জ্ঞান,' 'বোধ', 'প্রত্যুগান্থা' 'কৃটহ' ইত্যাদি শব্দ সমানার্থক এবং একই বন্তকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়া হাকে।

(শর্মা)—আচ্ছা, তাহা হইলেত 'তুমি' (বা এই) শব্দ দারা স্থাচিত, (দৃশ্য' সংজ্ঞার অন্তর্গত), অন্তকরণের সাপেক্ষক দ্রাই বন্ধ সম্ভবপর হয় না, কেন না তাঁথা ভূতনিশ্বিত বলিয়া ঘটাদির ন্যার ঋড়শ্বরপ। আর প্রাণ বচন ও (*) রহিয়াছে:—

> দ্রুফরি নাস্তি দৃশ্যথং দৃশ্যস্য দ্রুফ্ট্তা নহি। দৃশ্যরূপস্য কুড্যাদে দ্রুফ্ট্তা নহি দৃশ্যতে॥

যিনি এটা, তিনি কখনও দৃশ্য হইতে পারেন না, আর বাঁহা দৃশ্য তাহা কখনও এটা হইতে পারে না। দেওয়াল প্রভৃতি দৃশ্য বস্তু এটা হইয়াছে এজগ কখনও দেখা যায় না।

তাহা হইলে সেই অন্তঃকরণের সংসারাম্ভব সম্ভবপর হয় না।
পদান্তরে ঐরপ যুক্তি বারা দেখান যাইতে পারে যে অহকারাদির বিপরীতবভাব, কৃটয়, স্বয়ংপ্রকাশ, প্রত্যাধাষ্ণরূপ সাক্ষীরও, জাগ্রদবয়া হইতে
আরম্ভ করিয়া বিমৃক্তি পর্যান্ত সংসার সম্ভবপর হয় না, কেননা সেই সাক্ষী
অসক ও উদাসীন। যে হেতু যে অসংসারী না হয়, সে অসক উদাসীমও
১৬
ইয় না, (পৃষ্টান্ত) যেমন অহকার প্রভৃতি। আর উক্ত হেতুকে অসিদ্ধ
বলা বায় না, কেন না শ্রুতি বলিভেছেন "অসক্ষোহ্যযংপুরুষঃ"।
(বৃহদা, উ ৩।৪।১৫) প্রক অসক। এইরপ আরম্ভ শ্রুতিবচন আছে।
এই প্রকারে অন্তঃকরণ ও তাহার সাক্ষী উভয়েই অসংসারী বলিয়া
প্রতিগানিত হইলে, যে সংসারের নিবৃত্তি করিতে হইবে তাহা আকৌ
না থাকায়, সেই সংসারনিবর্ত্তক জ্ঞান ও নিরর্থক হইয়া পড়ে। তাহা
ইইলে সেই জ্ঞানপ্রতিপাদক বদান্ত বাক্য সমূহও অপ্রামাণিক হইয়া
পড়ে। পক্ষান্তরের পূর্কোক্ত লক্ষণবিশিষ্ট সাক্ষী সর্ব্বপ্রকার বিশেষ
পরিশ্ব্য বলিয়া এবং সেই হেতু সাক্ষী সহক্ষে শব্দপ্রয়োগের কারণ-

^(*) এই ফনটা কোন্ পুরাণের অন্তর্গত তাহার অমুসন্ধান পাই নাই।

স্বরূপ 'ষষ্ঠী বিভক্তি' প্রভৃতি প্রয়োগের অবসর (*) না থাকার বেদান্ত বাক্য সমূহ বিধিম্থে সেই সাক্ষীকে প্রতিপাদন করিতে পারে না এবং সেই হেতু (বেদান্ত বাক্যসমূহ নিষেধম্থে সেই সাক্ষীকে) 'নেতি' 'নেতি', 'তাহা নয়', 'তাহা নয়' বলিয়া প্রতিপাদন করিলেও সেই সাক্ষীর স্বরূপ প্রতিভাত হয় না বলিয়া, শান্তও প্রামাণ্যরহিত হয় গড়ে। এইরূপে পরস্পরাক্রমে অনেক দোষ ঘটিতে পারে বলিয়া সেই সাক্ষীর কৃটস্বতা, স্বয়ংপ্রকাশমানতা প্রভৃতিও অপ্রামাণিক হইয়া পড়ে। (সমাধান) এইরূপ অনেক দোষের আশহা করিয়া এবং অন্তঃকরণে, প্রতিফলিত অনির্কাচনীয় চিদাভাস অঙ্গীকার করিলে সকল দোষেরই শরিহার হয় এই অভিপ্রায়ে চিদাভাস অঙ্গীকার করিতেত্বন —

চিচ্ছায়াবেশতো বুদ্ধো ভানং ধীস্তবিধাস্থিত।। একাহস্কৃতিধতা স্থাদন্তঃকরণরূপিনী॥ ৬।

অধয়:। বৃদ্ধৌ চিচ্ছায়াবেশত: ভানং ভবতি, ধী: তু বিধাহিতা, একা অহঙ্কতি: ছাৎ, অস্তা অস্তঃকরণরূপিনী।

অন্নবাদ। বৃদ্ধিতে চিৎপ্রতিবিষের অন্প্রবেশের বলে, জ্ঞান হয় অর্থাৎ বৃদ্ধি স্বয়ংপ্রকাশ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বৃদ্ধি দুই প্রকারেরই হয়। তন্মধ্যে এক প্রকারের বৃদ্ধিকে অহকার বলা হইয়া থাকে, অপর প্রকারের বৃদ্ধিকে মন বলা হইয়া থাকে।

^{*} বন্ধী শুণক্রিয়াজাতিরাচুত্র: শব্দহেতব: । নাব্যক্তপ্তমোহমীবাং তেনাব্যানাভিধীয়তে ॥ অনুভূতি প্রকাশ ১৯৷৩৮।

ষ্ঠী বা সম্বন্ধ, গুণ, ক্রিরা ও জাতি এই গুলিকেই অবলম্বন করিরা শব্দ প্রযোগের হেতু জন্ম। ইহাদিগের একটিও আন্তাতে নাই। সেই হেতু আন্থা, লব্দের অভিধা-শক্তির ধারা প্রকাশ্য নহেন।

টীকা। 'চিচ্ছায়াবেশত: বুক্ষো ভানন্''—অন্ত:করণ শব্দে এক প্রকার দ্রবা ব্রায় যাহা রৌপ্য, স্থবর্ণ প্রভৃতি বন্ধর ক্লায় বছবিধ পরিণাম প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধিশব্দ ও ধীশব্দ দারা এখানে তাহাই স্থচিত হইতেছে; দেই অন্ত:করণের যে অংশে কর্তৃত্বরূপ রুত্তি হয়, সেই অংশকে অহঙ্কৃতি বা অহ্বার বলে। কারণস্বরূপ যে অংশ—যাহাতে 'আমি এইরপ বৃত্তি হয় এবং মন বলিলে, যাহাকে বুঝায়—দেই অংশকে ষ্পন্তঃকরণ বলে। কর্ণ প্রভৃতি গলিষের তুলনায় তাহা আভ্যন্তর বলিয়া তাহাকে অন্ত:করণ বলে। 'বুধাতে অনহা স্বরপমিতি' বুদ্ধি:- যাহার দারা (বন্ধর) স্বরূপ বুঝাযায় তাহাকে বুদ্ধি বলে। "চিচ্ছায়াবেশতঃ" —চিচ্ছায়া—চিৎপ্রতিবিদ, ভাহার আবেশ—মন্থপ্রবেশ, ভাহার দারা ভান হয়। ভাবার্থ এই—বৃদ্ধি স্বভাবতঃ লড়রূপা হইলেও অফুপ্রবিষ্ট চৈতন্তের বলে স্বয়ং প্রকাশমানা বলিয়া বোধ হয়। "ধী:তুদ্বিধা"-'তু'শঙ্গের অর্থ অবধারণ, (অর্থাৎ বৃদ্ধি ছুই প্রকারেরই বরে:)। চুমুকের দল্লিকটে অবস্থিত লোহের ভাষা, দাক্ষীর দল্লিকটে অবস্থিত ধী, বুদ্ধি বহুপ্রকারের চেষ্টা (দঞ্চলন) করিমা থাকে । সেই বৃদ্ধি হুই প্রকারেরই হইয়া থাকে। তন্মধ্যে এক প্রকার বৃদ্ধি কর্ত্রপা, তাহাকে অহরার वना ब्रह्मा शास्त्र। ज्ञानन अकारत्रत ज्ञानन विकास विका বৃদ্ধিকে—মন বলা হইয়া থাকে। অন্তঃকরণের কামরূপ এবং সংজ্ঞা-রূপ দকল পরিণাম গুলিই, মন, বুদ্ধি, অহখার ও চিত্ত নামক অস্তঃকরণ চতুষ্টয়ের অন্তভু ত, এবং বুদ্ধি (সংজ্ঞান্ধপ পরিণামবিশেষ) এবং চিত্ত (কামরূপ পরিণাম বিশেষ) যথাক্রমে অহন্বার ও মনের অন্তর্ভ। আর অন্তঃকরণের ফতপ্রকার আকার হয়, তাহারা বৃত্তিমান ও বৃত্তি এই তুই শ্রেণীরই অন্তর্গত হইয়া পড়ে। তদতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রকার আকার, অন্ত:করণের হয় বলিয়া নিরূপণ করা যাইতে পারে না। সেই

হৈতৃ চিতের কর্মস্বরূপ (জ্ঞানক্রিয়ার কর্মভূত) বৃদ্ধি, বে চৈডক্ত বৃদ্ধিতে
মহাপ্রবিষ্ট হইয়া বৃদ্ধির বিকার সমূহের অহাকরণ করিয়া থাকে, সেই
চৈডক্তের সভিড কর্ড্রপ ও কর্ণরূপ, বা বৃত্তিমান্ ও বৃত্তিরূপ এই
দুই আকারে মহারার ও মন এই দুই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া একাই
মবস্থান করে। ৬

পূর্ববর্ণিত অহস্বার ও মন এতত্বভারের মধ্যে, অহস্বার, নৌহণিণেওর অধির সহিত ভালাত্মাপ্রাপ্তির ভ্রায় চিচ্ছায়ার সহিত ভালাত্মপ্রপ্তির ভ্রায় আর দেহ জড়রূপ হইলেও সেই সচ্চিদাভাস্বিশিষ্ট অহস্বারের সহিত ভালাত্ম প্রাপ্ত হইয়া চেতনের মত দৃষ্ট হয়। এই কথাই বলিভেছেন:—

ছায়াহকারয়োরৈক্যং তপ্তারঃপিগুবন্মতম্।
তদহক্ষারতাদাত্মাদ্দেহশ্চেতনতামগাৎ। ৭।
ব্যায় ছায়াহকারয়োঃ ঐক্যং স্তথারঃপিগুবং মতম, তদহকার
তাদাত্মাৎ দেহঃ চেতনতাম অগাৎ।

অম্বাদ। চিদাভাস এবং অহকারের মিশ্রণ, অগ্নিও লৌহ পিওের মিশ্রণের ন্যায় পণ্ডিভগণ মনে করিয়া থাকেন। সেই চিদাভাসযুক্ত অহকারের সহিত ভাদাত্মলাভ করিয়া (অচেতন) দেহ, চেতনতা প্রোপ্ত হইরাছে।

টীকা। ছায়া ও অহহারের অর্থাৎ চিদাভাদ ও 'কর্তার' ঐকা ''তপ্তার: পিগুবং,''—অগ্নির সহিত দহন্ধ হেতু অগ্নিরপপ্রাপ্ত লৌহপিণ্ডের মত, ইহাই বৃঝান অভিপ্রেত, অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তে যেমন ইহাঅগ্নি', 'ইহা লৌহ,—এইরূপে পৃথক্করণ অদন্তব, সেইরূপ দার্টান্তিকে 'ইহা অহহার' 'ইহা চিদাভাদ', এইরূপে অহহারের স্বরূপ এবং তাহাতে অমুপ্রবিষ্ট চিদাভাদের স্বরূপ এই উভয়কে পৃথক্ করিতে পারা যায় না—ইহাই ভাবার্থ। "তদহকারতাদাত্মাৎ"—দেই চিদাভাসমৃক্ত অহকারের সহিত তাদাত্ম বা ঐক্য বশতঃ। "তাদাত্ম্যম্"—'তৎ' দেই অহকার, আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ যে দেহের, দেই 'তদাত্ম', তাহার ভাব তাদাত্মাম্ বা সম্বন্ধ। দেই হেতু দেহ--ত্মুলপরীর নিজে জড়রূপ হইপেও, ''চেতনভাম্"—চেতন—জ্ঞান, তাহার ভাব চেতনভা, তাহাকে অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপতাকে, ''অগাৎ" পাইমাছে। ভাবার্থ এই যে যেমন মরকতমণিকে পরীকা করিবার জন্ত জলে নিক্ষেপ করিলে, তাহা সেই জলভাগকে নিজবর্ণ বিশিষ্ট করিয়া থাকে, সেইরূপ সাক্ষী যাহা স্বভাবতঃ সর্বান্তর, কৃত্ত, অসন্ধ, বোধস্বরূপ, তাহা অহকার হইতে আরম্ভ করিয়া স্থালনে পর্যন্ত যাবভীয় 'যুশ্দর্যকে' (তুমি ও ইহা—এই শক্ষ্বয়ের আলম্বন স্বরূপ বত্ত সমূহকে) আত্মজ্যাতিযুক্ত করিয়া থাকে ॥ ৭

(শকা)। ভাল, এইরপে চিদাভাস ও দেহের সহিত অহকারের তাদাত্মা ঘটলে, 'আমি দেখিতেছি', 'আমি শুনিতেছি'—এইরপ অমুভব হয়, ইহা যেন সিদ্ধ হইল। তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইন্দ্রিরগণের সহিত্ত অহঙারের তাদাত্ম্য ঘটে।

(সমাধান)। ইব্রিরগণ নিজ নিজ গোলকে অবস্থান না করিলে নিজ নিজ বিষয় গ্রহণে সমর্থ হয় না, আর সেই গোলকসমূহ বুল শরীরেরই অবয়ব, আর অবয়ব অবয়বীর ভেদ নাই; সেই হেতু, লোকে যেমন অফুজব করিয়া থাকে "আমি ব্রাহ্মণ", 'আমি গৃহস্থ", 'আমি কৃষ্ণকেশ" (অপ্রাপ্তবাদ্ধক্য), সেইরূপ, 'আমি চক্ষু' 'আমি কণ্' এইরূপ অয়্ভব করে না। আবার "কে তুমি?" কাহাকে এইরূপ প্রশ্ন করিলে, সে "আমি" এ৬ উত্তর দিবার কালে, দেহকেই স্পর্শ করিয়া থাকে। সেই কারণে অহলারের সহিত ইব্রিয়ের তাদাখ্যা, অহলারের সহিত দেহের

ভাদাত্ম্যের অন্তর্ভ হইয়া পড়ে। স্থতরাং তাহা আর পৃথক্ভাবে
নিরূপণ করিবার যোগ্য নহে। এইরপে অহকংরের সহিত যাহার যাহার
সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, ভাহাদের উল্লেখ করিয়া অহকারের যতগুলি তাদাত্ম
ঘটিয়া থাকে, ভাহাদিগের সম্পূর্ণরূপে নির্দেশ করিতেছেন—

অহস্কারস্থ তাদাত্ম্যং চিচ্ছায়াদেহসাক্ষিভিঃ।
সহজং কর্মজং ভ্রান্তিজন্যঞ্চ ত্রিবিধং ক্রমাৎ॥ ৮
অধর। অহবারস্ত, চিছারাদেহসাক্ষিভিঃ সহ তাদাত্মাং ক্রমাৎ
সহজং কর্মজং প্রান্তিজন্তঃ চ ইতি ব্রিবিধং (ভ্রতি।)

অমুবাদ। চিদাভাদ, দেহ এবং দাক্ষীর দহিত অহকারের যে তাদাত্মা দমক ঘটে, তাহা যথাক্রমে উৎপত্তিকাল হইতেই জাত বা দহজ, কর্মজনিত, ও ত্রান্তিজনিত, এই তিন প্রকারেরই হইয়া থাকে।

টাকা। "অহস্বারক্ত"—পূর্ক্বর্ণিত 'কর্ত্তার', "চিচ্ছায়াদেহলাজিভিঃ সহ"
—চিদাভাগ, দেহ এবং লাকীর লহিত, "ক্রমাং"—বে ক্রমে বা পর্যায়ে
চিদাভালাদি সম্বন্ধীর (সম্বন্ধবিশিষ্টের) উল্লেখ করা হইয়াছে, সেই ক্রমে,
"ব্রিবিধং"—তিন প্রকার, "তাদাত্মাং" সম্বন্ধ। সেই সকল সম্বন্ধের যথোপযুক্ত নামজর ক্রমা করিতেছেন; "স্হজ্বং"—চিদাভাল ও অহস্বারের যে
তাদাত্মা বা সম্বন্ধ, তাহা উক্ত ছই সম্বন্ধীরই উৎপত্তিকালে, উহাদের সঙ্গে সঙ্গে
উৎপত্র হইয়া থাকে, এই হেতু উহাকে 'সহজ্ব' বলা হইয়াছে; "কর্ম্মজং"—
পূর্ব্বর্ণিত অহম্বার ও দেহের যে সম্বন্ধ, তাহা যে সকল কর্ম্ম জাত্রৎকালীন
ভোগ প্রদান করিয়া থাকে, দেই কর্মহেতুই জ্বিয়া থাকে, ইহা অয়য়
ব্যতিরেক দ্বারা ব্যা যায়, (অর্থাৎ জাত্রৎকালে ঐ সকল ভোগপ্রদ কর্ম্ম
থাকিলেই অহম্বার ও দেহের সম্বন্ধ ঘটে এবং স্ব্র্যুপ্তকালে ঐ সকল
ভোগপ্রদ কর্ম না থাকাতে অহম্বার ও দেহের সম্বন্ধ ঘটে না)। এই

হেতু সেই সম্বন্ধকে 'কর্মজ' বলে। "প্রান্তিজম্"—এছলে অধিষ্ঠানের স্বরূপ না জানাকেই প্রান্তি' বলা হইয়াছে। অহমার ও সাক্ষীর যে সম্বন্ধ, তাহা অনাদি প্রনির্ম্বচনীয় প্রান্তিহেতুই জনিয়া থাকে, এই হেতু তাহাকে 'প্রান্তিজনা' বলা হইয়াছে। "চ" শক্ষে উক্ত তিন প্রকার সম্বন্ধের সম্বন্ধর ব্যাইতেছে। এছলে এইরেপ অধ্যান প্রয়োগ ব্যাতে হইবে;

অহকার ও সাকীর তালাত্মসম্বন্ধ-পক;
অধিষ্ঠানস্বরপবিষয়ক অজ্ঞানজন্ততা--সাধ্য;
অধিষ্ঠানের স্বর্নগবিষয়ক জ্ঞানস্বারা অপনোদনযোগ্যতা--হেতু,
অহস্কারও সাক্ষীর তালাত্মসম্বন্ধ অধিষ্ঠানস্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞানজন্ত-প্রতিজ্ঞাবাক্য।

যাহা যাহা অধিষ্ঠানের শ্বরূপ জ্ঞানছ।রা অপনোদন যোগা, তাহা তাহা অধিষ্ঠানের স্বরূপ বিষয়ক অঞ্চানজন্ত, যেমন রজ্জ্দর্শাদির তাদাআব্যক্ত;
—উদাহরণ বাক্য (অব্য ব্যক্তি)। (খ) পরিশিষ্ট দেখ।

এন্থলেও অহ্বার ও সাক্ষীর তাদাত্মসম্বন্ধ অধিষ্ঠানের স্বর্গজ্ঞান স্বারা অপনোদনযোগ্য। সেই হেতু তাহা কেবল মাত্র অধিষ্ঠানের স্বর্গবিষয়ক স্বজ্ঞানজন্য।

এইরূপে চিনাভান, দেহ ও শাক্ষীর সহিত অহকারের যে ত্রিবিধ তাদাতা সংল্প তাহা যথাক্রমে সহজ, কর্মজ ও প্রান্তিজন্য ।৮

(শকা)। ভাল, ভগবন্দ্যীতার পঞ্চদশাধ্যাদ্বের প্রথম লোকে ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ণ যে বলিয়াছেন —

"উর্দ্ধনুশ্বমধঃশাখমখবং প্রান্তরব্যয়ম্"।

উদ্ধৃল অধ:শাথ সংসাররূপ অখথবৃক্ষকে বেদে অনাদি, অনন্ত বলা হইয়াছে, এবং শারীরকভাষ্যে ভগবান শকরাচার্য্য যে বলিয়াছেন— **"**এবমনাদিরনন্তা নৈস্গিকোইয়মিতি" (উপক্রমণিকা)

এইরপে, এই (অধাস এবং তজ্জনিত সংসার) অনাদি অনন্ত এবং নৈস্গিক (বতংসিদ্ধ)। তাহা হইলে ত অহমার ও সাক্ষীর বে তাদাঅ্যসম্বন্ধ তাহার নির্দ্তি নাই। তাহা হইলে, সম্পূর্ণরূপে তৃংখের উচ্ছেদ এবংনিরতিশন্ধ আনন্দের প্রান্তি যাহাকে 'মোক্ষ'বলে, তাহা ত আশা মাত্র।

(সমাধান)। এই আলমার উত্তরে বলিতেছেন যে তাঁহার। উভয়ে বে উক্ত ভ্রান্তিজ্ঞনিত তাদাত্মাসক্ষকে অবিনাশী বলিয়াছেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে যতদিন না ব্রহ্মস্বরূপ আত্মবিষ্কক জ্ঞানলাভ হর, ততদিন পর্যান্ত উহা থাকে। তাহা না হইলে তাঁহাদের নিজ নিজ বাক্যের সহিত ঐ ঐ বাক্যের বিরোধ ঘটে; যাবতীয় মোক্ষশাত্র প্রমাণ শূন্য হইয়া পড়েও সকল মুমুক্ষই মোক্ষবিষয়ক প্রবণাদিতে প্রবৃত্তিশূনা হইয়া পড়ে। আর দেহের সহিত অহস্থারের যে কর্মজন্য তাদাত্ম্য, তাহাত্ম নিবৃত্তি প্রতিদিন স্বর্ত্তিতে অমুভূত হইয়া থাকে সেই হেতু (চিদাভাস ও অহম্বারের যে) সহজ তাদাত্ম্য, তব্যতিরিক্ত যে অপর ঘুই প্রকার তাদাত্ম্যের কথা বলা হইল, তাহাদের নিজ নিজ কারণ নিবৃত্তি দারা তাহাদের নিবৃত্তি হয়। আর সহজ তাদাত্ম্যের নিবৃত্তি নাই, যে হেতু তাহা সহজ। এই কথাই এই শ্লোকে বলিতেছেন—

দৰশ্বিনাঃ সতোন জি নিবৃত্তিঃ সহজস্মতু। কৰ্মক্ষয়াৎ প্ৰবোধাচ্চ নিবৰ্তেতে ক্ৰমান্তভে॥৯

অখন। দম্বন্ধিনো: দতো: সহজন্ত (তাদাত্মান্ত) তু নিবৃত্তি: নান্তি, উত্তে কর্মকন্মাৎ প্রবোধাৎ চ ক্রমাৎ নিবর্তেতে।

অম্বাদ। চিদাভাদ ও অহতার, উৎপত্তিকালেই পরস্পর সহদ্ধ হইমা উৎপত্ন হয় বলিয়া ভাহাদের যে (সহজ) তাদাত্মাসম্বন্ধ, তাহার নিবৃত্তি নাই এবং দেহের সহিত অহমারের যে কর্মজনা তাদাত্মা, তাহা কর্মজন হইলেই নিবৃত্ত হইয়া থাকে এবং সান্দীর সহিত যে অহমারের তাদাত্মা সম্বন্ধ তাহা তত্তজান হইলেই নিবৃত্ত হয়।

টীকা। ''দম্বন্ধিনো: সতো:"—পরম্পর দম্বন্ধী হইয়া যাহারা উৎপন্ন হয় অর্থাৎ উৎপত্তিকাণেই যাহারা পরস্পর পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ হয়। "তু"—শব্দ অবধারণার্থক, অথবা সহন্দ্র তালাত্ম অপর ছই প্রকার তাদাত্ম হইতে বিলক্ষণ ইহা বুঝাইবার জন্য। পূর্ববর্ণিত চিদাভাস ও অহহারের যে সহজ্ব নামক তাদাত্ম্য ঘটে, তাহার কখন নিবৃত্তি নাই, অর্থাৎ তহুভৱের পরস্পর পুথগভাব কথনও সম্ভবপর হয় না। স্বৰ্ধ্যি, মুৰ্ক্তা প্ৰভৃতিতে এবং মরণাদিতে জাগ্ৰৎ কানীন ভোগদায়ক কর্ম কয়প্রাপ্ত হইলে, এবং জাগ্রৎকালে, শ্রুতি এবং আচার্য্যের অমুগ্রহবলে, 'আমি হইতেছি' ব্রন্ধ (''অহং ব্রন্ধান্মি) ব্রন্ধজীবাত্মার ঐকে।র সাক্ষাৎকারলাভ হইলে, যথাক্রমে কর্ম্মজন্য এবং প্রান্তিজনা এই উভয় প্রকার তাদাত্ম নির্ভ হয়, কারণ নিয়মই রহিয়াছে "নিমিত্তের নিবুত্তিতে নৈমিত্তিকের ও নিবুত্তি ঘটে।" • কর্মকরাৎ"—কর্মের ক্ষয় হইলে কর্মজন্য তাদাত্ম্যের নিবৃত্তি হয় অর্থাৎ ,অহরার ও দেহ নামক উভয় প্রকার সম্বন্ধীই পরম্পর সম্বন্ধ তাগে করে। "প্রনোধাৎ"—অজ্ঞানের ক্ষয় হইলে ভ্রান্তি জনিত তাদাত্ম্যেরও নিবৃত্তি হয় অর্থাৎ জ্ঞান জুনিলে, সাক্ষীয় সহিত সহম্ব রহিত হইলে, অহমার আর প্রতীত হয় না। তাহা (সেই অহন্ধার) অন্তলোকেও বেমন দেখিতে পায় না, দেইরূপ (জ্ঞানী) নিজেও দেখিতে পায় না (*)। যেমন ভুক্তিকায় রজতভ্রমকালে, ভুক্তিকার জ্ঞান হইলে, ভুক্তিকার প্রকৃত

^(*) টীকার পাঠ, "অফুদ্টৈরে বদ্টা নিবর্ততে"। একলে "অফুদটেব" এইরূপ পাঠ এইন করিয়া অমুবাদ করা হইল।

গরপবিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায় এবং সেই শুক্তিকাতেই রঞ্জত বিলীন হইয়া যায়, সেইরূপ আত্মস্বরূপের জ্ঞান জ্বালি, আত্মস্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায় এবং সেই আত্মস্বরূপেই অংকার বিলীন হইয়া যায়। ১

অবন্ধ ব্যতিরেক যুক্তিদারা জাগ্রতাদি অবস্থান্তয়ের স্বরূপ এবং দেহের অচেতনত সংক্ষেপে প্রদূর্ণন করিতেছেন।

অহন্ধারণয়ে স্থপ্তৌ ভবেদেহোহপ্যচেতনঃ। অহন্ধারবিকাদার্দ্ধঃ সর্ব্বস্তু জাগরঃ॥ ১০

অহয়। স্থা সহদারলয়ে দেহ: অপি অচেতন: ভবেৎ। সহধার বিকাসাদ্ধ: স্থা:, তু সর্বা: (অহদার:) জাগর: (ভবতি) ;

অনুবাদ। সুষ্থিকালে অহকার বিলীন হইয়া যাইলে, দেহও অচেতন হইয়া যায়। অহঙ্কারের অন্ধবিকাসকে স্থপ্রবলে, কিন্তু অহজারের পূর্ণবিকাশ জাগ্রদবন্ধা।

টীকা। যে যে কর্ম থথাক্রমে স্থলভোগ ও স্ক্র ভোগ প্রদান করিয়া থাকে, দেই দকল কর্মের ক্ষয় হইলে অহন্ধার স্থকীয় কারণস্বরূপ অজ্ঞানে বিলীন হয়। তথন দেই অহন্ধারলয়াবস্থাকে স্থমুপ্তি বলে। দেই অবস্থায় যে দেহ পূর্ব্বে অহন্ধারের সহিত সম্বন্ধহেতু চেতন দ্ধপে প্রতিভাত হইতেছিল, তাহাও অচেতন হইয়া যায়, যে হেতু শ্রুতি বলিতেছেন—

"অদ্ধঃ সমনদ্ধো ভবতি, বিদ্ধঃ সমবিদ্ধো ভবতি, উপতাপী সমস্পতাপী ভবতি"—(ছান্দোগা, উ, ৮।৪।২) সেই আত্মা-রূপ সেতৃকে পাইমা, পূর্বে (সশরীরত্বাবস্থায়) অদ্ধ থাকিলেও (তথন দেহ না থাকাতে। অনম হন, অর্থাৎ তথন তাঁহার অদ্ধত্বোধ চলিয়া যায়, পূর্বে তঃথক্লিষ্ট থাকিলেও তথন হৃঃথ ইহিত হন এবং রোগাদিজনিত তাপযুক্ত থাকিলেও তথন ভাগরহিত হন।

জনিত তাপযুক্ত থাকিলেও তখন তাপরহিত হন। ''অহঙ্কার বিকাসার্দ্ধঃ স্থপ্নঃ" —যে সকল কর্ম (স্বপ্নকালীন) সুন্ম ভোগ প্রদান করে, সেই সকল কর্ম (স্বপ্নকালে। ফল দিতে আরম্ভ করিলে, অহন্ধার অজ্ঞানরূপ স্বকীয় কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়া, দেই দকল কর্মের বনবর্তী হইয়া, স্বব্যতিরিক্ত অন্য কোনও বন্ধ না থাকিলেও, জাগ্রৎকালে উৎপন্ন সংস্থারমাত্র ভোগ করিবার জন্য, সুলশরীরাভিমান রহিত ২ইয়াও শরীরের অভ্যন্তরে স্ক্র (হিতানামক) নাড়ীতে বিচরণ করে। তাহাই সেই অহম্বারের অন্ধ বিকাশ। তাহাই স্বপ্ন নামে কথিত হইয়া থাকে। দেই স্বপাবস্থায় অহকার ব্যতিরিক্ত অন্য কোনও বন্ধ যে থাকে না, তবিষয়ে শ্রুতিই প্রমাণ ষ্থা ''ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি''—(রুহনা, উ, ৪।৩।১০) সেই স্বপ্নে রথ নাই, রথেযোজিত অখাদি নাই এবং গমনোপ্রোগী পথও নাই। 'সর্ব্যাতু জাগরঃ"—বে সকল কর্ম মূলভোগ প্রদান করিয়া থাকে, সেই সকল কর্ম, ফল প্রদান করিতে আরম্ভ করিলে, অহকার তাহাদের বশবভী হইরা ফুলদেহে আপাদমন্তক অভিব্যাপ্ত হইয়া, সকল ইন্সিয়ের দারা রূপ রসাদি সকল বিষয় যে অত্তব ক্রিয়া থাকে, ভাহাই দেই অহতারের পূর্ণবিকাস। ভাহাকেই জাগরণ বলে। এই অবস্থায় দেহ আবার অহস্কারের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া পূর্বের নাায় চেতন রূপে দৃষ্ট হয়। স্বপ্ন ও জাগরণ উভয় স্থলেই সহস্বার विमामान थाकित्न ७, उन्न इटेंड (ै) जागतरात প্রভেদ এই বে, काशवरण हे सिया । विषय (उँ छयरे) थारक । तमहे थारजन रमथा हेवाव জন্য 'তু' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে ৷ এখনে এই যে সুষ্প্যাদি অবস্থাত্তম

^(*) স্বপ্লেও 'বিষয়' থাকে, তবে গ্রহা সংস্কারজ। স্বতরাং নিয়ে যে "স্বিষয়: স্বপ্ল:" আছে তাহার সহিত বিরোধ নাই।

অন্তরকরণবৃত্তিশ্চ চিতিচ্ছায়ৈক্যমাগত।। বাদনাঃ কল্লয়েৎ স্বশ্বেবাধেহক্ষৈবিষয়ান্বহিঃ॥১১

অবয়। অন্ত:করণর্ত্তি: চ চিতিচ্ছারেকাম্ আগতা ব্বপ্লে বাসনাঃ করমেৎ, বোধে অক্ষৈ: বহিঃ বিষয়ান করমেৎ।

অম্বাদ। অন্ত:করণর্ত্তি, চির্দাভাবের সহিত ভাদাত্ম প্রাপ্ত হইয়া স্বপ্লাবস্থায়, কর্ত্ব, কর্ম, করণ, ক্রিয়া ও ফলরপ ব্যবহারবাসনা (সংস্কার) রচনা করে, এবং জাগ্রৎকালে শ্রোক্রাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহিরে শব্দাদি বিষয় সকল রচনা করে।

টীকা। "অন্ত:করণর্তিঃ চ"—যে অন্ত:করণ, দেই বৃত্তি, (কর্মধারম সমাস)। সচিদাভাস যুক্ত কর্ত্তরপ (অহন্বার) বৃত্তি ঘাহার, তাহার সহিত সম্বন্ধ ধরিয়া যে বৃত্তি, করণন্বরপ হয়, অথাৎ যে বৃত্তি হারা 'আমি' 'এই' এইরপ সম্বন্ধ হয় (যাহা 'মন' লম্পে অভিহিত হয়), তাহাই অন্ত:করণ লম্পের অর্থ। 'চ'কার দ্বারা ইহাই স্টেত হইতেছে যে অহ্বার ও চিনাভাসের তালাত্মা বিষয়ে যে দৃষ্টান্তাদি (তপ্তায়:পিতের, শম রোকে) প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা এবং জাপ্রতাদি অবস্থাত্রয়ে অহ্বারের যে সম্বোচ বিকাসাদি (১০ম শ্লোকে) প্রদর্শিত হইয়াছে, 'তাহাও, এই অন্ত:করণবৃত্তি বিষয়ে তুলারূপে খাটে। সেই অন্ত:করণবৃত্তি স্ব্রিরের ত্বারন্ত করে, তথন তাহার বলে উৎপন্ন হইয়া, চিনাভাসের সহিত তপ্তায়: পিতের লায় তানাত্ম প্রাপ্ত ইয়া স্বারন্তায়, "বাসনা: কর্রেরং"— নাড়ীমধ্যে, কর্ত্ত, করণ, কর্ম ও ক্রিয়রপ ব্যবহার্বাসনা সকল রচনা করে। সেই বৃত্তিই আবার "বোধে অক্রেঃ বহিঃ বিষয়ান্ কন্পরেং"— স্থলভোগপ্রদ কর্মের বলে স্থল শরীরের সহিত তালাত্য প্রাপ্ত হইয়া

দৃগ্দৃশু বিবেক

নাগ্রণবস্থায় শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহিরে শব্দীদি বিষয় সকল রচনা করে।

(শকা)--ভাল, শব্দাদি বাছবিষয় সমূহ ত ঈশ্বরস্ট, তাহাদিগকে জন্তঃকরণরচিত বলা ত যুক্তিসঙ্গত নহে।

(সমাধান)—এইরপ বলায় দোব হয় নাই। কারণ, বাহ্য বিষয়ের
বর্ষণ মাত্র ঈশ্বরের স্থাই হইলেও তাহাদের ভোগ্যভাকার অভ্যকরণ
রচিত । (যেমন কোনও নারী ঈশ্বরস্থাই হইলেও, তাহার মাতৃত্ব হহিত্ত্ব
বস্তব পত্নীধাদি ভিন্ন ভিন্ন অভ্যকরণ রতিত।)

আর আচার্য্যপাদ ও (শঙ্কর অথবা স্থরেশ্বর ?) বলিয়াছেল---

"করণং কর্ম্ম কর্ত্র। চ ক্রিয়া স্বপ্নে ফলঞ্চ ধী:।

জাপ্রত্যেবং যতো দৃষ্টা" (মূলের সন্ধান পাওয়া যায় নাই ।) স্থাবস্থায় অন্তঃকরণই কর্তা, কর্ম, করণ, ক্রিয়া ও ফলরপ হয়, যে হেতৃ জাগ্রংকালেও অন্তঃকরণকে সেইরপ হইতে দেখা গিয়াছে ইত্যাদি। ১১

অন্ত:করণ শব্দে একটি মাত্রই বস্তবে ব্রায়। ব্রাইবার স্থবিধার জন্ত এক একটি অবয়ব ধরিয়া, দেই অন্তক্তরণকে, অহন্ধার ও মন এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া দেথাইলেন। (করণরপ) মনের সহিত তুলনার, অহন্ধার, কর্ত্তরপত্তি হইলেও, ষষ্ঠপ্লোকে বৃদ্ধি নাম দিয়া যে অন্ত:করণদ্রব্য নিরূপিত হইয়াছে, তাহার সহিত তুলনায় সেই অহ্যাররূপ বৃত্তিও করণস্বরূপ হয়। সেই অন্ত:করণ নামক দ্রব্য স্বাহন্ধার। এই কারণে সেই অন্ত:করণরূপ দ্রব্য, অহন্ধার ও মনরূপে বিভক্ত হইবার পূর্বে যে অবস্থায় থাকে, সেই অবস্থার স্বরূপ প্রদর্শন করিতেতেন —

মনোহহংকুত্যুপাদানং লিঙ্গমেকং জড়াত্মকম্। অবস্থাত্ৰয়মন্থেতি জায়তে অিয়তে তথা॥ ২॥ অধয়। মনোধ্হংক্বত্যুপাদানং একং জড়াত্মকং লিঙ্গং অবস্থাত্তমং অধ্যেতি, তথা জায়তে, ম্বিয়তে।

অস্বাদ। মন এবং অংশারের উপাদানস্থরপ অন্তঃকরণ বা লিঙ্গদেহ (বহুবৃত্তিবিশিষ্ট হইলেও) একটি মাত্র। তাহাই জাগ্রতাদি অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হয়, এবং সেইরপ (পর্যায়ক্রমে এবং পুনঃ পুনঃ) জন্ম মরণ প্রাপ্ত হয়।

টীকা। "মনোংহংকুত্যুপাদানম্"—মন ও অহছারের যাহা উপাদান কারণ, তাহা কি ৈ তাহা "লিছং"—যাহার দারা লিঙ্কন বা গমন করা ধায় অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়—তাহা অন্তঃকরণ নামক দ্রব্য। তাহাই "আমিই ব্রহ্ম"— এইরপ অথগুকোর বৃত্তিদারা সচিদানন্দ্ অদিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে লাভ করাইয়া দেয় বলিয়া তাহার নাম লিঙ্ক।

্ (শঙ্কা)। ভাল, ("পঞ্চদশীর" অন্তর্গত) 'তত্ত্বিবেক'' নামক অধ্যায়ে (২৩ সংখ্যক শ্লোকে) বলা হইয়াছে ঃ—

> বুদ্ধি কর্মেন্দ্রিয় প্রাণ পঞ্চ কর্মনদা ধিয়া। শরীরং সপ্তদশভিঃ সূক্ষাং ভল্লিক্সমূচ্যতে॥

"পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ (অঙ্কে) স্ক্রেশরীর (গঠিত)। তাহাই লিঙ্ক শরীর নামে কথিত হয়"
—অর্থাৎ এই সপ্তদশাবয়ববিশিষ্ট স্ক্রেশরীরই লিঙ্ক ; সেই হেতু
অন্তঃকরণকে 'লিঙ্ক' বলা যুক্তিযুক্ত নহে।

(সমাধান)—জ্ঞানেক্রিয় পঞ্চক, কর্ম্মেক্রিয় পঞ্চক, ও প্রাণপঞ্চক্ যদিও বেদান্ত শাস্ত্রে ভৌতিক বলিয়। প্রতিপাদিত হইরার্ছে, তথাপি তাহারা যে অন্তঃকরণের অধীন একথা বৃহদারণাক উপনিষ্ণ (১০০০) প্রভৃতি শ্রুতিবাকো শুনা যায়, যুখা—

"অত্যত্রমনা অভূবং নাদশ্মিত্যত্রমনা অভূবং না শ্রোঘ্মিতি"— আমার মন অন্তবিষয়ে ছিল, তাই দেখিতে গাই নাই, আনার মন অন্ত বিষয়ে ছিল. তাই গুনিতে পাই নাই ; (ইহা হইতে বুবা ঘাইতেছে যে) মন ছারাই দর্শন করে, এবং মন ছারাই প্রবণ করে। স্থতরাং মন এবং অহকারের সৃহিত, দেই জ্ঞানে দ্রিয় পঞ্চক, কর্ম্বেল্রিয় পঞ্চক এবং প্রাণ পঞ্চক,— জানশক্তি ও ক্রিযাশ্রিভ—এই শক্তিব্যাত্মক অন্তঃকরণের বৃত্তিমাত্র, এবং বৃত্তি ও বৃত্তিমানের যে ভেদ, তাহা ব্যবহারিক মাত্র। এই ব্যবহারিক ভেদ ব্রানই উদ্ধৃত 'তত্ত্বিবেকের' শ্লোকের অভিপ্রায়। তাহাদের পার্যার্থিক অভেদ ব্রানই আলোচ্য শ্লোকের অভিপ্রায়। স্বতরাং উক্ত ছুই অভিপ্রায় ধনিলে উভয় পক্ষই সন্নত হয় অর্থাৎ প্রবিনর্ণিত অন্তঃকরণকে—ক্লাশরীর ও লিম্ন উভয়ই বলা যাইতে পারে। ইহা ব্রাইবার জন্ত লোকে 'একম্' এই শব্দের প্রয়োগ। এইরূপে হে অন্তঃকরণের স্বরূপ পুর্বের বর্ণনা করা ২ইয়াছে, তাহা স্বভাবতঃ জড় ছইলেও তমধ্যে অনুপ্রবিষ্ট চিদাভাদের বলেই, তুলশ্রীরকেও আআ বলিলা প্রহণ করিয়া অর্থাৎ মামিই সুল্পানীর এইরূপ ভাবিয়া, প্রতিদিন পুর্বোক্তরূপ সম্বোচ বিকাস জ্রামে, মুযুধ্যাদি তিন অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং যেমন কর্ম্মবশেই উক্ত অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হয়. তেমনি আবার কর্ম্মবশেই জন্মসরণাদিও প্রাপ্ত হয়। "জায়তে", "ম্রিয়তে"— এই চুইটি শব্দ প্রয়োগ করিবার পর, "তথা" শব্দ প্রয়োগ করিবার অভিপ্রায় এই যে, নেই অন্তঃকরণরূপ লিপ্লারীর, ধর্মাধর্মবর্ণে ঘটীবন্থের ভাষে (কুপ হইতে দড়িকলস দারা জল উত্তোলন করিবার চক্রমুগরুর ভাষ্) বেইরুপ জাগ্রদাদি অবস্থা, পর্যায়ক্রনে এবং পুনঃ পুনঃ পাইয়া থাকে, দেইরপু জনামরণ ও প্রাপ্ত হয়। কেন না পুরাণ * বচনে এইরূপ রহিয়াছে :—

^{*} এই পুরাণের অসুসন্ধান পাই নাই।

শোক-হর্ষ-ভন্ম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-স্পৃহাদয়ঃ। অহস্কারত দ্শান্তে জন্ম মৃত্যুশ্চ নাত্মনঃ॥ এবং হুঃথাত্মসূভবন্ সংসারেহিম্মিন্ পুমান্ মুনে। ঘটীযগুবতুদিয়ো জায়তে প্রিয়তে চ সঃ॥

শোক, হর্ষ, ভয়, ক্রোধ, লোভ, মোহ, স্পৃহা প্রভৃতি এবং জয় মৃত্যুও
অহঙ্কারেরই হইতে দেখা যায়, আআর নহে। হে মুনে, লোকে এইরূপে
এই সংসারে ছঃখাদি অফুভব করিতে করিতে উদিগ্র হইয়া ঘটিশক্রের
ভার পুনং পুনঃ) জয়ে ও মরে। ১২

লিক্ষণরীরই সকল জীবকে সকল প্রকার যোনিতে প্রমণ করার।
সেই লিঞ্গরীরের স্বরূপ এইরপে নিরূপণ করিলেন। একণে মায়ার
স্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া, লিক্ষরীর হইতে আরম্ভ করিয়া
বিরাদ্ধপ সমন্ত প্রপঞ্চের মূলকারণ। সচিদানল ব্রহ্মই তাহার আশ্রয়।
অবিদ্যা অজ্ঞান, তমং, মোহ প্রভৃতি মায়ার প্রতিশন্ধ। সেই মায়াই
সকল প্রকার অনর্থের বীজন্বরূপ, এবং মায়াকে 'সং' বা 'অসং' বলা যায় না বলিয়া তাহার স্বরূপ অনির্বাচনীয়। স্থতরাং মায়ার স্বরূপ
ব্র্যাইতে হইলে, মায়ার শক্তির ইয়তা করিয়াই তাহা ব্র্যাইতেছেনঃ—

শক্তিষয়ং হি মায়ায়া বিক্ষেপাবৃতিরূপকম্। বিক্ষেপশক্তির্লিঙ্গাদিব্রহ্মাণ্ডান্তং জগৎ সজেৎ ॥১৩।

অষয়। মায়ায়াঃ বিক্ষেপার্তিরূপকং শক্তিম্বং হি (অন্তি)। বিক্ষেপশক্তিঃ লিন্ধানিত্রদ্বাণ্ডান্তং জগৎ স্তজেৎ ॥

অম্বাদ। বিক্ষেপশক্তি ও আবরণশক্তি নামে মায়ার হুইটি শক্তি

আছে। তন্মধ্যে বিকেপশক্তি, নিঙ্গশরীর হইতে স্থারম্ভ করিয়া ব্রহ্মাও পর্য্যন্ত সমস্ত বন্তকে উৎপাদন করিয়া থাকে।

টিকা। যে মায়ার কথা বলা ছইল, সেই মায়ার আবরণশক্তি ও বিকেপশক্তি নামে ছইটি শক্তি আছে। একটি বেদান্ত বাক্যে উক্ত হইয়াছে "মায়া জীবেশাবাভাসেন করোতি, মায়া চাবিদ্যা চ অয়মেব ভবতি"—(নৃসিংহ তাপনীয় উপ, (উত্তর) ৯০৫) মায়া চিদাভাসের সাহাযো জীব ও ঈশর উভয়ই স্থান করিয়া থাকেন এবং নিজেই (ঈশরে) মায়া এবং (জীবে) অবিদ্যারূপ ধায়ণ করেন—এইরূপ বেদান্ত বাক্যদমূহে মায়ার আবরণ ও বিকেপ নামক ছই শক্তি থাকা প্রসিদ্ধ আছে। * 'হি' শব্দের দ্বারা সেই শাল্পরিদিন্ধই স্চিত হইতেছে। (রজ্জুরুপ) অধিষ্ঠানকে আবরণ না করিলে (স্প্রপ)

^{*} সম্পূর্ণ বাব্যটি এই—'(নৃ সিংহতাপঃউপ, উত্তর ১।৫) "ভদ্পথা বটবীজসামান্ত মেকমনেকান্ স্বাব্যতিরিক্তান্ বটান্ স্বীজানুংপাত্য তত্র তত্র পূর্ণং সন্তিষ্ঠতি, এবমেবৈবা মাহা স্বাব্যতিরিক্তানি পরিপূর্ণানি ক্ষেত্রানি দর্শদ্বিতা জীবেশাবাভাসেন করোতি, মাহা চাবিদ্যা চ স্বয়মেব ভবতি।"

তাহা (এইন্নপ)—যেমন বটবীজন্ধপ জাতি এক হইনাও আপনা হইতে অভিন্ন অনেক, স্বীল অর্থাৎ পূর্ণাক্তিবিশিষ্ট বটবীজ উৎপাদন করে এবং তাহার প্রত্যেকটিতে সেইলাতি পূর্ণভাবে অবহান করে, সেইন্নপ, এই মায়া, আপনা হইতে অভিন্ন পরিপূর্ণ ক্ষেত্র (দেহ) স্কল দেখাইনা, আভাস দারা জীব ও ঈশর সজন করে, এবং নিজেই মায়া ও অবিভা হর।

এই উপনিষদের যে ধীপিকানায়ী টীকা আছে, তাহার রচয়তা বলেন—
"এবলে বটশন্স দ্বারা কেত্র (শরীর) ছচিত হইতেছে। বট বৃক্ষের স্থায় বিবিধরূপে
বিবৃত এবং প্রাণিগণের উপজীব্য বলিয়া মহাস্থ্যাদিনির্মিত ক্ষেত্র ছচনা করিবার লম্ভ
ঘট শব্দের প্রয়োগ উপযুক্তই ইইয়াছে।"

দীপিকানুবাদ। 'বাব্যতিরিক্তা' আপনা ইইতে অভিন্ন; তাংপর্য্য এই বে বটবীজরপ জাতির কাণ্য অর্থাং বটবীজব্যক্তি, শক্তিতে বটবীজরপ জাতির তুল্য। 'দ্বীজান্'—ভাবার্থ এই যে, এক একটি বটবীজ, বটবীজজাতির ছান্ন পূর্ণশক্তি বিশিষ্ট। 'তত্র তত্রে'—এক একটি বটবীজে বটবীজজাতি সমগ্রভাবে অবস্থিত। 'এবং'—দৃষ্টাম্ব বর্ণনা করিমা, দার্গ্যান্তিক বিভার করিতেছেন। 'মায়া'—প্র্যটিষ্টনাসমর্থা। এইরপে

বিক্ষেপ উৎপাদন করা অসন্তব বলিয়া আবরণ শক্তিকে পূর্ববর্ত্তী করিয়াই বিক্ষেপ শক্তির কার্য্য হয়। এই হেতু উক্ত শ্লোকে অগ্রে আবরণ শক্তিরই উল্লেখ করা উচিত ছিল। কিন্তু তাহাতে ছন্দোভঙ্গ (২৪) হইতে পারে; সেই হেতু বিক্ষেপ শক্তিরই পূর্বে উল্লেখ করা হইল।

এইরপে মায়ার শক্তির ইয়া ও বিরয়া অর্থাৎ সেই শক্তি উক্ত ছুই প্রকারের অধিক হুইতে গারে না, এইরপে তাহার নির্ণয় করিয়া, এক্ষণে সেই ছুই প্রকার শক্তির প্রত্যেক্টির স্বরূপ নির্ণয় করা আবহাক বোধে,

বুমাইলেন যে অবিভা একটি মাত্র হইলেও, তাহা নারামত বলিরা বছজীবাদির প্রতিভাস উৎপাদন করিতে সমর্থ। একণে বলিতেছেন চৈত্যা প্রকীয় ধর্ণের অধ্যাস ষারা জীবাদিভাবের কারণ—'জীবেসৌ আভাসেন করোভি'। তাৎপর্যা এই যে নারা যদি বিচারবৃদ্ধি তিরোহিত করিয়া আভাগের সাহায়ে আপনাতে অহংবৃদ্ধি জনাটিয়া দেন, অর্থাৎ মামার কাঠ্য---অহতার, বৃদ্ধি প্রভৃতি হইতে ভারত করিয়া পাঞ্চোতিক দেহ পর্যান্ত বন্ততে আমি-বৃদ্ধি উৎপাদন করিছা দেন, তাহা হইলেই জীব প্তন করিলেন; আর যদি দেই আভান উক্তরূপ অহংবৃদ্ধিশৃশু হন এবং (চৈত্ত) আপনার মায়ার অবস্থিত আন্তাসের সাক্ষিত্রপে থাকিলা কেবল মাত্র আপনার সভাস্থারা সবলের প্রবর্ত্তক হন তাহা ইইলে নামা ঈখ্য স্তম করিলেন। অথবা মাণার যেরণ, মানার বিবিধ প্রকার কার্য্যের মধ্যে অবস্থিত থাকিয়া তাহাদের সকলের নিয়ামক হয়, ভাহাই উক্ত আভানের নাহায়ে "ঈবর" হয়: আরু মাহার নিশেষ বিশেষ কার্য্যে আভানের প্রাধার্ক্ত হইলে, তাহাই 'অনেকভীব' হয়। এইরূপে মায়ার জীবেশ্ব বিভাগ হয়। জীবেশ্বভেদ কল্পনার পূর্কের, একট প্রতৃশক্তি, এইরুপে ভীবেশর ভেদ ঘটাইরা, টল্পরের পক্ষে মারাধীশহের কারণ এবং ভীবের পক্ষে মারাধীনত্বের কারণ হন। এই কথাই বুঝাইভেছেন 'মামা চা বিজা চ কামেব ভবতি' বলিয়া। "বামেব" অর্থাৎ সেই একই कएम्कि ।

এই বাকো কিন্তু সায়ার 'আবরণ' ও 'বিষ্ফেপ' নামক ছুই শক্তি থাকার কথা শাইভাবে উল্লিখিত হয় নাই। তবে ঈশ্বরের নাগাধীশতের অর্থ এই যে উক্ত আবরণ ও বিষ্ফেপ শক্তির ধারা অভিভূত না হওয়া। তত্নভয় ধারা অভিভূত হওয়াই সাগাধীনত্বের অর্থ।

তাহাই করিতেছেন। তর্মধ্যে আবরণ শক্তি স্চিদানন্দ্ররূপ রক্ষাত্মবভাবমাত্রকে আজ্ঞাদন করিয়া রাথে বলিয়া এবং মায়ার বিক্লেপ শক্তির অভিনাতির পূর্বে মায়ার সেই প্রথমাবস্থাকেই আবরণ শক্তি বলে বলিয়া, এবং সেই আবরণ শক্তিই সকল অনর্গের বীজ বলিয়া, সেই আবরণ শক্তিরই স্বরূপ অত্যে বর্ণনা করা কর্ত্তরা। কিন্তু ভাষা না করিয়া আবরণ শক্তির স্বরূপ পশ্চাৎ বর্ণনা কারবার জন্ম রাথিয়া, অত্যে বিক্লেপ শক্তির স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন, ভাষার কারণ এই—

- (১) বিক্ষেপ শক্তির দাহাযা না বইয়া, আবরণ শক্তি ব্রহ্মা নন্দাহভবকে আচ্ছাদিত করিয়া, দাংদাধিক স্থতঃথাদি ভোগ প্রদান করিতে সুমূর্থ হয় না।
- (২) প্রতিদিন স্ব্যুপ্তিকালে. সকল জীবই সেই আবরণ শক্তিকে অহতব করে বলিয়া, সেই আবরণ শক্তি সম্বন্ধে মত বৈধ নাই।
- (৩) বিক্ষেপ শক্তি অভিব্যক্ত হইয়া অহন্বার হইতে দেহ পর্যান্ত যে সকল যুম্মদর্থ বা অনাত্ম বস্তু স্কলন করে, তাহাদের সহিত শরীরত্মবিলক্ষণ, কৃটস্থ, অসন্ধ, বোধস্বরূপ লাক্ষীর যে স্বভাবসিদ্ধ ভেদ রহিয়াছে, দেই ভেদকে, সেই আবরণ শক্তি যে অংশের দ্বারা আর্ত করে, সেই অংশই স্থান্তি ও হংবিত্ব প্রভৃতি অনেক প্রকার সংসারের কারণ বলিয়া এবং সেই অংশ উক্ত প্রকারে বিক্ষেপ শক্তির পরে আবিভূতি হয় বলিয়া, তাহার সহিত তুলনাম বিক্ষেপ শক্তিকেই অগ্রবর্তী বলিয়া ধরিতে হয়।

বিশেপশক্তি:—'বিশেপ' শব্দে 'বিবিধ করা' ব্রায়, অর্থাৎ বিবিধরণে প্রকাশ করা বা বিবিধরণ হওয়। দেই বিশেপ রপ যে শক্তি তাহাই বিশেপশক্তি (কর্মধারম)। অধ্যাত্ম চিয়াত্রকে (জীবশরীরত্রয়াভিবাক্ত চৈতল্যকে) বিশ্ব, তৈজ্বস, প্রাক্ত প্রভৃতি ভেদে এবং অধিদৈবত চিয়াত্রকে (ঈশ্বরশরীরত্রয়াভিবাক্ত চৈতল্যকে) বিরাট, হিরণ্যগর্ভ, অস্কর্যামী প্রভৃতি ভেদে বিশিপ্ত করে বলিয়া তাহার নাম বিশেপশক্তি। (কর্ত্বাচ্চে ব্যাথ্যা)। অথবা পূর্ব্ববর্ণিত চিয়াত্র ইহার ঘারা বিশিপ্ত হন অর্থাৎ গিরি নদী সমূল প্রভৃতি অনেক নামর্রপাকারে আপনিই আপনাকে বিশেপ করেন বা নামর্রপাদির আকারে পরিণত বা বিবর্তিত হ'ন। (কর্মবাচ্যে ব্যাথ্যা)। 'জগং'—জন্মে ও গমন করে বলিয়া—'জন'ধাতু ও 'গম'ধাতু হইতে জগৎ শব্দ নিশান্ন হইয়াছে। এইরপে পূর্ব্ববর্ণিত সেই বিশ্বেপশক্তি, উক্তরপ সমষ্টিব্যষ্টিরপ জগৎকে অর্থাৎ লিম্ব শরীর হইতে আরম্ভ করিয়া প্রস্থাও পর্যান্ত সমন্ত বপ্তকে হজন বা উৎপাদন করিয়া থাকে। ১৩

এইরপে বিক্ষেপশক্তির স্বরূপ নিরূপণ করিখা, সেই বিক্ষেপশক্তির বিবিধ প্রকার ক্রিয়ারূপ স্কৃতির স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন; তাহার কারণ, তদ্বারা বিক্ষেপ শক্তির স্বরূপ আরও ম্পষ্টভাবে বুঝা ঘাইবে।

স্পৃষ্টিন'মি ব্রহ্মরূপে সচিদানন্দবস্তুনি। অকৌ ফেনাদিবৎ সর্ব্বনামরূপপ্রসারণা ॥১৪

অবয়। ব্রহ্মরপে সচিদানন বন্তুনি, অকৌ ফেনাদিবৎ সর্বনামরূপ প্রসারণা স্বাচিং নাম।

অসুবাদ। সমুদ্রে ফেনাদিবিন্তারের স্থায় ব্রহমন্ত্রপ সচিচ্ছ।নন্দ বন্ধতে যাবতীয় নামরূপ বিস্তারের নাম সৃষ্টি।

টীক।। "সচ্চিদানন্দবন্ধনি"—বন্ধন্ধপ সচ্চিদানন্দ বস্তুতে যে নামরূপ আরোপিত হয়, সেই নামরূপ অবস্থ বলিয়া, সেই নামরপের অধিষ্ঠান—দেই সচিচ্যানন বস্তু, নামরূপের বিপরীতশ্বভাব. তাহাই বুঝাইবার জ্ঞ "বস্তু" শ্রোর প্রয়োগ: যাহা স্চিদানন্দ ভাহাই বস্তু (কর্মধার্ম) ভাহাতে অর্থাৎ পর্মার্থত: সূত্র স্চিদ্রান্দ্ররূপ ত্রনো। "সর্বনামরূপপ্রসার্ণা"—নাম ও রূপ (হল্ব) নামরূপ, দর্ব্ব যে নামরূপ, তহুভয়ের প্রদারণা, বিস্তার বা বিততি, তাহাকেই স্ঠ বলে। ভাষার্থ এই—এন্দে যে বিকেপাত্মিকা মায়া রহিয়াছে, দেই ত্রন্দেই দেই মামার যে সমন্ত নাম রূপাকারে বিবর্তন তাহাকেই সৃষ্টি বলে। দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝাইতেছেন—তাহ। সনুদ্রে ফেনাদি বিভারের স্থায়। সমূদ্রে যে বিক্ষেপাত্মিকা নারা রহিয়াছে, তাহারই সেই সমুদ্রের উপর, ফেন, তরস, বৃষ্দ প্রভৃতি আকারে যে বিবর্তন তাহাকে যেমন স্বাস্ট বলে, এহলেও দেইরুপ, ইহাই তাৎপর্য। ১৪

এইরূপে বিকেপশক্তির বর্ণনালারা মাঘার স্বরূপ ব্ঝাইয়া আবরণ শক্তির বর্ণনালারা, তাহাই আরও পাই করিয়া বুঝাইতেছেন—

অন্ত দৃগ দৃশ্য যৌতে দিং ৰহিশ্চ ব্ৰহ্ম দৰ্গয়োঃ। আৰু ণোত্যপরাশক্তিঃ দা দংদারদ্য কারণম্॥১৫

অধর। অপরা শক্তি: অস্তঃ দৃগ্দ্শায়ো: ভেদং বহি: চ ত্রন্ধর্সায়ো: ভেদং আর্ণোতি, দা সংসারস্য কারণং (ভবতি)।

অমুবাদ। মায়ার অপর শক্তি স্থূন শরীরের অভান্তরে দ্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদ এবং শরীরের বাহিরে ব্রহ্ম ও স্বাষ্টির ভেদ আচ্ছাদন করিয়া রাখে, (বুঝিতে দেয় না)। সেই শক্তিই সংসারের কারণ।

विका । "बरु:"—पूत्र भंतोदात अञायता, 'नृग्नुगुरमाः (जनम्'— 'দৃক্' বা দাক্ষী, যাহা 'আমি' এই মপ প্রভাষ্মের আলম্বন, কেবলমাত্র দ্রষ্ট্রন্ত্র, তাহা, স্থুল হার ও কারণ শরারের সহিত তাদাব্যাবশে ভোক্তরূপ প্রাপ্ত হয়, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন (তৈত্তিরীয় ৩,১০,৬) ''অহম্মাদঃ'', (অহমরার: আমি ভে:কুরুপ হইতেছি,) কিন্তু পারমার্থিক পকে ভাকুরুপ নছে। 'দৃশ্য' –'তুমি' বা এই' এই রূপ প্রতায়ের আলংনস্বরুণ, অহলার হইতে আরম্ভ কবিয়া দেহ পর্যান্ত, তাহা অধিদ্যার কার্য্য বলিয়া জড়স্বরুপ। এই উভয়ের মধ্যে যে ভেদ, যে গরন্পর বৈগক্ষণা, বা পূথগ ভাব, ভাষাকে। "বহিং"—শরীরের বাছদেশে। "ত্রকার্গঝোঃ ভেদন্"—'ত্রদ্ধ' অর্থাৎ পরমত্রন্ধ যাহা নাম রপের দহিত তাদাত্মাণশে ভোগ্যরপতা প্রাপ্ত হইয়াছেন—কেন না শ্রুতি বলিতেছেন, (তৈতিয়ীয় ২.৬١১ এবং ২।১০।৭) "তদ্মু, প্রবিশ্য সচ্চত্যক্ষাভবং" সেই রুম কার্য্যে অন্প্রবেশ করিয়া, 'স্চ্চ' পৃথিবী, জন এবং তেজোরাপ, চক্ষ্রাদির গোচর মূর্তভূতত্ত্বয়, তাচ্চ' বায়ু এবং আকাশরূপ অমূর্ত্ত পরোক্ষ ভূতদ্বা অর্থাৎ পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত হইলেন', ''অহমল্ম্' আমি অল অর্থে ভোগারপ হইতেছি, কিন্ত যিনি পারমার্থিক পকে ভোগারপ নহেন; "দর্গদা"—শুক্তিকায় অধ্যন্ত রজতের স্থায়, ব্রন্ধে অধ্যন্ত নামরপাত্মক স্বাষ্ট্র, এতত্ত্তমের ভেদ অর্থাৎু, শরীরাভান্তরে পুর্নোক্তম্বরূপ দুট্শোর ভেদ এবং বাহি.র এক ও স্প্রের ভেদ। "অণরাশক্তি:"—অপর একটি শক্তি যাহা পূ:র্বাক্তরূপে বিক্ষেপ-শক্তির অন্তর্ভুত না হইলেও, স্বরূপতঃ বিকেপ শক্তির প্রবর্তকরণে তৎকারণস্বরূপ আবরণনায়ী সায়াশক্তি; আবরণ বা আচ্ছাদন বলিয়া তাহার এই নাম। "সংদারদ্য কারণন্"—শরীহাভ্যস্তরে দুই স্বরূপ দাক্ষীর কর্ত্বভোক্ত্ররণ সংসারের তাহাই কারণ, কেন না তাহাই পরস্পরের অন্যাদের হেতু হইরা দকল প্রকার অনর্থ ঘটাইয়া থাকে।

আর, তাৎপর্যা হইতে অধিকন্ত পাওয়া গেল, যে বাহিরে দফিদানন্দ স্বরূপ বন্দের ভোগ্যথাদি রূপ বিকারের তাহাই কারণ, যে হেতু: ভোগ্য থাকিলেই ভোক্তার অভিয় সন্তব্পর হয়। ১৫

এইরপে শক্তিবরস্বরূপ মারার স্বভাব বর্ণনা করিয়া, একণে আলোচা বিষয়ের অসুসরণ ক্রেনে, দ্বাদশ শ্লোকে, যে লিক শরীরের স্বরূপ সামান্ত ভাবে প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহাই, বিশোষরূপে প্রদর্শন করিতেছেন :—

দাক্ষিণঃ পুরতো ভাতং িঙ্গং দেছেন দংযুতম্। চিতিভায়াসমাবেশাক্ষীবং দাবিধাবহারিকঃ॥১৬

অষয়। ডিভিজ্যোস্থাবেশাৎ সাকিশা পুরতা ভাতং দেহেন সংযুক্ত নিদ্ধ ব্যাবহারিক: জীবা সাথে।

অনুবাদ। অনুপ্রবিষ্ট চৈতনোর বলে, দাক্ষীর সমক্ষে ভাসমান এবং স্থলপরীরের স্থিত ঐক্যপ্রাপ্ত, এই শিস্পরীরই ব্যাবহারিক জীব নামে খ্যাত।

টীকা। "ডিভিচ্ছায়া সনাবেশাৎ"—অকুপ্রবিষ্ট হৈতন্যের বলে, "নাকিশং পুরতঃ ভাতন্"—অন্তরায়ার সন্মুথ তাহার (দর্শ-কিবার) "কর্ম" বা বিষয়রপে ভাসমান; "দেহেন সংযুত্ন্"— ত্বলশরীরের সহিত ঐক্যপ্রাপ্ত, "লিপ্লম্—পূর্ব্ববর্ণিত লিস্পরীর; "ব্যাবহারিকঃ জীবঃ স্যাৎ"—ইহলোকে এবং প্রলোকে প্রমাতা (অন্তঃকরণপ্রতিবিদ্বিত হৈতন্য) প্রভৃতি হইয়া (সাজিয়া) সমস্ত ব্যবহার নির্বাহ করে বলিয়া ভাহার নাম ব্যাবহারিক জীব। জীবকে ব্যাবহারিক বলিবার কারণ এই যে ইহা অনির্বাহনীয় মায়ার কার্যা, প্রদৃতির যত প্রকার বিকার হুইতে পারে, সকল প্রকার বিকারেই আম্পদ্যমণে সমস্ত সংসারের

নির্কাহক হয় কিন্তু যে অবস্থায় সচিদানন্দ ব্রদ্ধের সহিত আত্মার ঐক্যোপলন্ধি করিয়া অবস্থান করে অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্ত হয়, তথন আর সে থাকে না ১১৬

(শবা)। ভাল. এশ্বলে কিন্তু আশবা উঠিতেছে যে থাবহারিক জীব সমন্ত সংসারের নির্মাহক হইলেও তাহা মিণাা। আর সাকী নিত্যমূক্ত বলিয়া তাহার সংসার নাই। স্থতরাং উভয়েরই মোক্তে অধিকার নাই। আর জীব ও সাক্ষী বাতীত তৃতীয় অধিকারীও দেখিতে গাওয়া যায় না। স্বতরাং মোক্ষশাজের উপদেশ বার্থ। (সমাধান) এই হেতু বলিতেছেন—

অদ্য জীবস্বমারোপাৎ দাক্ষিণ্যপ্যবভাদতে। আবৃতৌ তু বিনম্টায়াং ভেদে ভাতে২প্যাতি তৎ॥১৭

অষয়। অসা জীবন্ধ আরোপাৎ সান্ধিণি অপি অবভাদতে। আহুতৌ তু বিনষ্টায়াং ভেদে ভাতে (সতি) তৎ অপযাতি।

অন্বাদ। এই ব্যাবহারিক জীবের জীবত্ব অধ্যাদবশতঃ সাক্ষী অন্তরাত্মাতেও দৃষ্ট হয়। আবিরণ বিনষ্ট হইলেই ব্যাবহারিক জীব ও সাক্ষীর, দৃশাত্ব ও দুই বর্মণ ভেদ সমাক প্রকাশিত হয়। তথন সেই জীবত্বও দ্রীভূত হয়।

টীকা। "অস্য"—এই ব্যবহারিক জীবের। "জীবত্বম্"—জীবভাব। "আরোপাং"—আবরণশক্তিজনিত পরম্পার অধ্যাসবশতঃ। "সাম্দিণি অপি"—দ্রষ্ট্রপ অন্তরাত্মাতেও; সাক্ষী অন্তরাত্মার পরমার্থতঃ জীবত্ব অসম্ভব—ইহাই 'অপি' (ও ' শব্দ দ্বারা স্টিত হইতেছে। "অবভাসতে" প্রকাশিত হয়, স্বরূপ টেতন্যের অবগতি বা জ্ঞানের বিষয় রূপে প্রকাশিত

হয়। "তু"—শন্দের অর্থ অবধারণ। "আর্তো"—মায়ার আবরণশক্তি ছই প্রকার মথা 'অসবার্তি' কপ—আআ নাই এইরপে, এবং অভানার্তিরপ
—আআ প্রকাশ হইতেছে না এইরপে, এই ছইরপ আবরণ "বিনষ্টায়াম্"—
আমি রক্ষ' এইরপ অবও, একরস, রক্ষররপ আআর সাক্ষাৎকার হারা
বিশেষ রূপে নাই হইলে; ভান্তির পুনর্কার উদম না হওয়া রূপ যে নাশ
অর্থাৎ আত্যান্তিক নাশ, তাহা প্রাপ্ত হইলে, "তেদে ভাতে"—ব্যাবহারিক
ভাবস্বরপ লিসদেহের ঘটাদির নাায় মৃশ্যুত্ম এবং জীবচৈতন্যরূপ সাক্ষী,
নামক আআর দ্রাইত্ব, এইরপে যে ভেদ ভাহা সমাক প্রকাশিত হইলে,
"তৎ অপ্যাতি',—সাক্ষীতে আরোণিত সেই জীবত্ত দ্রীভূত হয়।
এই 'অপ্যাতি' শব্দের সহিত 'তু' শব্দের সহর্ম। যে হেতু এইরপ সেই
হেতু মোক্ষণান্ত নির্থক নহে ইহাই অভিপ্রায়। ১৭।

যেরপ অধ্যাদ বশতঃ, ব্যাবহারিক জীবগত জীবস্ব, দাফী চৈতন্যেও দৃষ্ট হয়, দেইরপ অধ্যাদ বশতঃ স্পত্তির নামরূপাত্মক বিকার ব্রন্ধেও দৃষ্ট হয়—এই কথাই বলিতেছেন—

তথা সৰ্গত্ৰহ্মণোশ্চ ভেদমার্ত্য ভিষ্ঠতি। যা শক্তিন্তৰশাৰুক্ষ বিকৃতত্বেন ভাসতে ॥১৮

আইর। তথা যা শক্তি সর্গত্রন্ধাণেঃ চ ভেন্ম্ আগ্রতা তিঠতি, ভর্নাৎ ত্রনা বিকৃত্ত্বন ভাসতে।

অত্বাদ। বেমন মামার আবরণ শক্তি শরীরাভ্যপ্তরে দ্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদ আবরণ করিয়া রহিয়াছে, সেইরূপ বাহিরে সেই শক্তিই ব্রহ্ম ও স্থান্তর ভেদ আবরণ করিয়া রহিয়াছে। সেই আবরণ শক্তির প্রভাবেই ব্রহ্মকে বিরুত দেখায়। টীকা। যেমন আবরণ শক্তি শরীরের অভ্যন্তরে দ্রষ্টা ও গৃশ্যের ভেদকে আচ্ছাদন করিয়া রাঝে, "তথা সর্গত্রহ্মণোঁ ভেদং চ আর্ত্য ভিচ্ঠতি"— সেইরূপ স্থিও ত্রন্সের ভেদকে আবরণ করিয়া রাঝে, "যা শক্তিঃ" —যে আবরণ শক্তি, "ভ্রনাং"—সেই আবরণশক্তিজনিত পরম্পার অধ্যাস-বশতঃ, "ত্রন্ধ বিকৃতত্ত্বন ভাসতে"—সচিদানন্দস্বরূপ পর্মাত্মা স্বয়ং কৃটস্থ হইয়াও এবং বজ্ভাববিকারবর্জিত হইয়াও, যজ্ভাববিকারবিশিষ্টরূপে প্রতীত হন। ১৮

বাহিরেও সেই আবরণ বিনষ্ট হইলে, ব্রহ্ম ও স্থাটর ভেদ বৃঝিতে পারা যায়, তথন ব্রহ্মে আবোপিত বিকার ও নির্ত্ত হয়। এই কথাই বলিতেছেন—

অত্তাপ্যাত্বতিনাশেন বিভাতি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। ভেদন্তয়োবিকারঃ স্যাৎ সর্গে ন ব্রহ্মণি কচিৎ॥১৯

অবয়। অত্র অপি আবৃতিনাশেন ব্রহ্মগর্মোঃ ভেদঃ বিভাতি; ভয়োঃ, সর্গে বিকারঃ স্যাৎ ন ব্রহ্মণি কচিৎ (বিকারঃ স্যাৎ)।

অহবাদ। এছলেও আবরণ বিনষ্ট হইলে এলাও ক্ষির ভেদ প্রকাশিত হয়। তল্মধ্যে জন্মাদিবিকার ক্ষিতেই থাকে, এলে কুরাণি বিকার দৃষ্ট হয় না।

টীকা। "অত্র অপি"—যেমন দেহাভান্তরে, তেমনি বাহিরেও, "আবৃতিনালেন"—অন্বয় এবং বাতিরেক যুক্তি দারা দেহাভান্তরে এবং বাহিরে ছই পদার্থের পরিশোধন করিলে, 'আমি হইতেছি ব্রহ্ম'—এইরূপে সচিদাননম্বরূপ ব্রহ্মের সহিত আত্মার একতা বোধদারা, পূর্ব্বোক্তরূপ আবরণশক্তি, তজ্জানত সংস্কারের সহিত বিনষ্ট হইলে, সেই আবরণ বিনাশ বশতঃ, "ব্রহ্মসর্গয়োঃ ভেদঃ বিভাতি"—ঘট ও পটের মধ্যে যেরুপ

ভেদ, দেইরপ ভেদ ব্রহ্ম ও স্কৃতির মধ্যে সমাক্ প্রকারে বৃথিতে পারা ঘার। এইরপ ভেদ প্রকাশিত হইলে পর, "তয়েঃ সর্গে বিকারঃ দ্যাং"—দেই ব্রহ্ম ও স্কৃতি এভগুভারের মধ্যে, নামরুণ্যত্মক স্কৃতিতেই জ্মাদি বিকার থাকে, "ন ব্রহ্মণে কচিৎ" আনন্দ্ররূপ ব্রহ্মের একাংশেও বিকার দৃত্তি হয় না। ১৯

এইরপে দেখাইলেন যে শরীরাভান্তরে আবরণ শক্তির ঝার্য্যের সহিত তাদায়াবশতঃ সাক্ষা ভোকা হইয়া দাঁড়ায় এবং বাহিরে আবরণ শক্তির কার্যের সহিত তাদায়াবশতঃ ব্রহ্ম ভোগ্য হইয়া দাঁড়ান; উভয়েরই এই প্রকার স্থাবিকার ঘটে এবং তহুভয়ের আবরণ বিনপ্ত হইলে, সেই আবরণ জনিত বিকারও নির্ত্ত হয়। একণে ব্রহ্মই সর্বাহ্মক ইহা ব্যাইয়া এবং তাৎপর্যাহারা 'তুমি' (ও 'এই') এই ছই পদের অর্থণ্ড বিবেচনা করিয়া স্পর্ততঃ 'তৎ' পদার্থের বিচার করিতেছেন:—

অন্তিভাতিপ্রিয়ংরূপং নামচেত্যংশপঞ্চম্।

আদ্যন্তরে ব্রহ্মরূপং জগদ্রুপং ততোদ্যম্॥ ২০।

অষম। অতি, ভাতি, প্রিয়ং, রূপং, নাম চ ইতি অংশপঞ্চকম্
(একং বস্তু)। আদ্যন্তরং ব্রন্তরণং ততঃ (উপরিতনং) বয়ং লগজ্পম্।

অসুবাদ। বিদ্যামণি রহিয়াছে, প্রকাশ পাইতেছে, প্রীতির আম্পদ,
নাম এবং রূপ এই পাচ অংশবিশিষ্ট একই বস্তু। তন্মধ্যে প্রথম তিনটি
ব্রন্তের রূপ, (তত্তপরি অধ্যন্তু) অপর গ্রুইটি জগতের রূপ।

টীকা। "অন্তি'—বিদ্যানান রহিয়ছে, "ভাতি" প্রকাশ পাইতেছে, "প্রেম্বং"—জীতির আম্পান; "রূপং"—জগতের বিবিধরণ যথা মূল, বর্ত্ত লোদর, ওতপ্রোত বা সকল দিকে ব্যাপ্ত, ইত্যাদি। "নাম"—ঘট, পট ইত্যাদি নাম। এই সকলগুলি মিনিয়া পঞ্চাংশ বিশিষ্ট একটি

মাত্র বস্তা। ইহা রহিমাছে, ইহা প্রকাশ পাইতেছে, ইহা প্রিয়, ইহাই ইহার নিজরপ, ইহাই ইহার নাম—এই পাঁচটি অংশ ব্যতিরেকে ব্যবহার অসম্ভব বনিয়া, যে সকল ভৌতিকস্বরূপ বস্তুকে লইয়া লোক-ব্যবহার চলে, ভাহাদের সকলগুলিই—সং, চিং, আনন্দ, রূপ ও নাম এই পাঁচটি অংশবিশিষ্ট ইহাই অর্থ। "চ" শব্দ অংশ পাঁচটির সম্চমে বুঝাইবার জন্য। এই সকল অংশের মধ্যে "আদ্যত্তমং" প্রথমাক্ত তিনটি সং, চিং, আনন্দ এই অংশ তিনটি, "ত্রজরুপং"—রেই অংশত্রের উপরিতন নাম রূপাত্মক অংশ ছুইটি জগতের রূপ—ইহাই অর্থ। ২০।

এই কথাই, অবয় ব্যতিরেক এই ছুই যুক্তির সাহায়ে বিশদ করিতেছেন—

থবাঘ্ গ্লিজলোকীয় দেবতিষ্যঙ্নরাদিয়। অভিনাঃ সচ্চিদানন্দা ভিদ্যেতে রূপনামনী ॥২১

অধ্য । থবাব্রিজনোকীয়ু দেবতির্যাঙ্নরাদিরু 'সচিদানদাঃ অভিয়াং, রূপনামনী ভিদোতে।

অহবাদ। আকাশ, বায়, অগ্নি, জন, পৃথিবী—এই পঞ্ভূতে এবং দেব, পশু, নর প্রভৃতি দেহে, সৎ, চিৎ ও জানন্দ এই তিনটি জংশই ভূলারূপে বর্তমান; নাম ও রূপ নামক ঘুইটি জংশই বিবিধ প্রকার হইয়া রহিয়াছে।

টীকা। ''থবাঘ্রিজনোব্দীষ্"—আকাশ, বায়্, অগ্নি, জল এবং পৃথ্বী এই পঞ্চতুতে, ''দেবতির্যাঙ্নরানিষ্"—দেবতা, গল্ড, নর প্রভৃতি ভেদে বিবিধ প্রকার শরীর নামক ভৌতিক পদার্থে বর্ত্তমান; সচিদানন্দাং" —সৎ, চিং ও আনন্দ নামক তিনটি অংশই, ''অভিন্নাং"—নির্বিশেষ, সর্ব্যারপে বর্ত্তমান। কেন না ঘট বিদামান রহিয়াছে, পট বিদামান রহিয়াছে; ঘট প্রকাশ পাইতেছে, পট প্রকাশ পাইতেছে, ঘট প্রিয় পট প্রিয় এইরূপে সং. চিং ও আনন্দ সর্ব্যার অস্ত্রতে; "রেপনামনী"—ভৌতিক সকল বস্তুতে বিদানান নাম ও রাং নামক তইটি অংশই "ভিদোতে"— এইরূপ ঘট, এরূপ ঘট, এরূপ পট ইত্যাদি ভেদে বিবিধ প্রকার হইয়া রহিয়াছে, কারণ এইগুলি অনির্কাচনীয়ন্ত্রকপ মায়ার কার্য্য বহিয়া পরক্ষার ব্যাবৃত্ত কভাব অর্থাৎ এক ট অপ্রত্তিত নাই। ১১

এই প্রন্থের এই পর্যান্ত ঘাহা বলা ইইন, তারাকে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতে হইনে, বলিতে হয়, ভাষা অন্ত ও ব্যতিরেক যুক্তিদারা (মহাবাকোর অন্তর্গত) 'ভং' ও 'তং' পদার্থের পরিশোদন মাত্র। একণে বলিতেছেন যে, সেই মহাবাকা প্রবণের অসরণে এবং মহাবাকোর অর্থজ্ঞানের সাধনস্থরণ নিরন্তর সমাধির অভ্যাস করিতে ইইবে। পুর্বোক্ত নামরপকে উপেকা করিয়া সভিদানন্দের (অনুসন্ধানে) তংপর ইইরা হান্দ্রে অথবা বাহুদেশে সেই সমাধির অভ্যাস করিতে ইইবে। সেই সমাধির প্রকারভেদ পরে উক্ত ইইবে।

উপেক্ষ্য নামরূপে দ্বে সচ্চিদানন্দতৎপরঃ। সমাধিং সর্বদা কুর্য্যাদ্ধ দয়ে বাধবা বহিঃ॥ ২২

অষয়। নামরূপে বে উপেক্য সচ্চিদানন্দতৎপরং সন্ হৃদয়ে বাথবা বহিঃ সর্বদা সমাধিং কুর্যাৎ।

অম্বাদ। পূর্বোক্ত নাম ও রূপ এই ছুইটকে উপেক্ষা করিয়া সচ্চিদানব্দের অমুস্ফানে তৎপর হইয়া হর হৃদয়ে, কিম্বা বাহুদেশে নিরস্তর স্মাধির অমুষ্ঠান করিবে।

টীকা। "নামরূপে হে উপেক্য"—নামরূপাত্মক জগদ্ধপে নাম ও রূপ

এই ছুইটিকে অবজ্ঞা করিয়া অর্থাৎ তত্ত্ত্যকে উদাসীন ভাবে দেখিয়া "নচিদানন্দতংপর:"—সচিদানন্দরপ ব্রদ্ধ হইতে অভিন্ন আত্মায় তাৎপর্যান্ বা ঐকাত্মিকভাবে অত্মন্ধানপরায়ণ অর্থাৎ তদেকচিত্ত হইয়া, "নমাদিং"—যে প্রকার চিত্তদমাধান পরে বর্ণিত হইতেছে, তংলা, স্বান্ত ইন্দ্রিয়াকে ত্রংকমলে নিরোধ করিয়া এবং বাগাদি ইন্দ্রিয়া নিজ গোলকে অ্যন্তান কলিলেও ভালাবের কেবল মাত্র বির্বাধিক বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক উপালে নিরেশ্ব অভ্যাদ করিবে। "হৃদ্ধে নাগনা বহিং"—শ্রীনের অভ্যাহরে কিশা বাহ্যদেশে।

প্রস্থকার এই শ্লোকে বিধিন্ধে স্মাধির বিধান করিয়া তাৎপর্যের হারা স্চনা করিতেছেন 'বে এই শ্লোকে যে অবহা প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা লাভ করিতে যেরপ ব্র জ্ঞানের প্রয়োভন সেই ব্রগজ্ঞানে পর্মহংসেই (সন্নাসীরই) অধিকার, অত্তের প্রহণ্ডাদির) নহে। এইরপ বৃঝিবার কারণ এই যে এই লোকে যে বিষয়টি প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহার অহুঠান স্মাসিভিন্ন অভ্যেব প্রক্রে অসম্ভব এবং প্রমহণ্য বা স্মাসীব প্রেই সভ্রব্যর হয়। ১২

বৃহদারণ্যক উপনিষদে (২।৪.৫, ৪।৫।৬) আছে—"কাদ্যা বা অরে দেইবাং শ্রোত্রবা মন্তর্বা নিদিধাসিত্রবা গৈতের্য়'—হে নৈতেনি, সর্বাধিকপ্রিয় আত্মংকেই অবশ্র দর্শন করিবে, (তাহার উপায় এই)— শান্ত ও আচার্যোর উপদেশ হইতে তাহার স্বরপ জানিবে, তর্ক দ্বারা তাহার স্বরপাবধারণ করিবে; তাহার পর নিংসংশ্বরূপে তাহার স্বরপ ধ্যান করিবে"—এই িদিধাসনের উপদেশবাক্যামুনারে সমাধি অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া, পূর্ব্বোক্তরূপে ব্ররজিজ্ঞাম্থ মৃম্কুর প্রতি অবশ্রক্তব্য স্মাধির বিবান করিবেন। একংন সেই স্মাধির অবান্তর ভেদ দেখাইয়া বলিতেন্ত্রে—এই এই স্মাধি হৃদ্যে অভ্যাস করিবে:—

দবিকল্পে। নির্ক্তিকল্পঃ সমাবিদ্বিবিধাে ছদি। দুশ্যশকাকুবিদ্ধেন স্বিকল্পঃ পুন্দিধা ॥ ২৩।

প্রয়। স্বিক্স: ির্ব্বিক্স: ইতি সমাধি: দ্বিধা। স্বিক্স: সমাধি: দৃগুণস্থাত্বিদ্ধেন (ভেদেন) পুন: দ্বিধা। (এতং ত্রিবিধং সমাধিং) স্থাণি কুর্যা। ।

অমুবাদ। স্বিকল্প ও নির্ব্বিকল্প ভেদে সমাধি এই প্রকার।
স্বিকল্প স্থাধি আবার দৃগ্যান্থবিদ্ধ ও শব্দান্থবিদ্ধ ভেদে এই প্রকার।
তাহা হইলে, (১) দৃগ্যান্থবিদ্ধ স্বিকল্প সমাধি (২) শদান্থবিদ্ধ
স্বিকল্প সমাধি ও (৩) নির্দ্ধিকল্প সমাধি—এই তিন প্রকার সমাধি
হু যে অভ্যাস করিতে হয়।

টীকা। সবিকল্প সমাধি ও নির্মিকল্প সমাধি এইরপে সমাধি ছই প্রকারে বিভক্ত হয়। দৃশ্যাক্ষবিদ্ধ সবিকল্পক এবং শব্দাছবিদ্ধ সবিকল্পক এই প্রকারে সবিকল্প সমাধি ছই প্রকারে বিভক্ত হয়। এইরপে উক্ত (১) দৃশ্যাত্মবিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি, (২) শব্দাছবিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি এবং (৩) নির্মিকল্পক সমাধি যথাক্রমে এই তিন প্রকার সমাধি হাদয়ে অভ্যাস করিবে। দৃশ্যাত্মবিদ্ধ শব্দের অর্থ দৃশ্যের সহিত মিশ্রিত, শব্দাছবিদ্ধ শব্দের অর্থ শব্দের সহিত মিশ্রিত। ২৩

(সমাধিবিভাগ প্রসঙ্গে), সবিকল্প ও নির্ব্বিকল ভেদে ছিবিধ
সমাধির মধ্যে প্রথমে সবিকল সমাধিরই উল্লেখ করিয়াছেন; তাহাও
আবার দৃশ্যান্থবিদ্ধ ও শব্দান্থবিদ্ধ ভেদে ছই প্রকার বলিবার অবসরে
দৃশ্যান্থবিদ্ধেরই প্রথম উল্লেখ করিয়াছেন। সেই হেতু প্রথমে দৃশ্যান্থবিদ্ধ সবিকল্প সমাধি বর্ণনা করিতেছেন, কারণ সেই সমাধিই আভ্যন্তর
দৃগ্দৃশাবিবেক স্বরূপ এবং তাহা দৃগেকনিষ্ঠ অর্থাৎ তাহাতে দৃগ্দ্দার মধ্যে দৃক বা দ্রন্ভারই প্রাধান্ত বা উপাদেশ্বর এবং দৃশ্যের হেয়ন্ত্ব।

কামাদ্যাশ্চিত্তগা দৃশ্যাস্তৎসাক্ষিত্রেন চৈতনম্।
ধ্যায়েদ্দৃশ্যানুবিদ্ধোহ্যং সমাধিঃ সবিকল্পকঃ ॥২৪।
অষম। চিত্তগাঃ কামাদ্যাঃ দৃশ্যাঃ, চেতনং তৎদাক্ষিত্বেন ধ্যায়েং।
অয়ং দৃশ্যাসুবিদ্ধঃ দ্বিকল্পকঃ দ্যাধিঃ।

অম্বাদ । চিত্তগত কাম সম্ব্লপ্রভৃতি বৃত্তি (৪র্থ শ্লোক দ্রষ্টবা) দৃশ্যমধ্যে গণ্য ; আত্মতৈতক্ষ তাহার দ্রষ্টা ; এইরূপে আত্মতৈতন্তের ধ্যান করিবে । ইহাই দৃশ্যাম্বিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি ।

টাকা। "কামাদ্যাং'—চতুর্থ ক্লোকোক্ত কাম সমল্ল প্রভৃতি (রিঙি) "চিত্তগাং"—জন্তংকরণের রুত্তি বলিয়া অন্তংকরণিনিষ্ঠ, "দৃশ্যাং"—দর্শন ক্রিয়ার 'কর্মকারক' জরপ, 'তুমি' বা 'এই' যে জ্ঞানের আলম্বন ইহারাও সেই জ্ঞানের আলম্বন্ধরূপ, 'হয়' এইরপে ক্রিয়াপদ যোজনা করিতে হইবে। "তৎসাক্ষিত্বন"—সেই চিত্তগত কামাদিদৃশ্য পদার্থের প্রকাশকরপে "চেতনং ধ্যায়েৎ"—আত্মাকে অর্থাৎ প্রত্যক্ চৈতগুকে ধ্যান করিবে। মোটকথা এই—উক্ত কামাদি রুত্তি সমূহের মধ্যে এক একটিকে প্রতিযোগী (জন্তার দৃশুস্বরূপ) করিয়া যে চৈতগ্র সেই কামের (কামাদি এক এক রুত্তির) সাক্ষী হইয়াছেন, তাহাই আমার ঘথার্থ স্বরূপ, এইরপে নিরন্তর অন্তর্গাত্মস্বরূপ চৈতগুমাত্রকে ধ্যান করিবে। এইরূপে উক্ত প্রকারে চৈতগ্র মাত্রের ধ্যান করিলে ইহাকেই দৃশ্যাম্ববিদ্ধ স্বিকল্প সমাধি 'বলে'—এইরূপে ক্রিয়াপদ যোজনা করিতে হইবে। (সেই সাক্ষিটেতগ্র নির্ব্ধিকার) কেন না "নৈকর্ম্যদিদ্ধি" রচ্যিতা (স্থ্রের্ব্রাচার্য্য বলেন—

নর্ত্তেস্যাদিক্রিয়াং দ্বঃখী সাক্ষিতা কা বিকারিণ:। ধীবিক্রিয়াসহস্রানাং স্যাক্ষ্যতোহহমবিক্রিয়:।১।৭৭ অবয়। বিক্রিয়াং ঋডে ন হুঃখী ছাৎ, বিকারিণ: সাক্ষিতা কা? ধীবিক্রিয়াসহস্রানাং সাক্ষ্যতঃ অহং অবিক্রিয়: (ভবামি)। অর্থ। বিকার না প্রাপ্ত হইলে কেহ দ্বংথী হয় না, এবং বে স্বাং বিক্ত হয়, দে কি প্রকারে দাক্ষী হইতে পারে? (কেন না শুদানীক্ত বা নির্ক্তিকারতাই দাক্ষীর অদাধারণ ধর্মক্রের অক্তম, চেতনতা ও দারিধা অপর দুই ধর্ম।। যে হেতু আমি বৃদ্ধির সহস্রপ্রকার বিকারের দাক্ষী, দেই হেতু আমি স্বয়ং বিকারবিহীন। । ১৪

এইরপে যে প্রিকর্মনাধিতে দৃশ্য প্রতিযোগী হয় অর্থাৎ দৃশ্য তিবিপরীত্রতাব দুটাকে পরিক্ট করিয়া তুলে, তাহাই বর্ণন করিলেন। একণে পূর্ব্বোক্ত সমাধির প্রকারবিভাগে, দিতীয় বিদয়া উলিখিত, শদাক্ষ্বিক্সবিকর সমাধির বর্ণনা করিতেছেন। এই সমাধি, কাম, সংল্প প্রভৃতি সকল প্রকার দৃশ্যকেই প্রবিলাপিত করিয়া থাকে, তাহার করেণ ইহা কেবল সাক্ষিনিষ্ঠ।

অসঙ্গ: সজিদানন্দঃ স্বপ্রভঃ দ্বৈতবর্জ্জিতঃ।
অস্মতি শব্দবিদ্ধোহয়ং সমাধিঃ সবিকল্পকঃ। ২৫
অবন। (অহং) অসঙ্গ: সচিদানন্দঃ স্বপ্রভঃ হৈতবর্জিতঃ অস্মি
ইতি অসং শ্ববিদ্ধঃ সবিকল্পঃ সমাধিঃ।

वरूरात । वामि इटेलिइ विनन्न, मिलनानन्त, चथकान, काममकज्ञाति

আত্মা যদি হংবী হইতে পারেন তবে সেই হংবীর কে সাক্ষী হইবে? বে হংবী সে কথন সাক্ষী হইতে পারে না, এবং যে সাক্ষী সে কথনও হংবী হইতে পারে না।

এই লোকটি যে লোকের ব্যাখ্যা তাহা এই —
 হঃখী বদি ভবেদান্তা ক: সাক্ষা হঃখিনো ভবেৎ।
 হঃখিনঃ সাক্ষিতাংযুক্তা সাক্ষিনো হঃখিতা তথা "

উক্ত শ্লোকের টীক।—(জ্ঞানোত্তম কৃত) দুংখী কেন সাক্ষী হইতে পারে না ? বৃদি এই প্রশ্নকর, তবে তাহার হেড়ু বলি। দুঃপিতার অর্থ বিকারিতা। যে বিকারী ভাহার সাক্ষী হইবার ঘোগাঙা নাই। আর আল্লা সমন্ত বৃদ্ধি বৃত্তির সাক্ষী। সেই হেডু আ্লা সক্ষপ্রকার পরিণামবিনির্মুক্ত।

সর্বপ্রকার দৈতবিরহিত। এইরণে যে অসঙ্গাদিশক্মিশ্রিত স্বিক্লক সমাধি হয়, তাহাকেই শকাপ্রবিদ্ধ স্বিক্লক সমাধি বলে।

টীকা। "অসম্বঃ"--- সম্বর্হত, পুণ্যপাপশুত্ত, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন "অসঙ্গোহুয়ং পুরুষঃ" (বুহদা, উ ২।৩।১৫) এই পুরুষ হইতেছেন অপন্ন বা নিলেপ। "স্চিদ্যনদঃ" -- স্তাজ্ঞানান্দ্ৰরপ কেন না শ্রুতি বলিতেছেন—''সত্যংজ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' (তৈত্তিরীয় উ ২1১/১) সতা জ্ঞান ও অনন্ত এই তিনটিই ব্রন্দের স্বরূপবিশেষণ। 'স্ত্য' শব্দের অর্থ ঘাহার স্বরূপ কোন প্রকারেই বাধিত হয় না। 'জ্ঞান' শক্ষের অর্থ চিৎস্বরূপ, অববোধাত্মক। 'অনন্ত' শব্দের অর্থ দেশ কাল ও বস্তুর দারা অপরিচ্ছিন্ন, এবং "বিজ্ঞানমাননদং ব্রহ্ম" (বুহদা উ ৩।৯।৩৪) (শ্রুতি জগতের মূল কারণ নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন)— তাহা জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ। (দে জ্ঞান বুতিজ্ঞান নহে, দে আনন্দ বিষয়স্থখ নহে)। "স্বপ্রভ:"—স্বয়ংপ্রকাশ, কেন না প্রতি বলিতেছেন— ''অদ্ফং দ্রুফ্ট শ্রুতং শ্রোতৃ, (রুংদা, উ আদা১১) ন দুষ্টেদ্র ফীরং পশ্যেৎ'' (বুহদা উ, ৩।৪।২,) (পঞ্চম শ্লোকের টীকায় শেষাংশে উদ্ধৃত, অর্থ তথার দ্রষ্টব্য ।) "বৈতবর্জিত:"—প্রকাশ্য বস্তু প্রকাশ হইতে অভিন বলিয়া, কামসংরাদি সকলপ্রকার বৈতবিরহিত, অর্থাৎ স্বগত, স্বজাতীয়, ও বিজাতীয় ভেদশৃত্য, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন—"একমেবাদ্বিতীয়ম্" (ছান্দোগ্য উ ৬৷২৷১)—হে সৌম্য উৎপত্তির পূর্ব্বে এইজগৎ এক অদিতীয় সংস্বরূপই ছিল। এইরূপ লক্ষণবিশিষ্ট অন্তরাত্মস্বরূপ যে সাক্ষী-ইহাই হইতেছি আমি—এইরূপ নিরন্তর চিন্তা করিবে। এইরূপে যে অমুভব চিদাভাবে অবস্থিত থাকিয়া অন্তরাল্পতৈত্যমাত্রকে বিষয়ীভূত करत, जाशह काममकन्नामि मकन वृज्जिक अविनाभिज कविशा शास्त्र,

তাহাতে কেবল 'অনঙ্গা'দি শব্দ মিশ্রিত থাকে; তাহাতে বিজাতীয় প্রতায় আদে থাকে না; তাহা কেবল স্বজাতীয় প্রত্যয়ের প্রবাহস্বরূপ; ইহাকেই শব্দাস্থবিদ্ধ সবিকল্প সনাধি বলে। দেই অর্থে বিসিঠবচন রহিয়াছে:—

নিরীহোহস্মি নিরংশোহস্মি স্বস্থোহস্ম্যাস্মি চ নিস্পৃহঃ। শান্তোহহমর্থরূপোস্মি চিরায়াহমলং স্থিতঃ॥

আমি সকলচেটাপরিশুন্ত, আমার অংশ হয় না, (আমি অথও), আমি নিরাধার হইয়া আপনাতেই অবস্থিত আছি (অথবা আমি নিরাময়), আমার কোনও ম্পৃহা নাই, আমি শান্ত (সর্ব্বসন্ধ্বর্জিত বা চিত্তহীন), আমিই পরম প্রুষার্থস্বরূপ, আমি চিরদিনই পর্যাপ্ত (পরিপূর্ণ)ইইয়া রহিয়াছি।২৫।

এইরপে ছই প্রকার সবিকল্প সমাধির বর্ণনা করিয়া একণে
নিবাতদেশে অবস্থিত দীপের স্থায় চিত্তনিশ্চনতারপ নির্বিকল্প সমাধি
বর্ণনা করিতেছেন। সেই সমাধিতে পুর্বোক্ত কাম সম্বল্পাদি দৃশ্য ও
'অসঙ্গা'দিশক্ উভয়ই প্রবিনাপিত হইয়া থাকে।

স্বানুভূতিরসাবেশাদ্দ্শ্যশন্দানুপেক্ষিতুঃ। নির্বিকল্পদমাধিঃ স্যান্নিবাতস্থিতদীপ্রবং ॥২৬

অষয়। স্বায়ুভ্তিরসাবেশাৎ দৃগ্রশন্দান্ উপেকিতু: নিবাতস্থিত দীপবৎ নির্বিকল্পমাধিং স্যাৎ।

অম্বাদ। (সমাধিতে) স্বরূপভূত জ্ঞানানন্দের স্থাবির্ভাব হইলে সাধক যথন কামসংল্লাদি দৃশ্য এবং 'অসঙ্গ' প্রভৃতি শব্দকে উপেক্ষা করিয়া, বায়্শৃন্তদেশে অবস্থিত দীপের স্তায় নিশ্চলচিত্ত হইতে পারেন, তথন তাঁহার সেই অবস্থাকে নির্বিক্র সমাধি বলে। টীকা। "স্বায়ভৃতিরসাবেশাৎ"— এস্থলে 'অন্নভৃতি' শব্দের অর্থ জ্ঞান অর্থাং প্রত্যক্ হৈততা (জীবামা), কেন না (বিমুক্তাচার্য্য প্রণীত) "ইটুসিদ্ধি" নামক গ্রন্থে, (মঙ্গলাচরণে) এই অথে উক্ত শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, যথা—

"যামুভূতিরজানেয়াখনন্তানন্দবিগ্রহা। মহদাদি জগন্মায়াচিত্রভিত্তিং নমামি তাম্॥" (২৮)

[ইহার অর্থ—যে প্রত্যক্ চৈত্রস্ত জন্মানি ষড্ভাববিকার রহিত, যাহাতে প্রত্যকাদি প্রমাণ গোচর কোন লক্ষণ পাওয়া যায় না, যাহা দেশকাল ও বস্তুকত পরিচ্ছেদ শ্রু, এবং সেই হেতু আননদমূর্তি, যাহা মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি নির্ম্মিত, এক্সজালিক বা অবিদ্যা বিরচিত চিত্রের ফলক বা অধিচানস্বরূপ, আমি তাহাকে প্রণাম করি অর্থাৎ তাহাই আমার স্বরূপ বলিয়া শ্রন্থ করি।

"রস"—আনন্দর্বরূপ প্রমাত্মা, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন,—"রসো
বৈ সঃ রসং হ্যেবায়ং লব্ধানন্দী ভবতি"। (তৈত্তিরীয়, উ, ২।৭।১)
[যিনি সেই আলোচ্য শোভন (স্থলর) কর্ত্তা, তিনিই সেই এক্ররস,
(মধুরাদিরসের স্থায় স্থথের কারণ বলিয়া এক্রানন্দই গোণীয়া এবায়া
রস শব্দে অভিহিত হইতেছে), থে হেতু, এই দৃশ্যমান প্রাণিবর্গ
সত্তপ্রধান অন্তঃকরণে অভিব্যক্ত এক্রানন্দ প্রাপ্ত হইয়া স্থলা হয়।
তত্ত্বিদ্যাণ নিরুপাধিক প্রক্রানন্দে আনন্দিত হয়, অপর প্রাণিবর্গ
সোপাধিক আনন্দে আনন্দিত হয় এবং সেই প্রকারে আনন্দর্কর
বলিয়া আনন্দরূপ প্রক্রের অতিত্ব স্বীকার্য্য। জীবাআও সেই রস
হইতে অভিন্ন বলিয়া পরম প্রীতির আন্সেদ এবং সেই হেতু রসের
স্করপভূত অন্তভ্তি। সেই স্বান্মভূতি বা আআন্তভ্তিই রস, তাহার
আবেশ; পুর্কোক্ত সমাধিদ্বেরর অভ্যাসে পটুতা লাভ কবিলে

चलुःकत्रत्न कीरवत्र यज्ञभङ्ख त्व खानानत्मत चाविर्धाद हम, जाहाहे স্বান্নভৃতিরসাবেশ শব্দের অর্থ। কিম্বা আবেশ শব্দের অর্থ অভিনিবেশ মগ্রতা, স্বান্থভূতি রদে নগ্নতাতেতু। কিম্বা, আবেশ,—'আ' সমস্তাৎ চারিদিক হইতে প্রবেশ। স্বরপভূত জ্ঞানাননদারা পূর্ণতাহেতু। कियां, 'আरक्ष'—(एवछापित आरवरणत नाम आरवण, "खत्र" इस्मा (যাহাতে সাধক আর নিজের বশে থাকে ন) সেইরূপ স্বায়ভূতি রসের আবেশ বা 'ভর' হইলে। "স্বায়ভূতি রসাস্বাদাৎ"—এই পাঠ করিলে তাহার অর্থ—'আমি চিদানন্দম্বরূপ' এইরূপে স্বামুভূতি রসকে আপনার স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ, দেইহেতু; "দৃখ্যণদান্ উপেক্ষিতু:" — रं माधक कागमक्क्षानि नुनाटक এवः 'अम्ब्रानि' नेस्टक উপেকा करतन वर्शार ७९ श्रिक डिमामीन हरमन, छाहार। जावार्थ এह रर উক্ত দুশা ও শব্দ উভয়েই তাঁহার লক্ষ্য না থাকাতে, তিনি চুপ করিয়া অবস্থান করেন এবং মতুষ্যশরীরে দেবতাদির আবেশ ছইলে মনুষ্য যেরপ নিজের স্বাতন্ত্রা হারাইয়া দেবতাদির বশবর্থী হইয়া পড়ে, দেইরপ আত্মানুভতি রদের আবেশে মহাভাবগ্রন্ত, (রাহগ্রন্ত বা আভি-চারিক প্রভাবগ্রন্ত) হইয়া স্বাডন্তা হারাইয়া সেইভাবের বশবর্তী হইয়া অবস্থান করেন, তাঁহার "নির্বিকল্প: সমাধিঃ স্যাৎ"—(মৃক্তিকোপনিষদে ২।৫৪ আছে)।

> প্রশান্তবৃত্তিকং চিত্তং পরমাননদীপকম্ ৷ অসম্প্রজ্ঞাতনামায়ং সমাধির্যোগিনাংপ্রিয়ঃ ॥

চিত্তের সর্বপ্রকার বৃত্তি প্রশমিত হইয়া যাইলে, চিত্ত পর্মানন্দকে প্রকটিত করিয়া থাকে, তাহাকেই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে; তাহাই যোগিদিগের অভীষ্ট। *

এই লোকটি "দর্শ্বাপুভববোণি" বিয়চিত বলিয়া "জীবলুক্তিরিবেকে" তৃতীরাধ্যারে উদ্ধৃত হইয়াছে।

এইরপ নির্দ্ধিকর সমাধি, পুর্বোক্তরণ অবিকারীর আপনা হইতেই হয়, অর্থাৎ লয়, বিক্লেপ, ক্যায় প্রভৃতি প্রতিবন্ধক না থাকাতে অসম্প্রজ্ঞাত নামক নির্ব্ধিকর সমাধি আপনা হইতেই আদিয়া থাকে। দেই সমাধিতে চিত্তের যে নিশ্চলতা হয়, তাহা দৃষ্টান্ত ছারা ব্ঝাইতেছেন— "নিবাতস্থিত দীপথে"—,য স্থানে বায়ু একেবারে স্থির হইখা রহিয়াছে, সেই স্থানে স্থাপিত দীপ যেরপ নিশ্চণ হইয়া গাকে, সমপ্রাপ্ত চিত্তপ্ত দেইরপ নিশ্চণ হয়। কেন না পতঞ্জলি হত্ত করিয়াছেন:—

"তৎপরংপুরুষখাতেগুণ বৈতৃষ্ণ্যম্ " (সমাধিপাদ, ১৬)

পুক্ষণাতি হইতে ত্রিগুণের অর্থাৎ সমস্ত জগতের মূল কারণের প্রতি যে বিভূষা জন্মে, ভাহাই পরবৈরাগা। সম্প্রজাত সমাধির জভ্যাদের পটুতা লাভ করিলে তন্ধারা ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি হইতে পৃথক্, পুরুষের খ্যাতি বা সাক্ষাৎকার উৎপন্ন হয়। দেই সাক্ষাৎকারের ফলে সর্বপ্রকার ত্রিগুণমর ব্যবহারের প্রতি যে বিভূষণ জন্মে তাহাই পরবৈরাগা। ৩০)

"তীব্রসন্দেগানামাসন্নঃ" (সমাধিলাতঃ)। (সমাধিপাদ, ২৯)
বাহাদের বৈরাগ্য তার, তাঁহাদের সমাধিলাত অতি শীঘই হইরা
থাকে। সম্বেগ শব্দের অর্থ বৈরাগ্য। সেই বৈরাগ্যের তারতম্যাত্মারে
যোগীও তিন প্রকারের হন, যথা মৃত্যুদ্বেগ, মধ্যুস্থেগ ও তীব্রসম্বেগ।
'আদর' শব্দের দারা, অনুকালেই সমাধিলাত হইয়া থাকে, ইহাই বুঝান
হইতেছে।

"বুম্থাননিরোধসংক্ষারয়োরভিভবপ্রাত্বর্ভাবে) নিরোধলক্ষণ-চিত্তারয়ো নিরোধপরিণামঃ"। (বিভৃতি পাদ, ৯)

ব্যথান সংস্থারের (অর্থাৎ সম্প্রজাত সংস্কারের) অভিভব এবং নিরোধ সংস্কারের প্রাহর্ভাব এইরূপ পরিণাম হাহা নিরোধক্ষণরূপে চিত্তে অহিত থাকে তাহাকে নিরোধ পরিণাম বলে।

এবং ভগবান ঐক্তিফণ্ড গীতায় বলিয়াছেন—

যথাদীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমাশ্বতা। যোগিনো যতচিতক্য যুঞ্জতো যোগমাশ্বনঃ ॥৬।১৯

নিবাতস্থানে অবস্থিত প্রদীপের (প্রতিক্ষণ পরিণামিনী) শিখা থেরপ বিচলিত হয় না; আত্মবিষয়ে যোগমুষ্ঠানে নিরত সংঘতিত্ত যোগীর অচঞ্চল চিত্তের তাহাই উপমা।

এবং বিষ্ঠিদেবও বলিয়াছেন :---

অন্তঃশৃত্যোবহিঃশৃত্যঃশৃত্যকুম্ভ ইবাদ্বরে। অন্তঃপূর্ণোবহিঃপূর্ণঃ পূর্ণকুম্ভ ইবার্ণবে॥

বাসিষ্ঠ রামায়ণ (নির্ব্বাণ পূর্বপ্রকরণ ১২৬/৬৮)

আকাশ মধ্যে এক শৃন্ত কুন্ত অবস্থিত হইলে, যেমন তাহার ভিতরেও শৃন্ত, বাহিরেও শৃন্ত, এবং সমৃদ্র মধ্যে এক জ্বলপূর্ণ কুন্ত অবস্থিত হইলে, যেমন তাহার বাহিরেও পূর্ণ ভিতরেও পূর্ণ (যোগীরও দেইরপ অবস্থা হয়)। [তিনি (শরীরাদির) জড়জগৎস্বভাবহেতু অন্তরে ও বাহিরে শৃন্ত, (স্বরূপতঃ) অনাবৃতাননদ্বভাবহেতু অন্তরে ও বাহিরে পূর্ণ।]

> মা ভবগ্রাহভাবাত্মা গ্রাহকাত্মা চ মা ভব। ভাবনামখিলাং ত্যক্তা যদিষ্টং তন্ময়ো ভব॥

> > (বাসিষ্ঠ রামায়ণ, নির্বাণ পূর্বপ্রকরণ ১২৪৮)

তুমি আপনাকে চিদাভাস হইতে আরম্ভ করিয়া স্থলদেহ পর্যাম্ব দৃখ্যস্বরূপ ভাবিও না, এবং কৃটস্থ পর্যাম্ভ দ্রষ্ট্যস্বরূপও ভাবিও না। দ্রষ্ট্ দৃশু, দর্শনরূপ সকল ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া, যে আত্মস্বরূপ তোমার অভীষ্ট, তুমি তদ্ধেপ ইইয়া যাও : *

দ্রম্ভ্রম্পনিদৃশ্যানি ত্যক্ত্র্য বাসনয়া সহ।
দর্শনপ্রথমাভাসমাত্মানং কেবলং ভঙ্গ।
(বাসিষ্ঠ রামায়ণ, উপশ্য প্রকরণ ৮।১০)

ন (জাগ্রৎকালীন এবং স্বপ্নকালীন) দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃশ্যরূপ ত্রিপ্র্টী পরিত্যাগ করিয়া এবং তাহাদের সংস্কার (ষাহা স্বদৃত্তিকালে অমুভ্ত ঘনীভূত অজ্ঞানের সহিত বীজভাবে মিলিত হইয়া অবস্থান করে তাহাও) পরিত্যাগ করিয়া, দর্শনাদি ক্রিয়ায় চাকুষাদির্ভি ও মান্সবৃত্তি উৎপন্ন হইবার পুর্বে, তাহাদের উৎপত্তির সাজ্জিরপে যে আত্মা প্রকাশমান গাকেন, সেই স্বাহ্তিবস্ক্ষ ত্রিপুটীসাক্ষী আত্মাকেই কেবল চিন্তা কর। গ

^{*} রামায়ণ টীকাকার এই প্রোকের তাৎপর্যা এইরূপে ব্যাখ্যা করিতেছেন :— আর্ম্বরূপে অবস্থিতি বা মোক্ষের, উপার সম্বল্পতার ৷) সেই সম্বল্পতারে উপার এই—বতক্ষণ গ্রাহ্মার্যার ডেল্ড্রম থাকে, ততক্ষণ গ্রাহ্মার্যার অনুকূলতা প্রতিকৃলতা প্রভৃতির অনুস্কান থাকে। সেই হেতু তার্যা বা গ্রহণের অনুকূল প্রবৃত্তির প্রস্কার থাকেই। গ্রাহ্মার্যাহ বিভ্রম পরিত্যার্য করিয়া গ্রাহ্মার্যাহকের সাক্ষীতে, একাগ্রতার পাবধানতা অভ্যাহ করিলে সম্বল উচ্ছির হয়। এই কথাই পাইক্রের "মা ভব" ইত্যাদি রোকে বনিতেছেন। মূলে "বিদিইং" এই পাঠের পরিবর্ত্তে "ঘচিত্তিং" এইরূপ পাঠ জাছে।

[া] রালা জনক বসন্তে বনবিহার করিতে করিতে দিদ্ধণণের বে গীত ওনিয়া "আকালফলপাতবং" জ্ঞাননাত করিলাছিলেন, এইট তাহারই অগুতম মোব । নাসিঠ রামায়ণের টীকালার বলেন সিদ্ধাণ এই য়োকে আত্মার স্বরূপ নিহর্ধণ করিয়া করতসন্থিত আমলক ফলের স্থায় তাহা প্রদর্শন করিতেছেন । 'দ্রষ্ট্র দর্শন দ্ গ্রানি তাজুন' —ইহার দ্বারা দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃ গু ইত্যাদিরপ ত্রিপুটী পরিত্যাগ করিরা আত্মা হইতে, ছামা ও স্থা তুইটি অবস্থা পৃথক করিলেন (কেন না এই তুই অবস্থার ঘাবতীয়কে জ্ঞান ত্রিপুটীরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।) 'বাসন্যা সহ'—ইহার দ্বারা উক্ত তুই স্ববস্থার বীজরূপ সংস্কার, যাহাতে সঞ্চিত থাকে সেই স্বৃত্থিকালীন অ্রজানতও পৃথক্ করা হইল। 'দর্শনপ্রথমাভাাদম্'—(কানীসংক্ষরণের "দর্শনপ্রথমাভাাদম্" পাঠ

সংশান্তসর্বসঙ্কল্পা যা শিলান্তরিবন্থিতি:। জাড্যনিদ্রাবিনির্ম্মুক্তা সা স্বরূপস্থিতিঃস্মৃতা ॥ + (বাসিষ্ঠ রামায়ণ উৎপত্তি প্রকরণ ১১৭১১)

যে অবস্থার সকল প্রকার সঙ্গল একেবারে নিরুদ্ধ হওয়াতে চিত্ত, প্রস্তরের আভ্যন্তর ভাগের গ্রায় নিষ্পন্দভাবে অবস্থান করে, কিন্তু যাহা মৃদ্ধ্য নহে বা সুধুপ্তিও নহে, তাহাকেই স্বরুপস্থিতি বলে।

এই সমাধি গুরুম্থ হইতে মহাবাকাশ্রবণের অন্ন স্বরূপ। এই কথা শ্রীম্ছিদ্যারণ্যগুরু (? ভারতীতীর্থ গুরু) তত্ত্বিবেক নামক গ্রন্থে পঞ্চদশীর প্রথমাধ্যায়ে এইরূপে নিরূপণ করিয়াছেন:—

অমুনা বাসনাজালে নিঃশেষং প্রবিনাপিতে।
সমূলোম্বালিতে পুণ্যপাপাথ্যে কর্ম্মঞ্চার ॥ ৬১
বাক্যমপ্রতিবন্ধং দুও প্রাক্পরোক্ষাবভাদিতে।
করামলকবদ্বোধমপরোক্ষং প্রসূরতে॥ ৬২

অপপাঠ বোধে পরিত্যক্ত হইল) দর্শনের অধনে অর্ধাং চাক্ষ্যদির্বত্তি ও মানসর্বত্তি জারিবার পূর্বে, তাহাদের উৎপত্তির সাক্ষিরূপে ভাসমান বা অকাশমান বে আত্রা তাংগ। এতহারা পূর্বে হইতেই স্থিক্তপে বর্তমান, ত্রিপুটার সাক্ষী, যে সর্বাস্ত্তব সিদ্ধ আত্মা তাহাই পূথক্ করিয়া অস্থিত হইল। ব্রদ্ধানন্দ ভারতী মূলের "সন্পান্ধং"র হলে, "কেবলং ভক্ত" পাঠ করিয়াছেন। উভ্রেরই ভারার্থ স্বীজ ত্রিপুটা পরিত্যাগ পূর্বেক তুরীয় আত্মার উপাসনা করা।

নিধার ব্রহ্মানন্দভারতীধৃত পাঠ এইরূপ:
 প্রশান্তর্কর্বদংকলা বা শিলাবদব্দ্বিতি:।
 লাগ্রন্নিদ্রাবিনিশ্ব্তা সা ব্রুপদ্বিতি: পরা ॥

ইহার প্রথম ছুই চরণেই জাগ্রদবস্থার নিবেধ হওগাতে তৃতীয় চরণে "জাগ্রথ" পাঠ নিরর্থক। বিশেষতঃ বাসিগ্রামায়ণের টীকাকার "জাডানিদ্রা বিনির্মুক্তা'র ব্যাখ্যার লিখিতেছেন "মৃদ্র্গিস্বৃথ্যার্শবারণায় বিশিন্তি"। উপরোক্ত পাঠই সমীতীন বলিরা গৃহীত হইল।(৩১)

এই ধর্মমের নামক নির্কিকর সমাধি, অহতার, মমকার ও কর্ত্থাদি অভিমানের হেতৃভূত, জ্ঞানের বিরুদ্ধ সংস্কারসমূহকে নিংশেষরপে বিলীন করিলে, ধর্মাধর্মরপ কর্ম্মসূহকে সন্লে উন্মূলিত করিলে, (গুরুম্থ ইইতে শ্রুত "তর্মসি" প্রভৃতি) মহাবাক্য ঘাহা প্রথমে (কর্ম ও বাসনার প্রতিবন্ধকবশতঃ) আত্মতত্ত্বিষয়ে পরোক্ষ জ্ঞানমাত্র উৎপাদন করিয়াছিল, তাহা একণে প্রতিবন্ধশৃত্য ইইয়া, করতলন্থিত আমলক কলিবিষয়ে অপরোক্ষজ্ঞানের ভায়, আত্মতব্রপ্রকাশক অপরোক্ষ জ্ঞান অবাধে উৎপন্ন করিয়া থাকে। ২৬

এইরপে হারররপ দেশের সহিত সহস্ক তিন প্রকার সমাধি বর্ণনা করিবেন। এক্ষণে সেই তিন প্রকার সমাধি বাহুদেশের সহিত সহস্করপে দেখাইবার ইচ্ছার বাহিরে দৃশ্যাত্মবিদ্ধ সমাধি বর্ণনা করিতেছেন। সেইরূপ সমাধিতে ব্রন্ধ ও স্কৃত্তির স্বরূপজ্ঞান হয়। সচিদানন্দ স্বরূপ ব্রহাই সেই সমাধির লক্ষ্য।

হৃদীব বাহ্নদেশেহ'প যশ্মিন্কস্মিশ্চবস্তনি। সমাধিরাদ্যঃ সন্মাত্রান্নামরূপপৃথক্কৃতিঃ॥২৭।

অষয়। হদি ইব বাহদেশে অপি যশ্মিন্ কশ্মিন্ চ বস্তানি আদাঃ
সমাধিঃ স্যাৎ, সঃ স্মাত্রাৎ নামরূপপৃথ্কুক্তিঃ।

অমুবাদ। যেনন হৃদয়ে তেমনি বাহুদেশেও, যে কোন বস্তুতে প্রথম প্রকারের সমাধি হইতে পারে। সেই সমাধিতে সচ্চিদানন্দ্রস্কর ব্রুহুইতে নামরপের পৃথক্করণ হইয়া থাকে।

টীকা। "হদি ইব"— যেমন হৃদয়ে দাক্ষী হইতে কামাদির পৃথক্তরণকে প্রথম প্রকারের অর্থাৎ দৃশ্রাফ্বিদ্ধ সমাধি কহে। ভাবার্থ এই যে থেমন হৃদয়ে কাম দহলাদির মধ্যে এক একটিকে প্রতিযোগী করিয়। অর্থাৎ দৃশ্ররূপে স্থাপন করিয়া স্বরূপভূত আত্মা হইতে নামরূপের

পৃথক্করণকে, অর্থাৎ দেই নাম রূপের সাফিভূত যে চৈতন্ত তাহাই হইতেছি আমি—এইরপ অফুচিন্তনকে দৃশ্যামুবিদ্ধ সমাধি বলে, সেইরপ বাছদেশেও নিজের অভীষ্টমত একটি বস্তকে অবলয়ন করিয়া, (দৎ, চিৎ, আনন্দ, নাম ও রূপ এই) পাঁচ অংশ বিশিষ্ট দেই বস্তুতে বর্তুমান সচিদানন্দ স্বরূপ বন্ধ হইতে, নাম ও রূপকে পৃথক্ করিয়া, দেই পৃথক্ত্বত নামরূপের অধিষ্ঠানরূপ সচিদানন্দ স্বরূপ যে বস্তু, তাহাই "তৎ" পদের লক্ষ্য বন্ধ, এইরূপ অসুচিন্তনকে দৃশ্যামুবিদ্ধ সমাধি বলে। আর বিদিষ্ঠ ও বলিতেছেন—

যত্রস্থিতেয়ং বিশ্বজ্ঞীঃ প্রতিভাষাত্ররূপিণী। রচ্জাংভুজঙ্গবন্ধাতি:(সাহহম্যুলা সদোদিতঃ॥

রজ্তে (প্রান্তিবশতঃ পরিকল্লিত) তুজঙ্গের স্থায়, যাহাতে (যে অধিষ্ঠান চৈতন্তে) অবস্থিত হইয়া, কেবলমান ব্যক্তিগত অজ্ঞানের বিজ্ঞুণরূপ এই (বহিঃ পরিদ্খামান) বিশ্বসৌন্ধ্য প্রকাশ পাইতেছে, আমিই
সেই নিত্যপ্রকাশ (চৈতন্তরূপে) আত্মা। ২৭।

এইরপে দ্খাত্বিদ্ধ সমাধির বর্ণনা করিয়া একণে শব্দাত্বিদ্ধ সমাধি বর্ণনা করিতেছেন। এই সমাধিতে সমষ্টিবাষ্টিরূপ সমস্ত দ্খাপ্রপঞ্চ প্রবিলাপিত হয়।

অথত্তিকরসং বস্তু স্চিদানন্দশক্ষণম্।

ইত্যবিচ্ছিন্নচিত্তেয়ং সমাধির্মধ্যমো ভবেৎ ॥১৮

অধ্য । অধ্যত্তক রসং সচিদানললকণং (যৎ) বস্তু তদেব ব্রহ্ম তি ইয়ং অবিচিন্নচিন্তা মধ্যম: সমাধি: ভবেৎ।

অন্নাদ। দেশকালাদিম্বারা অপরিচ্ছিন্ন (ম্বগতাদি ভেদরহিত) সচ্চিদানন্দ্ররূপ যে বস্তু, তাহাই ত্রন্ধ এইরূপ যে অবিচ্ছিন্ন চিস্তা তাহাই মধ্যম অর্থাৎ শব্দাত্মবিদ্ধ স্বিকল্পক স্যাধি। টীকা। "অথথৈতকরসম্"—অথওশব্দের অর্থ দেশকাল ও বস্তু দারা অপরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ স্থগতাদিভেদ রহিত, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন (ছান্দোগ্য উ, ৬।২।১,২) "একমেবাদ্বিতীয়ম্"—হে সৌম্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ এক অদ্বিতীয় সংস্বরূপই ছিল। (২৫ সংখ্যক শ্লোকেটীকা দ্রেইব্য)। গ্রন্থকার স্বরং ("পঞ্চদশীর" অন্তর্গত) "পঞ্চকোশ বিবেক" নামক (তৃতীয়াধ্যারে) যুক্তিশাং। ব্রন্থের অথওত এইরূপে সমর্থন করিতেছেন:—

ন ব্যাপিত্বাদ্দেশতোহন্তো নিত্যত্বান্নাপিকালতঃ। ন বস্ত্ৰতোহপি সাৰ্ব্বাত্মাদানন্তঃ ব্ৰহ্মণি ত্ৰিধা॥ ৩৫

বন্ধ সর্কবাপী বলিয়া দেশদারা তাহার পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না;
এবং নিত্য বলিয়া কালদারাও তাহার পরিচ্ছেদ হয় না এবং ভূজাত্মার
সর্কাত্মতা প্রযুক্ত কোনও বন্ধর দারা, তাহার পরিচ্ছেদ নাই। এই
তিবিধ পরিচ্ছেদশৃগুতারপ আনন্তঃ ব্রন্ধে আছে। "একরসম্"—ভূত,
ভবিশ্বৎ, বর্ত্তমান এই তিনকালেই একরপ অর্থাৎ কৃটস্থ, যে হেতৃ
(নির্কিকার) ভগবান শীক্ষণ্ণ গীতার দিতীয়াধ্যায়ের ২৫ শ্লোকে
বলিতেছেন—

''অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে।

'এই আত্মা চকুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অগোচর, মনেরও অগোচর এবং নিরবন্ধব বলিন্ধা বিকারবিহীন।' যাহা অথও তাহাই একরস অথতৈকরস (কর্মধারয় সমাস)। "সচ্চিদানন্দলক্ষণম্" অর্থ ম্পষ্ট, ব্যথ্যা নিশুয়োজন। এইরপে যে বস্তু উক্তস্বরূপ, তাহাই ব্রহ্ম 'ইতি ইয়ং যা অবিচ্ছিল্লা চিন্তা"—যে সঞ্জাতীয় প্রত্যয়ের প্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ের প্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ের সমাধিং" ভবেং— শব্দাছবিদ্ধ সবিকল্প সমাধি হয়। আরু বিস্কৃতি বলিয়াছেন—

এবং ব্রন্ধচিদাকাশং সর্ববাত্মকমখণ্ডিতম্ । নীরন্ধুভূরিবাশেষমিতি ভাবয় রাঘব॥

হে রাম এইরপে দেশকালাদিয়ার! অপরিছির সর্ব বস্তুর স্থরপভূত ব্রুটেতক্সরপ আকাশ চিস্তাকর। নিরবচ্ছিরা পৃথিবী যেমন তত্তপরিস্থিত সাগর, পর্বত, বৃক্ষ, লতা, মহন্ত, কীট, পতদাদির স্থরপভূত, ব্রন্ধটৈতক্সও দেইরপ (এইরপ ভাবনা করে।)

> নাহং ন চাক্সদাস্তীতি ত্রবৈশবান্মি নিরন্তরম্। আনন্দপূর্ণঃ সর্বত্রাপ্যমুগ্রেগাদুপাস্যতাম্॥

(তন্ত হইতে যেমন বন্তের পৃথক্ সত্তা নাই, সেইরূপ) আত্মা হইতে
আমার দেহের (যাহাকে 'আমি' বলিয়া স্টনা করি) পৃথক্ সত্তা নাই।
অথবা, 'আমি' শব্দের হারা মে অহলারকে স্টনা করি, তাহা বস্ততঃ
নাই, (কেন না তাহা প্রত্যগাত্মা নহে) এবং অন্ত কিছুও নাই। (তাই
বলিয়া শৃন্তই চরমত্ত্ব' নহে, কেননা অহলার এবং তন্তিন্ন অন্ত বস্তুর
সাক্ষিরপে আমি রহিয়াছি, সেই) আমি নিরবন্তিন্ন বন্ধস্বরূপ হইতেছি।
(হেয় বা উপাদেয় কিছুই নাই বলিয়া) উদ্বেগ পরিত্যাপ পূর্ব্বক, এইরূপে
সর্বত্র আননদ ও পূর্ণ ব্রেরের উপাদনা কর। ২৮

এইরাপ বন্ধবিষয়ক তুই প্রকার স্বিক্র সমাধি নিরূপণ করিয়া একণে পূর্ব্বোক্ত দৃশ্য, শব্দ, সমস্তই যাহাতে ভিরোহিত ধইয়া যায়, সেই নির্ব্বিকল্প সমাধি বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন—'পূর্ব্বোক্ত ছয় প্রকার সমাধির সাহায্যে কাল্যাপন করিবে'।

স্তকীভাবো রদাস্বাদাত্তীয়ং পূর্ববন্মতঃ। এতৈঃ সমাধিভিঃ ষড়ভিন য়েৎ কালংনিরন্তরম্ ॥২৯ অব্য। রদাধাদাৎ স্কনীভাবঃ পূর্ববৎ স্তীয়ঃ (সমাধিঃ) মতঃ অধয়। দেহাতিমানে গলিতে পরমাত্মনি বিজ্ঞাতে সতি যত্ত যত্ত যত্ত সমাধ্যা (ভবস্তি)।

অমুবাদ। পূর্ব্বোক্ত অষম ও ব্যতিরেক যুক্তিধারা, অহন্ধার হইতে আরম্ভ করিয়া, দেহ পর্যান্ত সমস্ত বস্তুতে অভিমান শিথিলীভূত হইলে, অন্তরে বা বাহিরে যেখানেই মন যাউক না কেন, সেখানেই উক্ত ছয় প্রকার সমাধি আপনা হইতেই হয়।

টীকা। "দেহাভিমানে গলিতে"—এই গ্রন্থের প্রথম শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়। ১৭শ শ্লোক পর্যান্ত যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই দকল যুক্তির অধুদরণ করিয়া, দেহাভাতরে দমাগ্দ্গৃদ্ভবিচারের ফলে, 'আমি' এই প্রত্যায়ের আলম্বনভূত বস্তুতে, দান্দী আত্মার অভিমান জন্মিলে, অহন্বার হইতে আরম্ভ ক্রিয়া দেহ পর্যান্ত "তুমি" বা "এই" এইরপ প্রতায়ের আলম্বন্তুত বস্ত (অনাজা) সমূহে, "আমি কর্ত্তা", "আমি মহুমু" ইত্যাদি রূপ যে আত্মাভিমান আছে তাহা গলিত অর্থাৎ শিথিলীভূত হয়, এবং ২০শ শ্লোকে প্রদর্শিত প্রণালীতে বাহনেশে, ব্রন্ধ ও স্টিপ পার্থকা সম্যগ্রূপে বিচার করিলে, তাহার ফলে, নামর্লণাত্মক এই জগৎ সমস্তই মিথ্যা এবং তাহার অধিঠানভূত সচ্চিদানন্দ্ররূপ একই সত্য এইরূপ পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞান হয়। এইরূপে যে মৃনুক্র দেহাভিমান বিগলিত হইয়াছে, এবং প্রমাত্মতত্ববিজ্ঞান জ্মিয়াছে, তাঁহার অন্তরে ও বাহিরে, "যত্র যত্র মনোযাতি তত্র তত্র সমাধ্য:"— যেখানে যেখানে মন যায়, সেখানে সেখানে পূর্ব্বোক্তরূপ ছয় প্রকার সমাধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে। তাৎপর্যার্থ এই—তীত্র বৈরাগ্য জিমিলে, তাহার বলে পরমহংসাশ্রম গ্রহণ পূর্মক ব্রহ্মসাক্ষাৎকার পর্যান্ত সদ্গুদর নিকটে "ব্রদ্ধস্ত্র" ও "শারীরকভাগ্র" অবলখন করিয়া অবিচ্ছেদে বারম্বার "তৎ" ও "ত্বং" পদার্থের বিচার করিলে, মুমুকুর দেহাভিমান

বিগলিত হয় এবং পরমাত্মতত্বের জ্ঞান জন্মে। তথন পূর্ব্বোক্ত ছয় প্রকার সমাধি বিনা প্রয়াসে, আপনা হইতেই আরম্ভ হয়। কারণ---"আর্তিরসকুত্পদেশাৎ" (ব্রহ্মসূত্র ৪।১।১)

[আযুত্তি: পৌন:পুল্েন চেত্রি সমারোপণ ধ্যেয়াকারাকারিতা-বুত্তিনততিরিতি ঘাবৎ কর্ম্বব্যা ইতি শেষ:। হেতুমাহ"অনভূদিতি"। পৌনংপুত্যেনোপদেশা দিত্যর্থ:]।

ভাবণ, মনন, নিধিধ্যাসন—এসকল একবার অন্তর্গান করিলে यपि व्यापानमंत ना इय, তবে भूनः भूनः कतिरा हरेरवक। যাবৎ না আত্মদর্শন হয়, তাবৎকাল করিতে ইইবেক। শান্ত্র সেই অভিপ্রায়েই বারবার প্রবণাদি বছ উপায় উপদেশ করিয়াছেন।

ব্যাদ বিরচিত এই স্ত্রান্ত্রদারে শকরাচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন:--অহং ত্রন্মেতিবক্যোর্থবোধো যাবদুঢ়াভবেং।

শমাদি সহিতন্তাবদভাসেছে বণাদিকন্ ॥ (বাকাবৃত্তি, ৪৯)

যে পর্য্যন্ত না 'আমিই অম' এইরূপ মহাবাক্যপ্রবণজনিতজ্ঞান দ্রুতর হয়, সেই পর্যান্ত মুযুক্ষ্ ব্যক্তি শ্মাদিশাধনসূপ্র হইয়া প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন অনুষ্ঠান করিবেন। ৩০

শ্রবণের সাধন—বৈরাগ্য, সম্মাদ, প্রভৃতিকে এবং জ্ঞানের সাধন— দীর্ঘকাল ধরিয়া, অবিচ্ছেদে ও সাদরে শ্রবণমননাভ্যাস প্রভাতকে, বহুবায়াস্যাপেক দেখিয়া এবং অগিহোতাদি কর্ম্মের ফল যেরপে সন্যান্স্যাই পাওয়া যায়, ত্রনের সহিত জীবাত্মার একতাজানের ফল সেইরপ সদা: স্দু:ই পাওয়া যায় না—এইরপ নিজের বুদ্ধি অমুদারে কল্পনা করিয়া, শিষ্য সাধনের অন্তর্ভানে বিরত হইতে পারে, এই আশ্রায় তাহাকে ফলপ্রদর্শন পূর্বকে দাধনামুহানে প্রবৃত্ত করিবার জন্ত, তাহার বিশ্বাদ উৎপাদন করিবার জন্ত, যে শৃতি বচনে জীবাত্মার ও প্রমান্ত্রার

দর্শনলাভের ফল বর্ণিত হইয়াছে, দেই শ্রুতিবচন (মৃত্তক, উ, ২۱১)
পাঠ করিতেছেন:—

ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থিচ্ছিদ্যতে সর্ববিংশয়াঃ।
ক্রীয়ত্তৈ চাস্য কর্মাণি তামিন্ দৃটেপরাবরে॥৩১
অবয়। তমিন্ পরাবরে দ্টে, হৃদয়গ্রন্থিঃ ভিদ্যতে সর্ববংশয়াঃ
ভিদ্যতে, অস্য কর্মাণি চ ক্রীয়তে।

অন্নবাদ। জীবাআ হইতে অভিন্ন সেই পরনাআ দৃষ্ট হইলে পর, এই দ্রষ্টার হ্রদয়গ্রন্থি (অবিদ্যাদি সংস্থার) নই হইয়া যায়, সর্বপ্রকার সংশয় ছিন্ন হইয়া যায় এবং (প্রারন্ধভিন্ন) কর্মরাশি ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।

টীকা। "পরাবরে"—দেহের বাহিরে নামরূপাত্মক সকল বস্ততে যে সচিলানন্দ্ররূপ পর্মাত্মা, (কলিত) সর্পের আধারভূত রজ্জুর ছায় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহাকেই 'পর'শন্দের ঘারা হচনা করা হইয়াছে। দেহের অভ্যন্তরে অহয়ার প্রভৃতি দৃশ্য পলার্থ হইতে পৃথক্ এবং 'আমি' এইরূপ প্রত্যায়ের আলম্বনন্থরূপ কেবল প্রত্যক্তিভন্তরূপ, সাক্ষীনামক যে জীবাত্মা, তাহাকেই 'অবর' শন্দের ঘারা হচনা করা হইয়াছে। যিনি 'পর' তিনিই 'অবর', পরাবরঃ (কর্মধার্ম সমাস) জীবাত্মা হটতে অভিন্ন পরমাত্মা। "তত্মিন্"—এই শন্দ্রারা সেই 'পরাবর', অয়ংপ্রকাশ বলিয়াই বাক্য ও মনের গোচর নহেন ইহাই বুঝান হইয়াছে। সেই বাক্য ও মনের অগোচর ব্রহ্মাত্মা তাহাকে। কিছা 'তত্মিন্' এই শন্দের ঘারা পরাবর বিভাগের অধিটানভূত শুন্ধকৈতভ্যকে বুঝান হইতেছে। সেইরূপ অর্থ করিলে, পররূপে (পরমাত্মরূপে) বা অবর্রুপে (জীবাত্ম-রূপে) অবহিত; পার্নাথিক পক্ষে পরাব্যবিভাগরহিত ও স্বর্গতাদি ভেদরহিত কৃটস্ক শুদ্ধকৈতভ্য। উভয়পক্ষেই "ত্যিন্ পরাব্রে"— এইস্বণে 'ত্যিন' শন্দের ফলিভার্থ একই। কেন না প্রাব্র শুদ্ধকৈতভ্য,

এবং শুদ্ধতৈ তথ্য বাক্য ও মনের অংগাচর। "ত্রিন্ প্রাবরে দৃষ্টে সতি"—
পূর্ব্বোক্তর প দেই পরাবর দৃষ্ট হইলে পর অর্থাৎ যেমন শ্রুতিত আছে—
"তং বাহমিস্মি ভগবে। দেবতে, অহং বা ক্মিসি"। (মূল অজ্ঞাত)
হে ভগবন্হে দেবতে আমি হইতেছি তুমিই, কিমা তুমি হইতেছ আমিই,"।
এবং যেমন স্বতিতে আছে—

ভূভ্যং মহামনন্তায় মহাংতুত্যং শিবাজনে।
নমো দেবাধিদেবায় পরায় পরমাতানে ॥

(বাদিইরামায়ণ, উপশন প্রকরণ ৩৪।১১৪)

তুমিই আমি, সেই হেতু অনতবরপ আমাকে নমন্তার। তামিই তুমি, সেই হেতু অথতৈ করদ্বরপ আমাকে নমন্তার। সেই দেবাধিদেব চমোৎকর্ব-শালী প্রমাত্মাকে নমনার।

এই সকল বচনাহসারে 'আমি হইতেছি বন্ধ' এবং 'বন্ধ হইতেছেন আমি' এইরপ বাতিহারক্রমে আত্মাকে অথতৈকরসরূপে করতনস্থিত আমলকক্ষনের মত সাক্ষাৎ করিলে, দেই সাক্ষাৎকারী অধিকারীর "ফ্রন্যগ্রন্থিং ভিদ্যতে"—"কং" শব্দের অর্থ অহন্ধার, "অয়ম্" শব্দের অর্থ অপরোক্ষরপ সাক্ষী। তাহাদের পরম্পর ভাদাত্মাহেতু (অধ্যাসবশতঃ) তাহাদের উভয়ের স্করণ মিলিত হইলে, তাহাকে 'হৃদ্য-গ্রন্থি' বলে।

^{*} বাদিঙ রামারণের পাঠ "মহুং তুভামনত্তার" ইত্যাদি। টাকাকার এই স্লোক এইরপে ব্যাখ্যা করিতেছেন :—

শ্রধনে যে মহন্ (আসাকে) ও তুভান্ (বোনাকে) এই ছই পদ প্রবৃত্ত হইরাছে তাহারা পরন্দার বিশেষণ । মহাবাকোর অন্তর্গত তং ও তৎপদের স্থায় "আমি" ও "তুমি" এই ছই পদের শোধনার্থ উত্তপদর্ম এইরূপে প্রযুক্ত হইরাছে । উক্তরূপে শোধন করিলে আমার প্রন্তর সিদ্ধ হয় । এ পদর্থের যে বিতীহণার প্ররোগ হইরাছে তাহা 'আমি অগতৈকরসম্মন্তর এইরূপে অর্থ প্রস্তাধি ক্ষন্ত । তহারা আমার শিবান্মতা দিল হয় । 'দেবাধিনেবায়' শব্দের অর্থ প্রস্তাধি দেবভাদিগের এবং স্ক্রেক্তিরপ্রাণ মনের অবিঠানরূপে প্রকাশক তাহাকে ।

এই (অং+ অরন্) হনর শব্দ দারা যে তাদাত্ম প্রতিত হইতেছে তাহাই গ্রন্থির ভাষ বন্ধনহেতু বলিয়া তাহাকে গ্রন্থি বলা হইয়াপ্তে; যে হেতু উক্ত হইরাছে:—

অহলারদ্য কর্তৃহং চিত্যধাদ্য তথা চিতঃ।
ক্রুডিকাহল্ডের প্রস্থিত কুর্য্যান্মারা তয়োঞ্জিন্।
(অফ্তৃতি প্রকাশ ৬৮৭)

মারা অহকারের কর্তৃত্ব, চৈতত্তে অধ্যাস করিয়া এবং চৈতত্তর স্ফুরণ অহসারে অধ্যাস করিয়া, তহুভয়ের এক স্থল্চ গ্রন্থি রচনা করিয়া থাকে।

কিষা 'হং' শব্দে অহকারকে ব্যাইতেছে, 'অয়ম্' শব্দে নালীকে ব্যাইতেছে। তহুভয়ের তালাআকে হলয় গ্রাছি বলা হইতেছে। এইরপে প্র্বিণিত আবরণরপ মারার কার্যাই হলয়গ্রাছি, তাহা "ভিলাতে" অর্থাৎ মৃক্ত হয়। লোকের ("চান্য") 'চ' শব্দ ও 'ইলং' শব্দের সর্ব্যত্ত অয়য়্বৃত্তি আছে (অর্থাৎ ইহার কর্মক্ষেরে স্থায়, ইহার হলয়গ্রাছির ও ভেল হয় এবং ইহার সর্ব্যংশয়ের ও ছেলন হয়)। এইরপে হলয়গ্রাছির মৃক্ত হইলে পর, তাহার (সেই এরার বা নাধকের) "সর্বসংশয়াছিলাতে চ"—পরমার্থতঃ আনারই ব্রয়রপতার আছে কিছা নাই, সেই ব্রয়রপতার আমি সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছি কিছা করি নাই, সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকিলেও, ইহার পর আমার কর্তবা (অবশিষ্ট) আছে অথবা নাই; কর্তব্য অর্থানিই না থাকিলেও একলে আমি জীবমুক্ত অথবা নহি; জীবমুক্ত হইলেও বর্তানার দেহপাতের পর থে বিদেহমুক্তির হইবার কথা, তাহা হইনে কি না; বিদেহমুক্তির প্রাপ্তি হইলেও কালান্তরে প্রক্ষিমা হইবে অথবা নহে—ইত্যাদি সংশম্বও ছিল্ল হয় অর্থাৎ

নংশ্যরূপ পাশ সমূহ পরাবর দর্শনরূপ শক্তের দ্বারা খণ্ডিত হয়। এইরূপে সকল সংশ্য ভিন্ন ইইলে পর, ওাঁহার "কর্মাণি চ ফীয়ন্তে"—পরাবরের দর্শন দেহারন্তের নিবারক হইলেও বর্তমান দেহের আরম্ভ সময়ে তাহা ঘটে নাই বলিয়া তন্থারা বর্তমান দেহের নিরোধ সভবপর নহে। সেই হেতু— "তন্ত তাবদেব চিরং যাব্য বিমোজেন" (ছালেন্যায়, উ, ৬।১৪।২) তাহার মেই পর্যায়েই (মেইক্রাভের) বিশ্ব মার্থ প্রায়েই কর্মের

তাঁহার নেই পর্যান্তই (নোক্সাতের) বিলর, যাবৎ প্রাক্তকর্মের ক্ষানাহয়। তাহার পর অর্থাৎ দেহপাতের সংস্কারতের বিলুক্ত হন।

"ভূরণ্টান্তে বিশ্বমায়া নিবৃতিঃ। "(শ্বেতাশ, উ ১।১•)

এবং পরিশেষে আবার বিশ্বনায়ার নিবৃত্তি হয় অর্থাৎ প্রারক্ত কর্মের করে, দেহ ইন্সিয় প্রস্তৃতি অশেষ কার্য্যের কারণ না থাকাতে ভাহারা নিবৃত্ত হয়, মার উৎপদ্ম হয় না।

"অশ্রীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুশতঃ" (ছান্দোগ্য, উ,৮৷১২৷১)

পকান্তরে ইহাও প্রসিদ্ধ বে অশরীর—শরীর।ভিমানশৃত্য—হইলে, আত্মাকে কথনও প্রিয় বা অপ্রিয় (ত্ব্য, ত্বাংয, ভালমন) স্পর্ণ করিতে পারে না।

এইরপ সংস্র সহস্র শ্রতিবচনে, তর্ত্তের শরীর না থাকার কথা জানা যায়, এবং তত্তের জনরীর বলিয়া পরাবর দর্শনের পরেও, তাঁহার আগামী (সঞ্চিত বা জনারক) কর্ম থাকা অসম্ভব; এবং তিনি অশরীর বলিয়া অর্থাৎ তাঁহার শরীরের অভিমান না থাকাতে, প্রায়ক কর্মবশতঃ ফলভোগও অসম্ভব। এই হেতু তহত্তের দৃষ্টিতে, আরক ও আনারক সকল প্রকার কর্মাই শাল প্রাপ্ত হয়, এইরপে ব্যাখ্যা করিতে ইইবে। "ভিন্যতে"—এই ক্রিয়াপদে বর্ত্তনান কালের প্রয়োগ থাকাতে বৃথিতে ছইবে থে জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গেই মুক্তি হয়। এবিষ্য়ে এই শ্রুতি বহনগুলি প্রমাণ ঘথা—

"তবৈত্ত পশ্চন্থির্বামদেবঃ প্রতিপেদেহহং মনুরভবং সূর্ব্যশ্চ" (রহদা, উ, ১।৪।১০)

বামদেব ঋষি সৈই এই অফতত্ত অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন "আমিই মহ ও হুৰ্যা হইয়াছিলাম"।

"ব্রহ্মবেদ ত্রকোর ভরতি" (মুগুক উ, তাহা৯) যিনি সেই পরব্রমকে জ্বানেন তিনি ব্রমন্বর্গই হন।

"ত্রকাবিদাপ্নোতি প্রম্' (তৈত্তিরার উ, ২০১০১)

ব্রন্ধবিৎ (যিনি ব্রদ্ধকে অবগত হইয়াছেন) তিনি পরবন্ধকে প্রাপ্ত হন।

"তরতি শোকসাত্মবিৎ" (ছান্দোগ্য উ, ৭৷১৷৩)

আত্মবিৎ (আত্মস্ত ব্যক্তি) শোক অতিক্রম করেন।

"অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি"(বৃহদা উ, ৪।১।৪),

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন "হে জনক, তুনি অভন্ন (জন্মমরণাদি তমনিবারক বন্ধ) প্রাপ্ত হইষাছ"।

"এতাবনরে খন্ত্রমিতি"। (বুহদা উ, ৪।৫।১৫)

যাজ্ঞবদ্ধ্য কহিলেন অরে মৈত্রেমি, এই পর্য্যন্তই অযুতত্ত্ব বা মুক্তির সাধন।
"তমেব বিদিয়া অতিমৃত্যুমেতি"। (শেতাপ, উ, ৩৮,৬১৫)
সেই প্রকাশস্বরূপ, অজ্ঞানের প্রপারে অবস্থিত, প্রমাত্মাকে জানিয়া
(সাধক) মৃত্যু অতিক্রম করিয়া থাকে।

"ত্যেবং বিষানমূত ইহ ভবতি'। (নৃসিংহ, পূ, তা, উ, ১।৬) যে তাক বাজি উজপ্রকারে নৃসিংহাকার ব্রলকে জানেন, তিনি ইহ-লোকেই অনৃত্যনাভ করিতে পারেন অর্থাৎ জীবনুক্ত হইয়া আনন্দময় ধ্ইয়া থাকেন।

"যত্র নাম্যৎ পশ্যতি নাম্যজ্নোতি"। (ছান্দোগ্য উ, ৭।২৪।১)
ছুনার লক্ষণ বলিতেছেন—ভুনসংজ্ঞক যে তবে (ব্রন্ধে), দৃশ্য হইতে অম্য
—বিভক্ত বা পৃথক্ প্রস্তা, পৃথক্ করণ (ইপ্রিয়াদি) ছারা অ্যু, কিছু
দ্রুইব্য দর্শন করে না, সেই প্রকার অম্য কিছু শ্রবণ করে না। (ভাগ্যাহ্বাদ)

"যত্র বাদ্য দর্বনালৈয়বাভূৎ"। (বৃহদা, উ, ২1৭।১৪,৪।৫।১৫)

পকান্তরে, নাধকের যে অবস্থায় সমস্তই (জগৎই) আত্মন্বরূপ হইয়া যায়, (আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তুর সন্তান্দ্রি হয় না,) তখন কিসের দারা কাহাকে আত্মাণ করিবে ইত্যাদি।

শেষাচার্যা প্রণাত (পর্নার্থনারের ৮১ সংখ্যক শ্লোকও) এবিষয়ে প্রমাণ—
তীর্থে শপচগৃহে বা নন্টশ্মৃতিরপি পরিত্যজন্ দেহম্।
জ্ঞানস্মকালমৃক্তঃ কৈবল্যং যাতি হতশোকঃ॥

ভীর্থস্বানেই হউক অথবা চণ্ডাল গৃহেই হউক, স্থুলিযুক্ত পাকিয়াই হউক অথবা লুপ্তস্থাতিক হইয়াই হউক, তিনি দেহতাগ করিলেও, জ্ঞান- লাভের সঙ্গে দঙ্গে (পূর্বেই) মুক্ত ও হতশোক হইয়া কৈবল্যলাভ করেন। ("গ" পরিশিষ্ট ৩৩)

এবং এই বৃদিষ্ঠ বচন (*)

দর্শনাদর্শনে হিস্বা স্বয়ং কেবল রূপতঃ। যস্তিষ্ঠতি স তু ব্রহ্ম ভ্রহ্ম ন ব্রহ্মবিৎস্বয়ন্॥

থিনি দর্শন অদর্শনের কথা একেবারে ছাড়িয়া দিয়া (অর্থাৎ 'আমি ব্রন্ধকে জানি' এবং 'আমি ব্রন্ধকে জানি না' এই ছই প্রকার ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া) কেবলমাত্র নিজ স্বরূপে (অর্থাৎ অর্থৈত চৈত্র মাত্ররূপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম; তিনি "ব্রন্ধবিং" নহেন, (কেননা তিনি একেবারেই বিক্ষেপ রহিত ইইয়াছেন।)

ও এই পুরাণ বচনটিও † প্রমাণ— যব্মিন্কালে স্বমাক্সানং যোগী জানাতি কেবলম্। তম্মাৎ কালাৎ সমারভ্য জীবমুক্তো ভবেৎ সদা॥ (বরাহোপনিষৎ ২।৪২)

যে সময়ে যোগীর জ্ঞানে নিজের আত্মনাত্রই বিদামান থাকে, অপর সকল বস্তু বিলুপ্ত হইয়া যার, সেই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া তিনি চিরদিনের জন্ম জীবমুক্ত। ৩১

এইরপে 'অবর' শব্দদার। কথিত জীব যে ব্রহ্ম, তাহা প্রদর্শন করিলেন। এক্ষণে ১ম শ্লোক হইতে ১৭শ শ্লোক পর্যান্ত প্রবন্ধাংশে

^(*) বাসিট্রমানারণে স্থলবিশেবে এই বোকটি দেখিলাছি বলিরা মনে হয়, কিন্ত বথন ইহা শ্রুতি বচনরূপে অর্থাৎ মুক্তিকোপনিবদের ২০৬৪ মন্ত্ররূপে দৃষ্ট হয়, তখন বাসিট্র-বচন বলিরা ইহার মর্যাদা থব্দ করা কেন? কিন্তু পঞ্চদণীর দ্বৈত্বিবেকে (৬৯) ইহা বসিষ্টবাকা বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

[া] এইটি পুরাণবচন বলিরা উক্ত হইলেও বরাহোপনিষদে দৃষ্ট হয়। উক্ত উপনিষদের টাকাকার বলিতেছেন উহার তাৎপর্যা এই যে অপরোক্ষজ্ঞানের সমকালেই সাধক জীবমুক হন, কেন না তাহার পূর্ব্ব মন্ত্রটি এই—

[&]quot;অতি রক্ষেতি চেম্বেদ পরোক্ষজ্ঞাননেব তৎ। অহং রক্ষেতি চেম্বেদ সাক্ষাৎকার: সু উচ্যতে"। ৪১

যে সকল বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই সকল বিষয় ভুলিয়া গিয়া শিয় আশকা করিতেছেন—এই সাফী যদি স্বন্ধপতঃ ক্রমই হইলেন, তাহা হইলে সাফীর জীবন্ধ ত' উপপন্ন হয় না (যুক্তিতে টিকে না)। আর জীবন্ধই যদি সাফীর স্বন্ধপ হয়, তবে তাহার ক্রমণ্ড উপপন্ন হয় না । উভয় প্রকারেই শান্ত্র নির্থক হইয়া পড়ে। এইরপ সন্দেহযুক্ত শিয়কে বলিতেছেন যে, উপাধিবশতঃই সাফীর জীবভাব; সেই হেতু স্বন্ধপতঃ সাফীর ক্রমণ্ড যুক্তিবিক্রন্ধ নহে। সেই কারণে শান্তকে নির্থক বলা যায় না— এইরপে এই প্রক্রেণ প্রস্তেশ করিয়া, সেই বিষয় প্রক্রির বিচার পূর্ব্বক দেখাইবার নিমিত্ত "অবর্ব" শন্ধ নারা অভিহিত জীবের অবাত্তর ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন:—

অবচ্ছিন্নভানস্তীয়ঃ স্বপ্নকল্লিতঃ।

বিজ্ঞেয়ন্ত্রিবিধো জাবস্তত্তাদ্যঃ প্রমার্থিকঃ॥ ৩২

অষয়। অবচ্ছিন্না, চিদাভাদা, তৃতীয়া স্বপ্নকরিতা ইতি ব্রিবিধা জীবা বিজ্ঞোন। তত্র আদাঃ পারমাথিকা।

অম্বাদ। জীব তিন প্রাকারের বুঝিতে হইবে, যথা (প্রথম) অবচ্ছিন্ন, (দিতীয়) চিদাভাদ, (তৃতীয়) স্বপ্নকরিত। তন্মধ্যে প্রথম প্রকারের জীব পার্মার্থিক অর্থাৎ ব্রহ্মরূপ।

টিকা। "অবচ্ছিন্নং"—পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ পরিপূর্ণ পরব্রদ্যে অবিদ্যা ও অহঙ্কার দারা অবচ্ছেন্য যে দান্ধিচৈতন্ত তাহাই 'অবচ্ছিন্ন' নামক প্রাথম জীব। "চিদাভাসং"—যাহাতে চৈতত্তের (স্বপ্রকাশতা প্রভৃতি) লক্ষণ থাটে না, কিন্তু যাহা চৈতত্তের ত্থান্য প্রকাশমান, তাহাই চিদাভাস অর্থা অহন্ধারাদি শক্ষরার অভিহিত অন্তঃকরণ নামক লিস্পরীরে প্রতিবিধিত মে চৈত্তত্ত তাহাই চিদাভাস নামক দিতীয় জীব। "ব্লাক্রিতং"—স্বল্লাবস্থার —মহাত্ত্য, পশু, পক্ষী প্রভৃতি অনেক শরীরের চিত্র ধারণ করিয়া, যে, সকল দিকে পরিভ্রমণ করে—দেই স্বপ্নকল্লিত তৃতীয় জীব। এইরূপে জীব তিন প্রকারের ব্বিতে হইবে। দেই তিন প্রকার জীবের মধ্যে "আদ্যাং" প্রথমোল্লিখিত "অবচ্ছিন্ন" নামক সাক্ষী পারমার্থিক অর্থাৎ পর্মার্থভূত বা ব্রদ্ধরূপ। ৩২

(শহা)। ভাল জীব ত অবচ্ছিন্ন, দেই জীব কি প্রকারে অনবচ্ছিন্ন ব্রহ্মরূপ হইতে পারে ? এইরূপ আশহার সনাধান করিবার নিমিত্ত জীবের স্বরূপনিরূপণ করিয়া বলিতেছেন যে, আরোপবশতঃ জীবের জীবত্ত; স্বরূপতঃ জীবের ব্রহ্মরূপতা সম্ভবপর হয়।

অবচ্ছেদঃ কল্পিতঃ স্যাদবচ্ছেদ্যং তু বাস্তবম্। তম্মিন্দীবস্থমারোপাদ্ ব্রহ্মস্বং তু স্বভাবতঃ॥ ৩৩

অধয়। অবচ্ছেদঃ কল্লিতঃ স্যাৎ, তু অবচ্ছেদ্যং বাতবং, তশ্বিন্ আরোপাৎ জীয়ত্বং, স্বভাবতঃ তু ব্রন্তম্।

অহবাদ। জীবস্কপ অবচ্ছেদ, কল্পিড; কিন্তু ব্রন্ধস্কপ অবচ্ছেদ্য সত্য। সেই ব্রন্ধকপ সাক্ষিকৈততে অধ্যাসবশতঃ জীবস্ব সংঘটিত হইরা থাকে, কিন্তু সাক্ষীর ব্রন্ধস্পতা স্বতঃসিদ্ধ।

টীকা। "তু" শব্দ ছুইটিই 'অবচ্ছেদ' ও 'অবচ্ছেদ' এবং জীবত্ব ও ব্রন্ধরের পরস্পার বৈশক্ষণাদ্যোতক অথবা অবধারণস্থাতক। অবিদ্যা ও অহত্বার জনিত যে অবচ্ছেদ বা পরিচ্ছেদ, তাহা আকাশে তলমলিনতাদির অধ্যাদের স্থায়

অহন্ধার কর্তুক ব্রহ্মবর্গ সাফীতে কেবলমাত্র অধ্যত্ত

হইয়া থাকে। অষুপ্তিকালে অহমার বিলীন হইয়া মাইলে, অবিদাবিচ্ছিন্ন "অহন্" (সামাত্যহার) * এবং অহমারাবিচ্ছিন্ন "অহন্" (বিশেষহার) এই উভর প্রকার অবিচ্ছিন্নভারই অভিমান থাকে না। সেই হেতু "অবচ্ছেদ্যন্"—অবিদ্যা ও অহমার যে সান্দিচৈতত্তের পরিচ্ছেদ ঘটাইয়া থাকে, সেই সান্দিচৈতত্ত, (ভূত, ভবিত্যৎ ও বর্তমান এই) তিন কালেই একরূপাবস্থায় থাকে বিনিয়া তাহা 'বাত্তব' অর্থাৎ সভ্যই। যে হেতু এইরূপ ঘটে, সেই হেতু, উক্তপ্রকার সেই সান্দীতে, চিদাভাস ঘারা অহমার ও সান্দীর পরম্পর অধ্যাসবশতঃই জীবত্ব সংঘটিত হইয়া থাকে। "ব্রন্ধতং তু স্বভাবতঃ"—আলোচ্য সান্দীর ব্রন্ধর্মতা স্বাভাবিক অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধই; তাহা চারি প্রকার ক্রিয়ার † ঘারা সাধনীয় নহে, যে. হেতু ক্থিত আছে—

^{*} অহলার ছই প্রকার বিশেষাকার ও সামান্তাকার। "আমি অমুকের প্র"
ইত্যাদিরপে অভিবাক অভিনানে যে অহলার পরিষ্টু হয় তাহাই বিশেষাকার অহলার,
আর বে অহলার "আনি আছি" এই মাত্রেই অভিনান করে, তাহা সামান্তাকার অহলার।
নেই অহলার সর্বারীবে ব্যাপ্ত রহিলাছে বলিলা তাহাকে মহান্ বলা হইয়া থাকে।
(জীবলুক্তিবিবেক ব্যাপুরার ২২৫ পুঠা জ্বরা।)

[†] সাধারণত: ক্রিরাধার। এই চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হর যথা (২) উৎপত্তি।
(২) বিশার, (৩) প্রাপ্তি, (৪) সংকার। তদলুদারে কর্মাও চারিপ্রকার হইরা
থাকে—উৎপাদ্য, বিকাধ্য, প্রাপ্য ও সংকার। বাহা পুর্নের থাকে না, পরে ক্রিয়াধারা
উৎপন্ন হয়, তাহাকে উৎপাদ্য বলে। এক প্রকার বস্তুকে বে অভ্য প্রকার করা, তাহাকে
বিকার, ও বিকারের আশ্রাহকে বিকাশ্য বলে। ক্রিয়াধারা যাহাকে প্রাপ্ত: হওয়া ধায়,
ওহাকে প্রাপ্য বলে। কোনও বস্তুতে নৃত্রন গুণ সন্পাদনের নান সংস্থার, এবং
সংস্থারবিশিপ্তকে সংকাশ্য বলে। প্রকানতাপ্যার্থ হতরাং উৎপাদ্য হইতে পারেন না।
তিনি নির্ক্তিকার, হতরাং বিকাধ্য নহেন। তিনি সর্কারাণী—নিত্যপ্রপ্ত, হতরাং প্রাপ্তা
ক্রতে পারেন না। তিনি নির্প্তণ, হতরাং উহিছাতে ভণাধান বা দোষাপ্রম ধারা সংশ্বার
হইতে পারেন না। অতএব তিনি সংস্থার্থ হইতে পারেন না। (মহানহোণাধ্যার
প্রীযুক্ত দুর্গাচরণ বেদাস্ততীর্থ কৃত টীকা—ইবাবান্তোশনিক্ষণে ২০ পৃঠা, ফুটনোট।)

কর্তৃয়াদীন্বুদ্ধিধর্ম্মান্ স্কৃর্ত্ত্যাথ্যামাত্মরূপতান্। দধ্বিভাতিপুরত আভাসোহতো ভ্রমো ভ্রেৎয়ে

চিদাভাদ, কর্ছানি বৃদ্ধিশ সম্থকে, এবং ক্রণনামক আত্মধর্মকে গ্রহণ করিরা সমূথে প্রকাশিত হয় (দ্ভারপ হয়)। সেই হেতৃ
চিদাভাদ একটি ভ্রম। ৩৩

এইরপে চিদাভাদ ও অহদার নানক উপাধিবশত:ই দাক্ষীর জীবন্ধ, কিন্তু তাহার ব্রন্ধরপতা স্বাভাবিক—ইহা ফুক্তিন্বারা প্রদর্শন করিয়া একণে বলিতেছেন—বে নহাবাক্যদন্হ এই দাক্ষীরই ব্রেশ্বর সহিত একতা ব্রাইতেছে, অপর ছইটির অর্থাৎ চিদাভাদ ও স্বাক্রিত নামক জীবন্ধরের (ব্রন্ধের দহিত) একতা ব্রাইতেছে না।

অবচ্ছিন্নস্য জীবন্য পূর্ণেন ত্রন্ধাণৈকতাম্। তত্ত্বমস্যাদি বাক্যানি জগুনে তিরজীবয়োঃ॥৩৪

অষর। তত্তমতাদিবাক্যানি অবহ্নিত্র জীবত পূর্ণেন ব্রহণা একতাং জণ্ড: ন ইতরজীবয়ো: (একতাং জণ্ড:)।

অম্বাদ। "তব্দসি" প্রভৃতি বাক্য 'অবচ্ছিন্ন' নামক জীবের, পূর্ণ-ব্রন্দের সহিত একতা বর্ণনা করিতেছে, অপর ছুই প্রকার জীবের (ব্রন্দের সহিত) একতা বর্ণনা করিতেছে না।

টীকা। "অবভিয়ন্ত জীবসা"—অবিদা ও অহনার এতত্ত্তর দারা অবভিয় এবং সেই হেতু সদিতীয় বলিয়া প্রতীয়মান পারমাথিক জীব, অবিদ্যার আশ্রমকরণ বলিয়া তাহারই, দেশ কাল এবং বস্তুর দারা আগরিভিন্ন পরমাত্মার সহিত একতা, "তৎমদি," "অহং এর্জানি" "অয়মাত্মা বন্ধ", "প্রক্রানং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যসমূহ "জগুঃ"—আরোপিউ ষষ্ঠী প্রভৃতি (অর্থাং সম্বন্ধ, গুণ, ক্রিয়া, জাতি) * অবলহন করিয়া

^{*} ১৮ পৃষ্ঠার কুটনোট দ্রপ্তবা।

লক্ষণা বৃত্তি * ধরিয়া তাৎপর্যা দারা বৃঝাইতেছে। ঐ দকল বাক্য চিদাভাদ ও স্থাকল্লিত নামক জীবদ্ধমের প্রত্যেকের সহিত ব্রহ্মের একতা বৃঝাইতেছে না, কেন না, তহুভয় মায়ার কার্য্য বলিয়া কোন বস্তুই নহে, ইহাই অভিপ্রায়।

(শহা) । ভাল, প্রমাণের ফল ত প্রমাণেই পাইয়া থাকে ; এবং চিদাভাসই যথন প্রমাতা, তথন "আমি হইতেছি ব্রন্ধ" এইরপ জান (যাহা মহাবাকারপ শক্ষপ্রমাণের ফল) চিদাভাসেরই হইয়া থাকে। আর কৃটস্থ সাক্ষীর পক্ষে প্রমাতা হওয়া সম্ভবপর নহে বলিয়া, প্রমাণের ফল কৃটস্থ সাক্ষীতে যাইতে পারে না ; কিন্তু আচার্য্যাণ যথন বলিতেছেন, ব্রফের সহিত একতারপ মহাবাকাপ্রমাণের ফল অবচ্ছির জীবের অর্থাৎ কৃটস্থ সাক্ষীরই হইয়া থাকে, তখন ধবল প্রাসাদে কাকের কৃষ্ণতার আরোপের স্থায় একের ফল অস্তে পাইবে। ভাঁহাদের এইরপ উক্তি অসম্বন্ধ (প্রলাপ) তুল্য।

(সমাধান)। তিদাভাস, কৃটস্থ সাক্ষীর প্রতিবিধরপে তাহারই প্রয়োজন নির্বাহক এবং নিজে অনির্বাচনীয়মায়াক্ষিত বলিয়া, কোন বস্তুই নহে। এই ছুই কারণে চিদাভাসকে প্রমাণফলের (ব্রন্ধের সহিত একতা জ্ঞানের) আশ্রয় বলা যুক্তিসঙ্গত নহে; আর কৃটত্থ সাক্ষী হইলেও বে প্রমাণফলের আশ্রয় হয়, একথা পূজাপাদ শহরাচার্য্য এইরপে সমর্থন করিয়াছেন:—

প্রত্যয়ী প্রত্যয়কৈব যদাভাসে তদর্থতা। তয়োরচিতিমহাচ্চতৈতত্তে কল্লাতে ফলম্॥

উপদেশসাহস্রী, ১৮।১০৭

পরিণামী অন্তঃকরণরূপ প্রত্যামী, এবং গেই অন্তঃকরণের পরিণামরূপ প্রত্যায়, এই ছুইটি যে চৈত্তভের নিকট হইতে আভাস প্রাপ্ত হয়, তাহারা সেই চৈত্তভের প্রয়োজনসাধক (একপ্রকার) অধ্যয়রূপ, এবং তাহারা

⁽क) পরিশিষ্ট এইবা।

উভয়েই জড়ম্বভাব বলিয়া তাহাদের অর্জিত ফল সেই: চৈতন্তেরই অর্জিত বলিয়া বর্ণিত হয়।

কৃটন্থেংপি ফলংযোগ্যং রাজনীব জয়াদিকম্।
তদনাত্মগুহেতৃভাাং ক্রিয়ায়াঃ প্রভায়স্য চ ॥ ঐ, ১০৮

রাজনৈতাদির দারা অর্জিত যুদ্ধবিজয়দি থেমন রাজারই অর্জিত বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে, দেইরূপ প্রতায়ী ও প্রতায় দারা অর্জিত ফল ক্টব্রেরই অর্জিত বলিয়া গ্রহণ করা উচিত, কেন না, চিদাভাগ-বিশিষ্ট অন্তঃকরণ বৃত্তি (অহমাজ্মিকা বৃত্তি) এবং অন্তঃকরণ এতহভয় (ব্যাক্রমে) ফলম্বরূপ এবং ফলগ্রহীতা হইতে পারে না। *

নিশ্চেষ্ট বস্তর সহিত্ত ফল সম্বন্ধ ঘটিতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত দেধাইতেছেন—
"কুটছে" ইত্যাদি।

আচ্ছা, রাজা ও রাজভৃতোর মধ্যে ষ্থানিভাব (ধনধনিভাব) সম্বন্ধ রহিরাছে, সেই সম্বন্ধই (নিশ্চেট্ট) রাজার সহিত যুদ্ধ বিজ্ঞানি সম্বন্ধ ঘটাইটা থাকে; কিন্তু এছলে এই অধ্যক্ষের মধ্যে সেইক্রণ সম্বন্ধ দেখা যায় না,তাহা হইলে উপস্থিত প্রস্তাবে সেই চুটান্ত কিরপে সম্পত হইতে পারে? এইরপ আন্ধান করিয়া বনিতেছেন—এম্বনেও অধিচান ও অধিচেয় ভাব ফলন্দক্ষের কারণ "তদনাত্মত্তেভুভান্—হেতুভান স্বলে "হেতুখাভান্" পাঠ করিয়া ভাবপ্রাধান্ত রাধিতে হইবে। "ক্রিয়া"—(অন্তঃকরণের)

এই তুই খোলের অধুবাদ রামতীর্থ কৃত প্রযোজনিক। টাকার বাংগালুসারেই প্রদৃত ইইল। রামতীর্থকৃত টাকার অপুবাদ—

আছো, আছা কৃটয় (নিবিকার) বলিগা তিনি "আমি ইইতেছি ব্রদ্ধ" এইরপ জানের জাতা ইইতে পারেন না। তাহা ইইলে, ওাহার সহিত উক্ত জানফলের সম্বন্ধ ঘটতে পারে না। এইরূপে কৃটয় আতার আত্মন্তান লাভে বাধা ইইতে পারে। এইরূপে আপরা করিয়া বলিতেছেন "প্রত্য়া" ইত্যাদি। "প্রত্য়া"—পরিণামী অন্তঃকরণ, "প্রত্য়া"—এবং সেই অন্তঃকরণের পরিণাম, "ঘলাভাসোঁ"—তে চিদাআর আভাস তহুভয়ের আছে, "তুলো তদর্যতা"—তহুভয় সেই চিদাআর অস্থ্রমূপ (প্রেল্ডেন্স্ন্ নাধক) ইহাই ভাষার্থ। সেই "চৈত্তেম্ব্র"—চিদাআর, তাহার আভাস দ্বারা শিকাং কল্পাতে"—ক্ষর করিনি করা হয়। আর সেই প্রত্যাম ও প্রত্যাহর শ্রুতিবিবং।ংশ —ছড়ত হেতুও তাহাদের সহিত ফল সম্বন্ধ ঘটতে পারেন। বলিয়া, কলের আত্মার সহিত সম্বন্ধ হইবে, ইহাই অর্থ।

আর সেই আচার্যান্তর্যই (ভারতীতীর্থ ও বিদ্যারণামূনি) "তৃপ্তিদীপ" নামক গ্রন্থে (পঞ্চদশীর সপ্তম পরিচ্ছেদে) এইরূপ আশকা উঠাইয়া তাহার পরিহার করিয়াছেন—

জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে স্বাত্মাভাসসৈয়ৰ ন চাত্মনঃ। তথা চ কথমাভাসঃ কৃটম্মোহস্মীতিবুধ্যতাম॥ ১৪॥

যদি বল জানিতা বা জ্বজানিতা কেবল (অন্ত:করণ প্রতিবিধিত) আভান চৈতন্তের ধর্ম, ইহা কথন কৃটস্থ চৈতন্তের ধর্ম নহে, তাহা হইলে আভাদরপ জীবচৈতন্ত কি প্রকারে 'আমিই কৃটস্থ চৈতন্ত' এইরপ বোধ ক্রিতে পারে? তহুত্তরে বলি—

নায়ংদোধশ্চিদাভাসঃ কৃটস্থৈকস্বভাববান্। আভাসক্ষ্য মিথ্যাবাৎ কৃটস্থকাবশেষণাং॥ ১৫।

ইহা দোষ নহে, যে হেতু আভাব চৈতন্ত ও কুটস্থ চৈতন্ত উভয়ের একই স্বভাব, কেন না, আভাব কেবল মিথ্যা নাম্মাত্রই, তাহার কুটস্থাত্রে পর্যাব্যান হয় ৩৪ ॥ *

এইরপে পারমার্থিকজীবরূপ সাক্ষীরই (কৃটস্থ চৈতভেরই)

অহময়িকা বৃত্তি। "প্রত্যার:"—প্রতি অর্থ বা বস্তার প্রতি 'অমতে' গদন করে—
এইরূপ বৃৎপত্তি হইতে 'প্রত্যার' দালের অর্থ চিদাভাদবিনিষ্ট অন্তঃকরণ। তাহা
হইনে উভয় শালের অর্থ চিদাভাদবিনিষ্ট বৃত্তি ও বৃত্তিমান (অন্তঃকরণ)। আত্মবঞ্চ
হৈতৃত্বক আয়র:ইভূষে (বল্দমাদ,) তদ্য (ফলস্ত)ন আত্মবহতৃত্বত তদনাত্মহেতৃত্বত তাভাগং—এইরূপে সমাদের বিগ্রহ্বাক্য করিতে ইইবে। তাহা হইলে. "ক্রিমা" ও 'প্রত্যায়' উভয়েই ক্রড়েমভাব বলিয়া (যথাক্রমে) তাহাদের ক্ষমবরণতা এবং ক্রগ্রহীতৃত্ব নাই; দেইহেতৃ তাহাদের ব্যাপারদ্ধনিত ক্রম, তাহাদের অধিধান কৃটস্থ নির্বাপার হইলেও ভাহারই প্রাপ্য। এই কারণে দুটান্ত ও দাইান্তিক উভয়েই সম্রত।

^(*) এই ছই সোকের মামকৃষ্ণ কৃত টীকাল্বাদ:—
আহো, পূর্বে (১১ শ রোকে) বলা হইরাচে, আভাদ চৈতভা ও কৃটত্ব চৈতভা উভয়েই পুণগ্রেপে 'মহং' শব্দের অনুণা অর্থ। তহুভারে মধ্যে, আলোন নবুত্তির জন্ত

পরিপূর্ণানন্দস্বরূপ পরমান্মার সহিত একতা সিদ্ধ হইল। একণে ব্রন্ধনা সান্দী, থিনি বস্ততঃ অবিদ্যা দারা অবছির না হইলেও, অবিদ্যাবিছের জীবরূপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে বাষ্টিভাবে ভোক্তা হইয়াছেন এবং অবিদ্যাবিছির (মায়াবিছির) ঈশ্বররূপ ধরিয়া শরীরোভান্তরে বাহিরে সমষ্টিভাবে (অগদাকারে) ভোগ্যরূপ হইয়াছেন—তিনিই ভোক্তাগ্যরূপ সমন্ত প্রপঞ্চের অধিষ্ঠান; এবং শরীরাভান্তরে চিদাভান্যরূপ জীবোপাধি এবং বাহিরে জগত্রপ ঈশ্বরোপাধি, উভয়েই মায়ার কার্যাবিদ্যা থিথা এবং (উক্ত অধিষ্ঠানে অধ্যন্থ বিনয়া) সেই সাম্পিরূপ অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে; (যেমন অধ্যন্ত সর্প অধিষ্ঠান রক্ত্ হইতে ভিন্ন নহে) এবং পরিশেষে কেবল মাত্র সেই অধিষ্ঠানরূপে পর্যাবিদ্যা হয়—এই কথা এই গ্রন্থের পরবর্তী সন্মর্ভে ব্যাইবার জন্ত দেখাইতেছেন যে সান্দীই জীব এবং জগতের অধিষ্ঠান এবং জীব ও জগৎ মায়ার কার্যা।

ব্রহ্মণ্যবস্থিত। মায়া বিক্ষেপার্যতিরূপিণী।

আর্ত্যাথগুতাং তিশ্মিন্ জগভ্জীবে প্রকল্পায়ে ॥৩৫ অহয়। বিক্লেপার্তিরূপিনী মান্না ব্রন্ধণি অবস্থিতা, তশ্দিন্ অবগুতাং আর্তা ক্যক্জীবে প্রকল্পায়ে।

অমুবাদ। আবরণ ও বিক্লেপ নামক শক্তিবয়ম্বরূপ মায়া একে

আনি হইতেছি 'জগদ'—এইরপ জান কুটত্ব চৈতন্তের হইরা থাকে অথবা আভাগ চৈতত্তের হইরা থাকে ? কুটব চৈতত্তের পক্ষে এইরপ জান সম্ভবপর নতে, কেন না কুটত্ব অগদ চিজাপ বলিয়া ভাষাকৈ জানী অথবা অজানী বলা যুক্তিসিদ্ধ হর না; সেই হেতু চিদাভাসকেই জানী বা অজানী বলা উচিত। তাহা হইলে কুটবু চৈতন্ত্ব হইতে ভিন্ন আভাসচৈতন্তের পক্ষে 'আমি হইতেছি কুটবু' এইরূপ জান উচিত হর না, এইরূপ আশ্বান ক্রিয়া বলিভেছন—'বদি বল ইতাদি (১০ মোকাশুবাদ)।

পেই আভাস চৈত্র যে কুটর চৈত্র হইতে ভিন্ন, ইহাই অসিদ্ধ—এই বলিচা উল্লাশকার পরিহার করিতেছেন—ইহা দোহ নহে ইত্যাদি (১৫ প্লোকার্বাদ)। যেমন দর্পণে যে মুখের ছারা দেখিতে পাওয়া যার, এীবার উপরে অবন্ধিত মুখই ভাহার তব, সেইরপ।

অব্যতিত থাকিয়া এক্ষের অথওতাকে আছোদিত করিয়া (পূর্ব্বোক্ত প্রকারে) লগৎ এবং জীব স্ঞ্জন করে।

টীকা। "বিক্ষেপাবৃতিরূপিনী মায়া"—(যেরূপ ত্রেদেশ স্লোকে, সেইরপ) এছলেও, 'আবৃতি' শব্দের পূর্বনিপাত এবং 'বিকেণ' শব্দের পরনিপাত হইয়া উচিত ছিল, কিন্তু তাহার ব্যতাম করিবার কারণ এই যে এরপ না হইলে ছলে।ভঙ্গ দোষ ঘটে (দ্বিতীয় চরণে লবু পঞ্ম ও গুরু ষষ্ঠ হয় না)। আর, (ত্রোদশ লোকে "বিকেপা-বৃত্তিরপক্ষ্" শদের প্রয়োগ হওয়াতে) এন্থলে পুনর্কার "বিকেপাবৃত্তি-রপিণী" শবের প্রয়োগ করায়, শব্দের ও অর্থের পুনহুক্তি দোষ ঘটিয়াছে এরপ বলা চলে না। কেন না, আত্মার ব্রন্ধরপতা জনসাধারণের বৃদ্ধিগোচর নহে এবং তাহা অতি স্কু বলিয়া, অতি শীঘ বৃদ্ধিগম্য হয় না, বারবার আরুত্তি করিলেই তাহা রুঝা যায় এবং শ্রুতিও নয়বার তাহা উপদেশ করিয়াছেন (ছালোগা, উ ৬৮।৭ ইত্যাদি স্থানে "ত্তব্যসি খেতকেতো")। "দত্যংজ্ঞান্মনম্ভদ্" (তৈত্তিরীয়, উ ২।১।১)—এই লক্ষণ ছারা যে ব্রদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আর্রণ ও বিকেপ নামক শক্তিষয়ন্তরূপ অনির্বাচনীয় মায়া অবস্থিত থাকিয়া আপনার আশ্রয় স্থারপ ত্রান্ধর "অথওতান আবৃত্য"—অথওতাকে আচ্ছাদন করিয়া, "তব্দিন্"—অবচ্ছেদ্য দাক্ষিরপত্রক্ষে, "জগঙ্গীবৌ প্রকল্পয়েৎ"—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জগৎ এবং জীব স্থলন করে। ৩৫

যদাপি ভোকা ও ভোগা এতগ্রভারে মধ্যে ভোকা জীবেরই প্রাধান্ত, এবং ভদমুদারে পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে "জগজ্জীবে।" এই দদ দমাদে জীব শব্দের পূর্ব্বনিপাত হইয়া "জীবজগতোঃ" এইরপ হওয়া উচিত ছিল, তথাপি ছলের অহুরোধে উক্ত নিয়ম উপেক্ষিত হইয়া, "জগজ্জীবে।"

এইরপ লিখিত হইয়াছে। একণে অর্থ ক্রমামুসারে সেই "জীব জগতের" (প্রত্যেকটির) স্বরূপ বিবেচন। করিয়া দেখাইতেছেন:—

জীবো ধীস্থশ্চিদাভাদো ভবেদ্তোক্তা হি কর্মার্থ্। ভোগ্যরূপমিদং সর্বাং জগৎস্যাদ্ভূতভৌতিকম্॥৩৬

অবয়। ধীয়ং চিলাভাদ: কর্মকং, ভোক্তা চ, হি (যশ্বাং) (তন্মাং) দ্বীবঃ ভবেং। ভূতভৌতিকং ভোগ্যরূপং ইদং দর্জং জগংখ্যাং (উচ্যতে)।

অমুবাদ। বুদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত আভাসচৈতন্ত, যে হেতু বিবিধ প্রেকার কর্ম করিয়া থাকে এবং কর্মফল ভোগ করে, সেই হেতু তাহাকে জীব বলে, এবং ক্ষিতাাদি ভূত এবং তর্মির্মিত্ত দেবমমুন্সাদির শরীর দারা বিরচিত ভোগ্যরূপ এই সমন্তকে জগৎ বলে।

টীকা। "কর্ম্মনং"—কৃষিবাণিজ্যাদি, যজ্ঞদানাদি, এবং প্রবণ্মননাদি কর্ম্ম যে করিয়া থাকে, দেই "ভোক্তা"—নিজের অর্জিত ইংলৌকিক এবং পারলৌকিক ফলরূপ ভোগ, ভোগ করে বলিয়া ছোক্তা। এইরূপ যে "ধীন্থ: চিদাভাদঃ"—বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত আভাদিটেডন্ত, তাহাকেই ব্রহ্মের আপ্রিত মাগ্রা দারা রচিত "জীব" বলা হয়। 'হি'—শঙ্কের অর্থ যে হেতু। স্ময়ম করিবার কালে এইরূপে শব্দ যোজনা করিতে হইবে "ধীশ্বং চিদাভাদঃ কর্মন্তং ভোক্তা চ যন্মাং, তন্মাং জীবং ভবেং"। "ভ্তভৌতিকম্"—ভৃত শব্দ পৃথিবী প্রভৃতি, ভৌতিক শব্দে দেবতা, মহন্ম, পশু প্রভৃতি শরীর সমৃহ। ভৃত এবং ভৌতিক ভৃতভৌতিক (দ্বন্দ্রমাস)। "ভোগ্যরূপম্"—উক্ত ভোক্তাদিগের ভোগের অধিষ্ঠান স্বরূপ নিজ নিজ দেবপশ্বাদি শরীরাহ্মনারে ভোগ্যরূপ, "ইদং সর্ব্য্"—গরিদ্শুমান যাবনীয় ভৃতভৌতিক, "জগং স্থাৎ"—জগং বনিয়া উক্ত হুয়া থাকে। ৩৬।

এইরপে জীব এবং জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে এই ছইটি অনির্বাচনীয় মায়ার কার্যা বলিয়া মোকদশায় থাকে না; এই ছইটি কেবলমাত্র ব্যবহার কালে থাকে। এই ছই কারণে তত্ত্তম ব্যাবহারিক।

অনা দিকালমারভা নোক্ষাৎ পূর্ব্বমিদং দ্বয়ম্। ব্যবহারে স্থিতংতস্মাতৃভয়ং ব্যাবহারিকম্ ॥ ৩৭ অব্য । ইদং দ্বয়ং মোক্ষাং পূর্ব্ধং অনাদিকালং আরভা, ব্যবহারে দ্বিতং, তত্মাং উভয়ং ব্যাবহারিকম ।

অম্বাদ। অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া (বর্ত্তধানদেহনির্ভিরণ) বিদেহকৈবল্যপ্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত, এই জীব ও জগৎ,—
(প্রমাণ প্রমেয় প্রমাতা প্রভৃতি) ব্যবহারকে আত্রয় করিয়া অবস্থান
করে। সেই হেতৃ তহভয়কে ব্যাবহারিক কহে।

টীকা। "অনাদিকালমারভা"—জীব ও জগৎ অমৃক সময়ে আরম্ভ হইমাছে, ইহা কেহই বিচার করিয়া নির্ণয় করিতে পারে না বলিয়া, এবং ভগবান শ্রীক্বফ গীতায় (অয়োদশাধানে ১৯শ মোকে) "প্রকৃতিং পুরুববৈধ্ব বিদ্ধানাদী উভাবপি" প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বিদ্যা জানিবে—এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া এই জীব ও জগতের আদি নাই। কিন্তু বিদেহকৈবল্যাবস্থায় (অর্থাৎ যে অবস্থায় ভাবী ও বর্তমান উভর প্রকার দেহ নিবৃত্ত হইয়া যায়) যে এই জীব ও জগতের অবসান হয়, তাহা নিয়লিখিত শ্রুতিবচন হইতে ও বিষ্ণুবচন হইতে জানা যায়:—

"গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ দেবান্চ সর্বের প্রতি দেবতাস্থ। কর্ম্মাণি বিজ্ঞানন্য়ন্চ আত্মা পরেহব্যয়ে সর্বর একীভবন্তি"॥ (মুগুক উ, ৩।২।৭) তখন (মোক্ষকালে) দেহের আরম্ভক প্রাণাদি পঞ্চদশ অংশ ধ ধ কারণে প্রবিষ্ট ছয়, ইন্সিয়াধিষ্ঠাত্তী দেবতা দকলও—মূল দেবতা স্থা প্রভৃতিতে প্র:বশ করে। (যে সকল কর্মের ফল আরম্ভ হয় নাই দেই সকল সঞ্চিত) কর্ম এবং বিজ্ঞানময় আত্মা (দ্বীব) ইহারা সকলে পরন অব্যয়ে (ব্রেন্ধে) একীভাব প্রাপ্ত হয়।

> "যথা নদ্যঃ স্যুন্দমানাঃ সমুদ্রে হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বাল্লামরূপাদ্বিমুক্তঃ

পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিবান্॥" (মুগুক, উ ৩২৮)

চলংখভাব নদীসমূহ যে রূপ (নিজ নিজ) নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমূদ্রে অন্তমিত হয়, ঠিক সেইরপ বিশান্ পুরুষও নামরূপ-বিমুক্ত হইয়া পরাৎপর দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

"তস্য তাবদেব চিবং যাবন্ন বিমোকে" (ছান্দোগ্য, উ, ৬।১৪।২)

[অহ্বাদ ৩১ দংখাক স্নোকের টাকায় স্তব্য]

''ভুরুন্চান্তে বিশ্বমায়। নির্তিঃ'' (শেতাশতর, উ, ১১১০)

[অহবাদ সেই স্থলেই দুটবা]

তত্তিনিত্রস্থীরং ন তেজো ন তমস্তত্ম।

অনাখ্যমনভিবক্তিং যথ (সং ?) কি কিদবশিষাতে ॥

(বাসিষ্ঠ রামায়ণ, উৎপত্তি প্রকরণ ১।৪৭) *

পঞ্চনীর ভৃত বিবেকাধ্যায়ে এই লোক, ৪০ সংখ্যক রূপে দৃষ্ট হয়। পঞ্চনী
টকাকার রামকৃক ইহার এইরূপ ন্যাঝা করিয়াছেল—পর্মার্থকঃ ছৈত নাই, ইহাই
সমর্থন করিবার জন্ত, শ্বতিবচন (বাসিষ্ঠ রামায়ণ বচন) উদ্ধৃত করিতেচেন—'লিমিডং'
নিশ্চন; গত্তীরং—ত্রবণাহ, বাহাকে মনের বিবয়ীভূত করা হার না। "ন তেজঃ"—
য়াহা তেজবের অধিকরণ নহে অর্থাৎ মহোতে তেল নাই; "ন তয়ঃ"—অন্ধ্রার হইতে

তথন নিশ্চন ও (নিস্তব্ধ,) গন্তীর—বাক্য মনের অগোচর সর্বব্যাপী এক দং মাত্র থাকেন। তিনি তেজ নহেন, আবরণস্বভাব তমঃ ও নহেন।

যে হেতু এইরপ, সেই হেতু "জনাদিকালমারতা মোক্ষাৎ পূর্কম্"—
জনাদিকাল হইতে জারম্ভ করিয়া বর্তমান দেহের জভাবরূপ বিদেহ
কৈবলা প্রাপ্তির পূর্ব পর্যায়, "ইনং ছয়ম্"—এই জীব ও জগৎ নামক
ছইটি বল্প, "বাবহারে সিতম্"—প্রমাতৃ, প্রমাণ, প্রমেষ প্রভৃতি জনেক
প্রকার অবান্তর ভেদ বশতঃ বিবিধ প্রকার বিপৃটীরূপ • বাবহারকে
আশ্রম করিয়া অবস্থান করে। "তত্মাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম্"—দেই হেতু
এই তুইটি ব্যাবহারিক অর্থাৎ পারমার্থিক ও নহে, প্রাতিজ্ঞাদিক ও নহে।

জীব এবং জগৎ মামিক এবং সাকী তত্ত্তমের অধিষ্ঠান, তাহা ক্ষাষ্টভঃ ৩৫ সংখ্যক শ্লোকে দেখান হইমাছে। এই শ্লোকে তত্ত্যকে ব্যাবহারিক বলায়, তাহারা যে মিথাা তাহা দেখান হইগ, এবং সেইরূপ

रिनक्षण वा विकित प्रवाद। क्ष्मावत्रवश्रावः, "जजः"—नाथः, "क्षमाथः"—नाश्रव वर्षना कत्र। यात्र भा। "क्षमित्र क्षम् —पाशं क्ष्मृत्वानि हेस्तित्वयः (लाव्योक्ष्ण इत्र भा। "मर"—पाशं मृक्ष सरहः, क्षण्यक्षवः "किकिश"—'जाशं अहे अहेत्रतम् पाश्राद निर्द्धन कत्र।

বানির রামায়ণের টাকাকার এইরূপে এই লোকের আভাস নিয়াছেন-

প্রলয়কালে জগৎ বিনষ্ট হইয়া কি শুস্তো পর্যাবদিত হয় ? না, ভাষা হয় না।
"জনাখা" ও "অন্ভিন্যক্ত" এই দুই শক্ষারা নাম ও কপের প্রতিবেধ করা ছইয়াছে।

শিল্পী—পঞ্চাণ, পঞ্চ কর্মেন্সির, পঞ্চ জ্ঞানেন্সির ও অল্পকরণ চতুইর এই
উনিশটি ভোগের সাধন। পঞ্চাণ বাবে অবশিপ্ত চোদ্দটি আপন আপন বিষর ও
আপন আপন দেবতার অপেকা রাখে। দেবতা ও বিষর বিনা কেবল ইহাদিগের বারা
ভোগ সম্পাদিত হর না। ইন্সিরগণ শরীরে অবস্থিত বলিরা ইহাদিগের নাম অধ্যাত্ম।
শক্ষাণি বিষয় সমূহের নাম অধ্যুত্ত, এবং ইন্সিরের দেবতাগণের নাম অধিবৈর। এই
অধ্যাত্ম, অধিতৃত্ত ও অধিবৈর লইমা এক একটি ত্রিপুটা রচিত হয়। (গ) পরিশিপ্তে
ও৪ সংখ্যক টিরনীতে চতুর্দ্দেশ ত্রিপুটার তালিকা প্রশত হইল।

কথন ঘারা ইহাও স্থচিত হইল যে তাহারা অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে এবং পরিশেষে তাহারা অধিষ্ঠান রূপেই পর্যাবদিত হয়। ৩৭

পূর্ব্বোক্ত তিনটি স্নোকে (৩৫, ৩৬ ও ৩৭ স্লোকে) যে বিষয়ট প্রতিপাদিত হইল, স্বাপ্ন জীব ও স্বাপ্ন জগতের সাহায়্য লইয়া, দেই তিনটিকে দৃঢ় করা যাউক, এই অভিপ্রায়ে দেখাইতেছেন যে স্বপ্নের জীব ও স্বপ্নের জগৎ নিস্তার কার্য্য।

চিদাভাদস্থিতা নিদ্রোবিক্ষেপার্তিরূপিণী। আর্ত্য জীবজগতী পূর্বে নৃত্তে তু কল্পয়েং॥ ৩৮ অষম। চিদাভাদস্থিতা বিক্ষেপার্ডিরূপিণী নিদ্রা পূর্বে জীবলগতী আর্ডা নৃত্যে তু কল্পয়েং।

অন্থবাদ। আবরণবিক্ষেপশক্তিরপিনী নিম্রা চিদাভাদে অবস্থিত থাকিয়া ব্যাবহারিক জীব এবং জগৎকে আবৃত করিয়া নৃতন (প্রাতি-ভাদিক) জীব জগৎ স্থলন করে।

টীকা। "চিদাভাদহিতা"—বাবহারিক জীব নামক চিদাভাদকে যে আশ্রম করে দেই "বিক্লেপাবৃতিরূপিট নিদ্রা"—মাবরণ ও বিক্লেপ খতাবা তমঃপ্রধানা প্রেদিন্ধ নিদ্রা, আবরণ শক্তির আকারে, "পূর্বেজীবন্ধগতী আরত্য"—(জাগ্রৎকালের) বাবহারিক জীব এবং জ্বগৎকে আবরণ করিয়া, তদনস্তর, নিদ্রার আশ্রম হওয়াতে দেই নিদ্রার বারা, পরিচ্ছিন্ন চিদাভাদের অরপকে (আবরণ করিয়া), এবং এই (পরিচ্ছিন্ন) চিদাভাদের আকার, জাগ্রৎকালীন সমস্ত প্রপঞ্চের সংস্কার লইয়া, দেহের অভ্যন্তর্মন্থ নাড়ীর মধ্যে অবস্থিত হইলে, (দেই নিদ্রা) বিক্লেপশক্তির আকারে, "নুত্রে (জীবজগতী) প্রকল্পন্থে"—নৃতন জীব ও জগৎ স্থলন করে। "তু"—পূর্ব্বেকার জীব এবং জগৎ ব্যাবহারিক,

ন্তন জীব ও জগৎ প্রাতিতাসিক—উভয়ের মধ্যে এই বৈলক্ষণ্য স্চনা করিবার জন্ম "তু" ('কিন্ত') শব্দের প্রয়োগ হটয়াছে।

নিদ্রা যেরপ চিদাভাসকে আশ্রম করে, মায়াও সেইরপ ব্রন্ধকে আশ্রম করে। নিদ্রা যেরপ আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিম্মাত্মিকা, মায়াও সেইরপ। যেরপ স্থপ্রের জীব ও স্থপ্রের জগৎ নিদ্রার কার্য্য। যেরপ নামক ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ মায়ার কার্য্য। যেরপ নিদ্রার হার্রা পরিচ্ছির চিদাভাসের আকার, স্থপ্রের জীব ও স্থপ্রের জগতের অধিষ্ঠান, সেইরপ মায়া হারা পরিচ্ছির সাক্ষী নামক ব্রন্ধের আকারও ব্যাবহারিক জীব এবং ব্যাবহারিক জগতের অধিষ্ঠান। সেই হেতু "ব্রন্ধণবিহতা মায়া" ইত্যাদি ৩৫ সংখ্যক স্লোকে, যে বিষয়টি প্রতিপাদিত ইইয়াছে, তাহা উন্টা ব্রিধার (অর্থাৎ মায়া ও নিদ্রা একই বস্তু এইরপ ব্রিবার) কোনও কারণ নাই, ইহাই অভিপ্রায়। ৩৮।

'তু' শব্দের দ্বারা যে বৈলক্ষণ্য স্থচিত হইমাছে, তাহাই স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন :—

প্রতীতিকাল এবৈতে স্থিতত্বাৎ প্রাতিভাসিকে। নহি স্বপ্নপ্রবৃদ্ধতা পুনঃ স্বপ্নে স্থিতিস্তয়োঃ॥ ৩৯॥

জন্ম। এতে প্রতীতিকালে এব স্থিতবাৎ প্রাতিভাসিকে (উচ্চোতে)। নহি স্বপ্নপ্রবৃদ্ধত স্বয়ে ত্যোঃ পুনস্থিতিঃ (অন্তি)।

অম্বাদ। প্রতীতিকালেই থাকে বনিয়া এই স্থান্তর জীব ও জগৎ প্রাতিতাদিক বনিয়া কথিত হয়; যে হেতু কেহ স্থান্ন হইতে জাগিয়া যখন অন্ত সময়ে স্থান দেখে, তখন পূর্ব্ব স্থানমন্ত্রীয় জীব ও জগৎ, পর্বস্ত্রী স্থান্থ থাকে না। পরিপ্র্ণানন্দ্ররূপ পরমাত্মার দহিত একতা দিদ্ধ হইল। একণে ব্রদ্ধরূপ সাক্ষ্যী, থিনি বস্ততঃ অবিদ্যা দারী অবছির না হইলেও, অবিদ্যাবছির জীবরূপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে ব্যষ্টিভাবে ভোক্তা হইয়াছেন এবং অবিদ্যাবছির (মায়াবছির) ঈর্বরূপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে ব্যহিরে মার্টিভাবে (জগদাকারে) ভোগ্যরূপ হইয়াছেন—তিনিই ভোক্ত্যুভাবে (জগদাকারে) ভোগ্যরূপ হইয়াছেন—তিনিই ভোক্ত্যুভারে দিদাভাদরূপ ভোগ্যরূপ সমন্ত প্রপঞ্জের অধিষ্ঠান; এবং শরীরাভান্তরে দিদাভাদরূপ জীবোণাধি এবং বাহিরে জগত্রূপ ঈর্বরোপাধি, উভ্যেই মায়ার কার্য্য বিদ্যা মিথ্যা এবং (উল্ল অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত বলিয়া) সেই সাম্বিরূপ অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে; (যেমন অধ্যন্ত সর্প অধিষ্ঠান রক্ত্ হইতে ভিন্ন নহে) এবং পরিশেষে কেবল মাত্র সেই অধিষ্ঠানরূপে পর্যাবদিত হয়—এই কথা এই প্রম্বের পরবর্ত্তী সন্দর্ভে ব্যাইবার জন্ত দেখাইতেছেন যে দাক্ষীই জীব এবং জগতের অধিষ্ঠান এবং জীব ও জগৎ মায়ার কার্য্য।

ব্রহাণ্যবন্থিত। মায়া বিক্ষেপার্যতিরূপিণী।

আর্ত্যাখণ্ডতাং তিমান্ জগড্জীবে প্রকল্পয়েৎ ॥৩৫ স্বয়। বিশেশার্তিরূপিনী মানা ব্রহ্মণি অবস্থিতা, তন্দিন্ অবতাং আর্তা কগজ্জীবে প্রকল্পয়ে।

অনুবাদ। আবরণ ও বিকেপ নামক শক্তিবয়ন্তরপ মায়া একে

আমি ইইডেছি 'আসক'—এইনাপ জ্ঞান কুটত্ব চৈতপ্তের হইরা থাকে অথবা আতাদ চৈতত্তের হইনা থাকে ? কুটর চৈতপ্তের পক্ষে এইনাপ জ্ঞান সন্তবপর নথে, কেন না কুটত্ব অগক চিদ্ধাপ বলিঘা ভাষাকে জ্ঞানী অথবা অজ্ঞানী বলা যুক্তি সিদ্ধ হন না; সেই হেডু চিদাভাসকেই জ্ঞানী বা অজ্ঞানী বলা উচিত। ভাষা হইলে কুটত্ব চৈতত্ত হইতে ভিত্ন আভাসচৈতত্ত্বের পক্ষে 'আমি হইতেছি কুটত্ব' এইনাপ জ্ঞান উচিত হত্ত না, এইন্নপ আদক্ষা ক্রিয়া বলিতেছেন—'যদি বল ইতাদি (১৪ ক্ষোক্ষুবাদ)।

নেই আভাদ চৈত্রস্ত যে কুটর চৈত্রস্ত হইতে ভিন্ন, ইহাই অসিদ্ধ—এই বলিগা উক্ত আশকার পরিহার করিতেছেন—ইহা দোব নহে ইতাদি (১০ লোকাণুবাদ)। বেমন ঘর্পণে যে মুখের ছাগা দেখিতে পাওয়া যার, এীবার উপরে অবস্থিত মুখই তাহার তর, সেইরূপ।

অবস্থিত থাকিয়া ত্রন্ধের অথওতাকে আছোদিত করিয়া (প্রের্ধাক্ত প্রকারে) জগৎ এবং জীব স্কন করে।

টীকা। "বিক্ষেপাবৃতিরূপিনী মামা"—(বেরূপ অয়োদশ স্লোকে, সেইরপ) এছনেও, 'আবৃতি' শব্দের পূর্কনিপাত এবং 'বিক্লেপ' শব্দের পরনিপাত হইয়া উচিত ছিল, কিন্তু তাহার ব্যতায় করিবার कावन এই যে এরপ না হইলে ছলে। ভব দোষ ঘটে (विजीय চরণে লযু পঞ্ম ও গুরু ষষ্ঠ হয় না)। আর, (এয়েদিশ সোকে "বিকেপা-বৃত্তিরপক্ষ্" শদের প্রয়োগ হওয়াতে) এন্থনে পুনর্স্কার "বিকেপাবৃতি-রপিনী" শবের প্রয়োগ করায়, শবের ও অর্থের পুনরুক্তি দোষ ঘটিয়াছে এরপ বলা চলে না। কেন না, আত্মার ব্রহ্মরপতা জনসাধারণের বৃদ্ধিগোচর নহে এবং তাহা অতি সুলা বলিয়া, অতি নীঘ বৃদ্ধিগম্য হয় মা, বারবার আর্তি করিলেই তাহা রুঝা যায় এবং ≌তিও নয়বার তাহা উপদেশ করিবাছেন (ছান্দোগ্য, উ ৬:৮।৭ ইত্যাদি স্থানে "তরমদি খেতকেতো")। "স্তাংজ্ঞান্মনন্ত্ৰ্য" (ভৈত্তিরীয়, উ ২।১।১)—এই লক্ষণ ছারা যে ত্রদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আরবণ ও বিকেপ নামক শক্তিষয়ত্বরূপ অনির্বাচনীয় মায়া অবস্থিত থাকিয়া আপনার আশ্রয় স্বরূপ ব্লের "অথওতাম্ আর্ডা"—অথওতাকে আচ্ছাদন করিনা, "তিম্মন"—অবচ্ছেদ্য দালিরপত্রন্ধে, "জগজ্জীবৌ প্রকল্পমেৎ"—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জগৎ এবং জীব স্থলন করে। ৩৫

ষদাপি ভোক্তা ও ভোগ্য এতগ্রভয়ের মধ্যে ভোক্তা জীবেরই প্রাধান্ত, এবং তদমুদারে পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে কাজীবে এই দল্ব দ্যাদে দ্বীব শব্দের পূর্ব্বনিপাত হইয়া "জীবজগতোঃ" এইরপ হওয়া উচিত ছিল, তথাপি ছন্দের অমুরোধে উক্ত নিয়ম উপেক্ষিত হইয়া, "জগজ্জীবে" এইরপ লিখিত হইয়াছে। একণে অর্থ ক্রমান্ত্র্সারে সেই "জীব জগতের" (প্রত্যেকটির) স্বরূপ বিবেচন। করিয়া দেখাইতেছেন:—

জীবো ধীস্থশ্চিদাভাদো ভবেদ্তোক্তা হি কর্মার্থ। ভোগ্যরূপমিদং সর্ব্বং জগংস্যাদ্ভূতভৌতিকম্ ॥৩৬

অধয়। ধীস্থ: চিদাভাদ: কর্মকুৎ, ভোক্তা চ, হি (যুমাং) (তুমাৎ) জীব: ভবেৎ। ভূতভৌতিকং ভোগ্যরূপ: ইনং দর্মং জগংস্থাৎ (উচ্যতে)।

অম্বাদ। বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত আভাসতৈতন্ত, যে হেতৃ বিবিধ প্রকার কর্ম করিয়া থাকে এবং কর্মফল ভোগ করে, সেই হেতৃ তাহাকে দ্বীব বলে, এবং ক্ষিত্যাদি ভূত এবং তন্নির্মিত্ত দেবমমুন্তাদির শরীর বারা বিরচিত ভোগ্যরূপ এই সমস্তকে প্লগৎ বলে।

এইরপে জীব এবং জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া বলিভেছেন যে এই ছইটি অনির্বাচনীয় মায়ার কার্য্য বলিয়া মোক্ষদশায় থাকে না; এই ছইটি কেবলমান্ত ব্যবহার কালে থাকে। এই ছই কারণে তহুভয় ব্যাবহারিক।

অনাদিকালমারভা মোক্ষাৎ পূর্ব্যমিদং দ্বয়ম্। ব্যবহারে স্থিতংতস্মাত্রভয়ং ব্যাবহারিকম্॥ ৩৭

অবয়। ইদং হয়ং মোফাৎ পূর্ব্বং অনাদিকালং আরভ্য, ব্যবহারে স্থিতং, তত্মাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম্।

অম্বাদ। অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া (বর্তমানদেহ-নির্ভিরণ) বিদেহকৈবল্যপ্রাপ্তির পূর্ব পর্যান্ত, এই জীব ও জগৎ,— (প্রমাণ প্রমেয় প্রমাতা প্রভৃতি) ব্যবহারকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। সেই হেতু তহুভয়কে ব্যাবহারিক ক্রে।

টীকা। "অনাদিকালমারভা"—জীব ও জগৎ অমৃক সময়ে আরক্ত হইয়াছে, ইহা কেইই বিচার করিয়া নির্ণয় করিতে পারে না বলিয়া, এবং ভগবান ঞ্রিক্তফ গীতায় (অয়োদশাধায়ে ১৯শ স্নোকে) "প্রকৃতিং পুক্ষকৈব বিদ্যানাদী উভাবপি" প্রকৃতি ও পুক্ষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে—এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া এই জীব ও জগতের আদি নাই। কিন্ত বিদেহকৈবলাবস্থায় (অর্থাৎ যে অবস্থায় ভাবী ও বর্তমান উভয় প্রকার দেহ নিবৃত্ত হইয়া যায়) যে এই জীব ও জগতের অবসান হয়, তাহা নিম্নলিখিত প্রতিবচন হইতে ও বিচিব্চন হইতে জানা যায়:—

"গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ দেবান্চ সর্ব্বে প্রতি দেবতাস্থ। কর্ম্মাণি বিজ্ঞানময়ন্চ আত্মা পরেহব্যয়ে সর্ব্ব একীভবন্তি"॥ (মৃত্তক উ, ৩)২।৭) তখন (মোককালে) দেহের আরম্ভক প্রাণাদি পঞ্চদশ অংশ ধ ম কারণে প্রবিষ্ট হয়, ইন্সিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা দকলও—মূল দেবতা দ্বা প্রভৃতিতে প্রারশ করে। (যে দকল কর্মের ফল আরম্ভ হয় নাই দেই দকল দঞ্চিত) কর্ম এবং বিজ্ঞানময় আত্মা (মীব) ইহারা দকলে পরম অব্যয়ে (ব্রন্ধে) একীভাব প্রাপ্ত হয়।

> "ঘথা নদ্যঃ স্যান্দমানাঃ সমৃত্যে হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিঘারামরূপাধিমৃক্তঃ পরাংপরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্ ॥" (মুগুক, উ তাং।৮)

চলংখভাব নদীসমূহ যে রূপ (নিজ নিজ) নাম ও রূপ পরিতাগ করিয়া সমূদ্রে অন্তমিত হয়, ঠিক সেইরূপ বিধান্ পুরুষও নামরূপ-বিমুক্ত হইরা পরাংপর দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

''তদা তাবদেব চিবং যাবন্ন বিমোক্ষে'' (ছান্দোগ্য, উ. ৬।১৪।২)

[অহবাদ ৩১ সংখ্যক শ্লোকের টাকায় দ্রইব্য]

''জুরুচাত্তে বিশ্বমায়া নির্তিঃ'' (শেতাশতর, উ, ১৷১০)

[অহবাদ দেই স্থলেই দুটবা]

ততন্তিনিতগম্ভীরং ন তেজো ন তমস্ততম্।

অনাখ্যমনভিবাক্তং যথ (সং १) কি কিদবনীয়তে ॥
(বাসিষ্ঠ রামায়ণ, উৎপত্তি প্রকরণ ১।৪৭) *

^{*} পঞ্চশীর ভূত বিবেকাধারে এই লোক, ৪০ সংখ্যক রূপে দৃষ্ট হয়। পঞ্চদী
টিকাকার রামকৃক ইহার এইরূপ বাখ্যা করিরাছেন—পরমার্থত: দৈত নাই, ইহাই
সমর্থন করিবার জন্ত, স্মৃতিবচন (বার্গিষ্ঠ রামান্ত্রণ বচন) উর্দৃত করিতেছেন—'ভিমিতং'
নিশ্চন; গন্তীরং—তুববগাহ, যাহাকে মনের বিবয়ীভূত করা বাব না। "ন তেজঃ"—
যাহা তেজবের অধিকরণ নংহ অর্থাৎ ধাহাতে তেজ নাই; "ন তমঃ"—অক্করি হুইতে

তথন নিশ্চন ও (নিন্তর,) গভীর—বাক্য মনের অগোচর সর্বব্যাপী এক সং মাত্র থাকেন। তিনি তেজ নহেন, আবরণস্থভাব তম: ও নহেন।

যে হেতু এইরপ, সেই হেতু "অনাদিকাদ্যারতা মোকাৎ পূর্ব্য্"—
অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান দেহের অভাবরপ বিদেহ
কৈবলা প্রাপ্তির পূর্বে পর্যায়, "ইলং ছয়ন্"—এই জীব ও জগৎ নামক
ছইট বল্প, "ব্যবহারে ছিত্য্"—প্রমাতৃ, প্রমাণ, প্রমেয় প্রভৃতি অনেক
প্রকার অবাত্তর ভেদ বশতঃ বিবিধ প্রকার বিশ্বটারপ • ব্যবহারকে
আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। "তশ্বাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম্"—দেই হেতু
এই ছইটি ব্যাবহারিক অর্থাৎ পারমার্থিকও নহে, প্রাতিভাসিকও নহে।

জীব এবং জগৎ মায়িক এবং সাকী তত্ত্তয়ের অধিচান, তাহা ম্পট্ডঃ ৩৫ সংখাক শ্লোকে দেখান হইয়াছে। এই শ্লোকে তত্ত্ত্বকে ব্যাবহারিক বলায়, তাহারা যে মিথাা তাহা দেখান হইল, এবং সেইরূপ

বিদক্ষণ বা নিভিন্ন বভাব। অনাবরণবভাব; "ততং"—বাবে; "অনাধাং"—বাহার বর্ণনা করা বায় না। "অনভিব্যক্তম্"—বাহা চলুরাদি ইন্দ্রিছেরও পোচরীভূত হর না। "নং"—ঘাহা পুল নহে; অতথ্ব "কিঞ্জিং"—'ভাহা এই' এইলপে ঘাহাকে নির্দেশ করা ঘাল বা। "অবশিহাতে"—বৈত নিষেধের পেবসীমারণে অবস্থান করে।

বানির রামান্ত্রে টীকাকার এইরপে এই লোকের আভাস নির্ছেন— অন্তর্কালে জনং বিনষ্ট হইছা কি পুজে প্রত্তিতি হর । না, তাহা হর না। "অনাধা" ও "অনভিব্যক্ত" এই গুই শক্ষ হারা নাম ও রূপের প্রতিবেধ করা হুইরাছে।

^{*} বিপ্টী—প্রথাণ, পঞ্চ কর্মেক্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় ও অক্তরণ চতুইর এই উনিশটি ভোগের সাধন। পঞ্চাণ বাবে অবশিষ্ট চোন্দটি আপন আগন বিষয় ও অপন আপন দেবতার অপেক্যা রাথে। দেবতা ও বিষয় বিনা কেবল ইহাদিগের বারা ভোগ সম্পাদিত হয় না। ইক্রিয়ণ পরীয়ে অবস্থিত বলিয়া ইহাদিগের নাম অধ্যাত্ম। পরাদি বিষয় সমূহের নাম অধ্যত্ত, এবং ইক্রিয়ের দেবতাগণের নাম অধিদৈব। এই অধ্যায়, অধিভূত ও অধিদৈব শইরা এক একটি তিপুটা রচিত হয়। (গ) পরিশিষ্টে ও সংখ্যক টিগ্রনীতে চতুর্দশ তিপুটার ভালিকা প্রশত্ত হইল।

কথন দারা ইহাও স্চিত হইল যে তাহারা অধিষ্ঠান হইতে তির নছে এবং পরিশেষে তাহারা অধিষ্ঠান রূপেই পর্যাবসিত হয়। ৩৭

পূর্ব্বোক্ত তিনটি সোকে (৩৫, ৩৬ ও ৩৭ স্লোকে) যে বিষয়ট প্রতি-পাদিত হইল, স্বাপ্ন জীব ও স্বাপ্ন জগতের সাহান্য লইমা, সেই তিনটিকে দৃঢ় করা যাউক, এই অভিপ্রামে দেধাইতেছেন যে স্বপ্নের জীব ও স্বপ্নের জগৎ নিদ্রার কার্যা।

চিদাভাদস্থিতা নিদ্রাবিক্ষেপার্তিরূপিণী। আর্ত্য জীবজগতী পূর্বেন্ডে তু কল্লয়েং॥ ৩৮

অধয়। চিলাভাদস্থিতা বিকেপাবৃধিক্সপিণী নিদ্রা পূর্বে জীবলগতী আবৃত্য নৃত্রে তুকল্লয়েং।

অমুবাদ। আবরণবিক্ষেপশক্তিরপিনী নিমা চিদাভাবে অবহিত পাকিয়া ব্যাবহারিক জীব এবং জগৎকে আত্বত করিয়া নৃতন (প্রাতি-ভাসিক) জীব জগৎ স্থলন করে।

টীকা। "চিদাভাসন্থিত।"—বাবহারিক জীব নামক চিদাভাসকে যে আশ্রম করে সেই "বিক্লেপাবৃতিরূপিনী নিদ্রা"—সাবরণ ও বিক্লেপ স্থভাবা তমঃপ্রধানা প্রেসিদ্ধ নিদ্রা, আবরণ শক্তির আকারে, "পূর্বেজীবন্ধগতী আরত্য"—(জাগ্রৎকালের) বাবহারিক জীব এবং জর্গৎকে আবরণ করিয়া, তদনন্তর, নিদ্রার আশ্রম হওয়াতে সেই নিদ্রার হারা, পরিচ্ছিন্ন চিদাভাসের স্বরূপকে (আবরণ করিয়া), এবং এই (পরিচ্ছিন্ন) চিদাভাসের আকার, জাগ্রৎকালীন সমন্ত প্রপঞ্চের সংস্কার লইয়া, দেহের অভ্যন্তর্মন্থ নাড়ীর মধ্যে অবস্থিত হইলে, (সেই নিদ্রা) বিক্লেপশক্তির আকারে, "নুত্রে (জীবজগতী) প্রকল্পরেং"—নুতন জীব ও জর্গৎ স্থলন করে। "তু"—পূর্বেক্লার জীব এবং জর্গৎ ব্যাবহারিক,

ন্তন জীব ও জগৎ প্রাতিভাগিক—উভয়ের মধ্যে এই বৈলকণা স্চনা করিবার জন্ত "তু" ('কিন্ত') শব্দের প্রয়োগ হটয়াছে।

নিদ্রা যেরপ চিদাভাসকে আশ্রয় করে, মারাও সেইরপ ব্রদ্ধক আশ্রয় করে। নিদ্রা যেরপ আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিবরাজিকা, মায়াও সেইরপ। যেরপ স্থাপ্রর জীব ও স্বপ্লের জগৎ নিদ্রার কার্য্য। থেরপ নিদ্রার কার্য্য। থেরপ নিদ্রার কার্য্য। থেরপ নিদ্রার কার্য্য। থেরপ নিদ্রার কার্যা পরিচ্ছির চিদাভাসের আকার, স্বপ্লের জীব ও স্বপ্লের জগতের অধিষ্ঠান, সেইরপ মায়া জারা পরিচ্ছির সাক্ষী নামক ব্রদ্ধের আকারও ব্যাবহারিক জীব এবং ব্যাবহারিক জগতের অধিষ্ঠান। সেই হেতু "ব্রদ্ধ্যবস্থিতা মায়া" ইত্যাদি ৩৫ সংখ্যক স্লোকে, যে বিষ্মাট প্রতিপাদিত ইইয়াছে, তাহা উন্টা ব্রাবার (অর্থাৎ মায়া ও নিদ্রা একই বন্তু এইরপ ব্রাবার) কোনও কারণ নাই, ইহাই অভিপ্রোয়। ৩৮।

'ডু' শব্দের দারা যে বৈলক্ষণা স্চিত হইয়াছে, তাহাই প্রাই করিয়া দেখাইতেছেন:—

প্রতীতিকাল এবৈতে স্থিতত্বাৎ প্রাতিভাসিকে।
নহি স্বপ্রবৃদ্ধশু পুনঃ স্বপ্রে স্থিতিস্তয়োঃ॥ ৩৯॥

অহয়। এতে প্রতীতিকালে এব স্থিতবাৎ প্রাতিভাসিকে (উচ্চোতে)। নহি স্বপ্নপ্রবৃত্ত স্বপ্নে তয়োঃ পুনস্থিতিঃ (অভি)।

অমুবাদ। প্রতীতিকানেই থাকে বনিয়া এই স্থান্তর জীব ও জগৎ প্রাতিভাদিক বনিয়া কথিত হয়; যে হেতৃ কেহ স্বপ্ন হইতে জাগিয়া যখন অন্ত সময়ে স্বপ্ন দৈখে, তখন পূর্ব্ব স্থান্ত্রীয় জীব ও জগৎ, পর্বত্তী স্বাপ্ন থাকে না।

টীকা। "এব"—প্রতীতিকালের পরবর্তীকালে তছভরের হিটি নাই, ইহা বুঝাইবার জন্ম 'এব' শব্দের প্রয়োগ। প্রতীতিকানেই থাকে বলিয়া. "এতে"—স্বপ্নের জীব ও জগৎ, "প্রাতিভাসিকে (উচ্চোডে)" প্রাতিভাদিক বলিয়া কথিত হয়। এই কথাই বাতিরেক যুক্তির দানাঃ সমর্থন করিতেছেন। "স্বপ্রপ্রক্ত"—কেহ একদিন স্বপ্ন বেধিয়া, তায় হইতে জাগিয়া, যদি অপর দিন স্বন্ন দেখে, তাছা হইলে পূর্বদিনের অপ্রদয়ন্ত্রীয় জীব ও জগৎ, যেহেতু, পরবর্ত্তী স্বপ্নে থাকে না, সেইছেতু তথ্রভার প্রাতিভাসিক: ব্যবহারিক নহে। তাহারা প্রমার্থিক হইতে পারে এরপ আশহা উঠিতেই পারে না. কেন না এইরপে—প্রাতিভাগিকরণে ---বর্ণিত হওয়াকে, স্বপ্নের জীব ও অগৎ প্রতীতিকালেই থাকে এবং পুন স্প্রকালে থাকে না বলিয়া ভাষারা মিথা। দেইরূপ ব্যাবহারিক জীব এবং ব্যাবহারিক জগৎ ও অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মোপের পূর্ব্ব পর্যান্ত পাকে এবং তাহার পরে থাকে না বলিয়া তাহারা মিথা। সেই হেতু ৩৭ সংখ্যক শ্লোকে বর্ণিত বিষয়ের সহিত এই শ্লোকোক বিষয়ের বিরোধের অবসর নাই অর্থাৎ স্বপ্নের জীব-জগৎ ও ব্যাবহারিক জীব-জগৎ একই বস্তু, এরূপ উন্টা বুরিবার কোনও সন্তাবনা নাই— ইহাই অভিপ্রায়। ৩৯।

এইরপে স্বাপ্পভীব ও স্বাপ্প জগতের দুটান্ত দারা ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগতের মিথ্যাত্ব, সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে আবার স্বপ্নের দৃষ্টান্তাবলম্বনে, তিনটি শ্লোক দারা তাহাই স্মর্থন করিবার মন্ত দুষ্টান্তাহানীয় স্বাপ্পজীব ও স্বাপ্পজগতের মিথ্যাত্ব প্রদর্শন করিতেছেন:—

প্রাতিভাসিকজীবো যস্তজ্জগৎ প্রাতিভাসিকম্। বাস্তবং মন্যতেহন্মস্ত মিথ্যেতি ব্যাবহারিকঃ॥ ৪০ অধ্য । যা প্রাতিভাদিক: জীব: (স:) তৎ প্রাতিভাদিক: জগৎ বাস্ত্বং মন্ততে। তু অন্ত: ব্যবহারিক: জীব: (তৎ) মিথা। ইতি (মন্ততে)। অমুবাদ। যে জীব প্রাতিভাদিক, সে সেই প্রাতিভাদিক জগৎকে সভ্য বলিয়া জানে। কিন্তু অপর কার্যাৎ ব্যবহারিক জীব তাহাকে মিথা। বলিয়া জানে।

টীকা। "বং প্রাতিভাসিক: জীবং"—স্বপ্নকলিত প্রাতিভাসিক
নামক যে জীব; "তৎ প্রাতিভাসিকং জগৎ বাল্পবং মন্ততে"—স্বপ্রকলিত
প্রাতিভাসিক নামক যে জগৎ, তাহাকে সত্য বলিয়া জানে অর্থাৎ ভাহা
মিখা নহে, কেন না আপনি যতক্ষণ অবস্থান করে, সেও ততক্ষণ
অবস্থান করে। "তু"—কিন্তু উভয় পক্ষই পরস্পরের নিষেধক, ইহা বুঝাইবার জগ্য "তু" শব্দের প্রয়োগ। "অন্ত: বাবহারিকং"—প্রাতিভাসিক
হইতে বিভিন্ন বাবহারিক নামক জীব। "তৎ মিখা ইতি মন্ততে"—
সেই প্রাতিভাসিক জগৎকে এবং তাহার দ্রত্তী প্রাতিভাসিক জীবকেও
মিখা বলিয়া জানে অর্থাৎ তাহা বাত্তব নহে, কেন না স্বপ্লের পূর্বের
এবং স্বপ্লের পরে জাগরণ হইলে, সেই ছইটিই থাকে না। ৪০ ।

দৃষ্টান্তের দ্বারা যে যুক্তি প্রদর্শিত হইল, তাহা দার্ঘান্তিকে প্রয়োগ করিতেছেন —

ব্যাবহারিক জীবে। যন্ত জ্জগদ্যাবহারিকম্। সত্যং প্রত্যেতি মিথ্যেতি মন্ততে পারমার্থিকঃ ॥৪১

অবর। যা ব্যাবহারিক: জীবা না তৎ ব্যাবহারিকম্ জগং সতাং প্রভাতি। পারমার্থিক: (তৎ) মিথা ইতি মততে। অমুবাদ। বে জীব ব্যাবহারিক সে সেই ব্যাবহারিক জগৎকে সত্য বলিয়া জানে, কিন্তু অন্ত অর্থাৎ পারমার্থিক জীব তাহাকে মিগাঃ বলিয়া জানেন।

টীকা। "য: ব্যাবহারিক: জীব:"—পূর্বের ৩৬ সংখ্যক শ্লোকে যে বাবিহারিক জীবের লক্ষণ করা হইয়াছে, অর্থাৎ বৃদ্ধিস্থ চিদাভাস; "গঃ তৎ ব্যাবহারিকং জগৎ সত্যং প্রত্যেতি"—সে সেই মাথাকরিত ব্যাবহারিক জগৎকে সূতা বলিয়া বিশ্বাস করে অর্থাৎ বাত্তব বনিয়া জানে, তাহা মিথ্যা নহে, কারণ আপনি যতক্ষণ থাকে, দেই জগংও ততঞ্চণ থাকে। সেই জীব হইতে ভিন্ন "পারমার্থিক জীব", "তৎ মিগা মভতে"—দেই ব্যাবহারিক জগৎকে এবং দেই ব্যাবহারিক জগতের দ্রষ্টা চিদাভাদকে—'এই ছইটিই অস্তা' এইরূপে জানে অর্থাৎ সেই ছুইটি সত্য নহে কেন না নিত্যপ্রলয়ে বা সুষ্প্তিতে সেই ছুইটি যে থাকে না তাছা অন্নভবদিদ্ধ। "নাদদাদীলোদদাদীত্তদানীন্"—(নাদদীয় হস্ত খবের ১০৷১২৯৷১, শতপথ ব্রাহ্মণ ১০৷৫৷৩৷২, তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ ২৷৮৷৯৷৩) [এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বের অসৎ ছিল না, এবং পৃথকু সন্তা বিশিষ্টও ছিল না, কিন্তু তৎকালে (তমঃ শব্দবাচ্য) প্রমাত্মশক্তিম্বরূপ মায়ারূপে ছিল; মায়ারও সন্থা পৃথক্ নহে, যে হেতু বেদে দ্বিতীয় বস্তুর সন্থা নিষ্কি হইয়াছে]—এই শুতিবচনাত্নসারে ব্যাবহারিক জীব ও জগৎ জনাদি হইলেও, "গতাঃ কলাঃ প্ৰদশ প্ৰতিষ্ঠাঃ" (মুগুক উ, ৩।৭) (৩৭ সংখ্যক মোকের টীকাম উদ্ধৃত) এই শ্রুতি বচনাতুদারে, বর্তমান দেহরাহিত্যরূপ কৈবল্যদশাম, দেই ব্যাবহারিক জীব ও জগতের প্রতীতিরও আতান্তিক নাশ নিশ্চিত; এবং শ্রতি এবং আচার্য্যের উপদেশ অহুভব করিবার करन, अভारिविक बकाज्यक्रमञ्जात मार्कारकात नांच इहेतन, जाविएहर নিবৃত্তিরূপ যে ভাবমুক্তিদুশা লাভ হয়, তাহাতে দেই বাবহারিক জীব ও জগতের কখন কখন প্রতীতি হয় বটে, ভহুভয়ের সন্তার আত্যন্তিক

নাশ, শ্রুতি, যুক্তি ও অন্নভব সিদ্ধ বলিয়া, প্রাতিভাসিক জীব এবং জগৎ যেমন মিথাা, ব্যরশ্বারিক জীব ও লগৎ ঠিক সেইরূপই মিথা। ইহাই ভাবার্থ। ৪১।

"পারনার্থিক জীব তাহাকে মিথা। বলিয়া জানে"—এই শ্লোকাংশে যে বিষয়ট প্রতিপাদিত হইন, তাহাই আবার সমর্থন করিতেছেন:—

পারমাথিকজীবস্ত ত্রকোক্যং পারমাথিকম্। প্রত্যেতি বীক্ষতে নান্যধীক্ষতে স্বনৃত্যান্ত্রনা ॥ ৪২।

অষ্য। পারমাথিক দীবং তু একৈকাং পারমাথিকং প্রত্যেতি,
অন্তং ন বীক্ষতে অনুতাত্মনা তু বীক্ষতে।

অমুবাদ। পারমার্থিক জীব সচিচদানন্দররপ ব্রন্ধকেই নিজের ম্বরুপ এবং পারমার্থিক সত্য বলিয়া জানেন। তিনি আপনাভিন্ন অস্ত কিছুই দেখেন না। বাখান কালে জীবও জগৎ দৃষ্ট হইলে, তৎসমুদ্যকে মিথাা বলিয়াই দেখেন।

টীকা। শ্লোকহিত ছুইটি "তু" শব্দই অবধারণার্থক। "পারমার্থিক জীবং"—তিনি সালাৎ পরমাত্মকরপ, বর্তমান দেহনিবৃত্তিরপ বিদেহ কৈবল্য প্রাপ্তি পর্যান্ত, "ব্রক্রৈকাং পারমার্থিকং প্রভাতি"—বর্ধমাত্মাদি বাবহারের অতীত্ত, সচিদানন্দ্ররূপ ব্রহ্ম, যাহা চিং শব্দের কক্ষ্য এবং সাক্ষিম্বগঙাদি ভেন বর্জিত, তাহাকেই নিজের স্বরূপ এবং পারমার্থিক সত্যা বলিয়া জানেন। "ন অত্যথ বীক্ষতে"—আপনা ভিন্ন অত্য কিছুই দেখেন না, কেন না প্রতিত বলিতেছেন—"যত্র নাত্তং পশ্রতি" (ছান্দোগ্য উ, গাই৪;১) (ভূমার স্বরূপ নির্দেশ করিয়া কহিতেছেন), যে ভূমাতে ভিনি অত্য কিছু দর্শন করেন না। "যত্র ত্ব্যা (বা অত্য) সর্ক্রমান্ত্রেবাভূৎ" (বুংদা,উ হা৪া১৪, ৪া৫া১৫) পক্ষান্তার সাধ্যকর যে অবস্থায় সমন্তই

(জগৎই) আত্মসকপ হইমা যায়, আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তার সন্ধা-ক্ষি হয় না, (তখন কিসের দারা কাহাকে আত্মাণ করিবে?)। "তু অনৃতা-ত্মনা বীক্তে"—প্রবল প্রারক্ত যেশ, স্বলপার্থান হইতে, চিদাভাসের আকারে ব্যথিত হইমা যদি কোন সময়ে জীব, জগৎ প্রভৃতি দেখেন, তাহা হইলে, তৎসম্দর্কে মিথ্যা বলিয়াই দেখেন, ক্ষনই সত্য বলিয়া দেখেন না, ইহাই তাৎপর্য্য। ৪২।

এইরপে প্রাতিভাদিক জীব ও প্রাতিভাদিক জগতের (আভান্তর) দৃষ্টান্ত দিয়া,—ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ এতহুভ্য মায়ার কার্য্য এবং দেই হেতু মিথ্যা—এই কথা সমর্থন করিলেন। একণে (ব্যাবহারিক) জীব ও জগৎকে দৃষ্টান্তক্ষরণ ধরিয়া,—তহুভ্য অধিষ্ঠান-তিদাভাস হইতে ভিন্ন নহে এবং কেবল সেই অধিষ্ঠানরূপেই তহুভ্য়ের পর্যাবদান হয়—একণা প্রদিদ্ধ হইলেও বাহাদৃষ্টান্তের ছারা সমর্থন করিয়া, সেই বাহা ও আভান্তর উভ্যা দৃষ্টান্তের ছারালাই, ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ সাক্ষী হইতে ভিন্ন নহে, এবং তক্ষপেই তহুভ্য়ের পর্যাবহারিক জগৎ সাক্ষী হইতে ভিন্ন নহে, এবং তক্ষপেই তহুভ্য়ের পর্যাবদান হয়—একথা সমর্থন করিবার জন্ম, বাহা দৃষ্টান্তবারা দেবাইতেছেন যে আরোপিত আকার মাত্রেই অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে—

মাধ্র্যদ্রবশৈত্যানি নীরধর্মান্তরঙ্গকে। অনুগ্র্যাথ তলিচ্ঠে ফেনে২প্যনুগতা যথা॥ ১৩

অষম। মাধুর্থাপুরশৈত্যানি নারধর্মাঃ তরঙ্গকে অন্ত্রমা অথ তলিচেঁকেনে অপি যথা অনুগতা,—

অমবাদ। মাধুর্য্য, দ্রবন্ধ ও শৈত্য এই গুলি জলের ধর্ম, ভাহারা

তরক্ষেও অমুগমন করে দেখা যায় এবং তদনন্তর যেনন তর্দ্ধনিষ্ঠ ফেনেও অমুগমন করিয়া থাকে—

015

টীকা। নেমন দৃষ্টান্তে "মাধুর্যদ্রবৈশতাণি" মাধুর্যা, দ্রবত্ব ও শৈতা, "নীরধর্মাঃ"— স্কলের গুণ, জলের উপরে বায়্বশে তরক উৎপন্ন হইলে, জলেরই বিবর্ত বলিয়া জলকপ অধিষ্ঠানে অবস্থিত সেই তরকে "অফ্রমায়"— অফ্রত হইয়া, "এথ" তরকোংশতির পর, "তন্তির ফৈনে অপি অফ্রতাঃ"— নেই তরকেরই বিবর্ত বলিয়া তরক্ষরণ অধিষ্ঠানে অবস্থিত কেনাতেও অফ্রমন করিয়া থাকে, (সেইরুপ)। জল, তরক্ষ, দেনা এইগুনিকে পরক্ষার ভিন্ন বলিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে এবং মাধুর্যা, দ্রবত্ব ও শৈতা বাতীত, তাহাদের অভ্য কোনও স্বরূপ নাই। এইগুনি ত্লারপে তিন্যারই স্কর্প। তাহানের সকল গুনিই মাধুর্যা দ্রবত্ব ও শৈতাাত্মক বলিয়া, প্রকৃপ্রবর্তী অধিষ্ঠান, পরপ্রবর্তী বিভিন্নাকারে, বিবর্ত্তিত হওয়াতে, পরপরবর্তী কার্য্য প্রকৃপ্র অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে, ইহাই এই স্নোকে প্রদর্শিত হইয়াছে। ৪০

এইরূপে আরোপিত আকার অধিষ্ঠান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে ইং। বাহ্য দৃষ্টাত বারা প্রদর্শন করিয়া, উক্ত স্থায় দাষ্ট্রান্তিকে যোজনা করিয়া দেখাইতেছেন—

দাক্ষিন্থা: দক্ষিণ ব্যাবহারিকে। তদ্মরেণানুগচ্ছন্তি তথৈব প্রতিভাদিকে॥ ৪৪

অষয়। সাদিস্থা: সচিদানন্দা: সম্বন্ধাৎ ব্যাবহারিকে (অমুগচ্ছস্তি), ভদ্মারেণ প্রতিভাসিকে তথা এব অমুগচ্ছস্তি।

অমবাদ। ব্রহ্মরূপ সাক্ষীর স্বরূপলক্ষণভূত সত্য, জ্ঞান, আনন্দ, সম্বন্ধ-

ংহতু ব্যাবহারিক জগতে অসুগমন করিয়া থাকে এবং ব্যাবহারিক জীব জগৎ দ্বারা প্রাতিভাগিক জীব জগতে সেইরূপ অসুগমন করিয়া থাকে।

টীকা। যেরপ দুষ্টান্তে, সেইরপ দার্ছান্তিকেও "সাঞ্চিত্তা সচিচ্চাননাঃ"--ব্রহ্মস্বরূপ সাকীতে অবস্থিত, ব্রহ্মর স্বর্গনকণ নামক সভা, জ্ঞান, আনল-এই সাকিওণ স্মৃহ তরত্বে, জনওণ মাধুর্যানির मध्यक्कत छोत्र. वंशवदात्रिक क्षीव क्ष्मांक मध्यक वग्रः. "उद्धादाग"→ ব্যাবহারিক জীব-জগতের বাবধানে, পরেও, "প্রাতিভাসিকে" প্রাতিভাসিক - জীব-জগতেও অমুগমন করিয়া থাকে। শ্লেকেন্ত "ব্যাবহারিক" ও "প্রাতিভাসিক" এই ছুই শব্দ দারা, তহুত্তর প্রকারের জীব ব্যতীত, তহভয় প্রকারের জনংকেও ব্ঝিতে হইবে। সেই দুই প্রকারের জীব যথাক্রমে দেই হুই জগতের অন্তর্ভ বনিয়া, উক্ত হুই প্রকার জগদ্যতিরেকে থাকিতে পারে না। "দাফিছা:" এই শব্দ দারা (.দাকীর ও সচ্চিদানদের) যে আধার আধের ভাব এবং গুণ-গুণিভাব স্টিত হইতেছে, তাহা ঔপচারিক মাত্র, যেমন 'রাছর শির,' রাছর শির ভিত্র অন্ত কিছু নাই, যে রাহু, দেই শির, দেইরূপ যে সাকী দেই স্ক্রিদানন। তথাপি যেমন 'রাহুর শির' এইরূপ প্রয়োগ হয়, দেইরূপ "সাক্ষীন্ত সচ্চিদানন্দ" এইরূপ প্রয়োগ হইয়াছে । প্রাতিভাগিক (অর্থাৎ ম্বপ্লের) জীবজগৎ চিদাভাদের বিবর্ত, ইহা মভাবত: দর্ব্ধন্তন বিদিত হইলেও, তরম্বানীয় চিদাভাস্থিত স্কিদানন্দই, ফেন স্থানীয় প্রাতি-ভাসিক জীব জগতেও অনুগমন করে-এই কথা পুনর্বার এইরপে নিশ্চিত হইলে, যেমন সেই প্রাতিভাষিক জীবজগৎকে চিদাভাষ হইতে অভিন্ন (এইরূপ বুঝা যায়), অথবা হেমন জলস্থিত মাধুর্যাদি তরকে অনুগত হয় দেখিয়া তরসকে জন হইতে অভিন বনিয়া বুঝা যায়, সেইরুপ জলস্থানীয় সাকীতে স্থিত, মাধুর্যাদি স্থানীয় সচিদানন্দ, তরস স্থানীয় চিদাভাস ও জগতে অফুগত হয় দেখিয়া—ইহা দিছ হয

যে চিদাভাদ ও জগৎ, ব্রহ্মভূত দাফী, হইতে ভিন্ন নহে,কেন না শ্রুতিবচন রহিয়াছে—(ব্রহ্মবিন্দু, বা অমৃত বিন্দু, উপ, ১১)

এক এবাত্মা মন্তব্যো জাগ্রৎস্বপ্নস্থর্প্তিষ্।

স্থানত্রয় ব্যতীত্স্য পুনর্জ্জন্ম ন বিদ্যুতে 🖁

জাগ্রৎ, বর্ধ, স্বর্ধি, এই তিন অবস্থাতেই এক অথও সর্বাবস্থাধ্যক্ষ আত্মা ঘটশরাবাদিতে অহুগত আকাশের স্থায়, অহুস্যুত রহিয়াছেন ব্বিতে হইবে। যিনি এই আত্মাকে (অর্থাৎ আপনাকে) উক্ত জাগ্রতাদি অবস্থাত্ত্বের সহিত সম্বন্ধশৃত্তরূপে উপলব্ধি করিয়াছেন (অর্থাৎ যিনি তুর্যাবস্থারত হইয়াছেন), তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না (অর্থাৎ তিনি মুক্ত,) কেন না তাঁহার জন্ম হেতু অজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে। • ৪৪

এইরণে, ব্যবহারিক জীব ও ব্যবহারিক জগৎ, তহুভ্রের অধিষ্ঠানভূত সাক্ষী হইতে ভিন্ন নহে, ইহা দৃষ্টান্তের. সাহায্যে বুঝাইয়া, তহুভ্য় সেই অধিষ্ঠানরণে পর্যাবসিত হয়, ইহা দেখাইয়া, উক্ত কথাটির সমর্থন করিবার জন্ম, পূর্বোক্ত দৃষ্টান্তের অবতারণা করিতেছেন:—

লয়ে ফেনস্য তদ্ধর্মা দ্রবাদ্যাঃ স্থান্তরঙ্গকে। তস্যাপি বিলয়ে নীরে তিন্ঠন্ড্যেতে যথা পুরা ॥৪৫।

অবয়। কেনস্থ লয়ে তদ্ধাঃ দ্রবাছাঃ তরঙ্গকে স্থাং, তদ্যাপি বিলয়ে এতে যথা পুরা নীরে তিষ্ঠন্তি।

অমুবাদ। ফেনের লয় হইলে, তাহার দ্রবন্ধ, মাধুর্যা ও শৈতা নামক ধর্মক্রয় তরক্ষে থাকিয়া যায়; আবার সেই তরক্ষের লয় হইলে, সেই ধর্মক্রয় পূর্বের ক্রায় জলেই থাকিয়া যায়।

উপনিবলু ক্রযোগিবিরটিত "বিবরণ" অনুসারে এই মন্ত্রের ব্যাথ্যা প্রদত্ত হইল।
 পঞ্চদশীর তৃথ্যিদীপে ইহা ২১৪ সংখ্যক লোক। রামকৃষ্ণও সেই ছলে ইহার ব্যাখ্যা করিরাছেন। ব্যাখ্যা প্রায় একইরূপ।

টীকা। "ফেনস্য লয়ে"—তরঙ্গের বিবর্ত্ত ফেনের নাশ হইলে, "তদ্ধর্মা: দ্রব্যাদ্যাং"—দ্রব্য, মাধুর্য্য ও শৈত্য নামক সেই ফেনের ধর্মগুলি, "তরঙ্গকে স্থাং" কেনার অধিষ্ঠান তরঙ্গেই থাকিয়া যায়। 'তস্যাপি বিলয়ে"—জলের বিবর্ত্ত সেই তরঙ্গেরও নাশ হইলে, "এতে"—এই দ্রব্য, মাধুর্য্য ও শৈত্য, "ষথাপুরা"—তরঙ্গ ফেনাদির উৎপত্তির পূর্ব্বের্প সকলেরই অধিষ্ঠানরূপ জলে অবস্থান করিতেছিল, সেইরূপেই অবস্থান করে। জল তিন কালেই বিদ্যানান, কিন্তু তরঙ্গ ও ফেনা তিনকালেই থাকে না; তাহারা জল হইতে উৎপন্ন হ্য, জলেই অবস্থান করে এবং জলেই বিলীন হয় বিলিয়া জল ব্যতিরেকে তরঙ্গ ফেনের অন্তিম্বই নাই। ৪৫

দৃষ্টান্তের সাহাব্যে যে অর্থটি পাওয়া গেল, তাহা দার্টান্তিকে প্রয়োগ করিতেছেন—

প্রাতিভাসিকজীবস্য লয়ে হ্ন্য ব্যবহারিকে। তন্নয়ে সচ্চিদানন্দাঃ পর্য্যবস্তন্তি সাক্ষিণি। ৪৬

অষয়। প্রাতিভাসিক জীবস্ত লয়ে সচ্চিদানন্দাঃ ব্যবহারিকে স্থাঃ। তল্লয়ে, (সচ্চিদানন্দাঃ) সাক্ষিণি পর্য্যবসাম্ভি।

অহবাদ। প্রাতিভাসিক জীব—(জগতের) লয় হইলে, তহুভয়ে অবস্থিত সচিদাননা. (জাগ্রৎপ্রপঞ্চের সংস্কারসহিত) ব্যবহারিক জীব-জগতের লয় হইলে, তাহাতে অবস্থিত সচিদাননা, (সর্বাধিষ্ঠানভূত) সাক্ষীতেই থাকিয়া যায়।

টীকা। "প্রাতিভাসিক জীবস্ত লয়ে"—এন্থলেও প্রাতিভাসিক জীব ও জগতের লয় হইলে, তাহাতে অবস্থিত সচিদানল "ব্যবহারিকে স্থাঃ"—জাগ্রৎপ্রপঞ্চের সংস্থারসহিত চিদাভাসে থাকিয়া যায়। এন্থলেও "তল্লয়ে"—নিত্য নৈমিত্তিক, প্রাক্তত ও আত্যন্তিক নামক প্রলয়ে, ব্যবহারিক জীব ও জগতের লয় হইলে, (এন্থলে "তৎ" লজে কেবল জীব বৃঝিতে হইবে না, তাহা জগতের উপলক্ষণ), তত্ত্তয়ে অবস্থিত সচিদানল, "সাক্ষিণি পর্যাবন্তন্তি"—সকলের অধিষ্ঠানন্তরূপ সাক্ষীতে নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়, চরমাবন্থান করে, কেন না এমন কোনও বন্ধ নাই যাহা সেই সাক্ষীত্রও অধিষ্ঠান হইতে পারে।

এইরপে সাক্ষী তিনকালেই (ভূত, ভবিশ্বং, বর্ত্তমানে) সদ্ধপ (বিপরিলোপনৃত্ত) বলিয়া, এবং ব্যবহারিক জীব, জ্বগং প্রভৃতি, স্ষ্টের পূর্ব্বে এবং প্রলয়ের পরে থাকে না বলিয়া এবং তাহাদের, দেই সাক্ষী হইতে উৎপত্তি, সাক্ষীতেই স্থিতি এবং সাক্ষীতেই লয় হয় বলিয়া তাহাদের লক্ষ্য, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, সাক্ষীব্যতিরেকে, ব্যবহারিক জীব জগদাদির অভিত্তই নাই, ইহাই অর্থ।

(দৃষ্টাস্ত) মনে কফন, স্বপ্নে কেহ, অর্থাৎ কোনও প্রাভিভাসিক জীব, চৌরব্যান্তাদির সমূথে আসিয়া পড়িল, এবং সেই চৌরব্যান্তাদি দর্শন করিয়া জাগিয়া উঠিল। (সেই জাগরণের দার্শনিক অর্থ এই যে,) (আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিযোগে স্বপ্নকারিনী) নিদ্রাদ্বার অবচ্ছিয় চিদাভাস, নিদ্রার আপ্রয়ভূত চিদাভাসের সহিত মিলিয়া গেল বা একতা প্রাপ্ত হইল (অর্থাৎ প্রাতিভাসিক জীব আবার ব্যবহারিক হইল। অন্ত দিনের প্রাতিভাসিক জীবের দৃষ্টিতে, মিনি আপনার স্বরূপভূত চিদাভাসকে না জানিতে পারিয়া, সেই অজ্ঞান জনিত প্রাতিভাসিক সংসার পূর্ণভাবে ভোগ করিজেছেন—ভাহার

দৃষ্টিতে * বর্ত্তমান দিনের চৌরব্যান্থাদি দর্শনে জাগরিত জীব (এই এপ দাঁড়ায়) [অর্থাৎ দেই স্বপ্নদুষ্টা অন্তদিনের স্বপ্নে যে প্রাতিভাদিক জীব দাজিয়াছিলেন, তাঁহার পক্ষে যদি, স্বপ্নে ব্যান্থাদিপ্রষ্টা প্রাতিভাদিক জীবের দর্শন ঘটিত, তাহা হইলে তিনি ভাবিতেন] দেবত্বপ্রাপ্তি কামনাধ লোকে যেমন পর্বতের থডে লাকাইয়া পড়িয়া (অন্নিপ্রবেশ করিয়া কিছা প্রয়াগগঙ্গায় প্রবেশ করিয়া) আত্মবিনাশ সাধন করে, সেইরপ এই জীব, চিদাভাদপদপ্রাপ্তির ইচ্ছায়, প্রাতিভাদিক ভোগারূপ সমত প্রপক্ষের সহিত আত।ন্তিক বিনাশ প্রাপ্ত হইল। কিন্তু নিজের দৃষ্টিতে তিনি আবরণ বিক্ষেপাত্মিকা নিদ্রার আত্যন্তিক বিনাশ হেতু, নিম্নার্মর বা নিদ্রাবিচ্ছিয় ইত্যাদ্বি বিভাগশৃক্ত একরদ চিদাভাদ পদ প্রাপ্ত হইলেন।

(দার্ষ্টান্তিক)—সেইরূপ, কোনও সাধক বা ব্যবহারিক জীব—
শুতি ও আচার্য্যের অমুগ্রহ লাভ করিয়া এবং নিজে প্রবণমননাদির
অমুষ্ঠান করিয়া, জাগিয়া উঠিলেন বা ব্রন্ধবিদ্যা লাভ করিলেন। সেই বন্ধবিদ্যা ভাষাকে, মায়া দারা অবচ্ছিন্ন, কিন্তু স্বভাবতঃ অনবচ্ছিন্ন, ব্রন্ধরুপ
সাক্ষীর, পূর্ণব্রন্মের সহিত একতা বুঝাইয়া দিল।

তথন অন্থ ব্যাবহারিক জীবের দৃষ্টিতে,—বিনি নিজের স্বরপভূত জীবাত্মাকে সচিদানন্দস্কপ ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া না জানিতে পারিয়া, সেই অজ্ঞান সমূৎপন্ন সমস্ত সংসারকে বিদ্যান্যন দেখিতেছেন—

একই ব্যহারিক জীবের উদ্তাবিত প্রাতিভাদিক জীবের পক্ষে অন্তাদনের উদ্তাবিত প্রাতিভাদিক জীবের দর্শনলাভ সাধারণতঃ ঘটে না। দেই অংশে দৃষ্টান্তটি কিছু কট কলিত। কিন্তু মূল গ্রন্থকার স্বাপ্পলীর জগতের দৃষ্টান্ত বারা ব্যবহারিক জাব জগতের মিথ্যাত বুকাইয়াছেন। তদমুরোধে টীকাকারও, প্রাতিভাদিক জীবের ব্যবহারিকজানাডের দৃষ্টান্ত বাধ্য হইয়াছেন। সেই হেতু রিপ্টকলনা সহনীয়। তাহার উপর, টীকাকারের ভাষাও কিছু লটি। অমুবাদকে সহজবোধ্য করিবার জন্তু, ভাহার বাক্যগুলি ভাঙ্গিয়া অমুবাদ করিতে হইল। মূল্যামুবর্ত্তন মথাধার রক্ষিত ছইয়াছে।

তাহার দৃষ্টিতে (দেই সাধক-ব্যবহারিক-জীব এইরূপ দাঁড়ান—অর্থাৎ দেই সাধক-ব্যবহারিক-জীবকে দেখিয়া সংসারী ব্যবহারিক জীব এইরূপ ভাবেন যে) দেবর কামনায় যেমন কেহ অগ্নিপ্রবেশ করে, সেইরূপ এই সাধক কেবলমাত্র সাহ্মিরূপে অবস্থান করিবার কামনায় ব্রহ্মশাক্ষাংকার কাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান দেহ নির্ভিরূপ বিদেহকৈবলাপ্রাণ্ডি পর্যান্ত, ব্যাবহারিক ভোগ্যরূপ সমন্ত প্রপক্ষের সহিত ধীরে ধীরে বিনষ্ট হইলেন বা আতান্তিক লয়প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু সেই সাধক নিজের দৃষ্টিতে, আবরণ বিক্ষেপাত্মিকা মায়ার আতান্তিক বিনাশ হেতু, মায়াশ্রম, নায়াবছির প্রভৃতি বিভাগবিনির্মুক্ত, অতথব স্বগতানিভেদবর্জ্জিত বন্ধাত্মায় অবহিত হইলেন। (দার্ভান্তিকে এইরূপে দ্রান্তের যোজনা করিতে হহবে)।

শ্বপ্রের

ব্য গ্রেতের

প্রাতিভাসিক জীবের চৌর-) ব্যবহারিক জীবের শ্রুতি ব্যাত্মাদির সমূথে পতন } ও আচার্য্যের অন্তগ্রহলাভের অন্তর্গ।

তাঁহার চৌরব্যাড্রাদি দর্শন—তাঁহার প্রবণমননাদির অষ্ট্রানের অষ্ক্রপ। তাঁহার নিম্রাবচ্ছিন্ন চিদাভাস—মায়াবচ্ছিন্ন, (স্বভাবতঃ অনবচ্ছিন্ন) ব্রহ্মপ

তাঁহার নিদ্রার আশ্রয়ভূতচিদাভাস—পূর্ণত্রন্মের অম্বরূপ। তাঁহার প্রবোধ বা জাগরণ—ত্রন্মবিদ্যার অমুরূপ।

গ্রন্থকার "ভৃপ্তিদীপ" নামক গ্রন্থে (পঞ্চদশীর সপ্তম পরিচ্ছেদে) ইহাই যুক্তির সহিত দেখাইয়াছেন—

> দেবত্বকামা অগ্ন্যাদে প্রবিশন্তি যথা তথা। সাক্ষিত্বেনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাঞ্চি ॥ ২৭২

যাবৎ স্বদেহদাহং স নরত্বং নৈব মুঞ্জি। যাবদারক্রদেহংস্থান্নাভাসত্বিমোচনমু॥ ২৪৩ *

বেমন, দেবত্বপ্রান্তিকামনা যাহাদের আছে, তাহারা আছিতে প্রবেশ করে, সেইরূপ কেবল দান্দিতৈত্তয়পে অবস্থান করিবার জন্ত আর্থাৎ পরব্রন্ধপ্রান্তির জন্ত, জ্ঞানী ব্যক্তি দর্বনা স্থবিনাশ প্রার্থনা করেন, কিন্তু বেমন আন্তিপ্রবিষ্ট পুরুষের যে পর্যান্ত না দেহ দক্ষ হইয়া যায়, সেই পর্যান্ত মহুদ্যত্বপরিত্যাগ হয় না, সেইরূপ যে পর্যান্ত না প্রারক্ষম হয়, সেই পর্যান্ত জ্ঞানীর চিদাভাসরূপতার (জীবত্বের) পরিহার হয় না।

সেই হেতু চিদাভাদের ভ্রান্তি ও বিবেক এই ছুইটি নিভামুক্ত দান্দীতে ক্ষয়ত, তাহারা বাত্তব নহে, এই কথা ভারতীতীর্থগুক্ত উপনিবং সংক্ষেপ বার্ত্তিকে ('অহভুতিপ্রাকাশে' "মৃতক" বিবরণে) সমাগ্রপে নিরপণ করিয়াছেন—

^{*} রামকৃষ্কৃত টীকার অপুবাদ। আছো ব্রহ্মজ্ঞান বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে, চিদাভাসরপতা বিনষ্ট হইদা বাইবে, এই হেতু, জীব নিজের বিনাদের জন্ত কেন প্রবৃত্ত ইইবে? এইরপ আশহা করিয়া বলিতেছেন—যেমন দেবত প্রাপ্তি ইত্যাদি। বেমন শ্রণারে বে সকল লোক 'দেবত প্রাপ্তির কামনা করে, তাহারা পর্বতশৃক্ত ইইতে পতন, প্রদাসসক্ষমে জলপ্রবেশ অভ্তির অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, এইরূপ, সাক্ষিরূপে অবস্থানরূপ তদপেকা উৎকৃত্ত ফল আছে বলিয়া, চিদাভাসের বিনাশসাধক ব্রক্ষজ্ঞানে লোকের প্রবৃত্তি সম্ভবপর হয়, ইহাই ভাবার্থ। ২৪২

ভাল, তরজান ধারা চিদাভাসরূপতা যদি বিদ্রিত হর, তবে তথাবিদের কেন জীবর্ষ ব্যবহার হর ? এই আশস্কার উত্তরে বলিতেছেন যে প্রারক্ষর পর্যান্ত দেই জীবর্ষ ব্যবহার সম্ভবপর হয় এবং দৃষ্টান্ত ধারা বুঝাইতেছেন—"কিন্ত বেমন" ইত্যাদি। বেমন, বে ব্যক্তি অগ্নিতে প্রবেশ করিয়াছে, তাহার দেহ যে পর্যান্ত না দাহ প্রভৃতির ধারা বিনম্ভ হর, সেই পর্যান্ত তাহার মনুষ্যারূপে ব্যবহারে যোগ্যতা, তাহাকে পরিত্যাগ করে না (তখনও লোকে তাহাকে মনুষ্য বলে); এইরূপ প্রারক্ষশ্বন্ধর পর্যান্ত তাহার চিদাভাসরূপে ব্যবহার নিবৃত্ত হয় না। ২৪৩

বোধাৎপুরা তু চিদন্রাস্তা। মগ্না ভোক্তরি শোচতি।
সা ভ্রান্তি ভের্নিস্টেব তদ্বিবেকোহপি ভোক্তৃগঃ॥ ৬।৭৫
কিন্তু তত্মজ্ঞান জন্মিবার পূর্বের, চৈতন্ত, ভোক্তায় মগ্ন হইয়া ভাপনাকে
কর্ম্মফলভোক্তা মনে করিয়া শোক করেন। দেই ভ্রম, ভোক্তাভেই
ভাছে. এবং দেই ভ্রমের নিবর্ত্তক বিবেকও দেই ভোক্তাভে।

ভোগাষাম্ভরভেদৌ হি ভ্রান্তিতহাধকাবুভৌ। ইতরারোপবত্তো চ চিত্যধ্যন্তো ন বাস্তবৌ॥ ৬।৭৬

সেই ভ্রম এবং সেই ভ্রমের নিবর্ত্তক বিবেক, উভয়েই (সেই ডোক্তার) ভোগের অবাস্তরভেদ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ভোগ মাত্র। জীব, ঈশ্বর প্রভৃতি যেমন চৈতন্তে আরোপিত, সেইরূপ ভ্রম ও ভ্রমনিবর্ত্তক বিবেক, উভয়ই চৈতন্যে আরোপিত, তাহারা বাস্তব নহে।

(আর—) এই নিত্যমুক্ত দাক্ষীর দাক্ষিতাও বান্তব নহে, তাহা দাক্ষ্যের অর্থাৎ দৃশ্রবন্ধর দহিত দম্বন্ধ ধরিয়া, (শুদ্ধ চৈতন্তে) আরোপিত হইর। থাকে। ইহা "অবৈতমকরন্দ" রচয়িতা—(লক্ষ্মীধর কবি) এইরূপে নিরূপণ করিয়াছেন—

> চেত্যোপরাগরূপা মে সাক্ষিতাপি ন তাত্তিকী। উপলক্ষণমেবেয়ং নিস্তরঙ্গচিদঘূধেঃ॥ ২০। *

"জড়াজড় বিভাগোইন জড়ে মরি প্রকল্পিত:। ভিত্তিভাগে সমে চিত্রচরাচরবিভাগবং ।

এই লোক ব্যাখ্যা করিয়া—উক্ত গ্রন্থের "নসাতিব্যক্তিকা" নামী ব্যাখ্যারচয়িতা ব্যংপ্রকাশ যতি নিথিতেছেন—(টীকাদুখান) (লকা) ভাল, আত্মা এরুপ হইনেও,
আত্মার ব্রহ্মরূপতা সন্তব্পর হয় না, কেন না আত্মার সংসারসাক্ষিতারূপ বিকরবৃত্তি
রহিয়াছে। আর "অস্থুলমন্গু" (বৃহদা, উ, :৩৮৮) এবং "নেতিনেতি" (ঐ, ৩৯।২৬
ইত্যাদি), ইত্যাদি প্রতিবচনে ব্রহ্ম নির্কিক্সক বলিগা বণিত হইয়াছেন। হতরাং
আত্মার ব্রহ্মরূপতা অসিন্ধ। এই আশ্বার উভরে বলিতেছেন—(সমাধান) টীকার ডাৎপর্য়
ক্রোকাদুখানে প্রদত্ত হইয়াছে)। মোট কথা মিথা জড়ের সহিত সম্বন্ধ ব্যতিরেকে শুদ্ধ
চৈতন্তের উপলব্ধি অসন্তব। মিধা জড়ের সহিত চৈতন্তের এই ক্লিভ সম্বন্ধই সাক্ষিতা।

এই লোকটি—লল্মীধরকবি বিরচিত অঠাবিংশতি লোকাত্মক "অবৈত মকরল" নামক গ্রন্থের বিংশতিত্ম লোক। ইহার পূর্পবত্তী লোক—

চেত্যবস্তার উপরাগবশতঃ অর্থাৎ কর্তৃথাদি সমন্ত জড় প্রপঞ্চের ছায়াপাত সদ্শ সম্বন্ধ বশতঃ, এই প্রত্যাগাত্মা, সাক্ষী বলিয়া প্রতীত হন; তাহার দেই সাক্ষিতাও পরমার্থভূত বা সত্য নহে। কেন না, চেত্য বা জড় যথন অপরমার্থভূত বা মিথ্যা হইল. তথন তাহাকে লইয়া যে সাক্ষিতা সংঘটিত হয়, তাহা কখনও পারমার্থিক বা সত্য হইতে পারে না। এই সাক্ষিতা বস্তুতঃ তটস্থতা এবং নিস্তরঙ্গ অর্থাৎ কর্তৃথাদি সর্বপ্রপঞ্চশৃত্য তৈতন্তসমূদ্রের অসত্য জ্ঞাপিকামাত্র। ব্রক্ষের যেমন জগৎ কারণতা, ইহাও ওক্রপ। তাহা হইলে, আত্মা বস্তুতঃ নির্বিকল্প বলিয়া, আত্মার ব্রক্ষম্ব অসিদ্ধ নহে। চেতা শব্দের অর্থ জণ্ডপদার্থ।

বেহেতু ইহাই সিদ্ধান্ত, দেই হেতু ব্যবহারিক দৃষ্টিতে প্রতাক্তৈতন্ত হইতে অভিন্ন সচ্চিদানন্দ্ররূপ, অবিতীয় ও অবাঙ্মনসগোচর ব্যক্ষর পক্ষে—

- (ক) মারার আশ্রম হওয়া---
- (খ) মায়া ও অহকার বারা অবচ্ছিন্ন হওয়া—
- (গ) নামরপের সহিত তাদাত্মাবশত: ভোগ্যরপ হওয়া—
- (ঘ) অন্তঃকরণে প্রতিবিদিত চিদাভাদের আকারে কর্তা ও ভোক্তার রূপে সংসারী হওয়া বা জনান্তর পরিগ্রহ করা—
- (ও) "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মান্মীতি" (বৃহদা, উ ১।৪।১০) স্থান্তীর পূর্বে এই জগং ব্রহ্ম স্বরূপ ছিল। তিনি 'আমি হইতেছি ব্রহ্ম' এইরপে আত্মাকে জানিমা-ছিলেন—এই শ্রুতিবচনামুদারে ব্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ করা, জীবনুক্ত হওয়া ও বিদেহমুক্ত হওয়া—এবং
 - ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্ন বন্ধো ন চ সাধকঃ
 - ন মুমুক্ষুন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥

(বন্ধবিন্দু, উ, ১০, গোঁড়গাদীয়কারিকা ২।৩২)
(বৈতমিগাছনিন্দর হইলে পর) প্রলয় নাই, জন্ম নাই, বন্ধভাব
নাই, সাধক নাই, মৃশুক্ নাই, এবং মৃক্তও নাই, এইরপ ভাবই
পারমার্থিক ভাব—ইত্যাদি * শ্রুতিপ্রমাণের বলে, পরমার্থদৃষ্টিতে
মায়ার আশ্ররপ হওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া, বিদেহমৃত্তি পর্যান্ত সমস্ত
ব্যবহারের অভীত হওয়া—উপপন্ন হয়; অভএব মোক্ষণাল্পেরও
সফলতা নিজ হয়।

ইহাই এই প্রকরণ এদ্বের পিণ্ডীকৃত (সংশিপ্ত) অর্থ এবং সমন্ত বেদান্ত শান্তের মহাতাৎপর্যা। অতএব ইহাতে কিছুই নিন্দার্থ নাই।

ইতি শ্রীনৎপরমহংদ পরিব্রাছকাচার্য্য শ্রীমদানন্দভারতী তীর্থমূনিবর্য,শিগু ব্রন্ধানন্দ ভারতী বির্চিত 'বাকাস্থধ' নামী টাকা দম্পূর্ণ। "শুভং ভবতু"। "শুজিয়তি"।

^{*} পঞ্চলী বাখ্যাকর্ত্তা রামকৃষ্ণ, এই শ্রুতিবচনের ব্যাখ্যাবনরে (চিন্দ্রণিণ, ২০৫) সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্যা নির্পন্ন করিয়াছেন—দেক্ষি প্রভৃতি বাস্তব নহে। তিনি বলেন নিরোধ—নাল; উৎপত্তি—দেহ সন্থা, বন্ধ—হৃথহুঃখানিধর্ম্মবান্; সাধক—শ্রবণ মননাদির অনুষ্ঠাতা; মুমুকু—সাধনচতুইয়সম্পান্ন, মুক্ত—ব'হার অবিস্তা নির্ত্ত হইরাছে। ভাষ্যকার পঞ্চরাচার্যা ইহার ভাব্যে (মাঞুক্যুক্তিরিকা, বৈতপাপ্রক্রবণ, ৩২) বলিতেছেন—দ্বৈতাভাব মাত্র প্রতিপাদন করাই ইহার তাৎপর্যা নহে, কারণ তাহা ইইলে, ইহা হারা বৌদ্ধানিরে শুক্তবাবই আদিরা পড়ে। অবৈতপ্রতিপাদনেই ইহার তাৎপর্যা, কেন নাকোন একটি আশ্রম নাথাকিলে, রগদ্ধ সর্পাদির স্থার মিথা প্রপঞ্চের বল্লাই ইইতে পারে না। (সবিশেষ তক্র জ্বরা) তদপ্রদাবে, অমুতবিন্দ্ (বা ক্রমবিন্দু) উপনিষ্ট্রদের ব্যাখ্যা-কর্তা উপনিষ্ট্র ক্রমবারী—ইহার তাৎপর্যা এইরূপে নৈয়ায়িকের ভাষার নিবন্ধ করিয়াছেন শ্রতো নিপ্রতিযোগিক ব্রক্ষমান্তিরিঃ নিরক্ষণা"।

(ক) পরিশিষ্ট।

[১] ভাগত্যাগ লক্ষণা।

যে পদে যে অর্থ বুঝাইবার শক্তি আছে, তাহাই দেই পদের 'শকার্থ'। ইহার নামান্তর 'বাচ্যার্থ', 'অভিধেয়ার্থ' ও 'মুখ্যার্থ'। যেমন গাছ বৃক্ষ শব্দের শক্যার্থ।

যে হলে শবের বাচ্যার্থ গ্রহণ করিলে বাক্যের তাৎপর্য পাওয়া যায়
না, সেই ছলে শক্যার্থের সহিত সহন্ধ ধরিয়া বাক্যের অর্থ বৃঝিতে
হয়। সেই সম্বন্ধের নাম লক্ষণা। "গদায় প্রাম আছে" বলিলে,
দ্বলপ্রথাহে গ্রাম থাকা অসম্ভব বলিয়া, 'গদা'শব্দে 'গদাতীর' বৃঝিতে হয়।
এছলে গদার সহিত তীরের সংযোগসহন্ধ ধরিয়া 'তীর' বৃঝিতে ইইল।

যে অর্থের জ্ঞান, পদের শক্তিষারা হয় না, কিন্তু উক্তরপ লক্ষণার ষারা হয়, সেই অর্থ সেই পদের লক্ষ্যার্থ। যেমন উক্ত দৃষ্টান্তে, 'গদাতীর,' 'গদা' শব্দের লক্ষ্যার্থ।

নদশা—(>) 'জহতী', (২) 'অঙ্গহতী' ও (০) 'ভাগত্যাগ' ভেদে তিন প্রকার।

(১) যে খনে বাচ্যার্থকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিলে, বাচ্যার্থের সম্বন্ধীর প্রতীতি হয়, সে খনে লক্ষণার নাম জহতী লক্ষণা। যেমন উক্ত দ্টান্তে ভাগীরথীজনপ্রবাহরূপ বাচ্যাথকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া দেই জনপ্রবাহন:যোগসন্ধর্দবিশিষ্ট 'তীরে', 'গনা' গদের যে লক্ষণা করা হইল তাহা জহতী লক্ষণা। 'পথ গিলছে', 'উন্থন জ্লিতেছে', এই গুলিও জহতী লক্ষণার দ্টান্ত। 'জহতী'—'হা'ধাতু নিপার্গদ, হা ধাতুর অর্থ পরিত্যাগ করা। জহতী যে পরিত্যাগ করে।

(२) যে পদ ঘারা বাচ্যার্থসহিত বাচ্যার্থসংকীর জান হা, সেই পদে অজহতী লক্ষণা বুঝিতে হয়। যেমন 'লাল দৌড়িতেছে' এই বাক্যে 'লাল' শব্দের বাচ্যার্থ 'লাল রং' বুঝিলে, তাহার দৌড়ান ঘদন্ত হয়, সেই হেতু 'লাল রং' বিশিষ্ট অম্ব কিলা গো কিলা অন্ত হিছ্ দৌড়িতেছে, বুঝিতে হয়। এ স্থলে 'লাল' শব্দের বাচ্যার্থ নালরপ্তর সহিত অর্থাৎ তদিশিষ্ট অম্বাদিতে 'লাল' শব্দের অভ্যহতী লক্ষণা হইন। লাল গুণের সহিত, অম্বাদিগুলীর যে তালাম্বা সম্বন্ধ, তাহাই হইন লক্ষণা, এবং বাচ্যার্থ লালরপ্তের পরিত্যান্ত হইল না, তদ্ধিক ম্বাদ্যায় গ্রহণ হইল, এই হেতু এই লক্ষণা 'অজহতী' লক্ষণা।

দধি হইতে পিঁপড়া তাড়াইবার জন্ম রোদ্রে রাথিয়া ভূতাকে 'কাক হইতে দধি রক্ষা কর' বলিলে, সে কাক শব্দে কাকের সহিত বিড়ানাদিও বুঝে। ইহাও অজহতী লক্ষণার দ্টান্ত।

(৩) যে হলে পদের বাচ্যার্থ হইতে এক অংশের ত্যাগ এবং অপর অংশের গ্রহণ করিতে হয়, সেই হুগে, সেই লক্ষণার নাম 'ভাগগ্যাগ্ লক্ষণা,' ইহার নামান্তর 'জহতী-অরহতী লক্ষণা'।

ষেমন পূর্বদ্ ই কোনও বাক্তিকে দেখিয়া কেছ বনিন,—'নেইই এ'।

এক্লে 'নেই' শন্দের অর্থ অতীত কালে, ও অন্ত দেশে অবহিত, এক
কথায় পরোক্ষ। 'এ' শব্দের অর্থ বর্ত্তমান কালে ও সমীপে অবহিত,
এক কথায় অপরোক্ষ। উভয় পদই এক বিভক্তিযুক্ত অর্থাং প্রথমার
থাকাতে, সেই সমান বিভক্তির বলে, উভয়ের সামানাধিকরণা সংহ
দেখা যাইতেছে অর্থাৎ উভয়ে একই বস্তুকে ব্রাইতেছে। তহুভ্রের
একতা প্রকীত ইইলেও, তাহারা বিরোধিধর্মবান্—একটি পরোক,
অপরটি অপরোক্ষ। স্মৃতরাং তত্মভ্রের একতা সভ্রপর হয় না, এই
কারণে লক্ষণা করিতে হয়। কিন্তু পুর্ধোক্ত 'জহতী' কিন্তা 'জজহতী' লক্ষণা

এছনে খাটে না, কেননা, 'জহতী' লক্ষণা করিলে, দেই ব্যক্তিটিকেও ছাড়িতে হয়, আর 'অভ্নহতী' লক্ষণা করিলে, তাৎপর্যা গ্রহণ অসম্ভব হয়, কেননা অতীত কাল ও অন্ত দেশ, উক্ত ব্যক্তির সহিত উপস্থিত নাই। এই হেতৃ 'দেই' শন্দের অর্থ যে পরোক্ষতা সহিত ব্যক্তি এবং 'এ' শন্দের অর্থ যে অপরোক্ষতা সহিত ব্যক্তি, তহুত্র হইতে পরোক্ষতা ও অপরোক্ষতা ভাগ পরিত্যাগ করিলা, অবিরোধী ভাগ—ব্যক্তিমাত্রের গ্রহণ করিতে হইল।

এই পরোক্ষতা ও অপরোক্ষতার সহিত ব্যক্তির 'আশ্রহতা' স্বন্ধ।
অবিরোধী অংশ—'ব্যক্তির', আপনার স্বরূপেরসহিত 'তাদাত্মা' স্বন্ধ।
এই সম্পূর্ণ বাচ্যভাগের ব্যক্তির সহিত যে 'আশ্রহতা-তাদাত্মা' স্বন্ধ,
তাহাই লক্ষণা, এবং এই স্থলে, পরম্পার বিরোধী পরোক্ষতা ও অপরোক্ষতা
রূপ বাচ্যভাগের ত্যাগ ও অবিরোধী কেবল 'ব্যক্তি' রূপ বাচ্যভাগের
গ্রহণ হইল বলিয়া, ইহা 'ভাগ-ত্যাগ লক্ষণা'।

"তর্মদি" প্রাকৃতি চারিট মহাবাক্যে জীব ও ঈর্মরের বোধক ছই ছইটি পদ আছে। (৫ পৃধার পাদটাকা দ্রষ্টবা)। সেই ছই ছই পদে সনান বিভক্তি থাকাতে অর্থাৎ ছইটিই প্রথমান্ত হওয়াতে, তাহার বলে উভয়েই একার্থবান—উভয়ের মধ্যে পরস্পর সামানাধিকরণা সংশ্বরহিয়াছে। ভাহার ফলে, তত্ত্ত্যের বাচ্য জীব ও ঈর্মরের একতা প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তত্ত্ব্য় প্রস্পার বিরোধিধর্ম বিশিষ্ট; তত্ত্ত্যের একতা সম্ভবপর হয় না, এই হেতু সেই স্থলে লক্ষণা স্বীকার করিতে হয়।

কিন্তু পূর্বে দেখা গিয়াছে সেই স্থলে 'জহতী' কিয়া 'অজহতী' লকণা করা সন্তবপর হয় না, ভাগ-তাগে লকণাই সন্তবপর হয়। এই হেতু উক্ত চারিটি মহাবাকো উক্ত হুই হুই পদের বাচ্য যে জীব ও ঈশ্বর—তাহা হুইতে ধর্মসহিত উপাধিরূপ বিয়োবিবাচ্যভাগের তাগে ও অবিরোধি চেতন ভাগের গ্রহণ হুইতেছে। ্রি স্থলে, ধর্ম সহিত নায়া ও অবিভার, চেতনভাগের সহিত 'অধিষ্ঠানতা সম্বর্ধ,' এবং চেতনভাগের আপনার সহিত, 'তাদায়সহম্,' অর্থাৎ সমস্ত বাচ্য ভাগের চেতনভাগের সহিত 'অধিষ্ঠানতা-তাদায়া' সংম্ব — তাহাই হইল লম্মণা এবং এই লক্ষণায় বিরোধিবাচ্যভাগের তাায় ও অবিরোধি চেতনভাগের গ্রহণ হওয়াতে, ইহা হইল 'ভাগত্যাগ লক্ষ্ণা'।

> 1 তত্ত্বনলি বাক্যো—(>) মায়া, (২) মায়ায় অবস্থিত জাভান,
(৩) ও মায়ার অধিষ্ঠান যে চেতন—তাহাই সর্বাশক্তি, সর্বজ্ঞানিধর্ম
সহিত ঈশ্বর; তাহাই 'তং' পদের বাচ্যা। এবং (১) ব্যষ্টি অবিশ্বা,
(২) তাহাতে আভান, (৩) ও তাহার অধিষ্ঠান চেতন—তাহাই
সমলক্তি অৱজ্ঞ চাদি ধর্মবাহিত জীব; তাহাই 'বন্' পদের বাচ্য।

উক্ত মহাবাকা তত্ত্ত্ত্বের একতা ব্রাইতেছে, কিন্তু দেই একতা বিক্রন্ধ বলিয়া প্রতীত হইতেছে; এই হেতু আভাস সহিত মায়া ও মায়াহত সর্বাধিক সর্ব্বপ্রতাদিধর্ম—'তং' পদের এই বাচ্য ভাগটুক্ পরিত্যাগ করিয়া, চেতনভাগে 'তং' পদের 'ভাগত্যাগ্লক্ষণা'।

সেইজপ আভাদসহিত অধিয়াংশ ও অবিদ্যাক্ত অরশক্তি অলজভাদি ধর্ম –'বন্' পনের এই বাচ্য ভাগটুকু পরিভাগ করিয়া চেতন ভাগে 'বন্' পদের 'ভাগভাগলকণা'।

এইরপে 'ভাগত্যাগলকণা' করিলে, টার্বর ও জীবের স্বরণ থে লক্ষ্যার্থ অর্থাৎ চেতনতাগ তাহারই একত। 'তহমিন' মহাবাকা বুঝাইতেছে। দেইরপ,

২। "অয়ং আত্মা ব্রদ্ধ"—এই মহাকাক্যে 'আত্মা' পদের বাচা জীব, ও 'ক্রদ্ধ' পদের বাচ্য ঈশ্বর, (শুদ্ধ ব্রদ্ধ নহে)। পূর্ব্বোক্ত প্রকারে। এই এই পদের লক্ষ্ণা করিতে ছইবে। লক্ষ্যার্থ পরোক্ষ নহে, ইগই ব্ঝাইবার জন্ত 'অয়ন্' (এই) শব্দের প্রয়োগ, অর্থাৎ সকলের অপরোক্ষ আত্মা—ত্রন্ধ, ইংাই মহাবাক্যার্থ। এই 'অপরোক্ষতা'র অর্থ—আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ বলিয়া বৃদ্ধিরূপ জ্ঞানের বিষয় যে আত্মার স্বরূপ, তাহাই অপরোক্ষ। মহাবাক্যার্থোপলন্ধির পর যে অপরোক্ষতা সাধন করিতে হইবে, তাহার অর্থ—" আমিই স্বপ্রকাশ আত্মা" এইরূপে বৃদ্ধিয়ারা অবলোক্নকরা। প্রথম প্রকারের অপরোক্ষতা সন্ববিদ্যানা। দ্বিতীয় প্রকারের অপরোক্ষতা—বৃদ্ধিব্রন্তিরূপ অপরোক্ষতা—অনিত্য, ক্যাচিৎ হইয়া থাকে।

- ৩। "অংং ব্রদ্ধান্ম"—এই মহাবাক্যে 'অহম্' পদের বাচ্য জীব, এবং 'ব্রদ্ধ' পদের বাচ্য ঈশব। উভয় পদের চেতনভাগে লক্ষণা। 'আমি ইইডেছি ব্রদ্ধ"—ইহাই মহাবাক্যার্থ।
- ৪। "প্রজ্ঞানমানলং ব্রহ্ম"—এই মহাবাক্যে—'প্রজ্ঞান' পদের বাচ্য জীব, 'ব্রহ্ম' পদের বাচ্য ঈরর। লক্ষণা প্রেরির জ্ঞার। লক্ষ্য বে ব্রহ্মাত্মা, তাহা আনন্দগুণবিশিষ্ট নতে, কিন্ত আনন্দরপ, ইহাই ব্রাইবার নিমিত্ত 'আনন্দ' শলের প্রয়োগ। আত্মা হইতে অভিন্ন ব্রহ্ম—আনন্দ স্বরূপ, ইহাই মহাবাক্যার্থ।

ভাগত্যাগলক্ষণা—কেবল মহাবাকোই হইয়া থাকে এমন নহে, অন্ত বাক্যেও হইয়া থাকে। 'সত্যং', 'জ্ঞানম্' 'আনন্দম্' এই তিন পদ ভাগত্যাগলক্ষণা ঘারাই শুদ্ধ ব্রহ্মকে ব্রাইয়া থাকে, শক্তিবৃত্তি ঘারা নহে, কেন না শুদ্ধ ব্রহ্ম কোন পদের বাচ্য নহে। এই হেতু ব্রন্ধবোধক সকল পদাই বিশিষ্টের বাচক এবং শুদ্ধের লক্ষক।

মায়ার আপেক্ষিক সত্যতা এবং চেতনের নিরপেক্ষিক সত্যতা মিলিত হইয়া 'সত্য' পদের বাচ্য; নিরপেক্ষিক সত্য,তাহার লক্ষ্য। বুদ্ধিরপ জ্ঞান এবং স্বয়ং-প্রকাশ জ্ঞান উভরে মিলিয়া 'জ্ঞান' পদের বাচ্য এবং স্বয়ং-প্রকাশ ভাগ, ভাহার লক্ষ্য।

বিষয়দবন জন্ম প্রধাকারা সাধিক অন্তঃকরণবৃত্তি ও পরম প্রেমের আম্পদস্বরূপ স্থা, উভয়ে মিনিয়া 'আনন্দ' পদের বাচ্য; আর বৃত্তিভাগ পরিত্যাগ করিয়া বরূপ ভাগ ভাহার দক্ষা।

এইরপে দর্বজ্ঞাতা মুনি "সংকেপশারীরকে" প্রতিপাদন করিয়াছেন যে সকল পদেওই লক্ষণা শুদ্ধ এলে।

[জীব ও ঈশরের স্বরূপ সম্বন্ধ]

মহা বাক্যে যে জীব ও ঈশরের একতা প্রতিপাদিত ইইয়াছে, দেই জীব ও ঈশরের স্বরূপ ও সহফ কি প্রকার?

এই জীব ও ঈখরের স্বরূপ ও সম্বন্ধ লইয়া অনেক নতভেদ হওয়াতে আভাসবাদ, প্রতিবিশ্বনাদ, অবচ্ছেদ্বাদ, দৃষ্টিস্টিবাদ প্রভৃতি ক্ষেক্টি বাদের স্ষ্টি হইয়াছে।

আভাসবাদিদিগের মধ্যে আবার মতভেদ আছে। এক প্রকার আভাস বাদিগণের মতে—

শুদ্ধ সত্বন্তণ সহিত মায়ায় প্রতিফলিত ব্রন্ধতৈতত্তার আভাস ঈশ্বর এবং অবিদ্যার * ধে মলিন সত্ত্বিশিষ্ট অংশ অন্তঃকরণের উপাদান কারণ, তাহাতে প্রতিফলিত চৈতত্তার আভাস—জীব।

^{*} যদাপি অবিদ্যা, অজ্ঞান ও মারা একই ৰস্ত তথাপি—

⁽১) ভদ্ধ ও সম্বভ্রণের প্রাধান্ত বশত: ইহাকে 'মারা' বলা যায় এবং

⁽২) মনিন সম্বভণের প্রাণাপ্ত বশত: ইহার অজ্ঞান বা অবিদ্যা নাম হয়। রন্ধোভণের বা তমোভণের হারা অভিভূত হলৈ, সম্বভণকে মনিনসম্ব বলে।

শুল নহণ ফলকে স্থাকিরণ যেমন বছলপরিমাণে প্রতিফলিত হয় এবং রক্ত বা ফ্লফ ও বন্ধুর ফলকে স্থাকিরণ যেমন অল্প প্রতিফলিত ও নিপীত হইয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বরের উপাধিতে শুদ্ধ সন্বশুণ থাকাতে ঈশ্বর সর্ব্বশক্তি, সর্ব্বজ্ঞ ইত্যাদি এবং জীবের উপাধিতে মলিন স্বশুণ থাকাতে জীব অল্পক্তি, অল্পক্ত ইত্যাদি।

জনপূর্ণ অনেক পাত্রে স্থর্যের অনেক প্রতিবিম্ব (আভাস) পড়ে। তন্মধ্যে এক একটি প্রতিবিদ্ধকে বাষ্টি বলে। সকলগুলিকে লইয়া এক ধরিলে, তাহাকে সমষ্টি প্রতিবিদ্ধ (আভাস) বলে।

তন্মধ্যে জনের অভাব বশতঃ যে প্রতিবিধ্বের অভাব হইবে, তাহারই সুর্য্যের সহিত অভেদ বলা হয়, অভ্যের নহে। এই রূপে যথন সকল প্রতিবিধ্বের অভাব হইবে, তথন সেই সমষ্ট প্রতিবিধ্বের সুর্য্যের সহিত অভেদ বলা হইবে।

সেইরপ--

অনেক বৃদ্ধি বা অবিদ্যাংশদ্ধপ জলে, ব্রন্ধের অনেক প্রতিবিশ্ব বা আভাস পড়ে, তন্মধ্যে এক এক প্রতিবিশ্বকে ব্যষ্টি বলে, আর সকলগুলি মিলিয়া এক হইলে, তাহাকে সমষ্টি প্রতিবিশ্ব বলে। তন্মধ্যে অনেক ব্যষ্টি প্রতিবিশ্ব—জীব; এক সমষ্টি প্রতিবিশ্ব—ঈশ্বর। তন্মধ্যে যে জীবের উপাধি বশতঃ অভাব হইবে, তাহারই ব্রন্ধের সহিত অভেদ বলা হয়। অবশ্র সেই অভেদ ঔপচারিক মাত্র।

এইরপে যথন সকল জীবের অভাব হইবে, তথন সেই সমষ্টি প্রতিবিম্ব-রূপ ঈশ্বরের বিদেহমোক্ষ হইবে।

এই আভাদবাদিগণ, " দর্বং থবিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদি জগৎ ও ব্রহ্মের অভেদবোধক, কিম্বা "তত্ত্বমদি" ইত্যাদি জীব ব্রহ্মের অভেদবোধক শুতিবাকো, ভাগত্যাগলক্ষণা স্বীকার করেন না, কিম্বু "গদায় গ্রাম" এই বাক্যে, যেমন সমস্ত বাচ্যভাগের ত্যাগ হয়, সেইরূপ উক্ত শ্রুতিবাক্য সমূহে সমস্ত বাচ্যভাগ পরিত্যাগ করিয়া, তৎসপ্রদিত্রদের গ্রহণ করিয়া 'জহতী'লফ্লা থীকার করেন।

ই হার। অধিষ্ঠান কৃটর্ খীকার না করিয়া, কেবল বুদ্ধিস. ইত বা অবিদ্যাদহিত চিদাভাদকে জীব বলেন। সেই হেতু মোক্ষের নিমিত্ত সাধনা করিয়া মোক্ষদশার উপস্থিত হইনে, সেই সমগ্র জীবের তিরোভাব ঘ.ট। ইহা ধনবৃদ্ধির নিমিত্ত বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইরা, মূলধনবিনাশ করার ভার হইরা পড়ে, অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত সাধনা করিয়া জীবের স্বরূপই বিনষ্ট হইরা যায়। এইরূপ দিল্ধান্ত জানিলে, কাহারও মোক্ষ সাধনার প্রপৃত্তি হইবে না।

এই কারণে এই পক্ষ সমীচীন নহে। "পঞ্চদী" গ্রন্থে বিদ্যারণ্য মুনি,—
অধিষ্ঠানকুটয় সহিত চিদাভাসবিশিষ্ট বৃদ্ধি বা অবিদ্যাকে জীব এবং
অধিষ্ঠানত্রন্দাহিত চিদাভাস বিশিষ্ট মায়াকে উন্মর—স্বীকার করিয়াছেন।
ভীব ও ঈশ্বের স্বর্ন এইরূপ স্বীকার করিলে নহাবাকা প্রভৃতি
স্বলে, বাত্যভাগের একদেশত্যাগ ও একদেশগ্রহণরপ ভাগত্যাগ

লক্ষণা স্বীকার করিতে হয়।

পঞ্চনীর চিত্রদীপাধাায়ে বিদ্যারণ্য, কুটস্থ ব্রহ্ম, জীব ও দ্বরৈর সম্বন্ধ, আকাশের দুগ্রান্ত দিয়া এইরূপে বুঝাইয়াছেন—

একটি জনপূর্ণ ঘট ও মেঘ লইয়া আকাশের চারিপ্রকার ভেদ কলনা করা যায়, যথা—(১) ঘটাকাশ, (২) জনাকাশ, (৩) মেঘাকাশ ও (৪) মহাকাশ।

- (১) আকাশের যে অংশটুকু একটি জনপূর্ণ ঘটকে অবকাশ দেয়, সেই অংশটুকু ঘটাকাশ।
 - (২) দেই জলপূর্ণ ঘটে নক্ষত্রাদি সহিত আকাশের যে প্রতিবিষ

পড়ে, সেই আকাশ্প্রতিবিদ্ধ * ও ঘটাকাশ উভয়কে একতা করিলে, তাহার নাম জনাকাশ।

- (৩) আকাশের যে অংশটুকু মেঘকে অবকাশ দেয় এবং মেঘস্থ জলে, স্মাকাশের যে প্রতিবিধ † পড়ে, তহুভয় একতা করিলে তাহার নাম মেঘাকাশ।
- (৪) ব্রন্ধাণ্ডের বাহিরে ও ভিতরে দর্বত্র একরস, ব্যাপক যে আকাশ ভাহাকে মহাকাশ বলে।

সেইরপ:---

- (>) বৃদ্ধি বা ব্যক্তি অক্তানের যে অধিষ্ঠানচেতন, তাহাই ক্টছ— তাহা ঘটাকাশগানীয়।
- (২) বৃদ্ধি বা ব্যাও অজ্ঞানত চিদাভাদ, বৃদ্ধি ও তাহার অবিষ্ঠান-চেতন (কুটছ) এক অমিলিয়া জীব—তাহা জলাকাশত্বানীয়।
- (৩) মারা ও মায়াবস্থিত চিদাভাদ ও মারার অধিঠান চেতন, মিলিয়া ঈশ্বর—তাহা মেঘাকাশতানীয়।
- (৪) ব্রহ্মাণ্ডের ভিতরে ও বাহিরে ভরপুর যে চেতন, ভাহাই ব্রহ্ম— ভাহা মহাকাশভানীয়।

আকাশপ্রতিবিধের বা ম্থা দি প্রতিবিধের অবিষ্ঠানরূপ উপাদান—

ঘটাকাশ ও দর্পণাদি।

পরিণানি উপাদান—জন এবং অবিদ্যাদি।

নিমিত্তকারণ—মহাকাশের বা মুখাদির সহিত জলদর্শণাদি উপাধির সন্মিদি।

^{*} বৈণাদ্রিকগণ বলেন রূপরাইত আলাশের প্রতিবিধ্ব অন্তব নছে। কেননা গোপ্সদ পরিবাণ হলে মছল পরিবাণ গভীরতা প্রতিবিদ্ধে প্রতীত হয়। রূপরাইত শক্তের প্রভানে বা প্রতিবিদ্ধ হয় দেখিখা রূপরাইত আকাশেরও প্রতিবিদ্ধ ধীকার করিতে হয়।

[া] বৃত্তি গেথিয়া যে:য জন অহ্মিত হয়, এবং জন মাত্রেই আকালের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, পেথিয়া, মেঘত জলে আকাশের প্রতিবিদ্ধ অনুমিত হয়।

সেই প্রতিবিষের বাধা (তিরোভাব) হইলে, আপন বিষ মুধাদির সহিত অভেদ হয়। তথাপি বেপর্যান্ত জল দর্পণাদি ও আকাশমুধাদির সমিধিরপ নিমিত্ত থাকিবে, সেই পর্যান্ত বাধিত (মিথ্যা বনিয়া নিশ্চিত) প্রতিবিষের অমুর্ত্তি বা প্রতীতি হইবে। এইরপ প্রতীতির নাম বাধিতামুর্ত্তি।

সেইরূপ :---

চিদাভাদরপ জীবের অধিষ্ঠানরপ উপাদান—কৃটস্থ। পরিণামি উপাদান—নানা বৃদ্ধি বা অজ্ঞানাংশ। নিমিতকারণ —প্রারন্ধ।

তমধ্যে যে চিদাভাদটি বৃদ্ধি বা অজ্ঞানাংশ রূপ উপাধি সহিত আপনার স্বরূপের বাধা ঘটাইয়া (মিধ্যাৎনিশ্চয় 'কংয়ো), (মহাবাকাস্থ) অহম্ প্রভৃতি জীববাচক পদের লক্ষার্থ যে অধিষ্ঠান কৃটস্থ রূপ নিজরূপ তাহার অভিমান করিয়া (তাহাই আমি এইরূপ ভাবিয়া), সেই "অহম্" প্রভৃতি পদের লক্ষার্থ কৃটস্থের বিধরূপ ব্রুফার সহিত যে পূর্বিসিদ্ধ একতা আছে, ভাহা উপলব্ধি করিতে পারে, সেই মৃক্ত, অস্তু চিদাভাসগুলি বদ্ধ।

যদাপি উক্ত "অহং ব্রহ্মান্ম"রূপ জ্ঞান হইবার দঙ্গে সংগ্রেই অবিদ্যারপ উপাদানের নাশ হওয়াতে, দেই অবিদ্যার কার্য্য জগৎ সহিত্ত চিদাভাদের বাধা (মিথ্যাত্ম নিশ্চম) ঘটে, তথাপি যে পর্যান্ত প্রারন্ধ রূপ নিমিত্ত থাকে, দেই পর্যান্ত, দেই বাধিত (মিথাা বর্লিয়া নিশ্চিত) দেহাদি জগতের সহিত চিদাভাদের অহুবৃত্তি (প্রতীতি) থাকে। যথন প্রারন্ধের অবদান হয়, তথন দেই প্রতীতিরপ্র অভাব হয়। তাহাই তাহার বিদেহ মোক্ষ। প্রথম আভাদবাদীর পক্ষ অপেক্ষা, এই দিতীয় পক্ষ উত্তম; ইহা বিদ্যারণ্য ও তাহার শুক্ত ভারতীতী্থের অহুমোদিত। ভগবান

শঙ্করাচার্য্য "বাক্যবৃত্তি" ও "উপদেশদাহত্রী" এছে এই আভাদবাদই বিবৃত করিয়াছেন।

প্রতিবিম্ববাদ।

প্রতিবিশ্ববাদী "পঞ্চপাদিকা" রচয়িতা বিবরণাচার্য্যের মতে—

একই অজ্ঞান, জীব ও ঈশ্বর উভয়েরই উপাধি। সেই অজ্ঞানে
প্রতিবিশ্ব জীব; এবং বিশ্ব ঈশ্বর।

অজ্ঞান ঈশ্বরেরও উপাধি বটে, কিন্তু ঈশ্বর জীবের স্থায় অজ্ঞান করেন, তাহার কারণ, উপাধি আপন ক্ষাব প্রতিবিধ্বে অর্পণ করিতে পারে, কিন্তু বিদ্বে পারে না। যেমন দর্পণরপ উপাধিতে মুখের প্রতিবিদ্ব পড়ে। কঠের উপর অবস্থিত মুখ হইল বিদ্ব। সেইহলে দর্পণ, লাল নীল ইত্যাদি বর্ণের কিন্তা ফাটা হইলে, তজ্ঞানিত দোষগুলি প্রতিবিধ্বে উপস্থিত হয় বটে, কিন্তু কঠের উপারিস্থিত মুখে উজ্জনপ কোনও দোষ দেখা যার না। সেই প্রকার অজ্ঞানরপ দর্শণে প্রতিবিশ্বরূপ জ্ঞানর দ্বার করে । এই হেতু ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, জীব অর্জ্ঞ। বস্তুতঃ ঈশ্বরে এই সর্বজ্ঞতা আরোণিত মাত্র, কেননা এই প্রতিবিশ্ববাদে শুদ্ধ ব্রন্ধই ঈশ্বর, তাহাতে সর্বজ্ঞতাদি ধর্ম্মন্তব হয় না, কিন্তু জীবের, অল্পত্রতাদি ধর্ম্মন্তব হয় না, কিন্তু জীবের, অল্পত্রতাদি ধর্মের অংগক্ষা করিয়া, শুদ্ধ ব্রন্ধে বিশ্বতা, ঈশ্বরতা, সর্বজ্ঞতা প্রভৃতির আরোপ করা হয়; পারমাথিক পক্ষে জীব ও ঈশ্বর উভয়েই শুদ্ধ ব্রন্ধ, তত্ত্বে কোন ধর্মই সন্তব্যর হয় না।

পূর্ব্বোক্ত আভাদবাদ ও প্রতিবিশ্বাদের প্রভেদ এই যে আভাসবাদে আভাস যে রূপ মিথ্যা প্রতিবিশ্ববাদে; প্রতিবিশ্ব সেইরূপ মিথ্যা নহে, কিন্তু সন্তা; কেননা প্রতিবিশ্ববাদীর সিদ্ধান্ত এই যে দর্পণে মুথের যে

প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহা মৃথের ছায়া নহে। ছায়া হইলে, বপ্তর (অর্থাৎ বিষের) মৃথ ও পৃষ্ঠ যে দিকে থাকে, প্রতিবিধের মৃথ ও পৃষ্ঠ সেই দিকেই হইত; কিন্ত প্রতিবিধে মৃথ ও পৃষ্ঠ পরস্পর বিপরীত দিকে থাকে, এই হেতু প্রতিবিধ ছায়া নহে, দেই হেতু নিগা নহে, মত্য়। যাহা ঘটে তাহা এই—অন্তঃকরণবৃত্তি নেত্র ছায়া বহির্গত হইয়া দর্পণকে আপনার বিষয়ীভূত করিতে যায়, কিন্তু দর্পণকে বিষয় করিবামাত্র, তৎক্ষণাৎ দর্পণ ইইতে নিবৃত্ত হইয়া কঠের উপরে অবহিত মুখকে বিষয় করে। অলাত চক্রে যেরূপ চক্র না থাকিলেও ভ্রমণের বেগ বশতঃ চক্রের ভান হয়, দেইরূপ এইলেও অন্তঃকরণ বৃত্তির বেগবশতঃ মৃথ দর্পণে অবহিত বিদ্যা ভ্রম হয়, বস্ততঃ মৃথ কঠের উপরেই অবস্থিত, দর্পণে নহে; আর দর্পণে মৃথের ছায়াও পড়ে না। বৃত্তির বেগ বশতঃ দর্পণে যে মৃথের প্রতীতি হয়, তাহাই প্রতিবিষ।

দর্পণরূপ উপাধির সহয় বশতঃ কঠোপরি অবস্থিত মুখই, বিশ্ব ও শ্রেতিবিশ্বরূপে প্রকাশিত হয়, আর বিচার করিলে বিশ্বপ্রতিবিশ্বভাব বস্তুতঃ নাই।

সেইরপ

অজ্ঞানরূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধ হৈত্, অসম্বচেতন, বিশ্বরূপ ইশ্বর ভাব ও প্রতিবিশ্বরূপ জীবভাব ধারণ করে, আর বিচার দৃষ্টিতে ঈশ্বরভাব ও জীবভাব আমৌ নাই।

অজ্ঞান বশত: অসমটেতনে যে জীব ভাব প্রতীতি হয়, তাহাকেই অজ্ঞানে প্রতিবিদ্ব বলা হয়। এই হেতু বিদ্বভাব ও প্রতিবিদ্বভাব মিগ্রা, কিন্তু স্বরূপত: বিদ্বপ্রতিনিশ্ব সত্যা, কেননা বিদ্ব প্রতিবিদ্বের স্বরূপ দৃষ্টান্তে স্ব্য, ও দার্ছাত্তে ক্রম, ও দার্ছাত্তে

এইরপে প্রতিবিধের স্বরূপতঃ সভ্যতাহেতু, প্রতিবিধ স্তা, কিছু আভাদের স্বরূপ ছারা বলিয়া থীকুত হওয়তে, আভাস নিগা।

এই বিষপ্রতিবিষ বাদে—
বিষই—প্রতিবিধের অধিঠানরপ উপাদান।
মুগাদি বিধের অজ্ঞানই—পরিণামি উপাদান।
দর্পণ ওবিধের সন্মিও প্রসূতি—নিমিত্তকারণ।

বিষপ্রতিবিশ্বভাবের অভেদক্ষান দারা প্রতিবিদ্বভাবের নির্বিত হয়, কিন্তু যে পর্যাস্ত বিশ্ব ও দর্শগের সমিধিরপ উপাধি থাকে, সেই পর্যান্ত প্রতিবিশ্বভাব বন্ধতঃ নিখ্যা এবং ভাহা নাই এইরপ জানা থাকিলেও প্রতিবিশ্বের স্বরূপের প্রতীতি হয়। যখন দর্শনাদি অপস্ত হয় তথন প্রতিবিশ্ব প্রতীতিরও অভাব হয়।

সেইরপ একই অজ্ঞান দারা তার প্রকারপ বিশে জীবরূপ প্রতিবিশ্বভাব প্রতীত হয়। তাহার উপাদান অজ্ঞান ও অধিষ্ঠান তার প্রকা। নিমিত্র কারণ অদৃষ্ট। যথন সেই প্রতিবিশ্বের আপনার বিধ প্রক্ষের সহিত একতা প্রতীত হইবে, তথন তাহার প্রতিবিশ্বভাব (জীবভাব) নিকৃত্ত হইবে। কিন্তু থে পর্যন্ত প্রায়র্করপ উপাধি (নিমিত্ত) থাকে, সেই পর্যান্ত বাধিত (মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত) জগতের সহিত এই জীবের জীবভাব রহিত স্বরূপের প্রতীতি হয়। যথন প্রায়র্কের স্ববদান হয়, তথন সেই প্রতীতিরও অভাব হইয়া, কেবল তার ক্রম্ব স্ববশিষ্ট থাকে।

(দৃষ্টিস্টিবাদের স্থায়) এই মতেও একটি মাত্র জীব স্বীকার করিতে হয়, অর্থাৎ জীব স্বপ্ন প্রটার স্থায় মুণ্যতঃ একটিমাত্র অপর জীব স্বপ্নন্ত জীবের স্থায়, জীবাভাস মাত্র। সেই হেতু সেই একজীবকল্লিত ঈশ্বরঞ এক, তবে নানা টারর স্বীকারে আগত্তি নাই, সেই সকল টারর জীবাভাস কলিত।

এইরপে আভাসবাদ ও প্রতিবিশ্ববাদের মধ্যে প্রভেদ আছে।

व्यवरुष्ट्रम् वाम ।

এই মতে শুদ্ধদন্বগুণ সহিত মামাবিশিষ্ট চেতন, ঈশ্বর। অন্তঃকরণের উপাদান মলিনদবগুণসহিত অবিন্যাংশবিশিষ্ট চেতন, জীব।

এইরপ, কার্যকোরনোপাধিবাদ, দৃষ্টিস্টিবাদ, প্রভৃতি করেকপ্রকার বাদ আছে। অপায়দীক্ষিত প্রণীত সংস্কৃত ভাষায় বিরচিত 'দিদ্ধান্তলেশ' নামক গ্রন্থে এবং নিশ্চন দাদ প্রণীত হিন্দীভাষায় বিরচিত "বৃত্তিপ্রভাকর" নামক গ্রন্থের অটম প্রকাশে বিবিধবাদের বর্ণনা ও স্মালোচনা আছে। সুক্ল গুলিই অহৈত আত্মার প্রতিপাদক।

ন্ধীব ও ঈখরের ঘরপ লইমা অবৈতাদ্যপ্রতিপাদক যতগুলি মতবাদ আছে, তন্মধ্যে জীব স্বরপতঃ এক অথবা বহু এই বিষয়েই মতভেদ দেখা যায়। আর সকল মতেই ঈশ্বর এক সর্বজ্ঞ ও নিত্যমুক্ত। অবৈতবাদী কেইই ঈশ্বরের আবরণ স্বীকার করেন না। যিনি ঈশ্বরে আবরণ স্বীকার করেন, তিনি বেদান্তগল্পদার বহিত্তি। অজ্ঞান সম্বন্ধেও কিছু মতভেদ আছে। বাচস্পতি নিশ্র বলেন অজ্ঞানের আশ্রয় জীব, বিষয় ঈশ্বর। তাঁহার মতে, জীবের অজ্ঞানকল্লিত ঈশ্বর ও প্রপঞ্চ নানা, কিন্তু জীবের সম্ভ্ঞান কল্লিত হইলেও ঈশ্বরকে তিনি সর্বজ্ঞ বলিয়া মানেন এবং ঈশ্বরে আবরণ স্বীকার করেন না।

[উভয়পদে ভাগত্যাগলক্ষণার দার্থকতা]

মহাবাকো বিরোধ দুর করিবার নিমিত্ত, জীববাচক ও ঈশর্বাচক উভয় পদেই ভাগত্যাগলকণা করা হয়। তাহাতে কেহ আপত্তি করিয়া বলিলেন-একপদে ভাগত্যাগ লক্ষ্যা করিলেই যথন বিরোধপরিহার হয়, তথন উভয়পনে ভাগত্যাগ লক্ষণা করিবার প্রয়োজন নাই। আপত্তির তাৎপর্য্য এই যে সর্বজ্ঞতাদিবিশিষ্টের, অল্লভাতাদিবিশিষ্টের সহিত একতা সম্ভবে না বটে, তথাপি সর্বজ্ঞতাদিবাচক অথবা অল্পজ্ঞতা-দিবাচক একটি পদের লক্ষ্য যে শুদ্ধ চেতম, ভাহাকে ধরিয়া ভাহার অমজতাদিবিশিষ্ট, কিম্বা সর্বজ্ঞতাদিবিশিষ্টের সহিত একতা সম্ভবপর হয়। যেমন 'ঐ শুদ্র মহয়টি ত্রাহ্মণ' এই বাক্যে শুদুহ ধর্ম বিশিষ্ট মহয়ের ব্রাহ্মণত্ব ধর্মা বিশিষ্টের সহিত একতা বর্ণন সম্ভবপর হয় না, কিন্তু 'ঐ মহয়টি ব্রান্থণ-এই বাক্যে শূদুখধর্ম্বরহিত শুদ্ধ মহয়ের বাদ্ধণৰ বিশিষ্টতা সম্ভবপর হয়। সেইরূপ অল্পতাদিধর্মবিশিষ্ট চেতনের সর্পজ্জতাদিধর্মবিশিষ্টের সহিত একতা বিহুদ্ধ বটে, কিন্তু জীববাচক পদের চেতনে লক্ষণা করিয়া, চেতনমাত্রের সর্ব্বজ্ঞতাধর্ম বিশিষ্টের সহিত একতা বর্ণনা কিন্বা ঈশ্বরবাচক পদের চেতনে লক্ষণা করিয়া, চেতন মাত্রের অল্পজতাবিশিষ্টের সহিত একতা বর্ণনায়, কোনও বিরোধ নাই।

সমাধান—এরূপ আশবা ইইতে পারে না, কেন না যদি ঈর্বরবাচক পদে লক্ষণা স্থীকার করা যায়, তাহা ইইলে মহাবাক্যের অর্থ এইরূপ দাঁড়ায়—'তং' পদের লক্ষ্য যে অষয়, অসন, মায়ামলরহিত চেতন, তাহাই কাম কর্ম ও অবিদ্যার অধীন, অল্পজ্ঞ, অল্পজ্ঞি, পরিচ্ছিল্ল পুণ্যপাপ, স্থাত্বাথ, জন্মমরণ, গমনাগমন প্রভৃতি অনন্ত অনর্থের পাত্র। মহাবাক্যের এইরূপ অর্থ ধরিলে জিজ্ঞাস্থাকে এই অর্থেই বুদ্ধির স্থিতি করিতে ইইবে, এবং যাহাতে বৃদ্ধির স্থিতি হয়, প্রাণ বিয়োগ হইলে পর তাহারই প্রাপ্তি ইয়। ইহাতে মহাবাক্যবিচারের ফলে মুম্কুর বন্ধনপ্রাপ্তিই অনিবার্য্য হইয় পড়ে। আর—

ষ্ট্রি জীববাচক পদেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সেই লক্ষণা, হয় (২) ব্যাপক চেতনে, না হয়, (২) জীবোপাধি পরিচ্ছিন্ন সাফিচেতনে, হইবে। কিন্তু যাহা বাচার্থের অন্তর্গত, তাহাতেই ভাগত্যাগদক্ষণা সম্ভবপর হয়। আর ব্যাপক চেতন জীববাচক পদের বাচ্যার্থের অন্তর্গত। কর হৈত্ব সেই সাক্ষিচেতনেই জীববাচক পদের বাচ্যার্থের অন্তর্গত। এই হেতু সেই সাক্ষিচেতনেই জীববাচক পদের লক্ষণা করিতে হয়। কিন্তু সেই সাক্ষিচেতনেই জীববাচক পদের, লক্ষণা করিতে হয়। কিন্তু সেই সাক্ষিচেতনে সর্বহারের প্রেরকতা, সর্ব্বপ্রথপঞ্চের ব্যাপকতা প্রভৃতি ঈশ্বরধর্ম অসম্ভব হয়। দিতীয়ত: সাক্ষী সদা অপরোক্ষ, তাহাতে পরোক্ষতারূপ ঈশ্বরধর্ম অত্যন্ত অসম্ভব। তৃতীয়তঃ, যাহা মায়ারহিত, তাহাকে মায়াবিশিষ্ট বরা দও-রহিত পুরুষকে দণ্ডী বলার স্থায় অসম্ভব হয়।

এই হেতু সাক্ষিচেতনের সহিত ঈশ্বরের অভেদ বলিলে মহাবাক্য অসম্ভব অর্থের প্রতিপাদক হয়।

এইকারনে, উভয় পদেই ভাগত্যাগলক্ষণা করিয়া মহাবাক্য চতুইয়ের অর্থোপলন্ধি করিতে হয়। সেইরূপে অর্থোপলন্ধি নাঁ করিলে, জীববাচক ও ঈশ্বরবাচক উভয় পদের ওতপ্রোতভাব অর্থাৎ 'তাহাই তুমি' 'তুমিই তাহা', 'আমিই ব্রহ্ম' 'ব্রহ্মই আমি' ইত্যাদিরপ অবয় বা ব্যতিহার ঘটে না। সেইরূপ ওতপ্রোত ভাব না হইলে, পরোক্ষতাত্রান্তি ও পরিচ্ছিন্নতাত্রান্তি কাটে না।

তাৎপর্য্য এই যে—''তৎ ত্বনৃ" এইরপ ভাবনার দারা 'তৎ'পদের

অর্থের সহিত 'রুন্' পদের অর্থের অভেদধারণা হয়। সেই 'রুন্' পদের অর্থ সাক্ষী নিত্য অপরোক্ষ। এই হেতু অপরোক্ষতাভ্রান্তি বিনষ্ট হয়। 'রুন্ তং' এইরপ ভাবনা ধারা 'রুন্' পদের অর্থের সহিত 'তং' পদের অর্থের অভেদধারণা হয়। সেই 'তং' পদের অর্থ ব্যাপক; এই হেতু পরিজ্বিলভাত্তি বিনষ্ট হয়। অপর তিন মহাবাক্যেও, "অহং ব্রহ্ম", "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ও "আহা ব্রহ্ম" এইরপ ভাবনা ধারা পরিচ্ছিত্রতা বিনষ্ট হয় এবং "ব্রহ্ম অহন্" "ব্রহ্ম প্রজ্ঞানন্" ও "ব্রহ্ম আ্যা" এইরপ ভাবনা ধারা পরিচ্ছিত্রতা বিনষ্ট হয়।

বেমন গমন ও আগমন উভয়ই না ইইলে, সমাক্ পথপরিচয় ইয় না, সেইরপ ওতপ্রোতভাব বিনা অভেদ জান ইয় না। এই হেতু গুরুম্থে মহাবাক্যোপদেশের পর জিজাম্বকে ওতপ্রোতভাব অভ্যাস করিতে হয়। কারণ তথনও অধিকাংশস্থলে, ত্রন্ধ ও আআ সহক্ষে পরোক্ষতাভ্রম ও পরিচ্ছিন্নতাভ্রম থাকিয়া যায় এবং সেইরপ ত্রন, বিনা কারণে সন্তবে না। সে হলে, ত্রন্ধে অবস্থিত মায়া এবং আআয় অবস্থিত অবিদ্যা ভিন্ন অন্ত কোনও কারণের সন্তাবনা নাই। সেই মায়া ও অবিদ্যা প্রক্ ইইতেই, ত্রন্ধ ও আআয় আভিত ছিল। জিজাম্ম হখন 'তং' ও 'অম্' পদার্থব্যের' শোধন করিলেন, তথনই সেই মায়া ও অবিদ্যা থাকে না, সেইরপ ত্রন্ধ ও আঅরবিষয়ক বিচার করিবার পর, ঘটবিষয়ক অবিদ্যা থাকে না, সেইরপ ত্রন্ধ ও আঅরবিষয়ক বিচার করিবার পর তংতহিষয়ক মায়া ও অবিদ্যা থাকে না। তর্মভ্রম সেই অধিকারীর পক্ষে বাধিত (অপনোদিত) হয়। আর, তৃতীয় কোনও চেতন নাই, মাহাকে আভ্রম করিয়া সেই মায়া ও অবিত্যা থাকিতে পারে, কেননা, চেতনভিন্ন অন্ত কোনও জড় বস্তক্ষে আভ্রম করিয়া মায়া ও অবিদ্যা থাকিতে পারে না। আর মায়া

ও অবিদ্যা না থাকিলে, পূর্ব্বোক্ত প্রকার ভ্রান্তি সম্ভবে না এবং জিজাইর চিত্তে যে ভ্রান্তি প্রতীত হইতেছে, মায়া ও অবিদ্যা ভিন্ন তাহার অন্ত কোনও কারণ সম্ভবে না। এই অর্থাপত্তিপ্রমাণ দ্বারা ('খ' পরিশিষ্ট পৃষ্ঠায় পানটীকা দ্রন্তবা) মায়া ও অবিদ্যার হিতি দ্বীকার করিতে হয়। এই হেতু, মহাবাকোর উপদেশের পরে, দেই মায়া ও অবিদ্যা কোথায় থাকিয়া পরোক্তা ও পরিচ্ছিন্নতা রূপ ভ্রান্তি উৎপাদন করে?

এই আশকার সমাধান এই যে—যদাপি 'তং' 'ছম্' প্রভৃতি পদার্থ শোধন করিবার পর, বিচারিত বন্ধ ও আত্মবিষয়ে, মায়া ও অবিদ্যার থাকা সন্তব নহে, তথাপি ব্রন্ধ ও আত্মা উভয়ের একতা, (যাহা মহাবাকা চতুইয়ের তাৎপর্যা) সম্যকরপে বৃদ্ধিতে আরু হয় নাই, কিন্তু অভাতই রহিয়া গিয়াছে। মায়া ও অবিদ্যা, সেই একতায় অবস্থিত থাকিয়া, পরোক্ষতা ও পরিচ্ছিন্নতা রূপ আভি উৎপাদন করিতেছে। সেই আন্তি নিবারণের জন্ম ওতপ্রোত্ত ভাব কর্ত্তবা। ওতপ্রোতভাবের অভ্যাস্থারা একতার সমাক্ জ্ঞান হইলে, মায়া ও অবিদ্যা নিহৃত্ত হয় এবং তৎসক্ষেই পরোক্ষতা ও পরিচ্ছিন্নতারপ আন্তি নিহৃত্ত হয়।

পরিশিষ্ট (খ)

বেদান্তশাদ্ধের উপযোগী— অনুমান প্রমাণ নিরূপণ।

সামগ্রীনহিত অনুমিতিপ্রমার নির্দারণ।

অমুমিতিপ্রমার করণকে " শুরুমান" প্রমাণ করে। পির্ফান জন্ম বে জান তাহাকে "অমুমিতি" বলে। বেমন পর্কতে ধুনের প্রত্যক্ষজান হইলে, বহির জ্ঞান জন্ম; সে হলে ধুমের প্রত্যক্ষজানকে লিস্জ্ঞান বলে। তাহা হইতে বহ্নির জ্ঞান জন্ম। এইছেতু পর্কতে বহ্নির জ্ঞান "অমুমিতি"।

যাহার জ্ঞান হইতে সাধ্যের জ্ঞান হয়, তাহার নাম "নিক"।

স্মানতি জ্ঞানের বিষয়ের নাম "সাধ্য"। এহলে সাম্মিতি জ্ঞানের

বিষয় বহি, সেইহেতু বহি "সাধা।" ধ্মের জ্ঞান হইতে বাহুরপ
সাধ্যের জ্ঞান হয়, এই হেতু ধুম হইল "লিক"। ব্যাপের জ্ঞান হইতে
ব্যাপকের জ্ঞান হয়, এই হেতু ব্যাপাকে লিক বলে; ব্যাপককে
"সাধ্য" বলে।

যাহাতে ব্যাপ্তি আছে, তাহাকে "ব্যাপ্য" বলে। ব্যাপ্তির নিরপককে "ব্যাপক" বলে।

অবিনাভাব সম্মতে ''বাাগ্রি" বলে। মেন ধুমে বহ্নির অবিনাভাব রূপ সম্ম আছে, তাহাই ধূমে বহ্নির ব্যাপ্তি। এই হেতু ধূম বহ্নির ব্যাপ্য। সেই ব্যাগ্রিরপ সম্মন্তের নিরূপক হইন বহ্নি; এই হেতু ধূমের ব্যাপক বহ্নি।

^{*} যথার্থ অনুভবের নাম প্রমা, বা প্রমাণজন্ম জ্ঞানের নাম প্রমা। প্রমার করণকে প্রমাণ বলে। ব্যাপার বিশিষ্ট অসাধারণ কারণের নাম করণ অথবা, যে অসাধারণ করেণ ব্যাপার হইতে ভিন্ন জর্থাৎ ব্যাপার নহে, তাহাকে করণ বলে। যথা দণ্ড, চক্র ইত্যাদি ঘটের করণ। (পরপৃষ্ঠার পানটীকায়, "ক্রমাধারণ কারণ," "ক্রবণ" প্রভৃতির লক্ষণ দ্রইবা।)

যাহাকে ছাড়িয়া যাহা থাকে না, তাহার অবিনাভাব সম্বন্ধ তাহাতে আছে, এইরূপ বলা হয়। বহ্নি বিনা ধুম হয় না, এই হেতৃ বহির অবিনাভাবরূপ সম্বন্ধ ধূমে আছে। বহিনেত ধূমের অবিনাভাব সম্বন্ধ নাই; কেন না তপ্তলোহে ধূম বিনা বহিন্দেখা যায়। এই হেতৃ ধূমের ব্যাপ্য বহিনহে, বহির ব্যাপ্য ধুম।

এইহেতু যে স্থলে অন্থমিতি হয় সেই স্থলে, প্রথমে রন্ধনশালাদিতে বার বার বহ্নিধুমের সহচার (একতাবস্থান) দেখিয়া, মূল হইতে অবিচ্ছির উন্ধ্যামী ধূমের রেখায়, বহ্নির ব্যাপ্তির প্রতাক্ষরণ নিশ্চয় হয়। পর্বতাদিতে হেতু প্রতাক্ষ হয়, তাহার পর সংখারের উত্তব হইলে ব্যাপ্তির স্থতি হয়, তাহার পর 'পর্বত বহ্নিমান' এইরণ অন্থমিতি জ্ঞান হয়, সেই স্থলে—

ব্যাপ্তির অমুভব হইল "ক্রণ, (১) ব্যাপ্তির স্মৃতি হইল 'ব্যাপার"। "পক্ষে", ''সাধ্যের" জ্ঞানরপ অমুমিতি হইল ফল।

⁽ ১) কার্য্যের নিয়ত অব্যবহিত পূর্ব্বে হারা থাকে তাহাকে "কারণ" বলে। সেই কারণ ছাই একারের ছাইটা থাকে যথা (১) সাধারণ (২) অসাধারণ।

^{)।} प्रकत कार्याद कादशरक "नाशादम कादम" बान ।

२। कोनड এक कार्यात्र कात्रगरक "बनाधात्रण कात्रण" करह ।

ই । ইবর ও তাহার জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি, দিল্, কাল, অবৃষ্ট, প্রাণভাব ও প্রতিবন্ধকাভাব, এই নয়টি সাধারণ কারণ ।

২। ইহা হঠতে ভিন্ন (যেমন ঘটাদির কপালাদি কারণ), সকল কারণকে অসাধারণ কারণ বলে। তল্পা আবার কোনটি (ব) "উপাদ্যন কারণ;" কোনটি (ব)
"নিভিত্ত কারণ"।

⁽क) বাহার বলপে কার্যের হিতি হন, তাহা "উপাদান" কারণ, (খ) তারির কারণকে "নিমিন্ত" কারণ বলে; ঘেনন কপালরম্ব (মাটির ছুইখানা খোলা বা খাপরা) ঘটের উপাদান কারণ, ও দওচক্রাদি নিমিন্ত কারণ। "অসাধারণ কারণ" ছই একারের হইরা থাকে—(ক) ব্যাপারবিশিষ্ট ও (খ) ব্যাপারবহিত। যাহা, কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়া কার্যাকে উৎপন্ন করে, তাহাকে "ব্যাপার" বলে, যেনন কপাল ঘটের কারণ, আর কপালর্মের সংযোগ ও ঘটের কারণ। সেই স্থলে কপালের কারণভায়, সংযোগ হইল "ব্যাপার," কেন না কপালসংযোগ কপাল হইতে উৎপন্ন হর আর—

এই প্রকারে বাক্য প্রয়োগ না করিয়া, ব্যাপ্তিজ্ঞানাদি হইতে বে । অহমিতি হয়, তাহাকে "স্বার্থাক্সমিতি" বলে। তাহার করণ— ব্যাপ্তিজ্ঞানাদিকে "স্বার্থাক্সমান" বলে।

যে হ'লে ছই জনের মধ্যে বিবাদ হয়, সেই হুলে, যাহার বহিনিন্চয়তা আছে, সে, প্রতিবাদীকে নিবৃত্ত করিবার জন্ত বাক্য প্রয়োগ করে। তাহাকে "পরার্থাহুমান" বলে।

্রবেদান্ত মতে, সেই বাক্যের তিনটি মাত্র অবয়ব হয়, যথা (১) প্রতিজ্ঞা, (২) হেতু, (৩) উদাহরণ।

"পর্বতঃ বহ্নিন্, ধুমাৎ; যং ঘং ধুমবান্ সং বহ্নিমান্, যথা মহানসং (রন্ধনশালা)।"—এই সমস্তগুলি দাইয়া অফুমানের মহাবাক্য। তিনটি জাবাস্তর বাক্যা লইয়া ঐ মহাবাক্য গঠিত। সেই তিনটকে যথাক্রমে "প্রতিজ্ঞা" প্রভাত বলা হইয়া থাকে।

নাধ্যবিশিষ্ট পক্ষের বোধক বাক্যকে "প্রতিজ্ঞাবাক্য" বলে। এছলে, ''পর্কতঃ বহ্নিমান্" এই বাক্যটিই সেইরপ বাক্য। পর্কত হইতেছে বহ্নিবিশিষ্ট—এইরপ বোধ, এই বাক্য হইতে, হইয়া থাকে। সেই স্থান্ত

- ু (১) বহ্নি হইল ''সাধ্য"।
 - (২) পর্বত হইল "পক"।

১ ! কপালের কার্য্য ঘটকে উৎপন্ন করে। এই হেতু সংযোগরূপ "ব্যাপার বিশিষ্ট কারণ" হইল কপাল।

২! আর বাহা কার্যাকে কোন কিছু বারা উৎপদ্ধ করে না কিন্ত আপনিই উৎপদ্ধ করে, তাহাকে "ব্যাপারহীন কারণ" বলে। কপালের সংযোগ অসাধারণ কারণ ত বটেই কিন্তু ব্যাপারবিশিষ্ট নহে। এই হেডু ইহাকে "করণ" বলে না, কেবল মাত্র ঘটের 'কারণ' বলা হয়।

- (৩) প্রতিজ্ঞা বাক্যের পর, যে লিঙ্গের বোধক বাক্যা, ভাহাকে "ভেতুবাক্য" বলে। এস্থলে "ধুমাৎ" এই বাক্যটিই দেইরূপবাক্য।
- (৪) হেতৃ ও সাধ্যের সহচার (একসঙ্গে অবস্থান) বোধন,
 দৃষ্টান্তপ্রতিপাদক যে বাক্য, তাহাকে "উদাহরণ বাক্য" বলে।
 যাহাতে বাদিপ্রতিবাদীর মধ্যে বিবাদ নাই, অর্থাৎ তাহা মদি
 উভয়েরই নির্ণীত অর্থ হয়, তবে তাহাকে দৃষ্টান্ত বলা হয়।

এইরপে প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ এই তিনটি অবাস্তর বাকা। তাহাদের সমষ্টি মহাবাক্য হইতে বিবাদের নিবৃত্তি হয়। মহাবাক্য শুনিয়া প্রতিবাদী যদি আগ্রহ করে, (তাহাকে বাধা দের) অণবা বাভিচারের (Exception) শকা করে, তবে তর্কবারা তাহার নির্বৃত্তি হইবে। এই হেতু তর্ক প্রমাণের সহকারী।

অনিষ্টের আপাদনের নাম তর্ক অর্থাৎ যাহা উভয় পক্ষের অভ্যূপেত ব বীকৃত, তাহার অভাব আপাদন অর্থাৎ তাহার ব্যভিচারাশ্যাকরণকে তর্ক বলে। (দুষ্টান্ত পরে প্রদর্শিত হইতেছে)।

এই প্রকারে--

- (>) তিন অবয়বের সমষ্টিরূপ মহাবাক্যের নাম "পরার্থাসুমান"।
- (২) তদনন্তর যে অমুমিতি হয়, তাহাকে পরার্থাছমিতি করে। বেদান্তশাত্রে উপযোগী গুইটি অমুমান এখনে দৃষ্টান্ত বরণ প্রদিতি ছইতেছে:—

প্রথম অমুমান !

বেদান্তবাক্যদারা জীবে ব্রন্ধের অভেদ নির্ণীত হয়। তাহা
অমুমান দারাও এই প্রকারে দিদ্ধ হইতে পারে;—জীব: ব্রদ্ধাতির:;
চেতনত্বং; যত্র যত্র চেতনত্বং তত্র ব্রদ্ধাভেদ:; যথা ব্রন্ধণি। ইহা
তিনটি অবয়বের দমষ্টিরূপ মহাবাক্য; এই হেতু ইহাকে 'পরার্থাগুমান'
বলা ইইয়া থাকে। এইস্থলে:— ১।জীব হইতেছে "পক" ধ

২। - ব্ৰহ্মাভেদ ইইতেছে "সাধ্য"।

৩। চেতনতা হইতেছে "হেতু"।

ে। ব্ৰহ্ম হইতেছে "দুষ্টান্ত"।

এছনে প্রতিবাদী যদি এইরপ বলে, যে জীবে "চেতনত্ব" হেতু আছে বটে, কিন্তু ব্রন্ধাভিদরূপ "দাধ্য" নাই। এইরপে "পক্ষে" চেতনত্ব—হেতুর ব্রন্ধাভেদ "দাধ্য" হইতে বনি ব্যভিচারের আশহা করা হয়, তবে "তর্ক" দারা দেই আশহার নিবৃত্তি হইবে।

সেই তর্কের স্বরূপ এই:-

জীবে চেতনত্ব—'হেতৃ' স্বীকার করিয়া, যদি ব্রন্ধান্তেদরূপ 'সাধা' না স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে, যে দকল শ্রুতিবচন তৈতন্তের অদ্বিতীয়তা প্রতিপাদন করিতেছে, দেই দকল শ্রুতিবচনের দহিত বিরোধ ঘটে।

আর অনিষ্টের আপাদনের (উভয় পক্ষের মীকৃত বিষয়ে বাভিচারা শঙ্কা করণের) নাম তর্ক। শুভির সহিত বিরোধ স্কল আন্তিকের নিকট অনিষ্ট (অনদীকৃত)।

বিতীর অনুমান।

ব্যাবহারিকপ্রশক: মিথ্যা; জ্ঞাননিবর্ত্তাথাৎ, (জ্ঞানবারা তাহার নিবৃত্তি করা চলে বলিয়া); যত্ত যত্ত জ্ঞাননিবর্ত্তাথাং, তত্ত তত্ত মিথ্যাখাং যথা ভক্তিরজ্ঞতাদৌ। এন্থলে:—(১) ঝাবহারিকপ্রপঞ্চ হইল "পৃক্"।

- (২) মিথ্যাত্ব হইল "দাখ্য"।
- (৩) জ্ঞাননিবর্ত্তাতা হইল "হেতু"।
- ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চ: মিথ্যা—ইহা
 "প্রতিজ্ঞাবাক্য"। জ্ঞাননিবর্জ্যত্বাৎ
 হইন "হেতৃযাক্য"।

١

(৫) যত্র যত্র জ্ঞাননিবর্তাখং, তত্র মিথ্যাখং; মথা ভব্তিরজ্ঞাদৌ। ইয়া হইল "উদাহরণ বাক্য"।

এছলেও প্রপঞ্চের জ্ঞাননিবর্তাতা সানিয়া, যদি মিথাছে না সানা হায়, তাহা হইলে, সং বস্তুর জ্ঞান হারা প্রপঞ্চের নিবৃত্তি ঘটে না। তাহা হইলে বে সকল শ্রুতিবচন, জ্ঞানহারা সকল প্রপঞ্চের নিবৃত্তি প্রতিপাদন করিতেছে, তাহাদের সহিত বিরোধ হয়। তর্কের হায়া এই ব্যভিচার শহার নিবৃত্তি হইল।

এইরূপ বেদান্ত শান্তের অর্থাকুষায়ী অনেক অকুমান আছে। কিন্তু বেদান্ত বাকাদারা যে অধিতীয় ব্রম্পের নিশ্চয় ইইয়াছে, অকুমান প্রমাণ তাথার সম্ভাবনা মাত্র প্রতিপাদন করিতে পারে। অনুমান প্রমাণ স্বতন্ত ভাবে ব্রহ্ম-নিশ্চয়ের হেতু হয় না, কেন না, ব্রহ্মবিষয়ে বেদান্তবাকা ভিন্ন অন্ত) প্রমাণের প্রবৃত্তি বা অবসর নাই। ইহাই সিদ্ধান্ত।

ভায়মতে, (>) কেবলায়নি, (২) কেবল ব্যতিরেকি এবং (০ অব্যিনাতিরেকি তেদে তিন প্রকার অফুয়ান অঙ্গীকৃত ইইয়া থাকে।

- (১) বে অনুমানে হেতু সাধ্যের সহচার জ্ঞানদারা হেতুতে ব্যাপ্তির জ্ঞান হয়, তাহাকে অব্যি অঞ্মান বলা হয়।
- (২) যে অসুমানে সাধ্যের জভাবে হেতুর অভাবের সংচার দেখিয়া :সাধ্যের ব্যাপ্তির জ্ঞান হয়, তাহাকে কেবলব্যভিরেফি অসুমান বলে।

কেবলাময়ি অনুমানে অবয়ের (হেতু থাকিলে সাধ্য থাকে) সহচারের উদাহরণ পার্তরা যায়, আর কেবলবাতিরেকি অনুমানে ব্যতিরেকের সহচারের উদাহরণ পাওয় যায়, (একটী না থাকিলে অপরটি থাকে না) ইংনাই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ। (০) যে অমুমানে উভয় প্রকারেই উদাহরণ পাওয়া যায়, তাহাকে , অম্বিয়তিরেকি অমুমান কহে। এই প্রকাশের অমুমান—"পর্বতো বহ্রিমান্"। ইহাকে 'প্রশিদ্ধামুম'ন" কহে।

এন্থলে অবংগর সহচারের উদাহরণ "মহানস"বা রন্ধনশালা। আর ব্যতিরেকের সহচারের উদাহরণ "মহাত্রন"।

নৈগায়িক এই তিন প্রকার অন্থান স্থীকার করেন।
বেদান্ত মতে—কেবলব্যতিরেকি অন্থানের প্রয়োজন অর্থাপত্তি বারা
(১) সিদ্ধ হইয়া থাকে, আর কেবলায়িয় অন্থান আদৌ হয় না। কেন না
ব্রন্ধে সকল পদার্থেরই অভাব, এই হেতু ব্রন্ধকে ব্যতিরেকসহচারের
উদাহরণরপে পাওয়া যায়।

যগাপ বৃত্তিজ্ঞানের বিষয়তারূপ জেয়তা ত্রন্ধে আছে, তাহার অভাব ব্রন্ধে নিদ্ধ হয় না, তথাপি জেয়তাদি মিথা। মিথা। পদার্থ ও তাহার অভাব এক অধিচানে থাকে, এই হেতু নৈয়ায়ক যাহাকে অব্ধ-ব্যতিরেকি বলেন, তাহাই অধ্বরি নামে এক প্রকারের অনুমান বলিয়া গণ্য হয়। আর বিচার দৃষ্টিতে কেবলবাতিরেকি অনুমানকেও অর্থাপত্তি ইইতে পুথক্ বলিয়া গণ্য করা উচিত। ইহাই বেদান্তের মত।

বেদান্ত বাকাদার। অবৈত একের যে নিশ্চয় হইয়াছে, মননবারা তাহার সন্তাবনামাত্রের হেতু হইল অনুমান প্রমাণ; তাহা স্বতন্তভাবে ব্রহ্ম নিশ্চয়ের হেতু নহে। ইহাই অনুমানের প্রয়োজন। (বৃত্তিপ্রভাকর হইতে সংগৃহীত)।

যাহা বিনা যাহার সন্তব হল না, তাহার তাহাই "উপপাদা"। যেমন রাত্রি ভৌজন বিনা দিবার ক্ষণ্ডোজীর কুলতা সন্তবপর হল না। এই হেতু রাত্রিভৌজনের কুলতা উপপাদা। যাহার অভাবে হাহার অভাব হল, তাহাই তাহার উপপাদক। যেমন রাত্রি ভৌজনের অভাবে, দিবায় অভোজীর বুলতার ক্ষভাব হর। এই হেতু রাত্রিভৌজন কুলতার উপপাদক।

⁽১) উপপাদক কল্পনার হেতু উপণান্যক্তানকে অর্থাপত্তি প্রমাণ বলে। উপপাদক জ্ঞানকে অর্থাপত্তি প্রমা বলে। উপপাদক—সম্পাদক; উপপাদ্য—সম্পাদ্য।

(গ) পরিশিষ্ট।

কয়েকটি পারিভাষিক শব্দের ব্যাখ্যা।

> পৃষ্ঠা (১) শেহ্বাক্সভুক্ত আনন্দ??—তৈত্তিরীর উপনিবদে
(২।১।১) এক্ষের লক্ষণ শুনা যায়—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম"।
তন্মধ্যে "জনম্ব" শব্দের অর্থ—বাহার দেশ, কাল ও বস্তুবটিত
অন্ত অর্থাৎ পরিচ্ছেদ নাই—যে বস্তু দর্বদেশ, দর্বকাল এবং দর্বন

যে হেতু ত্রন্ধ সর্বদেশ ব্যাপিয়া আছেন দেই হেতু, ঘটের ভায়, কোন দেশ দারা ত্রন্ধের অন্ত হয় না।

যে হেতু ত্রন্ধ নিত্য—উৎপত্তি বিনাশ রহিত, সেই হেতু, দেহের ভায়, কাল ঘারা ত্রনের অন্ত হয় না।

যে হেতু ব্রহ্ম ঘটশরাবাদিতে অভিব্যাপ্ত মৃত্তিকার স্থায়,
আগনার স্বরূপে অধ্যন্ত সকল কার্য্যেরই আত্মা হইতেছেন,
সেই হেতু ঘটপটাদির পরম্পার ভেদের স্থায়, ব্রহ্মের কোনও
বস্তুর, হারা ভেদরপ অন্ত নাই। মোট কথা, "এথানে সেটা,
ওথানে নয়, এখন সেটা তথন নয়, এটা তাই ওটা নয়"—এই
তিনটী কথা বার সম্বন্ধ আদৌ থাটে না।

এই হেতু অন্ধ 'অনন্ত'। এই 'অনন্ত'শব্দের অর্থসারাই এক্ষের আনন্দরপতা দিদ্ধ হইল, কেন না ছালোগ্য উপনিষদে (৭।২৩।১) সনকাদিগুরু নারদকে উপদেশ করিতেছেন "যাহা ভূমা (পরিপূর্ণ), তাহা স্থেরপ। অরে (পরিচ্ছিন্ন বস্তুতে) স্থানাই।" এই হেতৃ যাহা অনন্তরণ, তাহাই ভূমা; যাহা ভূমা, তাহাই আনন্দরপ।

- > গৃ: (২) "তাদ্রিতীয় আত্রা?"—একমাত্র 'চেতন'ই (অর্থাৎ আত্মাই) সত্য বস্তু; তিন্তির সকলই মিথা।—ইহাই সিদ্ধান্ত। যিনি ইহার প্রতিবাদ করিয়া, (প্রতিবাদীও সিদ্ধান্তী) উভয়ের প্রতীত কোনও বস্তু সম্বন্ধে প্রশ্ন উত্থাপন করেন—এটা সত্য বা মিথা। ? তহুত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন:—প্রতীত ইইতেছে বলিয়া ওটাকে মিথা। বলিতে পারি না বটে, তবে ওটাকে সত্য বলিয়াও মানি না। এক কথায় উত্তর চাও, তবে "সত্য" 'মিথাা', কিছু না বলিয়া বলিব 'অনির্ব্বচনীয়'। কিন্তু মনে মনে বৃষ্কা, ওটা মিথাা, কেন না বিচারে ওটাকে পাই না। গদ্ধর্কনগরের (wirageএর) স্থায় সকল প্রপঞ্চই দৃই-নই-স্বভাব। সত্য কেবল চেতনই। তাহার উপর আকাশাদি সকল প্রপঞ্চ স্বধ্যন্ত রহিয়াছে মাত্র।
- ২ পৃ:, (৩) "নিতপাপ মুমুক্ষু"—জীবের পাপ অন্ত:করণকেই আশ্রের করিয়া থাকে এবং দেই অন্ত:করণে তিন মূর্ব্ভিতে দেখা দেয়—য়থা মল, থিক্ষেপ ও আবরণ। যিনি নিকাম কর্মছারা মল দেখা, উপাদনা ছারা বিক্ষেপ দোষ দ্র করিয়া, কেবল আবরণ দোষ লইয়া মোক্ষলাভে তৎপর হইয়াছেন, তিনিই নিক্ষাপ মৃনুকু।
- এ (৪) "বালী" কারণ, কল্প ও স্থলভেদে, শরীর যেমন তিন প্রকার, এবং ঈশ্বর, হিরণাগর্ভ ও বিরাট, নামক সমষ্টি শরীরের এবং প্রাক্ত, তৈজপ ও বিশ্বনামক ব্যষ্টি শরীরের যথাক্রমে যেমন স্বর্ধি, ক্পপ্র ও জাগ্রং নামক তিন অবস্থা আছে, এবং সর্কোপরি যেমন পরিণামাতীত বা তুরীয় নামক এক অবস্থা আছে,

দেইরূপ শদেরও (হৃষ্প্রি, স্থা ও জাঙাদবস্থায় যণাক্রমে , বিল্লমান) পশুস্তী, মধ্যমা, ও বৈথৱী নামক তিন ভাব আছে, এবং সেই তিন ভাব যথাক্রমে দর্ব্বোচ্চ পরানামক এক নির্কিশেষ ভাব হইতে বিনির্গত হয়। এই পরা ওপশান্তী নামক অবস্থা শব্দের কারণাবস্থা। পরাবস্থা একেবারে নিপান, তাহারই সম্পন্ধাবস্থা প্রায়ী। মধ্যমা—হির্গাগর্ভনন্ধ। এই বৃন্ধান ও তদমুরণ অর্থ নিগশরীরেরই আপ্রিত। সৃষ্টি-কালে. জগৎ অঠার মন হইতে প্রথমে পশান্তীশব্দ ও তদ্মুরূপ অর্থ বিনির্গত হয়। তদনন্তর সৃষ্টিকর্তা, দেই সুন্দ অর্থকে ইন্দ্রিয়ামূভবগোচর জগতে নিকেপ করেন এবং কঠোৎপর মুখ-বিনির্গত উচ্চারিত শব্দে, সেই অর্থের নামকরণ করেন। ভাহাই বৈথরী বা বিরাট্শন্স। তাহা এবং তৎপ্রকাশিত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অর্থ, সুল শরীরে হই আপ্রিত। এই শেষোক্ত সুল শব্দ ভাষা অর্থাৎ বাক্য, পদ ও বর্ণ-- মদ্দারা মনোগত ভাব ও মন্ত্র বাক্ত হয়। পণান্তীশব্দ স্বরপতঃ সামান্ত বা নির্কিশেষ স্পন্দ অর্থাৎ স্বাভিবাক্তির উপক্রমে বায়ুর প্রথম অবিস্পষ্ট তাডন। মধ্যমা স্বরপতঃ বিশেষ শব্দ; ইহাতে বায়ু বিশেষা-কার ধারণ করিতে আরম্ভ করে। বৈথরী স্পষ্টতর শব্দ, অর্থাৎ উচ্চারিত বাণীর পৃথক্ পৃথক্ পরিফুট শব্দ। Sir John Woodroffe कुछ Garland of Letters, २०४ भूहे।

চিৎশক্তিরই নামান্তর 'পরা' অর্থাৎ 'পরাবাক্'। চৈতন্তের আভাদ প্রাপ্ত ইইয়া মায়া ইহাকে প্রকাশ করে বটে, কিন্ত ইহাকে স্পন্দিত করিতে পারে না। পশ্যন্তী প্রভৃতি বাণীত্রয় সম্পন্দাবস্থা। পশান্তী বাণী বিন্দুত্ত্বান্মিকা। ['বিন্দু' নিম্নে (

ব্যাখাত হইল]। ইহা "দামান্তপ্রশানপ্রকাশরপিনী" অর্থাৎ এই স্পলের বিশিষ্টরূপ নাই। ইহা মুলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া নাভি পর্যাপ্ত স্থানে অভিবাক্ত হয়। ইহা জ্ঞানাত্মিক। বলিয়া ইহার নাম পশান্তী। (ইহার সঙ্গে মন থাকে বলিয়া) ইহা মনের সংখাগিতা পায়। মধ্যমা বাণী বাহাস্তঃকরণা-আিকা ও "নাদ্বিসুময়ী"। [নাদ নিয়ে ব্যাণ্যাত হইয়াছে]। ইহা হির্ণাগর্ভণক; ইহা নাভি হইতে হার্য পর্যান্ত স্থানে অভিব্যক্ত হয়। ইহাতে বিশেষ সংস্কানির তত্ত সকল বিজডিত থাকে। এই বাণীর নাম মধ্যমা, কেন না বুদ্ধি তথন মধ্যমা (মধামাবভায় থাকে)। মধামা শবের অর্থ মধাবর্তিনী— পশ্যন্তী ও বৈধরীর মধ্যবর্তিনী। পশান্তী ঈকণার বা আলো-চনার অবস্থা এবং বৈশ্বরী উচ্চারণাবস্থা। সেই মধ্যমাবাণী পশান্তী महुगो नदह किशा देवधदीद ग्राम सुम्महेजादव डेळांदिङ হইয়া বহির্গত হয় না, কিন্তু এতত্ত্তয়ের মধ্যমাবস্থাপলা। े देवथती बीकांचिका, मधामा मानतिभिनी, धदः भगान्ती विन्हा-चिका। इनग्र हहेटा चात्रच कतिया मुथ भगाख ज्ञान देवथरी বাণী অভিবাক্ত হয়। রাঘব ("দারদাতিলকে"র টীকাকার) বলেন, বিশেষ পরত্ব হেতু এই বাণীর নাম বৈখরী হইয়াছে। ভান্ধর রায় (ললিভা সহস্রনামের টীকাকার ৫৮১) বি—অতান্ত, খরা—কঠিন, এইরূপে বৃাৎপত্তি করেন। "দৌভাগ্য স্থধোদয়ে"র মতে- বৈ-নিশ্চিতরপে, খ-কর্ণকৃহর, রা ধাতু-গমন করা। কিন্তু যোগশান্ত্রমতে বৈধরীত্রণা দেবীর এইরূপ নাম করণ হইবার কারণ এই যে তিনি বিগরনামক প্রাণ দারা উৎপাদিত হইয়াছিলেন। (উক্ত গ্রন্থের ২০৪ পৃষ্ঠা) নাদ-প্রথমোৎপাদিত স্পন্ম।

বিশু—পৃষ্টি করিতে উপ্ততাবস্থা বা "উচ্ছু নাবস্থা"।
নাদ ও বিশু—উভয়ই শক্তির অবস্থা বিশেষ; যে অবস্থায় "ক্রিয়া
শক্তি" বিকাশোন্থ হইয়া অধিক পরিমাণে অঙ্কুরিত হইবার
মত হয় এবং তাহার ফলে শক্তির বনীভূতাবস্থা হয় এবং স্পৃষ্টি
বিষয়ে প্রবৃত্তি জন্মে। রাঘবভট্ট, তহুভয়কে স্পৃষ্টির পক্ষে
হইটী "উপযোগ্যবস্থা" বলিয়া বর্ণনা করেন। শক্তির বিভিন্ন প্রকার আকারের মধ্যে তাহারাও হইটি আকারবিশেষ, অর্থাৎ হে হই আকারে "শক্তি" স্পৃষ্টি করিতে উদ্যতা হ'ন, বা উচ্ছু না-বস্থার ছই মূর্ত্তি। শক্তির ঘনাবস্থাকে বিশু বলে। "প্রপঞ্চনার" তন্ত্র বলেন শক্তি স্পুর্ত্তনেচ্ছাবতী হইয়া ঘনীভূতা হন। (১০৫ পৃষ্ঠা)

নাদ—শিবশক্তির পরমণান্তাবস্থার পর হৃষ্টির উদ্দেশ্যে,
শিবতব ও শক্তিতব্বের সংযোগ বটে। শাক্তব্রে উক্ত হইয়াছে
শিবশক্তি সমাযোগাৎ জায়তে হৃষ্টিকল্পনা"। এই সংযোগ ও
পরস্পার সম্বদ্ধের নাম নাদ। এই সম্বন্ধ, শিব অথবা শক্তি
হইতে পৃথক্ বাত্তবিক কিছু নহে বলিয়া, নাদ বস্ততঃ শিব
শক্তিই,—যে অবস্থায়, কেবলমাত্র হুজনবোগ্যতা, প্রথমে
হৃষ্টিকল্পনান্ধপে স্পন্দিত হয়; পূর্ণতালাভ করিলে, পরিশেষে
যাহা হইতে সমগ্র বিশ্ব উত্তাবিত হয়। (১০৮ পৃষ্ঠা)

শৃং (৫) শিলাতে ব্র পরিশোশন"—বেদান্তশান্তে, (১)
বিবেক, (২) বৈরাগা, (৩) ষট্ সম্পত্তি, (৪) মৃমুক্তা, (৫)
প্রবণ (৬) মনন, (१) ও নিদিধ্যাসন, (৮) পদার্থ
পরিশোধন এই আটট অন্তরন্থ সাধন উপদিষ্ট হইয়াছে।
ক্রাধ্যে অন্তম সাধনের তাৎপর্য্য এই—ক্রম্বান্তিক ক্লল

হইতে হংস যেরপ হগ্ধকে পৃথক্ করিয়া লয়, নবনীতমিখিত তক্র হইতে গোপগণ থেরপ নবনীতকে পৃথক্ করিয়া লয়, সেইরপ চেতনজড়ের ক্রম অমুসরণ করিয়া, কারণ ও কার্যা, অধিষ্ঠান ও অধ্যন্ত, দ্রষ্টা ও দ্লা, সাক্ষী ও সাক্ষাকে পৃথক্ করার নাম 'পদার্থপরিশোধন'। বেদান্ত লাজ্রে যতগুলি প্রক্রিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, এই পদার্থপরিশোধনই প্রায় দেই সকলগুলির তাৎপর্য্য। মহাবাক্যের অর্থ পরিজ্ঞানেও এই পদার্থপরিশোধন সবিশেষ উপযোগী।

- ৫০০: (৬) "শারীরকভাষ্য"—ব্যাদ প্রনীত "উত্তর মীমাংদা" বা "ব্রহ্মসূত্র" বা "শারীরক" স্ত্রের, শঙ্করাচার্য্য যে ভাষ্য রচনা করেন, তাহার নাম শারীরকভাষ্য। শারীরক—শরীরাবদ্ধ আত্মা বা জীবের নাম।
- ঐ (१) "প্রক্রন্ত।"— দিছান্তের একাংশ অবলম্বন করিয়া যে গ্রন্থে পৃথগ্ রূপে (মৌলিক ভাবে) অধিক অর্থের নিরূপণ করা হয়, তাহাকে প্রকরণগ্রন্থ বলে। যেমন "পঞ্চদশী" অবৈত বেদান্ত দিছান্তের একাংশ নইয়া, বহুবর্থপ্রতিপাদক একথানি 'প্রকরণ' গ্রন্থ।
- গণৃ: (৮) "কুটস্থ" বৃদ্ধি অথবা ব্যষ্টি অজ্ঞানের যে অধিষ্ঠানচেতন
 তাহাকে কৃটস্থ বলে। যাহারা "বৃদ্ধিসহিত চেতন"কে
 জীব বলেন তাঁহাদের মতে বৃদ্ধির অধিষ্ঠানকেই 'কৃটস্থ' বলে।
 আর যাঁহারা "ব্যষ্টিঅজ্ঞান সহিত চেতনকে" জীব বলেন,
 তাঁহাদের মতে ব্যষ্টিঅজ্ঞানের অধিষ্ঠানকে কৃটস্থ বলে। মোট
 কথা যাহা জীবভাবের লক্ষণ বা বিশেষণা, তাহার অধিষ্ঠানকে
 কৃটস্থ বলে। কৃটস্থ অজ বা জন্মরহিত। ব্রহ্ম হইতে পৃথক্

চিদাভাদ যেরপ উৎপন্ন হইয়াছে, কৃটস্থ দেইরূপ উৎপন্ন হয় নাই। কৃটস্থ ব্রহ্মরূপই, যেমন ঘটাকাশ মহাকাশ হইতে পৃথক্ হইয়া যার নাই, কিন্ত মহাকাশরপই রহিয়াছে, দেইরূপ। এই কৃটস্থই 'আত্মা'শব্দের লক্ষ্যার্থ। 'প্রত্যগাত্মা, 'জীব দাক্ষী' বা 'দাক্ষী,' ইহারই নামান্তর। (১) বৃদ্ধি বা অবিখ্যা (২) তাহাতে স্থিত চিদাভাদ, ও (৩) তহুভয়ের অধিষ্ঠান কৃটস্থ, এই তিনটি মিলিয়া "জীব" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।

- ১২পৃ (১•) "আনাব্রস্থা"—উপপাত ও উপপাদকের অবিশ্রান্তি বা ধারা। (বিচারে বা যুক্তিপ্রয়োগে ইহা একটি দোষ।) উপ-পাদক—সম্পাদক; উপপাত্য—সম্পাদ্য। যাহা বিনা ঘাহার সম্ভব হয় না, তাহাই তাহার উপপাদ্য। যাহার অভাবে যাহার অভাব হয়, তাহাই তাহার উপপাদক। আলোচ্য স্থলে, দ্রষ্ট চৈতন্তের ধারা একটি প্রকৃষ্ট দুষ্টাস্ত।
- ঐ (১১) " আহ্মাপ্রাহ্রাদেশিল "— যে স্থলে কোন বস্তু বা ব্যক্তি
 নিজেই ক্রিয়ার কর্ত্তা এবং নিজেই ক্রিয়ার 'কর্ম' হয়, অর্থাৎ
 ক্রিয়ার বিষয়রূপ কার্য্য হয়, সে স্থলে আত্মাপ্রায় দোষ হয়। যেমন
 কুন্তকার ক্রিয়ার কর্তা এবং ঘট সেই ক্রিয়ার কর্ম। এন্থলে
 ক্রিয়া ও কর্ম পরস্পার ভিন্ন, উভয়ের অভিন্ন বা এক হওয়া
 সন্তবপর হয় না। সেইরূপ হইলে, আত্মাপ্রায় দোষ ঘটে।
 কাথ্যের নাম কর্ম। যাহা কার্য্যের বিরোধী তাহার নাম
 দোষ। আত্মাপ্রয় কার্য্যের বিরোধী বলিয়া আত্মাপ্রয় একটি
 দোষ।

ঈশবের নিত্যতা স্বীকার না করিয়া, যদি কেহ বলে ঈশ্বর আপনিই আপনার কর্তা, তাহা হইলে অত্মোশ্রয় দোষ হয়। ১০পৃ (১২) শপ্রাপ্তাব"— 'অভাব' প্রধানতঃ হুই প্রকার। (১)
অন্তোন্তাভাব, (২) সংসর্গাভাব। তন্মধ্যে সংসর্গাভাব, চারিপ্রকরের হইয়া থাকে—যথা (ক) প্রাগভাব; (খ) প্রধ্বংসাভাব, (গ) সাময়িকাভাব ও (ঘ) অত্যন্তভাব।

যে অভাবের আদি নাই কিন্তু অন্ত আছে, তাহার নাম প্রাগভাব। (প্রাক্-পূর্ববর্ত্তী, অভাব) কোনও বন্তুর প্রাগভাব, তাহার প্রতিযোগীর উপাদান কারণে থাকে। যেমন ঘটের প্রাগভাবের প্রতিযোগী ঘট[া] তাহার উপাদান কারণ কপান, (থোলা বা থাপ্রা)। সেই কপালে ঘটের প্রাগভাব থাকে। ভাহার উৎপত্তি নাই অর্থাৎ অনাদি, কিন্তু তাহার অন্ত আছে। ঘট উৎপত্ন হইনেই প্রাগভাবের অন্ত বা অবসান হয়।

- ঐ (১৩) আক্রপাতিত অভি,কার—'নিক্জ'কার যান্ধন্নি উৎপত্তিশীল বস্ত্রমাত্তেই যে ছয়টি বিকার ঘটে, তাহা নিয়লিথিত হতে নিবন্ধ করিয়াছেন:—'জায়তে, অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণ্মতে, অপক্ষীয়তে, বিনশ্রতি"—যে বস্তুর জয় হয় তাহারই স্বা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম (ক্ষমানুথতা) অপক্ষয় (ক্ষণিতাপ্রান্তি) ও বিনাশরূপ আরও পাঁচটি বিকার হয়। "ঘটোজায়তে" (ঘট জয়ে) এই ব্যবহারের হেতু জয়। তদনস্তর "ঘটোজাতঃ" (ঘট জয়লাভ করিয়াছে) এই ব্যবহারের হেতু আন্তিতারপ বিকার। প্রকটতা, স্বা—ইহারই নামান্তর।
- ঐ (>৪) ব্যাবহারিক অন্তিত্র ও স্মরূপান্তিত্র—গর।
 তিন প্রকার। (১) প্রাতিভাসিক, (২) ব্যাবহারিক ও,
 (৩) পারমার্থিক।
 - (>) বন্ধজ্ঞান বিনাই, (রজ্জ্পর্পে) রজ্জ্ প্রভৃতি অবচ্ছিন্ন চেতনের জ্ঞানদারা, যে (সর্পের) সন্তার বাধা হয়, তাহাকে প্রাতিভাদিক

সন্থা বলে। যথা রচ্জ্সর্পের সন্তা। রচ্জুকে রচ্জু বলিয়া ' চিনিতে পারিলেই, সর্পের সন্তার বাধা হয়।

- (২) ব্রহ্মজ্ঞান বিনা, যে সত্তার বাধা হয় না এবং ব্রহ্মজ্ঞান হইলে, যাহার, অধিষ্ঠানের সত্তাক্তি হইতে ভিন্ন সন্তাক্তি থাকে না, সেই সন্তাকে ব্যাবহারিক সত্তা বলে। অবিদ্যার ও আকাশাদির সত্তা এইরূপ। ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ইহাদের সন্তা ব্রহ্মস্বায় লীন হইয়া যায়।
- (৩) ভূত, ভবিদ্যুৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কালেই থাহার বাধা হয় না, সেই সন্তাকে পারমার্থিক সন্তা বলে। চৈতক্তের সন্তাই একমাত্র পারমার্থিক সন্তা।

এন্থলে "শ্বরপান্তির" শব্দবারা এই পার্মার্থিক দ্বাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

১৪ পু (১৫) " নিব্বি কল্পকজ্ঞান"—

তত্র স্বিকল্পকং বৈশিন্ট্যাবগাহি জ্ঞানম্। যথা 'ঘটমহং জানামী'ত্যাদি জ্ঞানম্। নির্বিকল্পকন্ত সংস্থানবগাহি জ্ঞানম্। যথা "সোহয়ংদেবদন্তঃ" "ত্তমদি" ইত্যাদি বাক্যজন্তঃ জ্ঞানম্।

িবিশেয় ও বিশেষণের সম্বন্ধের নাম বৈশিষ্ট্য বা সংসর্গ।
বে জ্ঞানে বিশেয়-বিশেষণের সম্বন্ধ বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ বে
জ্ঞান বিশেয় ও বিশেষণের সম্বন্ধের মধ্যে প্রেবেশ করে, তাহা
সবিকল্পক ও যাহা এরপ সম্বন্ধের সহিত সম্পর্কশৃন্ত তাহা
নির্বিকল্পক।] বৈশিষ্টো (বিশেয় ও বিশেষণের সম্বন্ধে) বে
জ্ঞান অন্প্রবিষ্ট তাহা সবিকল্পক'। যথা "আমি ঘট জানিতেছি"
(আয়ার ঘটজ্ঞান হইতেছে)। (এথানে ঘটজ্রপ বিশেষণ

ও ঘটরাপ বিশেষ্ট্রের সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞান হইতেছে। বিখন 'দংসর্গে' (বিশেয়বিশেষণসম্বন্ধে) অনুপ্রবিষ্ট হয় না, তথন তাহা নির্ব্ধিকল্পক। যথা "এই সেই দেবদত্ত," "তুমি সেইই" ইত্যাদি বাক্যজন্ম জ্ঞান। [এখানে পূর্বকার দেব-দত্তের যে বিশেষণগুলি ছিল, তাহার সহিত দেবদত্তের সম্বন্ধ অথবা বর্তমান দেবদত্তের বিশেষণ গুলির সহিত দেবদত্তের সংক্ষ প্রভৃতির জ্ঞান হইতেছে না। অভীত দেশ কাল প্রভৃতিতে বর্ত্তমানত্ব পূর্বকার দেবদত্তের বিশেষণ ; এইরূপ বর্ত্তমান দেশে ও কালে স্থিতি প্রভৃতি ধর্ম বর্ত্তমান দেবদন্তের বিশেষণ। কিন্তু এই বিশেশ্য বিশেষণের সম্বন্ধকল্পনা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া উভয়ের অভেদ কল্পনা করা হটয়াছে। তাই এখানে জ্ঞান নির্বিকল্লক। সবিকল্লক জ্ঞানে কিন্ত বিশেয়-বিশেষণ সম্বন্ধ বিশেষরূপে বিদ্যান। ঘট দেখিবার সময় ঘটত্বপ ধর্মগুলি এই দ্রব্যে রহিয়াছে, স্বতরাং এটি ঘট, ইহা বঝিতে পারি। কাজেই ঘটত বিশেষণ ও ঘট বিশেয়ের সম্বন্ধ জানিবার পর তবে ঘটজ্ঞান হয় ৷ নির্বিকল্পক : জ্ঞানের উদাহরণে দেবদত্তেরও কতকগুলি থিশেষণ সম্ভবপর। যে গুণ छनि षात्रा দেবদত্ত অञ পদার্থ হইতে পৃথক্ * * * ইত্যাদি" [শ্রীশরচন্দ্র ঘোষাল রুত "বেদান্তপরিভাষা"ফুবাদ ৪৫-৪৭ পূচা হইতে গৃহীত] অর্থাৎ সবিকল্প জ্ঞান হইবার পর তবে নির্ক্তিকল্প জ্বান হয়॥

আর আমাদের টীকাকার বলিতেছেন—"আর নির্ন্তিকল্লক জ্ঞান হইতেই সবিকল্লক জ্ঞানের উৎপত্তি—(ইহাই নিয়ম)"

স্কুতরাং আপাততঃ বিরোধ প্রতীত হইতেছে। কিন্তু বস্তুতঃ উভয়ের বিরোধ নাই, কারণ উক্ত হুই প্রকার জ্ঞানের উৎপত্তির প্রকারতা বর্ণনা করাই "পরিভাষ্য" গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য। আর আলোচ্য টীকাকারের উদ্দেশ্য উভয়ের কার্য্যকারণত।
নির্দেশ করা। শ্রীমদিদ্যারণাম্নির কথায় এই বিরোধের সম্যক্
মীমাংসা হইবে:—

"বততাবদিদং জগচিজ্ঞড়োভয়াত্মকং ভাসতে। যদ্যপি
শব্দপর্শাদিজড়বন্ধভাসনাথৈবেন্দ্রিয়ানি স্প্রানি "পরাকিধানি
ব্যতৃণং স্বঃজুঃ" ইতি শ্রুতে: তথাপি চৈতন্তস্যোপাদনত্মা
বর্জ্জিতুমশক্যতাং, চৈতন্তপূর্বক্ষেম জড়ং ভাসতে। "তমেব
ভাত্তমন্থভাতি সর্বাং তম্মভাসা সর্বমিদং বিভাতি" ইতি
শ্রুতে:। তথা সতি পশ্চান্তাসমানক প্রথমতো ভাসমানমেব
চৈতন্তং বাত্তবং রূপমিতি নিশ্চিত্য জড়মুপেক্ষ্য চিন্মান্তং চিত্তে
বাসয়েং।" (জীবন্মক্রিবিবেকং, বাসনাক্ষয়প্রকরণম্।)

"এই জগৎ স্বভাবতঃই চিৎ ও জড় এই উভয় স্বরূপেই প্রকা শিত হয়। যদ্যপি শব্দ, স্পর্ণ প্রভৃতি জড়বন্ত সমূহের প্রকাশের-নিমিত্ত, ইন্দ্রিয়সমূহ স্টে হইয়াছে, কেন না শ্রুতিতে আছে (কঠ উ ৪।১) "পরমেশ্বর শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহকে বাছশেদাদি বিষয়প্রকাশনে সমর্থ করিয়া, তাহাদিগকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন,"—তথাপি চৈত্ত জড়ের উপাদান বিলয়া এবং সেইহেতু চৈত্তকে বর্জন করা যায় না বিলয়া, চৈত্তকে অগ্রবর্ত্তী করিয়াই জড় প্রকাশিত হয়। শ্রুতিতে আছে— (কঠ ৫।১৬, মুণ্ডক ২।২।১০, শ্বেতাশ্ব ৬।১৪) "সেই আনন্দ-স্বরূপ আত্মা দীপামান্ থাকাতেই, স্বর্যাদি সকলেই, তাঁহার প্রকাশের পর, তাঁহার অন্তর্গতভাবে প্রকাশ পাইতেছে, এই স্ব্যাদি পদার্থ সমূহ তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হয়।" তাহা হইলে, প্রথম প্রকাশমান চৈত্তই, পরবর্ত্তি প্রকাশমান জড়ের (

বান্তবরূপ, এইরূপ নিশ্চয়পূর্বক জড়কে উপেক্ষা করিয়। কেবল চৈতন্তের সংস্কারই চিত্তে স্থাপন করিতে হইবে।"

- ১৭পৃ: (১৬) "অসিকে 'হেতু"—ইহা এক প্রকার হেত্বাভাস।
 (Fallacy)। 'হেতুর' অর্থ 'ঝ' পরিশিষ্টে দ্রষ্টব্য। যে স্থলে
 হেতুতে এইরপ কোন ধর্ম বিদ্যমান্, যাহার জ্ঞান পরামর্শের (বহিন্তা)প্যধুমবিশিষ্ট এই পর্বত—এইরপ জ্ঞানের)
 প্রতিবন্ধক হয়, সেই স্থলে হেতুকে অসিদ্ধ বলে।
 এস্থানে সাক্ষীর অসক্ষতারূপ হেতু, শ্রুতিসিদ্ধ বলিয়া নির্দোষ।
- ঐ (>१) সাক্ষী সক্রপ্রকার বিশেষপরিসূল্য
 'বিশেষ' শব্দে গুণ,, জিয়া, জাতি, ও সম্বদ্ধকেই প্রধানতঃ বুঝায়।

 সেইরপ 'বিশেষ' সাক্ষীতে নাই বটে, কিন্তু তাঁহার 'সাক্ষিত্ব' ত'

 একটি 'বিশেষ' বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এরপ আশহা হইতে
 পারেনা কেননা, এই সাক্ষিতা বস্তুতঃ তটস্থতা। ৪৬ সংখ্যক

 সোক্রে টাকায় "অবৈত্যকরন্দ" হইতে উদ্ভ লোকের
 ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য। (পৃ: ১০৪)
- ১৯ গৃঃ (১৮) করেল প্ররূপ যে অংশ যাহাতে 'আমি' 'এই' এইরূপ রক্তি হয়—(তথায় 'কারণস্বরূপ' মূড়ারণ অন্তদ্ধ) এই 'আমি' বৃত্তি করণরূপে উৎপন্ন হয় বনিয়া ইহা 'বিষয়-রূপ, বিষয়িরূপ নহে, অর্থাৎ 'তুমি' ও 'এই' শব্দ ছারা যেমন দ্রষ্টা—'আমি' হইতে পৃথক' দৃশ্য' বা 'িবষয়'-২ন্ত বুঝায়, ইহাও তদ্ধপ বিষয়বস্তু।
- ঐ (১৯) কামরূপ এবং সংজ্ঞারূপ সকল পরিপাম—অন্তঃকরণের এই কামরূপ ও দংজ্ঞারণ পরিণামকে, গতিশীল বা dynamical এবং স্থিতিশীল বা statical বলিলে, বৃদ্ধি ও অহদার অর্থাৎ নিশ্চমাত্মক

ও অভিযানাত্মক বৃত্তিগুলি স্থিতিশীল পরিণামের অন্তর্গত ' এবং চিত্ত ও মন অর্থাৎ অন্নস্কানাত্মক ও সঙ্কলাত্মক বৃত্তিগুলি গতিশীল পরিণামের অন্তর্গত হয়। 'নিশ্চয়' ও 'অভিযান' বদিয়া থাকে, 'অমুদ্দান'ও সঙ্কল' বস্তু ধরিতে যায়।

- ২০ পৃ (২০) ব্রুক্তাব্রক্তাপা—এই 'কর্ম' ব্যাকরণের কর্মকারক বা objective case.
- ২৭ পৃ (২১) স্কুক্তালাক্ত্রী—জাগ্রনবন্ধার, যে পদার্থ দেখা যায়, শুনা যায়, বা ভোগ করা যায়, তাহার সংস্কার, একগাছি কেলের সহস্রাংলের একাংলের স্থায় স্ক্রে, হিতানামী নাড়ীতে থাকে। এই হিতা নাড়ী কঠে অবস্থিত বলিয়া বর্ণিত হয়। তাহা হইতে নিদ্রাকালে রূপরসাদি পাচ বিষয় ও তাহার জ্ঞান উৎপন্ন হয়।
- ২৮ পৃ (২২) প্ৰিক্সিকান্—শ্রীমছে হরাচার্যা বিরচিত একথানি ক্ষুত্র বেদান্ত প্রকরণ গ্রন্থ। ইহা গদ্যময় এবং ৪০।৪২
 পংক্তিতে সম্পূর্ব। ইহার ব্যাখ্যা করিয়া স্থরেশ্বরাচার্য্য অন্ত্রুভ্
 ছন্দে ৬৫টি শ্লোক রচনা করেন। তাহার নাম 'পঞ্চীকরণবার্ত্তিক'।
 আনন্দ গিরিও পঞ্চীকরণের একথানি টীকা রচনা করেন
 ভাহার নাম 'পঞ্চীকরণবিবরণ'। এই তিন গ্রন্থই বোধাই
 নগরীতে "নির্ণয়সাগ্র" মৃদ্রণাল্যে মুদ্রিত হইয়াছে।
- তং পৃ (২০) প্রাক্তিন স্থাও পঞ্দশাধ্যায়াত্মক একথানি বেদান্ত প্রকরণ গ্রন্থ। দৃগ্দৃশু বিবেক রচয়িত। ভারতীতীর্থ ও তচ্ছিম্য বিদ্যারণাম্নি উভয়ে মিলিয়া উক্ত গ্রন্থ রচনা করেন। ইহার প্রথম পাঁচ অধ্যাম 'বিবেক,' দ্বিভীম পাঁচ অধ্যাম 'দীপ', এবং তৃতীম পাঁচ অধ্যাম 'আনন্দ' নামসংলিত। বিশেষ বিবরণ,

"জীবমুক্ত বিবেকের" বঙ্গান্থবাদের, ভূমিকায় দ্রষ্টব্য।

৫৪ পৃ (২৮) স্থানুভুতীত্যাদি—"ইটদিদ্ধির" টাকাকার এইরপ এই **লোকের ব্যাথা। করিতেছেন—"যা" এই শন্ট "অফুভূতির"** স্বতঃপ্রসিদ্ধতা হচনা করিতেছে। অমুভূতি নিঙ্গে যদি অমুভাব্য বা অনুভবের বিষয় হয়, তবে তাহা আর অনুভৃতি থাকে না। যে বন্ধ স্বত:সিম্ধ, তাহার, আপনার স্বভাববশত: অথবা অন্ত কাহারও ঘারা প্রাগভাব প্রভৃতি (অর্থাৎ অন্তোন্তাভাব, প্রধ্বংসাভাব, ও সাম্বিক অভাব) ঘটতে পারে না। এই হেতু দেই অমুভূতি অজা বা জন্ম রহিত। এই হেতু ইহার (যান্তপঠিত বৃদ্ধি, বিপরিণাম, ক্ষম, বিনাশ প্রভৃতি) অন্ত বিকারণ নাই, কেননা জন্মই এই সকল বিকারের মূল। যে সকল বস্তু "চেত্য" অর্থাৎ অমুভূতির বিষয়, তাহাতে অুমুভূতির ধর্ম নাই, বেমন রূপাদিতে অনুভূতির (অজ্ব প্রভৃতি) ধর্ম নাই। এইহেতু অমুভূতি 'অমেয়া' অর্থাৎ সেই অমুভূতিতে মেয় বা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণগোচর কোনও ধর্ম নাই, ইহাই তাৎপর্য। এই হেতু তাহা 'অনন্তা'। সেই বলিতেছেন—"মহদাদিজগুৱায়াচিত্রভিত্তিং নমামি তামৃ" এই বাক্যদারা। "অব্যাত্বত" হইতে যে প্রথম কার্যা উৎপन्न रुग्न, তাহাকে महान् रतन । महे महान् रहेग्राष्ट्र आपि যাহার, তাহা মহদাদি: সেই মহদাদি যে জগৎ, তাহা মহদাদি-জগৎ, তাহাই মায়াচিত্র, মহদাদিজগন্মায়াচিত্র। মায়া শব্দে অনির্বাচনীয় অবিদ্যাই কথিত হইতেছে, যাহা 'সং'ও নহে ব্দাৎও নহে অর্থাৎ যাহার সম্বন্ধ, 'আছে' ও 'নাই' এই হুইটির

্রকটি মাত্র প্রয়োগ করা চলে না, উভয়ই প্রয়োগ করিতে হয়। সেই মায়া ঘারা নির্মিত যে চিত্র, তাহাই মায়াচিত্র, তাহা চিত্রের ন্যায় বলিয়া 'চিত্র'; তাহার ভিত্তি (ফলক)। 'চিত্রের স্থার' অর্থাৎ চিত্তের স্থার দর্শনীয়। 'অমভৃতি'কে সেই চিত্তের আত্রর বলাতে, দেই চিত্রের হরবস্থা বা টিকিয়া থাকা হর্ঘট, ইহাই হচিত হইতেছে, যেমন সুর্য্যের আশ্রিত অন্ধকার, অথবা অগ্রির আশ্রিত শৈত্য। অথবা, চিত্র শব্দের অর্থ বিচিত্র বিবিধ প্রকার রূপ। অমুভূতি সর্বাদাই একরুপ, ভাহাকেই সেই বিবিধ রূপের আশ্রয় বলাতে পূর্ব্বোক্ত গুরবস্থাকে আরও দুঢ় করা হইল। যেমন আকাশের আশ্রিত স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ (ছরবন্থাগ্রস্ত), বা রজ্জুর আবিত (রজ্জুতে ভ্রান্তিবশত: দৃষ্ট)---সর্প, জ্লধারা, ভূমির ফাট, দও (লাঠি,) মাটিতে পতিত বলদের মুত্ররেখা ছরবন্থাগ্রন্ত অর্থাৎ বিচারে টিকে না। চিত্র আগনার অতান্ত সমতল ফলকের উপরে যেমন, কোথাও নিম্নন্তান, কোথাও ৰা উন্নত স্থান বহিয়াছে—এইরপ ভ্রম উৎপাদন করে, এইরপ অমুভূতি সর্বাদাই একরপ হইলেও, (মাদা তাহাতে) বিকারবিষয়তা, ভেদ, অনাত্মতা, অস্থ্ৰব্ব, পূর্ব্ব, অপর, অন্তঃ, বহির্ভাব, ইত্যাদি প্রকার দিখিভাগ, অত্যাচ্চ, অতিনীচ ইত্যাদি ভ্রম উৎপদান করে, ইহা চিত্রের ভার বিচিত্র। আবার যেমন, ফলককে বা পটকে পবিজ্ঞান করিলে চিত্তের স্বতন্ত সতা থাকে না, এবং যেমন ভাহারই উপর চিত্র, উৎপত্তি ও বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, পূর্ব্বদৃষ্ট (পূর্ব্বে অজ্ঞানাবস্থায় দৃষ্ট) জগতেরও দেই দশা) এইহেতৃ ইহাকে চিত্র বলা হইয়াছে। চিত্রের উপাদান দ্রবা চিত্র হইতে অপুথকু ইহা যেন স্বীকৃত হইল, কিন্তু তাহাকে ভিত্তি

বা ফলক হইতে ত' পৃথক্ বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু জগজিতের উপাদান এরপ নহে, এইহেতু বলা হইল 'নায়াচিত্র'। নাম উক্ত অন্তভৃতি হইতে (একই কালে) পৃথক্-অপৃথক্ বলিম অনির্বাচনীয়। আর জগৎ যে মায়া নির্মিত তাহা ''মায়াং তু প্রকৃতিং বিস্থাৎ,'' 'ইল্লো মায়াভিঃ পুক্রপ ঈয়তে'' "মধাফ্যো মায়া স্ষ্ঠা'' ইত্যাদি শাস্ত্র বচন হইতে অবগত হওমা যায়।

৩৬ পৃ (২৪) ছেল্কোভজ্—সাধারণ অম্বুভ্ ছন্দের নিয়ম—

''শ্লোকে यष्टेर खक रक्ष्यः मर्द्यब नयूशकमम् । विष्ठजुः शानरयाङ्कं वः मश्चमर मीर्घमळायाः ॥

ইহার আট আট অকরে নির্মিত চারি চরণের প্রত্যেক চরণের পঞ্চন অকর লগু, বর্চ অকর গুরু, এবং প্রথম ও তৃতীয় চরণের সপ্তান অকর দীর্ঘ, এবং দিতীয় ও চতুর্থ চরণের স্থান অকর হয়। 'আহতি' শ্রুটিকে 'বিক্ষেপের' পূর্বে বসাইলে, সেই চরণে নয়টি বর্ণ হইয়া যার বলিয়া ছণ্টেলভাল ঘটে।

প্ প্ (২৫) বিশ্বা, তৈজসে, প্রাজ্ঞ, ও বিরাটি, হিরণা-গর্জ, অন্তর্ম্যামী বো ঈশ্রের)—আআর জাগ্রতাদি অবস্থা ভেদে যেরপ চারিটি বিভাগ বা পাদ আছে, এন্দেরও সেইরপ চারিটি পাদ বা বিভাগ। আআর সেই চারি পাদের নাম বিশ্ব, তৈজ্ঞস, প্রাজ্ঞ ও ("ওম্" পদের লক্ষ্য জীবসাক্ষী বা) তুরীয়। এক্ষের সেই চারিটি পদের নাম বিরাট, হিরণাগর্জ, ঈশ্বর ও ("তৎ" পদের শক্ষ্য) ঈশ্বর সাক্ষী। আতার প্রথম পাদ 'বিষ',—জাগ্রদবস্থায় অহত্ত ব্যাপ্ত—

ক্লপ্রপঞ্চাতিমানীর নাম। সেইরূপ সমষ্টি স্থল প্রপঞ্চের
অভিমানী চেতনের নাম 'বিরাট্'।

'বিরাট্' ও 'বিশ' উভযেরই উপাধি স্থল। এই হেতৃ বিশ, বিরাটরূপই, বিরাট হউতে ভিন্ন নহে।

আত্মার বিতীয় পাদ 'তৈজদ'—দ্বপ্লাবস্থায় ক্ষম্ভূত ব্যষ্টি স্ক্লপ্রপঞ্চাভিমানীর নাম। দেইরূপ সমষ্টি স্ক্ল প্রপঞ্চের অভিমানী চেতনের নাম 'ছিরণ্যগর্ভ'।

হিরণাগর্ভ ও তৈজন উভয়েরই উপাধি স্কা। এইহেডু, তৈজন হিরণাগর্ভরপই, হিরণাগন্ত হইতে ভিন্ন নহে।

আত্মার তৃতীয় পাদ 'প্রাক্ত'—স্বষ্ধ্যবস্থায় অস্থভূত প্রজ্ঞান ঘন, কারণরূপ অবিদ্যার অভিমানীর নাম। সেইরূপ সর্বা কারণাভিমানী চেতনের নাম অন্তর্যামী বা 'ঈখর'।

প্রাজ্ঞ ও ঈশর উভয়েই কারণোপাধি বলিয়া, প্রাক্ত ঈশর রূপই, ঈশর হইতে ভিন্ন নহে।

বিশ্ব, তৈজন:ও প্রাজ্ঞ—এই তিনটির মধ্যে পরমার্থস্বরূপতঃ কোনও ভেদ নাই, উপাধির ভেদবশতঃই ভেদপ্রতীতি হয়। এই তিনটির মধ্যে জহুস্যত চেতন পরমার্থতঃ সর্ব্বোগাধিদশ্বন্ধ-বিজ্জিত। তুরীয়ই তিনের অধিষ্ঠান। তাহা ঈশ্বর্যাক্ষী শুদ্ধ ব্রহ্মরূপ।

শেষন বৃক্ষনমূহের সমস্তিকে বন, এবং জলরাশির সমষ্টকে জলাশ্য বলা হায়, কিয় বনস্থিত বৃদ্ধনক্ষকে ব্যষ্টভাবে —পৃথক পৃথন্ডাবে গানা করিলে, বছনংখ্যক বৃক্ষ ও জ্লাশ্যের জলরাশিকে ব্যষ্টভাবে গ্রহণ শরিলে, অনেক জল বলিং। মনে হয়. সেইরূপ নানাবিধরূপে প্রতিভাষমান জীবগণের অজ্ঞানকেও ব্যষ্টিভাবে গ্রহণ করিলে, অনেক সংখ্যক বলিয়া প্রতীয়নান হয়। ঈয়র প্রতি জীবে পৃথক্ পৃথন্রূপে অবস্থিত বলিয়া তাঁহাকে ব্যক্তিরেপ, এবং দমও জীবে অধিষ্ঠিত বলিয়া সমষ্ট্রনপে বৃথিতে হইবে।

স্বিশেষ 'বেদান্তশার' ১২—১৯ কণ্ডিকায় দ্রষ্টব্য।

৩৯ পৃ (২৬) বিবর্ত্তর্ন — আরম্ভ, পরিণাম ও বিবর্ত্ত ভেদে কারণবাদ তিন প্রকার। পঞ্চদশীর ত্রমোদশ-পরিচ্ছেদে এই তিন বাদের আলোচনা আছে। প্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশম পঞ্চদশীর ভূমিকাম সংক্ষেপে ব্যাইয়াছেন—

> "আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব দ্রব্য হইতে অবয়বী দ্রব্যের উৎপত্তি হয় যথা হত্ত হইতে বল্লের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী এক বস্তু নহে, ছটি বিভিন্ন বস্তু—হত্ত এক, বস্তু আর এক; হত্ত্ব বল্লের উপাদান কারণ, বল্লের সহিত হত্ত্বের এই মাত্র সম্বন্ধ।

> আরন্তবাদে, ব্রদ্ধ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন
> না। ব্রদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন; অপরিচ্ছিন্ন বস্তু অবয়ব হইতে পারে
> দা। অবয়ব না হইলে, অবয়বী দ্রব্যের উপাদান কারণও হয় না।
> পরিণাম বাদীরা বলেন, ছর্ম যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত
> হইয়া দ্র্যি হয়, যে বস্তু সেইরপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত
> হইয়া দ্র্যি হয়, যে বস্তু সেইরপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত
> হইয়াই,
> জগত্রপে প্রতীয়মান হয়, তাহাই জগতের::উপাদান কারণ।
> ইহারা উপাদান কারণের সহিত কার্য্যের। সম্পূর্ণ ভেদ স্থীকার
> করেন না; একেবারে অভেদও বলেন না। এ মতেও ব্রদ্ধ
> জগতের উপাদান হইতে পারেন না, কেমনা ব্রদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন
> এবং অবিকার।

এই ছন্ত বিবর্ত্তবাদীরা ঐ হুই মতের উপর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন—

তাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন—পট অবয়বী, স্থ্র অবয়ব ; পট অবয়ব হইতে অতিরিক্ত হইলেও পটের ভিতর স্থ্র আছে। স্থত্রাং অবয়বের ধর্মন্ত্রপ স্পর্ল, পরিমাণ এবং অবয়বীর ধর্মরাপ স্পর্ন পরিমাণ ইত্যাদি, পটে আছে বলিতে হয়; তাহা হইলে সমস্ত ধর্ম দ্বিগুণ হইয়া পড়িল। আর শ্রুতিতে আছে, উপাদান কারণ জ্ঞান হইলে, কার্যাক্তান হয়। কার্যা ও কারণ ভিন্ন হইলে কারণ জ্ঞানে কার্যাক্তানও হইতে পারে না. অতএব আর্ভবাদে শ্রুতি বিরোধও হয়।

পরিণানবাদের উপর বলেন, মৃত্তিকা হইতে ঘট হয়, স্থ্রণ হইতে কুণ্ডল হয়; মৃত্তিকা বা স্থ্রণ এ ঘট বা কুণ্ডলের উপাদান কারণ, কিন্তু এছলে ঐ মৃত্তিকা বা স্থ্রণের অবস্থান্তর-প্রোপ্তি ঘটে না; স্থতিরাং অবস্থান্তর না হইলে উপাদান কারণ হয় না একথা বলা যায় না।

বিবর্ত্তবাদীরা বলেন, বন্ধতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যে অবস্থান্তর কল্পনা, তাহাই বিবর্তা। যে বন্ধতে দেই কল্পনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; যেমন রজ্পপী। রজ্জুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি, না হইলেও দর্প বিলিয়া ত্রম হয়। এই ত্রমকল্পিত সর্পের উপাদানকারণ রজ্জু। দেইরূপ ভ্রমকল্পিত জগতের উপাদান কারণ ব্রহ্ম। ঘট বা কুণ্ডলও মিথ্যা বন্ধ, নামরূপমাত্র স্বর্গতঃ মৃত্তিকা বা স্থবণ ভিন্ন উহার সন্তা নাই। এই কল্পিত ঘটকুণ্ডদের উপাদান কারণ মৃত্তিকা ও স্থবণ। এই কারণজ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিথ্যান্থ নিশ্চয় হয়, তথন একমাত্রবন্ধজ্ঞান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞান তাৎপর্য্য।"

৪৩ পৃ (২৭) ত্মপ্রোহন—যে অধিকরণে (আশ্রয়ে) যে বন্তর অভাব তাহাতে সেই বন্তর ও তাহার জ্ঞানের নাম অধ্যাস। যেমন ক্ষজুরপ অধিকরণে বা আশ্রয়ে করিত সর্পের ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক অভাব। তাহাতে প্রোতিভাসিক সূর্পের অবভাসকে অর্থাৎ সর্প ও তাহার জ্ঞানকে অধ্যাস বলে। অথবা অধিচানের সত্তা হইতে বিষম সত্তাবিশিষ্টের অবভাসকে অধ্যাস বলে। যেমন ব্যাবহারিক সত্তাবিশিষ্ট রক্ষুরূপ অধিষ্ঠান হইতে বিষম সত্তাবিশিষ্ট (অর্থাৎ প্রাতিভাসিকরপ সত্তাবিশিষ্ট) যে অবভাস—সর্প ও তাহার জ্ঞান, তাহাই অধ্যাস।

অধ্যান, (১) অর্থাধ্যাস ও (২) জ্ঞানাধ্যাস ভেদে ছই প্রকার। ভ্রান্তিজ্ঞানের বিষয় সর্পাদি মিথ্যাবন্তকে অর্থাধ্যাস কহে। ভ্রান্তিজ্ঞান—যাহা মিথ্যাবন্তর মিথ্যাজ্ঞান, ভাহাকে জ্ঞানাধ্যাস বলে।

অধ্যানের আরও প্রকার ভেদ, পণ্ডিত পীতাধর প্রুষোত্তম বিস্তিত "বিচারচক্রোদয়" নামক হিন্দী গ্রন্থে ষষ্ঠকলায় (১৫৯পু) অথবা প্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয়ক্ত বন্ধায়বাদে দ্রন্থা।

- ৫৬ পৃ: (२৯) জয়, বিক্ষেপ, কয়য় প্রস্থাত:—
 নিধিকর সমাধিতে চারিট বিছ ঘটে হথা—(১) লয়, (২)
 বিকেপ, (৩) কয়য় ও (৪) রয়য়য়য়য়
 - (>) আলভবশতঃ অথবা নিদ্রাবশতঃ "অহং ত্রদ্ধান্মি" এই
 বৃত্তি বিলুপ্ত ংইলে, সেই বিলোপকে 'লয়' বলে। তাহা
 ঘটিলে স্ব্যুপ্তির মত অবস্থা হয়। এই হেতু, লয়বশতঃ
 বৃত্তি, যখন আপনার উপাদান কারণ অন্তঃকরণে লয়প্রাপ্ত
 হইবার উপক্রন করিবে, তখন যোগী সাবধান হইয়া নিদ্রা
 প্রভৃতিকে তাড়াইয়া বৃত্তিকে জাগাইবেন। এইরপ প্রতীকারকে
 গৌড়পাদাচার্য্য 'চিত্তসন্বোধন' বলিয়াছেন।
 - (২) যেমন বিড়াল অথবা প্রেনপক্ষীর ভয়ে ভীত হইয়া, চটক

গৃহমধ্যে প্রবেশ করে এবং ভয়ব্যাকুলতাবশতঃ গৃহমধ্যে
নিরাপদ আশ্রয়ন্থান দেখিতে না পাইয়া বাহির হইয়া পড়ে,
এবং ভয়বিহবল হয় অথবা মৃত্যুমুথে পড়ে, সেইরূপ অনাত্মপদার্থকে ছঃখহেতু জানিয়া, অবৈতানন্দে স্থিতি লাভ করিবার
জন্ম বৃত্তি অন্তর্মুথ ছইলে, একেবারেই সেই চিদানন্দকে,
আপনার বিষয় করিতে পারে না; কিয়ৎক্ষণ স্থির ছইয়া
থাকিলে, তবে পারে । স্বরূপানন্দের অলাভবশতঃ বৃত্তি
আবার বহিমুথ ছইয়া য়ায়। এই বহিমুথতার নাম বিক্ষেপ।
ইহার প্রতীকার এই য়ে, য়ে পয়্যন্ত না বৃত্তি ব্রহ্মার বাহুলার এই বিদ্যান্ত না বৃত্তি ব্রহ্মার প্রতীকার এই বে, য়ে পয়্যন্ত না বৃত্তি ব্রহ্মার রাহ্মা,
সেই পর্যান্ত বাহুপদার্থে লোষ ভাবনা করিয়া, য়ৃত্তিকে
বহিমুথ ছইতে না দিয়া, অন্তর্মুথ করিয়া রাহা। এইরূপ
প্রস্তুকে গৌভপাদাচার্য্য 'স্মুণ এই নাম দিয়াছেন।

(৩) সাধারণতঃ রাগদ্বেধাদিকে 'ক্ষায়' বলে বটে, কিন্তু তাহা

"ক্ষিপ্ত" অন্তঃকরণে (জীবস্কি বিবেক, বদাহবাদে ২২৬
পৃষ্ঠায় দ্রইব্য) প্রকটিত হয়। অন্তঃকরণের ক্ষিপ্তাবহায়
সমাধির সন্তাবনাই নাই প্রতরাং সেই রাগদ্বেধাদিকে 'সমাধিবিশ্ব' বলা চল্লে না। কিন্তু 'ক্ষায়' শব্দে সেই রাগদ্বেধাদির
ক্ষু সংস্কারকেই ব্ঝিতে হইবে। অন্তঃকরণ থাকিতে সেই
সংস্কার দূর হয় না, আর সমাধিকালেও অন্তঃকরণ থাকে।
সমাধির অভ্যাসকালে ঐ সংস্কার উদুদ্ধ হইলেই বিশ্ব ঘটায়।
উদ্বদ্ধ না হইলে, বিশ্ব ঘটায় না।

তাহার প্রতীকার, বিষয়ে দোষদর্শন সহকারে তাহার নিরোধ প্রয়ন্ত ।

(৪) যোগীর বেমন ব্রহ্মানন্দের অমুভব হয়, দেইরূপ বিকেপরূপ দ্বংথের নিবৃত্তিরও অমুভব হয়। কাহারও কাহারও তুংশের নির্তি হইতেও আনন্দ হয়। যেমন ভারবাহী পুরুষের ভার অবতীর্ণ হইলে, ভারজনিত হংশ্বের নির্তিবশতঃ আনন্দ হয়, দেইরূপ, সমাধিতেও, যোগীর বিক্ষেণজনিত হংশ্বের নির্তি হইতে যে আনন্দ হয়, ভাহার অমূভবের নাম 'রসাধাদ'। বিক্ষেপরূপ হংশ্বের নির্তিজনিত আনন্দের অমূভব হইলেই যদি যোগী মনে করেন যথেষ্ট হইল, ভাহা হইলে সর্বোপাধিবিনিপ্র্ ক ব্রন্ধানন্দাকারা বৃত্তির বিলোপ ঘটে। তাহা হইলে, যোগীর অমূভব আর সমাধি পর্যান্ত পৌছে না। এই হেতু রসাধানত সমাধির বিদ্ধ।

আর এক প্রকার রসাখাদ আছে। বাহারা সবিকল্প সমাধির ভিতর দিয়া নির্ব্বিকল্প পৌছিতে চাহেন, তাঁহারা নির্ব্বিকল্প ন্যাধির প্রারম্ভে সবিকল্প সমাধির ত্রিপ্টারূপ উপাধিসহিত আনন্দ পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া, তাহাকেই অকুভব করিতে থাকেন। ইহাও নির্ব্বিকল্প সমাধিতে পরমাননাম্বাহতবের বিরোধী; সেই হেডু বিছা। এই হেডু এই 'রসাখাদ' বর্জনীয়।

গৃ: (৩০) "তৎ পরং পুরুষখ্যাতেঃ" ইত্যাদি—

"যোগমণিপ্রভা" টীকায় এই পাতজ্ঞল স্ত্রটি এইরপে ব্যাখাড় হইয়াছে—এই স্ত্রের পূর্ব স্ত্রে (১৫শ স্ত্রে) যে চারি প্রকার 'অপর বৈরাগ্য' বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই (এই) পরবৈরাগ্যের হেতু। যে দকল যোগাল্ল পরে বর্ণিত হইয়াছে, দেই দকল যোগাল্লের অন্তর্ভান ছারা চিত্ত সম্পূর্ণরূপে শুদ্ধ না হইলেও, বিষয়সমূহে দোষদর্শনছারা বনীকারসংজ্ঞক বৈরাগ্য উৎপন্ন হইয়া থাকে। তদনস্তর গুরুপদেশ ও শাস্ত্রোগদেশ

হইতে 'পুরুষ' (আত্মা) দম্বন্ধে যে জ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞানের অভ্যাদদারা, অর্থাৎ 'ধর্মমেঘ' নামক ধ্যানের পুন: পুন: অমুষ্ঠান ঘারা, চিত্তের তমোরজোমল একেবারে বিনষ্ট হইলে. চিত্তে সত্তপ মাত্র অবশিষ্ট থাকে। সেই চিত্ত সাতিশয় নির্মাণ হয়। সেই নির্মাণতা সাতিশয় শুদ্ধ চিত্তের ধর্ম। ধর্মমেগ নামক ধ্যান আরম্ভ হটবার পর হইতে, উহার আরম্ভ হয় এবং উহা সেই ধর্মমেঘ নামক ধ্যানেরই ফলস্বরূপ। তাহাকে, "পরবৈরাগ্য" বা গুণত্ররের প্রতি অর্থাৎ সমন্ত জগতের মূল কারণের প্রতি, বিতৃষ্ণারূপ বৈরাগ্য বলে। মোক্ষবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই মুক্তির হেতৃভূত সাক্ষাৎকার বলিয়া থাকেন। এই পরবৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে, যোগীর অবিদ্যা, অস্মিতা প্রভৃতি সকল প্রকার 'ক্লেশ' একেবারে বিলুপ্ত হয়, এবং সকল প্রকার কর্ম্মের সংস্থার একেবারে বিলুপ্ত হয়। তিনি পূর্ব্বে বিবেকখাতি (অর্থাৎ সত্ত বা বৃদ্ধি ও পুরুষের পার্থক্যজ্ঞান) অভ্যান করিলেও, এথন তাহাতে উপেক্ষা করিয়া থাকেন। তিনি মনে করেন, 'আমার যাহা কর্ত্তব্য ছিল, তাহা সব করিয়াছি, যাহা লাভ করিবার ছিল, তাহা লাভ করিয়াছি, কিছুই অবশিষ্ট নাই।' যে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবার পরেই চিত্তে কেবলমাত্র অসম্প্রজ্ঞাত সংস্কার অবশিষ্ট থাকে, তাহাকেই 'পরবৈরাগ্য' বলে। আর যাহাকে অপরবৈরাগ্য বলে, তাহা তমোগুণ রহিত অতাল্প রজোমল বিশিষ্ট চিত্তের ধর্ম। এই অপর বৈরাগোর ফলেই যোগিগণ প্রকৃতিতে লীন হইয়া বিবিধ প্রকার ঐশ্বর্যা অনুভব করিয়া থাকেন। এই কথাই

প্রকারান্তরে অন্তত্ত্ব বলা হইরাছে যথা "বৈরাগ্য হইতে প্রকৃতি লয় ঘটে"।

"তীব্র সম্বেগানামাসমঃ" (সমাধিলাভঃ)। শাধি পাদ ২১--(যোগমণিপ্রভা) প্রকা, বীর্যা, স্মৃতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা — এই গুলিই মুমুকুদিগের কৈবলাসিদ্ধির উপায়। পুরুষ বা আত্মবিষয়ক সাত্তিক বুত্তিবিশেষকে ভাদা বলে। তাহা হইতে বীর্যা বা প্রথম্ম জন্মে। তন্থারা যমনিয়মাদির সহযোগে ভাতি বা ধানি জায়ে। তাহা হইতে স্মাধি হয়। সেই সমাধি হইতে প্রজ্ঞা—পুরুষ বা আত্মবিষয়ক খ্যাতি বা জ্ঞানের অভ্যাস—অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত্যোগ হয়। তাহা হইতে পর বৈরাগ্যদারা অসপ্রজ্ঞাত সমাধি হয়। + + + প্রাণিগণের পূর্বনংশ্বারের প্রবলতাবশত: সেই দকল উপার মৃত্র, মধ্য ও অধিমাত্র এই তিন প্রকার হয় ৷ তদমুদারে যোগীরও তিন প্রকার ভেদ হইয়া থাকে, যথা মৃনুপায় ঘোগী, মধ্যোপায় যোগী, ও অধিমাত্রোপায় যোগী। তন্মধ্য মূদুপায় হোগী আবার তিন প্রকারের হ'ন যথা মূহুদলেগ যোগী মধ্যসন্থেগ যোগী, ও তীব্রসন্থেগ যোগী। মধ্যোপায় যোগী ও অধিমাত্রোপায় যোগীরও এইরূপ তিন তিন প্রকার ভেদ আছে। এইরূপে সর্বপ্তন্ধ নয় প্রকারের যোগী আছেন। উপায়ের তারতম্যাত্মদারে তাঁহাদের দিদ্ধিও দীর্ঘকালে, দীর্ঘতর-কানে, শীঘ ও শীঘতরকানে হইয়া থাকে। এন্থনে শীঘতর কালে, কোন প্রকার যোগীর সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে তাহাই উক্ত পত্তে বলিতেছেন।

সংখ্য বা বৈরাগ্য থাহাদের তীত্র এবং উপায়্ও অধিমাত্র

শ্রেণীর, সেই থেগিগণের অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অতি নিকটবর্ত্তী ধ তাহা হইতে তাহাদের মোফলাভ হইয়া থাকে।

"বুষ্থান নিরোধ সংস্কারয়োঃ" ইত্যাদি (ঞ্ডি-পাদ, ১) (যোগমণিপ্রভা টীকা) "এস্থলে 'ব্যথান' শব্দের অর্থ সম্প্রক্রাত। পরবৈরাগাঘার।ই তাহার নিরোধ হয় বলিয়া এন্থলে নিরোধ শব্দের অর্থ পরবৈরাগ্য। তাহা হইলে, যথন ব্যথান সংস্থারের অভিভব হয়, এবং নিরোধ সংস্থারের প্রাহর্ভাব হয়, তথন চিত্ত নিরোধদংস্কাররূপ অসম্প্রজ্ঞাত যোগের ক্ষণ বা সময়ের সহিত অন্বিত হয়। সেই নিরোধ কণের সহিত অন্বিত চিত্ত, ধর্মী হইলেও তাহা ত্রিগুণাত্মক বলিয়া, কথনই এক অবস্থায় থাকে না, অর্থাৎ ভাষা সর্বাদাই পরিণামশীল। অভিভূত ব্যুখান সংস্কারের, এবং প্রার্ভুত নিরোধ সংস্কারের, (অর্থাৎ এই ছই ধর্ম্মের) ধর্মীরূপে চিত্তের সহিত, উক্ত হুই প্রকার সংস্থারের বে সম্বন্ধ, তাহাই নিরোধ-পরিণাম নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পরবৈরাগারাপ বৃত্তিদারা সম্প্রজাতবৃত্তির ও তাহার সংম্বারের অভিভব হইলে পর, পর বৈরাগ্যের সংস্থারই অভিব্যক্ত ভাবে থাকে। তাহাকে নির্বাজ নিরোধপরিণাম বলে। ইহাই হত্তের ভাবার্থ।" ৫৯ পৃ: (৩১) "জ্বাডানিদ্রাবিনির্মুক্ত্রা—বাসি

র্বামায়ণের টীকাকার 'জাড়া ও 'নিদ্রা' এই ছই শব্দবারা 'মৃচ্ছা' ও 'স্বৰ্প্তি' মাত্ৰ ব্ৰিয়াছেন। কিন্ত 'জাডা' শব্দে নৃঢ়সমাধি ও মৃত্যুকেও ধরিতে হইবে। কেন না অবস্থা সাতটি। যথা— জাগ্রৎস্বপ্রস্থৃপ্তি চ তথা মূদ্সমাধিতা। মৃচ্ছ বিষ্ণুপ্তরীয়ঞ্চেত্যবস্থা: সপ্ত কীর্ত্তিতা: ॥ (বোধনার, অবস্থাব্যবস্থা ২)

তর্মাধ্য— "সংশা অসর্বাসকরা" বলাতে জাগ্রৎ ও স্বপ্নের নিবেধ হইল। "জাডানি দ্রাবিনিস্মৃতি।" দারা, স্বৃত্তি ও মৃদ্ধার সহিত মৃত্যমাধি ও মৃত্যুকেও পৃথক না করিলে, উক্ত শ্লোক দারা কেবল ত্রীয়াবন্থার নির্দেশ হয় না। মৃত্ সমাধির বিবরণ "বোধসারে" 'যোগদীকা চিন্তামণি' নামক প্রবদ্ধে দ্রষ্টব্য। যথা—

মৃঢ়ানামপি জায়েত তপোদার্ঢ্যান্মনোলয়ঃ। প্রকৃতী বা মহন্তত্বে, ভবপ্রত্যয় এব সং॥ ১৬ ত্রৈলোক্যরাজ্যকামদ্য হিরণ্যকশিপোর্যথা। শরীরং ক্রিমিভিভূক্তিং বন্ধীকেনাপি সংবৃতম্॥ ১৭

৬৭ পু: (০১) "অহং ব্রহ্মেতি বাক্যার্থ" ইত্যাদি :-"বাক্যবুত্তির" টীকাকার বিষেধর এই ৪৯ সংখ্যক শ্লোকের এইরপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন—"১> সংখ্যক শ্লোকে জীবের ব্রহন্ত্রপতা প্রতিপাদন করিয়া ৪২, ৪০ ও ৪৪ সংখ্যক শ্লোকে, তাহাই "তত্ত্বমন্যাদি" মহাবাক্যের অর্থ, ইহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইলেন। একণে যাহাতে সেই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে দৃঢ় হয়, তাহারই উপায় বলিতেছেন — 'অহমিত্যাদি'। "অহং ব্ৰন্ধেতি" আপনাকে ব্ৰন্ধ বলিয়া অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান "বাবং"—বে সময়ে, "দৃঢ়ীভবেং"—সম্পূর্ণরূপে, অসম্ভাবনা-বিপরীতভাবনারহিত হইলে যেরপ হয়, সেইরূপ দৃঢ় হইবে, 'ঘাবৎ' শব্দপ্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে, সেই জ্ঞানের দুঢ়ভালাভ मराज पाठे न। हेशाहे कहना कड़ा। जलनिन পर्याल "नमानि-নহিতঃ"—শমাদিদাধনযুক্ত হইয়া "আবৃত্তিরসকুতুপদেশাৎ" (ব্র, স্ব, ৪।১।১) এই সত্তে যে নিয়ম অবধারিত হইয়াছে, তদমুদারে, পুন: পুন: মনন ও নিদিধাসনের অভ্যাদ করিবে:

ব্রম্বের অপরোক্তরানের চুচ্তা সম্পাদনের জন্ম শ্নাদি . সাধনামুষ্ঠানের সহিত বার বার প্রবণাভ্যাদের বিধান করায়, ইহাই স্থচিত হইতেছে, যে উক্ত শমাদি দাধনের অনুষ্ঠান পূর্বক অবণাদির অমুষ্ঠান করিলে, তাহাই ত্রদ্ধবিষয়ক অপরোক জ্ঞানের হেতু হয়। এইরূপে ১ই তিনবার প্রবণা-দির্ঘারা অপরোক জ্ঞান উৎপন্ন ২ইলেও, তাহাতে সাতিশ্য দুঢ়তা থাকে না। তাহার উপর, বহু জন্মের সঞ্চিত সংপার ভোগের সংস্থার অবশিষ্ট থাকিয়া যায় বলিয়া, পুন: পুন: চিত্ত বিক্লেপের সম্ভাবনা, এবং (পাতজ্ঞলদর্শনাক্ত) অষ্টাক যোগের শুভদংস্কারপাতের চেষ্টা না করা হেতু, মনোবাদনা নিঃশেষরূপে বিনষ্ট হয় না। এই সকল কার্ণবশতঃ, এবং জ্ঞানের দুঢ়ভাদস্পাদনের জন্ম মনোবাদনার নিংশেষরপে বিনাশসাধন করিবার অভিপ্রায়ে, বছবার প্রবণাদির অভ্যাদ এবং অষ্টাঙ্গযোগের শুভাসংম্বারপাতের শ্বভাাস, করিভে इहेरव,—हेहाहे উक्तवारकात्र তार्श्या विनेषा वृत्थिक हहेरव। এইরপ করিলে বিদেহমুক্ততা হইবে। তাহা না করিয়া শমাদিসাধনযুক্ত অধিকারী যদি হুই তিনবার শ্রবণাদি করিয়া অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করে, তবে কেবলমাত্র তম্বারাই জীবনুক্ততা সিদ্ধ হয় না : কেন না এই গ্রন্থের ৪০ এবং ৪১ সংখ্যক শ্লোকে প্রতিপাদিত ইইয়াছে যে অপরোক্জান দারা অত্রদ্রাকৃতিই হয়। এই কথাই, আশহা উত্থাপন, করিয়া ও তাহার সমাধান ঘারা, সমর্থন করিতেছেন।

(আশকা)—ভাল, ত্রদ্ধবিষয়ক অপরোক জ্ঞানলাভের জন্তু, শুমাদিদাধনযুক্ত অধিকারীর প্রবণাদি করা উচিত বটে কিন্তু ι

তাহার পর, সেই শ্রবণাদির আবার প্রয়োজন কি ?
(সমাধান)—না, এরপ বলিতে পার না। কেন না 'আমি
বৃদ্ধা এইরপ অপরোক্ষজ্ঞান উৎপত্র হইলেও, সংসার বাসনা
নিংশেষরপে বিনষ্ট হয় না, কারণ দেখা যায় কেহ কেহ অপরোক্ষ
জ্ঞান লাভ করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার সংসার বাসনার
নির্তি হইল না। বাসিঠরামায়ণে আছে—

সংসারবাসনাদাি গ্রং বন্ধ ইত্যভিধীয়তে ॥
বাসনাতানবং রাম মোক্ষ ইত্যভিধীয়তে ॥
হে রাম সংসারবাসনার দৃঢ়তার নামই বন্ধ । সেই বাসনা
ক্ষীণ হইলেই, তাহাকে মোক্ষ বলে । এইরপে বাসনাশৃষ্ঠতাকেই বিদেহমুক্তি বলা হইয়াছে । সেই হেতু জ্ঞানের
দৃঢ়তাসম্পাদনের জন্ত এবং বাসনাশৃষ্ঠতা লভে করিবার জন্ত,
বার বার শ্রবণভাগি করা কর্তব্য ।

(শকা) ভাল, যিনি অসের অপরোক্ষজান লাভ করিয়া জীবসূক হইয়াছেন, তাঁহার যদি এতটুকু মাত্র সংসারবাসনা-লেশ থাকে, তাহা হইলে, তাঁহার রাশ্বেষাত্মক সংসারবাসনা রহিয়াছে এইরূপ বলা উচিত হয় না।

(সমাধান)—না, এরপ আশকা হইতে পারে না। যে কোমল কটক এখনও সাতিশম দৃঢ়তালাভ করিতে পারে নাই, তাহার যেমন সমাক্ প্রকারে বিধিবার শক্তি নাই, সেইরপ প্রন্ধের অপরোকজ্ঞানে দৃঢ়তালাভ হইবার পূর্ব্বে, (তদ্বারা) সংসারের মূল কারণের নিঃশেষরপে বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া, অসন্তব বলিয়া কোন কোন অবস্থায় জীবন্মুক্তেও সংসার বাসনা থাকা সন্তব, ইহা (স্বীকার করা) অযৌক্তিক নহে। বাসিষ্ঠ রামায়ণেও দেখা যায়, জীবন্মুক্তের সংসারবাসনা থাকে। যথা— রাগদ্বেষভারাদীনামপুরপং চরপ্রপি।
বোহন্তর্ব্যোমবদত্যচন্তঃ স জীবপুক্ত উচ্যতে॥
(উৎপত্তি প্রকরণ ১৮)

আদক্তি, দেব, ভয়, প্রভৃতির অমুরপ আচরণ করিলেও, যিনি অভান্তরে আকাশের স্থায় অতি নির্মাণ, তাঁহাকে জীবমুক্ত বলে। ("জীবমুক্তিবিবেক" বদাহ্যবাদ ৩৮ পৃষ্ঠায় এই শ্লোকের বিদ্যারণ্যমূনি ক্বত স্পষ্টতর ব্যাথ্যা দ্রষ্টব্য)। আবার জীবমুক্ত বীতহব্য বিদেহমুক্তি লাভকালে বলিয়াছিলেন—

রাগ নীরাগতাং গচ্ছ, দ্বেষ নিঃশেষতাং ব্রজ।
ভবস্তাং স্থানিরং কালমিহ প্রক্রীড়িতং ময়া ॥
আসন্তি, তুমি অনাসন্তিরূপ ধারণ কর, দ্বের, তুমি সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হও। আমি তোমাদের উভয়ের সহিত
বহুদিন ধরিয়া ক্রীভা করিয়াছি।

এই হেতু জ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদনের নিমিত্ত, এবং সম্পূর্ণ-রূপে সংসার বাসনানিবৃত্তির জ্ঞা, বেদান্তের মহাবাক্যের প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন, এবং ঘোগের শুভ সংস্কার স্থাপনের স্মভ্যাস পুন: পুন: করিতে হইবে, যে পর্যান্ত না জ্ঞান দ্ঢ়তা লাভ করে।"

"বাকাবৃত্তি"টাকাকার বিশ্বেখনের এই অন্তাসবোগাভ্যাদের আগ্রহ, কেবল মনোনাশ ও তদ্ধারা সম্পূর্ণ বাসনাক্ষরের উদ্দেশ্যে। হীনদ্ধি ও মধ্যমদৃষ্টি লাধকের পক্ষেই অবশ্র ইহা সমীচীন ব্যবস্থা। (মাণ্ডুক্যকারিকা ৩।৪০ এবং তাহার শঙ্কাচার্য্যবিরচিত ভাষ্য ও আনন্দ্র্গারিকৃত ট্যকা দ্রষ্টব্য)। আচার্য্য ভারতীতীর্থ যে ছয় প্রকার সমাধ্রি

অফুষ্ঠানের উপদেশ দিতেছেন, তদ্বিষয়ে অষ্টার্যাগালাস যে স্বিশেষ অমুকুল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

৭৪ পু (৩৩) শেষাচার্য্য প্রভীত "পরমার্থসার"-জ "টিভেন্ড্রম্" সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর দাদশ গ্রন্থরূপে মুদ্রিত হইনাছে। हेरा, ৮০টि আর্যাচ্ছনে বির্তিত প্লোকে নিবন্ধ বলিয়া, ইয়াক "আর্য্যাপঞ্চানীতি"ও বলে। উক্ত গ্রন্থের টাকাকার রাঘ্বানন এই স্লোকটি (৮১ সংখ্যক) এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন-"কোনৃ স্থানে কি প্রকারে তত্তজানীর দেহপাত হয়? এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন—দেই 'হতশোক' অর্থাৎ শৌক বিনিমুক্তি পুৰুষ জীবদশাতেই মুক্ত; কেন না তিনি জ্ঞান সমকালম্ক:"--- खानानयकारनहे मूक हहेगारहन वर्धार বিলোমক্রমে, তাঁহার পিও (দেহ) অতে (ব্রন্থাও), সেই প্রও তাহার কারণভূত ক্ষিতিতে, সেই ক্ষিতি তাহার কা^{রণ-} ভূত জলে, সেই জল তৎকারণভূত র্যোতিংতে, সেই জােতিং তাহার কারণভূত বায়ুতে, সেই বায়ু আকাশে, সেই আকাশ তামদ অহংততে, একাদশ ই ক্রিয় রাজ্ব অহংততে, এবং ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ (১৬৩ পৃষ্ঠায় ৩৪ সংখ্যক টীকার দ্রষ্টব্য) সাত্ত্বিক অহংতত্ত্বে, এই ত্রিবিধ অহংতত্ত্ব মহত্ত্তি, মহতত্ত অব্যক্তে, অব্যক্ত তাহার অধিষ্ঠাতা পুরুষে, এবং পুরুষ মহিমায়-পরমপুরুষে,-এইরূপে (বিলোমজুমে) তাঁহার দেহ ও দৈহিক প্রপঞ্চ স্বকীয় জ্যোতিঃতে সংহত হইমাছে। এই হেতু গঙ্গাদিতীর্থে বা শ্বপচগৃহে (কোনও নীচবাক্তির আবাদে) নষ্টশ্বতি (বিলুপ্তশ্বতি) অথবা প্রবৃষ্ট হইয়া দেহ পরিত্যাগ করিলেও তিনি কৈবল্যপ্রাপ্ত হন। এই হেতু কথিত হইয়াছে---

"যত্র যত্র মৃতো জ্ঞানী যেন বা কেন মৃত্যুনা। যথা সর্ববগতং ভ্রহ্ম তত্র তত্ত্ব লয়ং পতঃ॥" ৮৭ পৃষ্ঠা (৩৪)

ত্রিপুটী তালিকা।

অধ্যাত্ম।	অধিভূত।	ष्मिधिटेनव ।	
<u>খোত্র</u>	म ंदर	দিক্ সমূহের অভিমানিনী দেবতাগণ।	
ত্ব্	~	বায়্তত্ত্বর অভিমানিনী দেবতা ।	
নেত্ৰ	রাপ	ত্ব্য ।	
রসনা	রস	বরুণ।	
জাণ	গন্ধ	অধিনীকুমারবয়।	হুরেশ্বরচিথ্যের মতে
বাক্	বচনক্রিয়া, বা বচন- ক্রিয়ার বিষয় বা বক্তব্য	व्यद्भि ।	পৃথিবীর অভিমানিনী দেবতা।
ह ख	পদার্থের গ্রহণ বা গ্রহী- ভব্য বস্তু	. इंखु।	
পাদ	গ্মনবিধ্য বা গল্পব্য	विक्।	
পায়্	ন্লতা(প বা হল	বৰ।	
উপস্থ	মৈখুন বা তৎহ্ব	প্রকাপতি।	
ম ল	মনন বামননের বস্ত	ठ <u>ल</u> मा ।	
বৃদ্ধি	বোদ্ধব্য	বৃহস্পতি।	
অহন্ধার	অহন্ধারের বিষর	इ.स. १	
চিত্ত	हिस्टानंत्र विवय	সাক্ষীচেতন।	কাহারও মতে
			वोद्धप्तव ।

১৯২ পু (০৫) "নাসদাসীলোসদাসীত্তদানীম"-ইডাৰ্দি এই স্প্রসিদ্ধ 'নাদদীয়' বা 'নাদদাদীয়' ঋষত্রের দংকিপ্ত তাৎপর্যা, ৯২ পৃষ্ঠাতেই প্রদত্ত হইয়াছে। বেদপার-षुषा जित्विकृत्व व्यनितर्थकङ्मा ध्यिकन्न अतारमञ्ज स्कृत, "কর্মকথায়", "যজ্ঞ" প্রবন্ধে ইহার এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন :--প্রাচীন বেদপন্থী সমাজে ঋষিগণের আবিষ্কৃত সমুদ্র বিদারে সমষ্টিকে বেদ বলিত। এ কালের বেদপদ্বী-সমাজেও মে কিছু বিদ্যা বর্ত্তমান আছে, তাহা সেই পুরাতনী বিদ্যারই বিক্বতি ও পরিণতি মাত্র। ভাগীরথীর সহস্র শাখার উৎস-मकात्म প্রবৃত্ত হইলে, দেই গোমুখীতেই উপস্থিত হইতে হইবে। সুনত: এই বিদ্যাকে জ্ঞানকাণ্ডে ও কর্মকাণ্ডে ভাগ করা হয়। জ্ঞানকাণ্ডে ব্যাবহারিক জগতের পারমার্থিক তত্ত্বনির্ণয়ের চেষ্টা আছে। ঋয়েদ্দংহিতার অন্তর্গত নাস-দাদীয় হক্তে সম্ভবতঃ দেই তত্ত্বে প্রথম স্পষ্ট প্রচার দেখা যায়; উক্ত সংহিতার অন্তর্গত, অন্ত্গুণকন্তা বাগদেবীণৃষ্ট দেবী-– স্থক্তে দেই তত্ত্বের প্রায় পূর্ণ পরিণতি দেখা যায়। বেদের সমুদ্য জ্ঞান কাণ্ডে এই তত্ত্বই আরও ফুটাইবার চেষ্টা হইয়াছে আর নৃতন কথা বড় একটা বলা হয় নাই× × × উহাই জান কাণ্ডের প্রথম কথা ও শেষ কথা। (১৯২) পৃষ্ঠা। অস্তাস্ত বেদান্তবাক) ইহারই পল্লবিত ভাষ্যমানে।" (১৯৮) পৃষ্ঠা।

> "প্রশ্ন উঠে, আমিই না হয় একমাত্ত সং পদার্থ ইইলাম এবং জগৎ না হয় কল্লিত পদার্থ হইল; কিন্তু এই পরিদৃশুমান অগং মংকর্তৃক কেন ও কিন্তুপে স্বষ্ট বা কল্লিত হইল? নাসদাসীয় স্বস্কের ঋষি এই প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন। "কো

অদ্ধা বেদ, ক ইহ প্রাবোচৎ, কুত আজাতা কৃত ইয়ং বিস্টি:"
কে জানে কে বনিবে এই জগৎ কোথা হইতে আদিন ?
কোথা হইতে স্ট হইল । কে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে
পারে ? "যো অস্যাধাক্ষঃ পরমে ঝোমন্ দো অদ্ধ বেদ
যদি বান বেদ"—যিনি এই পরম ঝোমে অর্থাৎ ব্যবহারিক
দেশের পরপারে থাকিয়া এই জগতের অধ্যক্ষ, সাক্ষী বা দ্রাইা—
তিনিই জানেন; অর্থাৎ জগতের স্টেকর্ডা ও দ্রাইা আমিই
ইহা জানি—আমিই উত্তর দিতে পারি । অথবা আমিও হয় ত
জানি না; অর্থাৎ আমি নৃচ্ সাজিয়া, এই জগতের স্টে

> ং পৃ (৩৬) (জলের ধর্ম) আংপ্রুহ্যা—"বে জাতীয় দ্রব্যে মধুর রস ব্যতীত অপর রস নাই, (এই অংশধারা পৃথিবীতে অতিবাধি-বারণ হইল) পরস্ত রস আছে—(এই অংশধারা তেজঃ প্রভৃতিতে অতিব্যাপ্তিবারণ হইল) তাহা জল। হরীতকী চর্কণে রসনা পরিস্কৃত ও সতেজ হইলে জলের মধুর রস বৃঝা যায়।" (প্রীযুক্ত পশুতি পঞ্চানন তর্করত্বকৃত বৈশেষিক দর্শনের বৃদ্ধান্তবাদ, ১০৮ প্রচা)

> শহরমিশ্র "উপস্থার" নামক বৈশেষিকদর্শনের টীকায় বলেন—"যদি বল জলে মাধুর্যা জহুভূত হয় না, তবে বলি, এরপ বলিতে পার না কেন না ক্ষায় দ্রব্য ভদ্মণের পর, সেই মাধুর্যার অভিব্যক্তি হয়। আর এ কথাও বলিতে পার না, যে সেই মাধুর্যা হরীতকীরই, জল দারা তাহার

অভিব্যক্তি হয় মাত্র,—কেন না হরীতকীতে আমলকীর স্থায় ক্যায় রুসই অনুভূত হয়," ইত্যাদি।

(জনের ধর্ম) কৈ ত্য — বৈ জাতীয় দ্বো শীতন স্পর্শ আছে, তাহা জন। জন্ম বস্তুতে যে শীতন স্পর্শের জন্ম ভব হয়, তাহাও জন সংযোগহের হইয়া থাকে। ঐ সকল স্ক্র জল প্রনবেগেও আনীত হয়, প্রকারান্তরের আনীত হয়া থাকে; তবে ঐ জনে উভূত'রপনা থাকার তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। (ঐ, ১০৮ পূর্চা)।

জল বা বার্ পাক করিলেও তাহার স্পর্ণবৈলফণ্য ঘটে;
শীতল জল, শীতল বায়ু, অগ্নির তাপে উষ্ণ হয়, স্থতরাং
'পৃথিবী' লক্ষণের অতিযাপ্তি। ইহার উত্তরে আমরা বলি
ঐ উষ্ণতা, জল বা বায়ুর নহে; উহা জল বা বায়ুর সহিত
মিলিত অগ্নিকণার উষ্ণ স্পর্শ। ঐ তীত্র স্পর্শের প্রাবল্যেই
জলের শীত স্পর্শ অহুভূত হয় না। (ঐ, ১০০ পৃষ্ঠা)।

১৯ পৃষ্ঠা (৩৭) নিত্য, নৈমিন্তিক, প্রাকৃত ও আত্যাত্তিক নামক প্রলেক্সে"—"বেদান্তপরিভাষার" সপ্তম
পরিচ্ছেদে এই চারি একার প্রলয় এইরূপে বর্ণিত আছে:—
"ত্রৈলোক্য বিনাশকে প্রলয় বলে। প্রলয় চারি প্রকার:—
নিত্য, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্যন্তিক। হয়প্তিই (বল্পহীন
নিত্রা) নিত্যপ্রলয়। কারণ, স্ব্প্তিতে সমত্ত কার্যা (ক্র্প্ত
প্রক্ষের পক্ষে) প্রলীন হইয়া থাকে। [স্বৃত্তিকালে বাহা
কোনও বন্তর জ্ঞান থাকে না] তৎকালে ধর্ম, অধর্ম ও
পূর্ব্ব সংকারদকল কারণরূপে অবস্থিত থাকে। [জাগ্রত
ক্রলে এতাল আবার প্রকট হয়] সেই জন্স নিপ্তা ইইতে

উবিত পুরুষের মুখ হ:খ প্রভৃতি অন্থভব অদিশ্ব হইতেছে না। শারণ প্রভৃতিও এইজন্ম অদিশ্ব হইতেছে না।"

"কার্যাত্রকার (অর্থাৎ হিরণাগর্ভের) বিনাশ হইলে যে সমন্ত কার্যোর বিনাশ হয়, তাহার নাম প্রাক্তত প্রলয়। প্রারদ্ধ কর্মাবশতঃ হিরণাগর্ভ, অন্ধাণ্ডের অধিকার প্রাপ্ত হন] যে প্রারদ্ধ কর্মাবশে (হিরণাগর্ভ) অন্ধাণ্ডের অধিকার প্রাপ্ত হন, দেই কর্মা সমাপ্ত হইলে, প্রথমে। হিরণাগর্ভ) অন্ধান্যাণ্ডকার করেন। পরে তিনি (হিরণাগর্ভ) অন্ধের সহিত বিদেহ কৈবল্য (দেহহীন একত্তাব)-রূপ পরম্যুক্তি প্রাপ্ত হন। তথন অন্ধানোকবাসিগণেরও অন্ধান্যাংকার হইলে, কার্যা অন্ধের সহিত তাহাদেরও বিদেহকৈবল্য-রূপ পরম্যুক্তি হইবে।"

"এইরপে ব্রন্ধনোকবাদিগণের সহিত কার্যাব্রন্ধ মুক্তিপ্রাপ্ত হইলে, তাঁহাতে অধিষ্ঠিত ব্রনাণ্ড তর্মধাবর্তী সমগ্র (চতুর্দশটি) লোক ও তর্মধাবর্তী স্থাবর (জঙ্গম) প্রভৃতি (প্রাণিদেহ) ভৌতিক (ঘট প্রভৃতি) ও (আকাশ প্রভৃতি) ভূত সকল (মূল কারণ) প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীন হইয়া যাম। এই লয় ব্রন্ধে হয় না, (মায়াতেই হয়)। কেন না বাধরূপ বিনাশ ব্রন্ধনিষ্ঠ।"

্রিক্ষে আমরা জগৎ কল্পনা করিয়া থাকি। তত্তজান উদয় হইলে, এই কল্পিত জগৎ বন্ধে বাধিত হয় অর্থাৎ ব্রন্ধে কল্পিত জগৎ বিনষ্ট হয়। এই বাধরপ বিনাশ বা প্রালম বন্ধানিষ্ঠ। কিন্তু পূর্বেধ যে ব্রহ্মাণ্ড, ভূত, ভৌতিক প্রভৃতির প্রালয় বনা

দ্গ্দৃশ্ বিবেক।

হইল, তাহা ব্রহ্মনিষ্ঠ নহে মায়ানিষ্ঠ। (কারণ উহা বাধরণ প্রলম নহে, প্রেরংসরাপ প্রলম।) প্রকৃতিতে বিলীন হইমা যায় বলিয়াই, প্রেরাক্ত প্রলমকে প্রাকৃত প্রলম বলা হইমা থাকে।

কার্য্যবন্ধের (হিরণ্যগর্ভের) বিবদের শেষ হওয়াতে বৈলোক্যের যে প্রনয় হয়, তাহাকে নৈমিত্তিক প্রনয় বলে। নৈমিত্তিক প্রনয় ব্রহ্মার দিন অর্থাৎ চতুর্গসহস্র পরিমিত কালবাপী। * * প্রনয়কালও ব্রহ্মার দিবস্কালের সমান। কেন না, ব্রহ্মার দিন ও রাত্তি উভয়ই সমান পরিমিত। [বিবাবসানে ব্রহ্মা সমগ্র জগৎ লয় করিয়া শয়ন করেন বলিয়া তথন সমগ্র পদার্থের প্রলয় হয়। সমস্ত রাত্তি তিনি নিজা যানও এই সমগ্র রাত্তি ধরিয়া প্রলয় থাকে। রাত্তিশেঘে তিনি প্রয়ায় জগৎ স্পষ্ট করেন। ব্রহ্মার দিন চতুর্গ সহস্র পরিমিত কাল। রাত্রিও তাহাই। স্ক্তরাং রাত্রিব্যাপী এই প্রনম্বও চতুর্গসহস্র স্থায়ী।]

বন্দদাক্ষাৎকারবশতঃ সকল জীবের মৃক্তিই (আতান্তিক বা) চতুর্থ প্রলয়। একজীববাদ স্থীকার করিলে (অর্থাৎ একমাত্র জীব আছে, এই সিদ্ধান্ত মানিলে) একেবারেই ঐ মৃক্তি হইবে। নানাজীববাদে (অর্থাৎ বহুজীবের অন্তিত্ব স্থীকার করিলে) ক্রমে ক্রমে মৃক্তি ধরিতে হইবে অর্থাৎ ক্রমে ক্রমে ছই একটি করিয়া সমস্তজীব মৃক্ত হইবে।) শুতিতে আছে "সকলে এক হইয়া যায়"।

প্রথম তিনটি প্রলয় (নিতা, নৈমিত্তিক ও প্রাকৃত প্রলয়) কর্মের বিরতিবশতঃ হইয়া থাকে। (কর্মই ভোগের হেডু স্থতরাং কর্মের বিরামে ভোগেরও বিরাম হয়। কিন্তু-সংসারের মূলীভূত কারণ অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না।) জ্ঞান উদর হইলে চতুর্থ প্রলয় হইয়া থাকে। এই প্রলয়ের সহিত অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া থায়, (কারণ, তব্জ্ঞানের উদয়ই আভান্তিক প্রলয়ের হেতু। তব্জ্ঞান হইলে আর অজ্ঞান থাকিতে পারে না, তাই আভান্তিক; প্রলয় হইলে, অজ্ঞানের অন্তিহও থাকে না)।

' (প্রথম তিনটি প্রলয়ের সহিত শেষেরটির) এই মাত্র প্রভেদ (অর্থাৎ প্রথম তিনটিতে জগতের মূল কারণ অজ্ঞান বিনষ্ট হয় লা; কিন্তু শেষেরটিতে তাহা হইয়া থাকে। চতুর্থ বা আতান্তিক প্রলয়ের পর আর স্থান্ট হয় লা; সেই জন্ম ইহাকে মহাপ্রলয় বলা হইয়া থাকে।) (১১৮ পৃষ্ঠা) —পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শরচেন্দ্র ঘোষাল কৃত "বেদান্ত পরিভাষার বঙ্গাহ্যবাদ হইতে সংগৃহীত।

'গ' পরিশিষ্ট সম্পূর্ণ।

পরিশিষ্ট (ঘ)

আনন্দজ্ঞান (বা আনন্দগিরি) বিরচিত "বাক্যস্প্রপা"র টীকা। জীগণেশয় নমঃ॥

শচিদানলমূর্ত্তি পরমাত্মা যিনি (রমণের বা পরম প্রেমের আস্পদ)
রামরূপে, এবং (আকর্ষণকারী বা নির্বৃতি দাতা) রুফরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,তিনিই আমার সমকে শুরুরূপে অবতীর্ণ। সেই দেবই স্ত্রকার ব্যাস
এবং ভায়াকার শস্করাচার্য্য মূর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইয়া অবৈততত্ত্বের উপদেশ
করিয়াছিলেন। তাঁছাকে নমস্বার ৪১।

বিশ্বনামক নামরপাত্মক পর বাঁহাতে লাগিয়া রহিয়াছে, দেখা বাহু, সেই প্রমাত্মতত্তিকে বাক্যস্থা থারা প্রকালন পূর্বক নিশাহ ভ্রত্তক্ষপ করিয়া সকলে অবলোকন কহন, (ইহাই প্রার্থনা।)॥২।

প্রতিপদের অর্থ ব্ঝিলেই, যে হেণু, সমগ্র বাক্যের অর্থজ্ঞান হয়, ইহাই নিয়ম, সেই হেণু এই পরিচ্ছেদ বা প্রকরণগ্রস্থ, "ত্ত্মিসি" এই মহাব্যকোর অন্তর্গত পদৰ্যের অর্থ ব্ঝিবার (বা শোধন করিবার *) জন্ম প্রবৃত্ত হইয়াছে। ৩।

"তর্মদি" প্রভৃতি চারিটি মহাবাক্য জীবাত্মা ও পরমাত্মার একতা বুঝাইতেছে। তন্মধ্যে এই "তত্তমদি" বাক্যে 'ত্বম্' পদের অর্থ জীবাত্মা, তৎপদের অর্থ পরমেশ্র ॥ ৪।

*পাঠান্তর,--বলাক্ষর প্রতিলিপি—বৃদ্ধার্থং, দেবনাগরাক্ষর প্রতিলিপি—শুদ্ধার্থং,

বাক্যস্থা নামক প্রকরণ গ্রন্থ আরম্ভ করিয়া ভণবান্ ভায়কার সেই বাক্য চতুইয় মধ্যে প্রথমে 'ওম্' পদের অর্থ "রূপং দৃশ্রম্" ইত্যাদি পাঁচটি ল্লোক দ্বারা ব্যুৎপাদন করিতেছেন।

> রূপং দৃ খাং লোচনং দৃক্ তদ্শাং ক্রই মানসম্। দৃ খা ধীর্তরঃ সাক্ষী দৃগেব ম ডু;দৃখাতে ॥ ১ ॥

এই প্রকরণ গ্রন্থে প্রথম শ্লোকটি (গ্রন্থপ্রতিপাদ্য) বন্ধ সংক্ষেপে নির্দেশ করিতেছে। "রপং দৃশ্রম্" নীল, পীত প্রভৃতি যে দকল দর্বজনবিদিত রূপ আছে, তাহারা "দৃশ্রু" দৃষ্টিবৃত্তির ব্যাপ্য, (যেথানে যেথানে 'দৃশ্র', দেখানে দেখানে 'দৃষ্টিবৃত্তি', এইরূপ সাহচর্য্যনিয়মদারা দম্ব), ইহা ষীকার করিতে কাহারও আপত্তি নাই, ইহাই অর্থ। ভাল, সেই দ্রষ্টা কি প্রকার, যদ্ধারা রূপ 'ব্যাপ্ত' বা উক্তরূপে সম্বন্ধ হয় ? এই প্রশ্নের আশহা করিয়া বলিডেছেন "লোচনংদৃক্"—হাহা লোচন বা নেতেক্রিয় তাহাই সেই দ্রষ্টা, ইহাও সর্বজনবিদিত। রূপজ্ঞান নেত্রের সহিত "অব্য-ব্যতিরেক" নিয়মের বশবর্তী, ইহাই অর্থ। নেত্রেজি ক্রিক্টান্তা বলিবার ফলে দীড়াইল এই যে বিবেকবিহীন জনসাধারণে (পুত্র, পড়ী প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্বিষয়ে এক;স্তাসক্ত হইয়া যে বলে, "পুত্র আত্মা", "পত্নী আাত্মা," তাহাদের সেই বৃদ্ধির থওন হইল, এবং এই কথাদারাই, যে বুদ্ধি, দেহকে আত্মা বলিয়া মনে করে, সেই বৃদ্ধিও দুরীকৃত হুইল, কেননা দেহও বাছবিধয়ের ভাষ ইক্রিয়গ্রাহ। এরপস্থলে, ইক্রিয়কে আত্মা বলিয়া মনে করা সম্ভাবিত হইয়া পড়ে বলিয়া সেই বুদ্ধিরও নিরাস করিতেছেন, "তদ্শাং দ্রষ্ট মানসম্" রপের সহিত সম্বন্ধ ধরিয়া य निद्धालक प्रदेश वना इहेन, जाइ। पृष्ठ, प्रदेश निर्द्ध, रूकन नी, "মানদং" রুত্তিদহিত মন বা অন্তঃকরণ, সেই ইন্দ্রিয়েরও দুষ্টা বা অভিতের দাধকরপে রহিয়াছে। মন সচেষ্ট থাকিলে, নেত্র আছে ও কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছে ব্ঝিতে পারা যায়; স্ব্যুপ্তি প্রভৃতি অবস্থায় সেই মন না থাকায়, তাহা (ইন্দ্রিয়ের অন্তিম্ব ও প্রবৃত্তি) বুঝিতে

পারা যায় না, ইহাই অর্থ। ভাহা হইলে ত' দাড়াইল মনই জীবালা। এইরূপ বৃদ্ধিরও নিরাস করিতেছেন—"দৃখ্যা: ধীরুত্রয়: ইত্যাদি শেষার্দ্ধ দারা। পূর্ব্বোক্ত অন্তঃকরণ ও তাহার মৃতি দমৃহকেই এখলে ধীবৃত্তি' শব্দে স্টনা করা যাইতেছে। দেই ধীর্তিদমূহও দৃশ্য অর্থাৎ বিষয় (object) ভিন্ন অন্ত কিছু (subject) নহে। তাহাদিগের "দাক্ষী" চিণাত্মা "দুক্" দ্রষ্টা বা প্রকাশক, কেননা 'আমার মন অন্তত্ত গিয়াছে' এইরূপ অন্তব হয়, আর শ্রুতিও (বুহদা, উ ১।৫।০ বলিতেছেন) লোকে বলে) 'আমি অভামনম্ব ছিলাম, দেখিনাই।' ইহার ছারা সিদ্ধ হইল মনের অন্তিহও অন্ত দ্রষ্টার অধীন। সেই মনের যে দ্রষ্টা "সাক্ষী, দূগেব" তাহা দাক্ষীই (কৃটস্থ চৈতন্তই)। এই 'এব'কার (ই) দারা যাহা নিবেধ করা হইল, তাহা (ম্পষ্ট কারয়া) বলিতেছেন "ন তু দৃহ্যতে" তাহা কিন্তু দুখ্য হয় না ; ভাহারও দুশ্যম স্বীকার করিতে গেলে, অনবস্থা দোষ ঘটে, অর্থাৎ দ্রষ্ট্রধারার উপপত্তি বা বিশ্রান্তি হয় না। আর শেষে পৌছিয়া একট স্বতঃদিদ্ধ বস্তু স্বীকার না করিলে জগদান্ধা অর্থাং জগতের অপ্রকাশ সন্তাবিত হইয়া পড়ে, বলিয়া দ্রষ্ট্রুশ্য বিষয়ে চরম দ্রষ্ঠার অফুদর্কান দেই পর্যান্ত করিতে হইবে, যে পর্যান্ত না **বপ্রকাশরূপে** অস্তানিরপেক, স্ব-রূপের উপলব্ধি হয়। এই হেতু দাক্ষী বা কৃটস্ব চৈতন্ত্ৰই দ্ৰষ্টা, তিনি অন্ত কাহারও দুশ্য নহেন ইহাই অর্থ। যাহা বলা হইল তাহার তাৎপর্য্য এই—যাহাকে ছাড়িয়া যে বন্ধর দ্রষ্ট্র সকত হয় না, তহুভয় একই বস্তু, যেমন অগ্নি ও তাহার উষ্ণতা বা দহন কারিতা≉ একই বস্তু সেইরূপ। যে বস্তু আপনার স্বভাবগত প্রকাশ দারা রূপ পর্যান্ত সকলেরই দ্রষ্টা, মন ও চকু সেরুণ দ্রষ্টা নছে। জন, লৌহ প্রভৃতি বস্তুতে অগ্নির আবেশবশতঃ যেমন উঞ্তার আরোপ হয়, সেইরূপ সাফিটেতভোর আবেশ্বশতঃ মন প্রভৃতিতে দ্রষ্ট্রের আরোপ হয়।

পাঠाন্তর, ব, প্র-'উক্তং'; দে,প্র-'দক্ষম্', ।

ে পেই হেতু মন হইতে আরম্ভ করিয়া রূপ (বা বিষয়) পর্যান্ত সকলই দৃশা—
এইরূপ নিশ্চয় করিয়া, কেবল চৈতক্তম্বরূপ অন্তরাত্মা (জীবাত্মা) যাহা
যাবতীয় দৃশাবন্ধ হইতে বিলক্ষণ এবং তৎসমূদয়ে দ্রষ্ট্রুরপে অমুস্থাত এবং
যাহার স্বরূপ "এয় ত আত্মা সর্বান্তরঃ (রহদা, উ. ৩।৪।১) এই বিজ্ঞানাত্মাই
তোমার সর্বান্তর আত্মা—এই শ্রুতিবাক্যে প্রকটিত হইয়াছে, দেই শুদ্ধ
বন্তকে পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিবে। ১ ৪

যাহা সংক্রেপে বলিলেন তাহাই সবিস্তর বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন— (কি প্রকারে সেই দ্রষ্টাকে ছাইছত আত্মা বলিয়া প্রতিপাদন করা যায়।)

দৃশ্যসমূহ পরস্পরের বাধক বা নিষেধক। (রজ্জ্পণ্ডে ভ্রমবশতঃ করিত) সর্প, জনবারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতির স্থার যে সকল দৃশ্য পরস্পর নিষেধক, তাহারা অবশ্যই কোন আধারে কল্লিড, ইহা নিমম। আর স্রভার স্বরূপ, সেই রজ্জুথণ্ডের স্থায়, মকল দৃশ্যের সহিত অবিত এবং সেইরূপ অকল্লিড—এইরূপ সাধারণ নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়। সেই ক্রই্স্বরূপের সহিত ঐ দ্শা সমূহের অধ্যবাতিরেক সম্বর্ধ। (প্রথমটি থাকিলে বিতীয়টি থাকে, সেটি না থাকিলে বিতীয়টি থাকে না।) এইরূপ আলোচনা বারা দ্রাই যে অবৈত আল্লা, তাহা বৃথিতে পারা যায়। ইহাই বলিতেছেন—

নীল-পীত ছুক-ফুল্ম-ছুদ্ম-দীর্ঘাদিভেদতঃ। নানাবিধানি জপাণি পশ্যন্তোচনমেকধা । ২ ॥

নীল, পীত, স্থুল, প্লুল, হ্ৰন্থ, দীৰ্ঘ ইত্যাদি ভেদে, (রূপ নানাবিধ)।
এহেলে 'ইত্যাদি' শব্দবারা বক্ত, বর্ত্তুল প্রভৃতি রূপও সংগৃহীত চইল।
"নানাবিধানি রূপাণি"—এইরূপে পরস্পর বাধকরূপ সকলকে "পশাৎ লোচনম্ একধা"—দেখে যে নয়ন, তাহা একই প্রকার অর্থাৎ তাহা বাভিচারি নহে। নয়নের বাধিরে সেই রূপের অভিত্ত আছে, ইহার কোনও প্রমাণ নাই। কেননা চক্ষু যথনই দর্শন করে, তথনই রূপের

^{*} शोठीत्अत्र-व,ध्य-'क्रश' ; (म,ध्य-'विवय' ।

প্রতীতি হয়, এবং অন্ত সময়ে প্রতীতি হয় না। (यनि वन) পূর্ব্ টু বস্তুকে পরে দেখাগেলে, দেই প্রত্যভিজ্ঞা (পুর্বদৃষ্ট:বলিয়া চিনিতে পারা) দারা প্রমাণিত হয় যে, পূর্ব্বে যে বস্তুটি দেখা গিয়াছিল, তাহা সত্য (বা বাহিরে অন্তি)—(তবে বলি) সেই প্রতাতিজ্ঞার অন্তরপ উপপত্তি হয় (তাছা অপ্রমাণ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়)। মনে কর কেহ ভুক্তিতে রুজত দেখিল। "এম্বলে এই রজত রহিয়াছে"—এইরপে তাহার অনেকলণ ধরিয়া বা অল্পন্থ ধরিয়া অমুভূতি হইল। পরে শুক্তিজ্ঞান দ্বারা সেই অহুভূতির বাধা হইবার পুর্বেই, অন্তান্য বস্তু দর্শন করিয়া চকু আবার সেই শুক্তিতে পড়িল। চকুর নোষ তথনও কাটে নাই, সেইরপই বহিয়াছে। তাহার প্রভাভিজ্ঞা হইন,—"এট সেই রঙ্কত"। এন্থনে সেই প্রত্যভিজ্ঞাকে প্রমাণ (Proving for all) বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না, কেন না আরোপিত বস্তুর শরীর প্রাতিভাগিক অর্থাৎ প্রতিভাসের বা ব্যক্তিগত প্রতীতির উপর নির্ভর করে। এইরূপে যে পর্যান্ত না অধিষ্ঠানের স্বরূপজ্ঞান হয়, সেই পর্যান্ত, তাহাতে যে বস্তু-বিশেষ দেখা গিয়াছে, তাহা বাধিত (মিথাা) বলিয়া জামিবার পূর্বে তৎসদুশবস্তুর অন্ত ভ্রান্তি উদিত হইলে, তাহা প্রত্যভিজ্ঞান্তম বৈ অন্ত কিছু (অর্থাৎ প্রমাণ) নহে। আর একথা বলিতে পার না, যে ডাহা হইলেত (অর্থাৎ পরপ্রতীতি পূর্ব্বপ্রতীতির সদৃশ হইলেও তাহা হইতে ভিন্ন এবং সেইহেতু অপ্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইলে) ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্তই আসিয়া পড়ে; কেননা, আমরা দৃশ্য ও দর্শনকে কণিক বলিয়া (অর্থাৎ দ্রষ্টার স্বরূপ থণ্ড থণ্ড দৃষ্ঠবিজ্ঞান ও দর্শন বিজ্ঞান নির্মিত,) একথা স্বীকার করি না, বরং স্বীকার করি, এক, নিত্য, অথণ্ড সং, একরস চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা রহিয়াছেন, যিনি সকল প্রকার ভ্রমের অধিষ্ঠান। এইরূপে আনাদের দিদ্ধান্তে অনুমাত্রও দোষ নাই—এন্থলে এইরপ যুক্তির অনুসন্ধান করিতে হইবে। ২॥

বহুপ্রকার (পরস্পরবাভিচারী) দৃশ্য হইতে, তাহাদের দ্রইরূপে অবপ্বত, দেই এক (অবাভিচারী) চকুও সাক্ষাৎ দ্রষ্টা নহে, কেননা সেই চকুরও একর নতার বাভিচার দেখিতে পাওয়া যায়। এই হেতু চকুও দৃশ্য। দেই কারণে চকুর দ্র্যা মনের বহিরে, চকুর অন্তিত্বই নাই, এই কথাই বুঝাইতেছেন:—

আন্ধানাপট্ডের নেত্রধর্মেরনেকতঃ। সম্ভ্রমননং গ্রেত্রগানে বোজাতামিতি ॥ ৩ ॥

একই পুকুষে নেত্রেন্দ্রিয় একটি মাত্র হইলেও, তাহা এক অবস্থায় থাকে না। তাহা কথনও অন্ধ, কখনও মন্দ ইত্যাদি অবহাতর প্রাপ্ত হইয়া বিক্ত হয়, এবং যাহা বিকারী, তাহার পক্ষে স্বকীয় বিকারের দ্রষ্টা হওয়া সম্ভব নহে, স্কুতরাং তাহা যে মৃৎপিতেওর স্থায় অন্তের দুখা, একথা অবশ্র মানিতে হইবে। দেই চকুরও যে দ্রষ্টা, তাহার অরেফা কুরিতে গেলে, পাওয়া যায়, অন্ত:করণ তাহার দুই রূপে তাহার সহিত সম্বন্ধ এই কথাই বলিতেছেন "দম্বন্ধন্মনঃ" ইভাাদি দারা। "আন্ধানানাপটু 'বের নেত্রধর্মের্" (দংস্ক) 'আমি অন্ধার' 'আমি মনানৃষ্টি, 'আমি সমর্থদর্শন' (পটুনেত্র), এইরূপ বাক্যপ্রয়োগকারী মনুত্তে, "অনেকভঃ" অনেক প্রকারে, বিবিধরূপে "সম্ভন্নয়ৎ" সমাক প্রকারে কল্লনাকারী "মন:" অন্ত:করণ, চকুর পরম্পরব্যভিচারী অবস্থা মধ্যে অব্যভিচারী থাকে বলিয়া 'দ্রষ্ট্'রূপে দির হয়। একস্থলে নির্ণীত শাস্তার্থ, অন্তস্থলেও প্রযোজা—এই নিয়মান্ত্রনারে চক্ষু:সম্বন্ধে নিয়ম আবিষ্ণু ভ হইন-তাহা অন্ত ইন্দ্রির বিষয়ে প্ররোগ করিবে, ইহাই বলিতেছেন—"লোত্রত্বগাদৌ যোজাতাম্" রূপ সম্বন্ধে যে নিয়ম আবিষ্কৃত হইল, তাহা শব্দ, স্পর্শ বিষয়েও প্রযোজা এবং চকু: সম্বন্ধে যে নিয়ম আবিষ্কত হইল, তাহা শ্রোত্র, ত্বকু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে প্রযোজ্য । ৩ ।

এফণে চক্ষুরাদির স্থায় মনও অন্ত কাহারও দৃশু--এই কথা দিদ্ধ ক্ষিতেছেন-- কাম:দৰজসন্দেহে! শ্ৰদ্ধাশ্ৰদ্ধে ধৃতীভৱে। হীৰ্ধীভীৱিত্যেবমাদীন্ ভাদয়ত্যেকধা চিভি: ॥ ৪।

শ্লোকে "এবমাদীন্" পদ থাকাতে ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতিকেও ধরিতে হইবে। এইরূপে অনেকাবছাপর হয় বলিয়া অনেক প্রকারের (অর্থাৎ ব্যভিচারী) অন্তঃকরণকে, "চিতিঃ" চৈতত্ত "ভাসয়তি" দেখিয়া থাকে। সেই চৈতত্ত কিন্তু "একধা" একই প্রকারের। ভাহার প্রবৃদ্ধান্তর বা ধর্মান্তর প্রাপ্তির সন্তাবনা নাই, কারণ তহিষ্ব্যে কোনও প্রমাণ নাই। ৪॥

মন প্রস্তৃতি সকলের দর্কাবস্থার সাক্ষিদ্বরূপ চৈতন্ত বিকারবিহীন— এই কথা ব্ঝাইবার জন্ত বলিতেছেন সেই চৈতন্ত একরূপ, এবং সকলের অবভাসক, বলিয়া সর্বত্র অবাভিচারী এবং সেই হেতু অধিতীয়।

> নোদেতিনারামেত্যেবা ন বৃদ্ধিংবাতি ন ক্ষন্। ক্ষম তথাবিধান্যানি ভাসরেৎ সাধনং বিনা ॥ ৫ ॥

'এষা' এই চিতি বা চৈতন্ত, সকলেরই সাক্ষীভূত এবং সর্ববেত্তত্বসম্প্রতে, "ন উদেতি"—ইহার জন্ম নাই, "ন অন্তন্ এতি—ইহার বিনাশ নাই। অভূতের অর্থাৎ যে বস্তু ছিল না তাহার, প্রাণ্ডাবকে জন্ম বলে। যে বস্তু সৎ বা আছে তাহার অসন্থা প্রাপ্তিকে বিনাশ বলে। এই আদা বিকার ও অন্তাবিকার চৈতন্তে নাই, এই কথাই ব্যান হইল। এই আদাবিকার ও অন্তাবিকারের নিষেধ হওয়াতে, সেই কথার দারাই মধাবর্ত্তী 'বৃদ্ধি' প্রভৃতি বিকারের নিষেধ হইয়া গেল। তথাপি বৃদ্ধিবার স্থিবিধার 'জন্ত, সেই বিকারগুলির প্রত্তিকরে নিষেধ করিতেছেন—

"ন বৃদ্ধি" ইত্যাদি বাক্যে। 'বৃদ্ধি' শব্দে উপচয় বৃদ্ধিতে হইবে এবং 'ক্ষা' শব্দে অপ্রচয় বুঝিতে হইবে। দেওয়াল প্রভৃতি সাবয়ব বস্তুর অবয়বের উপচয় হইলে, তাহা বৃদ্ধি পায়, তাহার অপচয় হইলে, অপক্ষ প্রাপ্ত হয়। চৈতন্ত নিরবয়ব বলিয়া তাহাতে তত্ত্ভয়ের সম্ভাবনা নাই। বিপরিণাম শব্দে অবস্থান্তরপ্রাপ্তি ব্রিতে হইবে। সেই অবস্থান্তর প্রাপ্তি বৃদ্ধিক্য না ঘটিলে ঘটে না, স্থতরাং বৃদ্ধিক্ষয়ের নিষেধ করাতে, তাহারও নিষেধ হইয়া গেল। অতিথারপ বিকারের অর্থ কিছুকাল ধরিয়া পাকা। যথন জন্মনরণকে অসম্ভব বলা হইল, তথন সেই অন্তিতাও অসম্ভব বুঝিতে হইবে। এই ছয়টি ভাববিকার চৈতন্তের নাই কেন ? ইহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন—"স্বয়ং বিভাতি" ইত্যাদি ছারা। "তথা বিধানি" উক্ত বিকারবিশিষ্ট পদার্থ সকলকে এবং "অন্তানি" সেইরপ অন্ত পদার্থকে, "ভাসয়েৎ"— প্রকাশ করিয়া থাকে। নেই 'ভাসন, কি ভান বা প্রতীতির উৎপাদন ? হায়, তাহা হইলে ত সেই চৈতন্তে বিকারিত, আদিয়া পড়িল, কেননা তাহার অবস্থান্তর প্রাপ্তি স্বীকার করা হইল। এই হেতু বলিতেছেন "দাধনং বিনা"— অর্থাৎ সাধনত বিনা, সাধনত্বরূপ না হইয়া: সেইরূপ বলিয়া, স্কল বম্বর সহিত অপুথক থাকিয়া সর্বপ্রকার বিকারাবস্থার সাক্ষী হ'ন वनिया. हे कार विकातमन्त्र क्यां मही माहे. हे हो है जार भर्या ।। द ।

(শকা)—ভাল, এইরপে এটা ও দৃশ্যের অষয়ব।ভিরেক সমদ্ধর আনোচনা দারা যেন অবধারিত হইল, যে দৃশ্যবর্গ অন্থির ও মিথা, ভাহাদের দ্রষ্টা হির বা অচল, এবং সেই দ্রষ্টাই অদ্বিতীয় আত্মা; কিন্তু যে বলা হইল সেই আত্মা নির্ব্ধিকার থাকিয়াই সকল বস্তুর অবভাসক, ভাষা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না, কেন না আত্মা জাগ্রভাদি অবহাত্মন বিশিষ্ঠ বলিয়া অস্তৃত হন।

(সমাধান)—এরপ আশকা হইতে পারে না, কেননা আত্মা থে (উজ) অবস্থাত্ত্ববিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হ'ন, তাহার কারণ এই ধে (সেই আত্মাকে অবিষ্ঠান করিয়া তাহার উপর) চিদাভাসযুক্ত বুদ্ধির অব্যাস হয় এবং যে বন্ত অধ্যন্ত হয় তাহা মিথ্যা—ইহাই বুঝাইবার জন্তু সাক্ষী ও সাক্ষ্যের অধ্যয়ব্যতিরেক সম্বন্ধের আলোচনা করিয়া আত্মা ধে অসক, কৃটস্বস্থভাব, তাহাই "চিচ্ছান্নাবেশতঃ" ইত্যাদি সাভটি শ্লোক ধারা প্রতিপাদন করিতেছেন—

> চিচ্ছায়াবেশতো বুন্ধী ভানং ধীন্তবিধাছিতা। একাছকৃতিরন্যা স্যাদস্কঃকরণরূপিণী। ৬ গ্র

"চিং" শক্তের অর্থ নির্বিক্লকজান যাহা সকল বস্তার অবভাসক এবং যাহা জীবান্ধার স্বরূপ: তাহার "ছায়া" আভাস, তাহার "ব্দ্ধৌ আবেশতঃ" অন্তঃকরণে অন্থপ্রবেশ হেতু "ভানম্" (ভবতি) আত্মার, বিশেষ রূপে প্রকাশ হয়-এইরূপে বাক্য শেষ করিতে হইবে। ভাবার্থ এই-দেই চিদাত্মা স্বপ্রকাশ বলিয়া স্বয়ং সর্বদা প্রকাশমান হইলেও, স্বরপতঃ निर्वित्मं वित्रा वित्मवजाद श्रकामिक ह'न मा, किन्न यथन मिहे চিদাআয় অধ্যন্ত অনাদি অনির্বাচনীয় অজ্ঞান, কর্ম্মোডুত সংস্থারবিশেষ-রূপে অন্তঃকরণের আকার ধরিয়া উৎপন্ন হয়, তথন তাহাতে অবভাসকরণে চিদাত্মা অহুগমন করিয়া থাকেন। যেই চিদাত্মা. তপ্রলৌহপিতে, অগ্নি যেমন লৌহপিতের আকার গ্রহণ করে, দেইরূপ বন্ধির আকার ধরিয়া প্রকাশিত হন। তাহাতে আছটেতন্ত বৃদ্ধির সহিত একতাপ্রাপ্ত বলিয়া প্রতীত হন। তক্ষপ আত্মচৈতন্তকে আভাদ বা ছায়া বলা হয়। তথন বুদ্ধি ও আত্মা এক বলিয়া প্রতীত হওয়াতে, সেই (বুদ্ধিরূপ) বিশেষ বা চিহু দারা আত্মা দবিশেষ বা চিহ্নিত বনিয়া প্রতীত হন—ইহাই "চিচ্ছায়াবেশতো ভানম্" ইত্যাদি বাকো ব্রান ছইয়াছে। যে বৃদ্ধিতে এইরপে আতার "ভান" হয়, "সা ধীশ্ব বিধা

খিতা" সেই বৃদ্ধির ছইটি প্রকার আছে, "একাহংকৃতি (রূপেণ)"—এক প্রকার "ধী" অহঙ্কৃতির আকারে হয়, অর্থাৎ অহঙ্কার সেই বৃদ্ধির একটি প্রকার, "অন্তা স্যাৎ অন্তঃকরণরূপিনী"—অন্তপ্রকার "ধী" মনোরূপিনী। "মন' শব্দের অর্থসঙ্কল্পবিকল্পরূপ বাসনার স্থান। * (বা পাঠান্তরে, সঙ্কল্পবিকল্পরূপ বাসনার বা সংস্থানের স্থাপন) 'বৃদ্ধি' শব্দের অর্থ থাহা চিদাআর কর্ত্তকরণভাব প্রাপ্ত ছইয়া, বিশেষ বাবহারের প্রবর্তিকা হয়। ৬।

সেইস্থলে, চিৎশ্বরূপ আত্মার এবং বৃদ্ধিরূপ জড়ের যে পরস্পর ভাদাত্মাধ্যাস বর্ণিত হইল, তাহাই দুষ্টান্ত ঘারঃ স্পষ্ট করিতেছেন দৈ

> ছামাহকাররোরৈক্যং তথায়ঃপিগুবয়তম্। তদহকার তাদাস্ত্যাদেহকেতনতামিয়াৎ ৪ ৭ ।

লোহপিণ্ড অগ্নিব্যাপ্ত হইলে যেমন অগ্নি বলিয়া গৃহীত হর,
সেইরূপ অহন্তার চৈত্ত্যব্যাপ্ত হওয়াতে, 'আমি' বলিতে যাহা ব্রায় তাহাই
হয়—ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রায়। ইহার ঘারা দেখান হইল, যে
(আত্মায়) লিঙ্গণরীরের অধ্যাসই, আত্মায় কর্ত্বভোক্ত্রব্যবহার
প্রের্ভির হেতু। এক্ষণে "তদহকার" ইত্যাদি শেষার্জ্বারা দেখাইতেছেন
যে সেই (ক্লাশরীর রূপ) উপাধিকে, অগ্রবর্তী করিয়া আত্মায়
ছল শরারের অধ্যাস হয়, অর্থাৎ (গ্রুল) দেহও 'আমি' বলিয়া
ভীনিধিত হইবার যোগ্য হইয়া যায়। গ

একণে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সহিত অহন্বার কি প্রকারে উক্তরণ ভাদাত্মা প্রাপ্ত হয় তাহাই বিভাগ করিয়া দেখাইতেছেন—

অহনারসা তাদাখ্যা:চিচ্ছাখাদেহনাক্ষিভি:। সহতঃ কর্মজং ভ্রান্তিজন্যক ত্রিবিধং ক্রমাং । ৮ শ্রুহকারসা চিচ্ছায়াতাদাখ্যাং"—অহকারের, চিদাখ্যার আভাদের

^{*} व.च - रामनाचानः : (ए.ध-- रामनाधानमः)

সহিত যে তাদাঘ্য হয়, তাহা "সহজম্"—উৎপত্তিবিশিষ্ট অর্থাৎ (অজ্ঞান) চিন্ধায়াগ্রন্থ ইইলে অহকারের উৎপত্তি। অহকারের দহিত দেহের তাদায্য "কর্মজং"—পূর্বকালিক ধর্মাধর্মজনিত; কারণ ধর্মাধর্মবনতঃই (অহকারের), দেহের সহিত সংযোগ ঘটে। কিন্তু অহকারের সহিত সাক্ষীর তাদায্য "ভান্তিজন্তম্" ভ্রমনাত্র বলিয়াই দিদ্ধ হয়। এইরূপে অহকারের তাদাঘ্য তিন প্রকারের হইয়া থাকে। আর দেই তিন প্রকার তাদাঘ্যের অফুভব হথাক্রমে এইরূপে অনুসন্ধান করিতে হইবে—আমি জানিতেছি (সহজ), আমি মন্ত্রা, (কর্মজ) আমি আছি (ভ্রান্তিজ)। ৮

একণে কি কি কারণে সেই অহকারতাদাত্ম্যের প্রতীতির নিবৃত্তি হয়, তাহাই একে একে বুঝাইতেছেন—

> সংক্ষিনোঃ সভোন'লি নিবৃত্তি: সহজসাতু। কর্মক্ষাং প্রবোধাচ্চ নিবর্তেতে ক্রমাতুতে ॥ ৯॥

"স্বন্ধিনোং" পরক্ষার সম্বন্ধ প্রাপ্ত অহকার ও চিদাভাস এই ছুইটির "স্তোং"—বিদানান্দশায় যতকাল সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া থাকে, ততকাল (সহজ্ঞসা তাদাআল নিবৃত্তিঃ নান্তি)—(তাহাদের) সহজ তাদাত্মের নিবৃত্তি হয় না। "তু" শব্দের অর্থ অবদারণ, নিশ্চয়। অহকারের উৎপত্তিতেই চিদাভাসের উৎপত্তি সিদ্ধ হয় বলিয়া, অহকারের নিবৃত্তি হইলেই চিদাভাসের নিবৃত্তি হয়; যেমন শ্রাবন্থিতজ্ঞল, :স্থাপ্রতিবিধের উৎপত্তির কারণ এবং সেই জল তিরোহিত হইলে, সেই প্রতিবিধেরও নিবৃত্তি হয়, সেইরূপ। ["উভে"—কর্ম্বজ ও দ্রান্তিজ্ঞ এই বৃই প্রকার তাদাত্মার মধ্যে] দেহের সহিত অহকারের (কর্মজ) তাদাত্মা, "কর্মক্ষাণ" —কর্মক্ষয় হইলেই নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ দেহের আরম্ভক কর্মের ক্ষয়বশতঃ দেহপাত হইলে, (অথবা স্বযুপ্তিকালে) নিবৃত্ত হয়, কিন্তু সাদীর সহিত অহকারের (ন্রান্তিজ্ঞ) তাদাত্মা "প্রবেধাণ"—বিবেকজানরপ

জাগরণ বা প্রান্তিন'শ দারা নিবৃত্ত হয়। 'চ'কার দারা যাহা জায়ক রহিল, তাহাও বৃঝিতে হইবে, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপ আত্মতত্ত্বের দাফাংকার ছইলে, তিন প্রকার তাদাআই একসঙ্গে নিবৃত্ত হয়, বৃঝিতে হইবে। ১।

এইরপে যে কয়েক প্রকার অহমারের অধ্যাদ ঘটে, দেই কয়েক প্রকার অধ্যাদ ও তাহাদের নিবৃত্তির কারণ বর্ণনা করিয়া, এফণে অধ্যারের অধ্যাদবশতঃ আত্মাতে যে (জাগ্রতাদি) অবস্থাত্র প্রতীত হয়, এবং আত্মার সংসারিত্ব ঘটে, তাহাই পরবর্তী তিনটি শ্লোকে বর্ণনা করিবার উপক্রম করিতেচেন:—

ষ্ণহন্ধায়লকে স্থান্তো তবেদ্ধেহোগ্যচেতন:। ষ্ণাহন্তুতি বিকারোখ্য স্বপ্ন: সর্বন্ধল্যনাগর: ॥ ১০

'স্থান্তি' স্বৃত্তি অবস্থাতে, "অহকারলয়ে"—অহকার তাহার কারণের (অজ্ঞানের) সহিত একতা প্রাপ্ত হইলে, "দেহং অণি" স্থুলদেহও, "অচেডনং" চেতনাবিযুক্ত হয়। "অণি" শব্দ প্রয়োগ করিবার কারণ এই যে তন্ধারা বাহ্যবন্ধ ঘটাদির দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে। ঘটাদি যেমন সর্বাদাই অচেতন দেহও সেইরাপ সর্বাদাই অচেতন, কেননা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাতে চৈতন্তের ব্যক্তিটার ঘটে, চৈতন্তু কথন থাকে, কথন থাকে না। দেহে যে চৈতন্তু প্রতীত হয় তাহা চিচ্ছায়াগ্রন্ত অহকারের ব্যান্তিবশতঃ। সেই অহকারব্যান্তি নির্ত্ত হইলে, চৈতন্তেরও বিদ্যোগ ঘটে, তথন লোকে স্থাহর, ইহাই অর্থ। আত্মাতে যে স্থান্তারত ব্যক্তারত্বার সংযোগ ঘটে, তাহা অহকারলয়রাপ উপাধিবশতঃ—একথা ব্যাইয়া, আত্মাতে যে (স্থা, আগ্রাৎরূপ) অন্ত অবস্থা ঘটে তাহাও অহকারন্থিতিরূপ উপাধিবশতঃ, স্থাবতঃ নহে, এই কথাই বলিতেছেন "অহক্কতিবিকারোখঃ * * ক্ষাণ্যর" এই শ্লোকার্ম্বারা। ১০॥

এ স্থলে আশ্রা হইতে পারে, দকল প্রকার স্বশ্ন ও দকল প্রকার জাগরণ কি প্রকারে অহতারের বিকার হইতে উৎপন্ন হয় ? এই হেতৃ বলিতেছেন:—

> অন্তঃকরণবৃত্তিন্ত চিতিচ্ছানৈকামাগতা। বাসনাঃ কল্পতেগ্রা বোধেংকৈবিবগান্বহিঃ ॥ ১১*

এই স্লোকের অন্বয় এই কপ হইবে – 'চিতিজ্ঞারৈক্যমৃ আগতা তু যা ষ্মন্তঃ করণবৃত্তিঃ, এষা বাদনাঃ কল্পয়তি' (স্বপ্নে সংগ্রহ করিয়া থাকে;) (य९) मुषा (এব) আইক: । ই ক্রিয় সমূহ বারা) বহিঃ বিষয়ান কল্লয়তি। (যে অন্তঃকরণরুত্তি চিদাভাদের সহিত একতা প্রাপ্ত হয়, তাহাই স্বপ্লে যে ইন্দ্রিয়দারা বাহিরে মিথ্যা মিথ্যা বস্তু দকল কল্পনা করিয়া থাকে তাহাতে—জাগ্রৎ কালীন বাহু বিষয়ের—সংস্কার সকল সংগ্রহ করিয়াই সেইরূপ করে)। কথাটা এই—বাহু বস্তুর দ্ধপরসাদির অমুভব হইতে যে সকল সংস্থার জন্মে, তাহাট স্বপ্নের কারণ হয়, ইচাই নিয়ম বা সিদ্ধান্ত। সেই নিয়মে যে বাহা বস্তুর অমুভবের কথা বলা হইল, সেই অমুভব আত্মায়) আগম্ভক; ভাহাতে রূপরসাদি সকল প্রকার অফুভবের কোনটিই আত্মার ধর্ম নয়। কেন না আত্মা কুটছ (নিন্মিকার)। তাহা দেহ, ইন্দ্রিয় এবং মনেরও ধর্ম নয়, কেননা, তাহারা অচেতন বলিয়া অবধারিত আছে। তাহাদের অচেতনতা, তৎসমুদয়ে ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া অন্তমিত হয়। কিন্ত দেখা যায়, সেই বিষয়াসুত্তব, দেহ, ইন্সিয়, মন ও আবার পরম্পর সম্বন্ধ ঘটিলেই উৎপত্ন হয়। সেই বিষয়ামূভব উৎপত্ন হইবার কালে, কাহার ধর্ম বুঝা যায় না। আর একথাও বলা চলেনা যে এই ওনি মির্লিত হইলেই যখন বিষয়াহভব দেখা যায়, তথন ইহা এইগুলির

ए. এ ও ব. এ—উভর প্রতিলিপিতেই একাদশ লোকের এইরূপ পাঠ দৃষ্ট হয়;
 কিন্তু টীকাকারের পাঠ চতুর্ঘচরণে "মুঘাকৈবিষ্মান্ বহিং" এইরূপ ছিল, টীকা হইতে জানা
বায়।

' (সংঘাতের) ধর্ম, কেন না যে মতবাদে সংঘাত- হইতে চেতনার উৎপত্তি স্বীকৃত হইরাছে, শাস্ত্রকারগণ তাহার খণ্ডন করিয়াছেন।

শেষা)। ভাল, দেহের রূপাদি আছে বলিয়া, তাহা ঘটাদির খ্রায় যেন অচেতন বলিয়া নির্দ্ধারিত হইল; ইন্তিষণণের বিষয় সকল ভৌতিক বলিয়া, তাহাদিগকেও ভৌতিক বলিয়া জানা যায়; এবং তাহারা নির্দ্ধেকরণ বলিয়া, তাহাদিগকেও ভৌতিক বলিয়া জানা যায়; এবং তাহারা নির্দ্ধেকরণ বলিয়া, তাহাদিগকেও (সাক্ষাং) চৈতভাধিষ্টিত বনিলে কুঠায়াদি সম্বয়ে দে কথা যেমন চিকেনা, এখানেও ভাহাই ইইবে (ইহা যেন মানা গেল); আর মনও যে করণ, ভাহা ধর্মবোধক প্রমাণ ঘারা সিদ্ধ হয় (অর্থাৎ সংশ্যাব্রত্যাত্মক মনোরূপ ধর্মের এক সংশ্যাপ্রায়রপ ধর্মী আছে; তাহা 'আমার মন' ইত্যাদিরূপ অমুভবপ্রমাণনারা সিদ্ধ হয় বলিয়া) সেই মনও ইন্তিরের গ্রায় অচেতন বলিয়া যেন অবধারিত হইল; সেই হেতু পরিশেষে (সেই বিষয়াম্ভব) আত্মারই ধর্ম ইহা ত' স্থীকার করিতেই হইবে।

(সমাধান)। তত্ত্তরে বলি, এরপ বলিতে পার না। তুমি যে বিষয়াস্থত্বকে, কারণাস্তরের পরিশেষ করিয়া, অবশেষে আত্মারই ধর্ম বলিতে চাও, তাহা হইলে, যে শ্রুতিবচন আত্মাকে নিগ্রণ বলিতেছে, সেই শ্রুতিবচনের দহিত বিরোধ ঘটে। আর, তাহা যুক্তিবিক্লম্ব হয়, কেননা, বৃদ্ধির লক্ষণ "অর্থপ্রকাশো বৃদ্ধি:"। এইরপে, (বৃদ্ধিরূপ) যে জ্ঞান প্রকাশগুণবিশিপ্ত ইত্যাদিরূপে স্বীকৃত হয়, তাহার, আপনার আশ্রয় দ্রব্যের জয় না হইলে, জয়ই ঘটেনা; যেমন প্রদীপপ্রকাশের, আপনার আশ্রয়দ্রবা তৈল বির প্রভৃতির জয় না হইলে, জয়ই ঘটেনা, সেইরপ। (অর্থাৎ বিষয়াসুত্বরূপ অর্থপ্রকাশ বা বৃদ্ধি, জন্তপদার্থ, আত্মপ্রকাশ অজন্ত)। এই কারণে বিষয়ামুত্বকে বিভ্রম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। সেই বিভ্রম, সত্য ও অনৃত এতহুভ্রের মিধুনীভাব বা

সমমস্বরূপ। তল্মধো দত্য হইলেন চিদার্যা, কেননা শ্রুতি বলিতেছেন "ভৎ সত্যং য আত্মা" (ছান্দোগ্য, উ, ৬।১।৪ ইত্যাদি)। আর 'অনুত' হইল মন প্রভৃতি বিকারসমূহ; কেননা শ্রুতি বলিতেছেন "বাচারভাণং বিকারো নামধেয়ম্" (ছানোগা, উ, ৬।১।৪ ইত্যাদি ৬ বার): তাহা হইলে কথাটা দাড়াইল এই বে. চিনাআ্ম অধ্যাস ছারা উৎপাদিত অহমার, চৈতত্তের ছায়া বারা বাপ্তে হইয়া চিদাভাসযুক্ত হইলে, বিষয় পর্যান্ত তাহার যে জলৌকার ভাষ দীর্ঘীভাবরূপ বুত্তি হয়, ভাহাই বিষয়ানুভব। আর সেইরপ রুত্তির আশ্রয় অহমারের সহিত অভিনন্ত্রপে প্রতীত হইয়া চিদাত্মা, 'প্রমাতা', দাজিয়া যেন জাগরণাবস্থা প্রাপ্ত হয়। অহন্ধারের বিকাররূপ এই প্রকার বিষয়াঅন্তব, আপনার আপ্রয়ে অর্থাৎ চিনাভাদযুক্ত অহন্বারেই সংস্থাররূপে বিলীন হয়। এইরপে সকল প্রকার জাগ্রৎ সংস্কারের আশ্রয়বরূপ হইয়া, অন্তঃকরণ মিদ্রাদি দোষদারা অভিভূত হইলে, অণুষ্ট প্রভৃত্তি কারণ, তখন সেই সকল मृश्कांतरक मिष्टे खलाकद्रां कांगाहियां जूरन, धरा मिरे धकहे অন্তঃকরণ গ্রাহ্ন ও গ্রাহকরণে বিবর্ত্ত প্রাপ্ত হয়,—মিখ্যারণ ধরে। তথ্ন সেই অন্তঃকরণের অধিষ্ঠানরূপে চিনাত্মা দেই অন্তঃকরণের অমুগত ছইয়া যেন অপ্লাবস্থা প্রাপ্ত হন। এইরূপে অহ্বাররূপ উপাধিবশৃত:ই আতার জাগ্রতাদি অবস্থাত্র ঘটে, আতার স্বভাববশত: নহে। এই আত্মা দৰ্মদা ওছাই থাকেন। এইছেছু ইহাতে কোনও আশহার কারণ at? 1 >> 0

এক্ষণে উপসংহার করিতেছেন—

মনোহস্কুত্বাপানানং লিজমেকং চড়াগুক্ষ্ । অবস্থাত্রমন্থেতি ভাষতে বিষতেহপি বা । ১২ ।

শনোহক্ষত্যপাদানং"—যাহা মন ও অহকার্যারা উপাত্ত, গৃহীত বা ব্যবহৃত হয় অর্থাৎ সংস্থাবের আশ্রয়স্ত্রপ মন, যাহাকে 'আছে' এইরূপে ধারণা করে এবং চিদাত্মার সহিত অভিনন্ত্রপে প্রতীয়সান অহদার
যাহাকে 'আমি তাহাই' এইরপ মনে করে, "লিক্সং"—সেই লিক্সন্থীর,
"একং"—মাহা সমষ্টি হিরণাগর্তরপে এক. "জড়াত্মকং"—অবিদ্যা হইতে
উৎপন্ন এবং ক্ষুভূতের বিকার বলিয়া জড়স্বরূপ, অর্থাৎ ভৌতিকই
—ভাহা আহকারিক নহে, ইহাই ভাৎপর্য্য; এইরপ যে লিক্স্মীর
তাহা "অবস্থান্ত্রমান্বতি"—একই বন্ধ পর্যায়ক্রমে তিন অবস্থা প্রাপ্ত
হয়। কি প্রকারে তাহা ঘটে । তাহাই বলিতেহেন, "জায়তে দ্রিয়তেহিপি
বা"—উন্তব ও অভিভবরূপে অমুগমন করে, যেহেতু তাহা জাগ্রৎ ও
স্থলাবহায় জন্মে এবং স্বয়্ন্তিতে মরে। 'বা' শক্ষারা চতুর্থ অবস্থা
ক্ষিত হইভেছে, অর্থাৎ কোন সময়ে মুক্তানামক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ১২ ॥

অতএব এইরপে নিদ্ধাবিত হইল—('তত্ত্বমদি' মহাবাক্যের অন্তর্গত) 'খন' পদের অর্থ জীবাত্মা, যাহা জাগ্রতাদি দকল অবস্থার সাক্ষী বলিয়া. দেই সেই অবস্থা, ও ভাহাদের আশ্রয় (দেহ, ইন্সিয়, মন প্রভৃতির) সংঘাত হইতে ভিন্নখভাব, বিকারবিধীন, কৃটস্থ নিত্য। এফণে 'তং' পদের অর্থ শোধন করিবার উপক্রম করিতেছেন—"#ক্তিদ্বয়ং হি মাঘায়া:" ইত্যাদি, লোক ছারা। অভিপ্রায় এই-প্রতাকাদি প্রমাণ দারা সিদ্ধ ভূতভৌতিক জগদ্রপ একটি কার্য্য স্পষ্টতঃই রহিয়াছে, এবং কারণ বিনা সেই কার্য্যের সম্ভব হয় না। আবার, কারণ ঘুই প্রকার উপাদান ও নিমিত্ত। খ্রতি ও যুক্তির দাহায্যে বিচার করিলে, দেই ছুই কারণ মায়াময় বলিয়াই প্রতিপত্ন হয়; তছভায় পরমার্থ নহে, থেহেতু খেতাখতর শুভিবচন— 'জগতের প্রকৃতিকো—উৎপত্তি কারণকে-মায়া বলিয়াই জানিও, এবং পরমেশ্বকে মায়ী অর্থাৎ মায়ার (স্বাস্থিপ্র অধিষ্ঠানরপে) প্রেরয়িতা বলিয়া জানিও" (৪)>-)-পরমেরবারা অধিষ্ঠিত মায়াকেই 'প্রকৃতি' শব্দের ঘারা নির্দেশ করিবা অনাদি অজ্ঞানকেই (যাহা মায়ার নামান্তর) জগতের উপাদান কার্ণ বলিতেছেন। দেই খেতাখতর শ্রুতি প্রারম্ভেই সেই "ত্রন্ধ কি প্রকার • কারণ" ব্রন্মের জ্বগৎকারণতা উপপাদান কর (১١১) এইরূপে বিচার আরম্ভ করিয়া, "কাল, স্বভাব প্রভৃতি অ্পতের কারণ" এই সকল সিদ্ধান্তের বিচার পূর্বেক ''আত্মাও মুধছাথের হেতৃভূত প্ণাপ্নোর অধীন বলিয়া জগতের কারণ হইতে পারেন না (১৷২)"—এই পর্যান্ত দারা (শ্রুতি), দেই সকলসিদ্ধান্তেরই **এ**দারতা প্রতিপাদন করিলেন। (অনন্তর তৃতীয় মন্ত্রে) "সেই ব্রন্ধবিদ্যাণ জ্বগৎকারণচিন্তনতৎপর হইয়া বিচারার সরণ করিয়া, সেইবয়ংপ্রকাশ পরমাত্মার, আপনা হইতে অপুথক মায়া বা অবিদ্যা নাম্বী শক্তিকে কাগুণক্ষপে দেখিতে পাইলেন। সেই মায়া আপনার কার্যাভত পৃথিবাাদির দারা সংবৃত হইয়া রহিয়াছে, (অর্থাৎ কার্য্যাকারদারা তাহার কারণাকার অভিভূত হইয়া রহিয়াছে) বুঝিতে পারিলেন"—এইরপে আত্মশক্তি বা চিনাভাবযুক্ত মায়াকেই, যে কারণ বলিয়া অবধারণ করিলেন, পরিশেষে (৬৮ মন্তে) সেই মায়ারপে ঈশ্বর শক্তিকেই এন্দের স্কলপ্রকার কারণতার নির্ব্বাহিকা বলিয়া দমর্থন করি-লেন। যে বচন ছারা সমর্থন করিলেন, তাহার অর্থ এই—"নেই আত্মার भरीत वा देखिए किहरे नारे + + + এर मर्खकादन प्राचाद मर्स्ला करें। শক্তি অনেক রূপ বলিয়া (শাব্র মূথে) অবগত হওয়া যায়: সেই শক্তি তাঁহার সভাবগত (অনাদিদিদ্ধ) জ্ঞান (বস্তুপ্রকাশিকা অবিদ্যাবৃত্তি ও অন্তঃকরণরুত্তি) বল (প্রয়ম্ব) ও ক্রিয়া (ব্যাপার মাত্র)।" এই বিষরে আরও শ্রুতিবচন ও শ্বুতিবচন আছে, অনুসন্ধান করিও, যথা (বুংলা উ, ১।৪।৭) "দেই এই দুখ্যমান জগৎ তৎকালে অর্থাৎ স্পুত্তির পূর্ব্বে অব্যাক্ষত (নামরপাকারে অনভিব্যক্ত) ছিল, অথাৎ বীজভাবে বর্ত্তমান ছিল।" ''তম আদীত্তমদংগুঢ়মগ্রেহপ্রকেতম্' (ঋষেদ ১০।১২৯।০)•

এই ময়াংশের উপর সাল্ল ভাষোর অনুবাদঃ —

অথে, অর্থাৎ স্টের পূর্কে, প্রল্মদশায়, ভূডভোতিক নমন্ত ভগৎ ত্যোগারা আবৃত ছিল;

দর্মজনপ্রতাক্ষ এই জগৎ, স্টির পূর্বে অসৎ বা অব্যক্ত ব্রদ্ধই ছিল; সেই অব্যক্ত ব্রদ্ধ হইতে দর্মজনপ্রতাক্ষ সৎ বা বিশেষ বিশেষ নামরূপে প্রেবিভক্ত, জগৎ উৎপন্ন হইল। (ভৈত্তিরীয় উ, ২।৭।১)

আমি কেবল দ্রষ্ট্রপ অধ্যক্ষ হইয়া থাকাতে, আমার মায়া ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যারপা প্রকৃতি, এই সচরাচর জগৎ উৎপাদন করিয়া থাকে। (গীতা ১০১০)

আর যুক্তিষারাও পাওয় যার যে জগৎ নায়ায়য় বৈ য়য় কিছুই নছে; যেহেত্, সংঘাতবাদ, আরম্ভবাদ ও পরিণামবাদ বিচারসহ নহে। দেখ সংঘাতবাদিগণ স্বীকার করেন যে, দকল বস্তুই ক্ষণিক। ক্ষণিক বস্তুর

রাত্রিকালীন অন্ধকার যেমন স্কল পদার্থকে আবরণ করিয়া রাখে, ফেইরপ অন্তান, যাহা (অভাব পদার্থ নতে) ভাব পদার্থ এবং যাহার নামান্তর সায়া, আত্মতত্ত্তে আবরণ করিয়া রাখে বলিয়া, তাহাকেই এপ্তলে 'তম:' বলা হইয়াছে: সেই কারণসরূপ সমো-দাব। নিগৃত্-সম্পূর্ণরূপে আছোদিত হইয়া থাকে। সেই আছোদক তম: হটতে নামরূপদারা क्ष गाउँ व स्वादिक वि, जाहारक है अगर अब क्या क्या है। है हात क्षेत्र है कार्या, दाहा কারণাবস্থায় অসং ভিন্ন অস্ত কিছু নহে, তাহা, উৎপত্র হয়। ইহার ধারা অস্থানি—(नश्च-বাদী বৌদ্ধ) গণের এবং সংকাঘ্যাবাদি (সাংখ্যমতাবলম্বি) গণের মত খণ্ডিত হইল। ভাল, সেই লগজাপ কাৰ্য্য যদি কারণাত্মক অজ্ঞানেই রহিল, তবে "তথন রক্তঃ ছিলু না," (নাসদানীয় স্তক্তে) এইরূপ নিবেধের বা অভাববোধক বাকোঃ, অর্থ কি ? তাছাতে বলিতেছেন 'তম: খাসীং,' 'তম:' শব্দের অর্থ ভাবেরণ অজ্ঞান, ভাহাই মূলকারণ। সেই অজ্ঞান হইতে উৎপদ্ন যাব গীয় পদার্থ অক্যানরপই। যে হেতু সমস্ত জগৎ পুরের তম: (অজ্ঞানরপ) ছিল, এই হেতু উক্ত নিবেং (অভাব বোধক বাকা)। তাল, জাবরণ করে বলিয়া সেই আবরণকারী তম: হইল কর্তা, আর জগৎ আরুত হয় বলিয়া জগৎ কর্মা। তাহা হইলে, উভবের একতা কি প্রকারে ঘটে ? তাহাতে বলিতেছেন —"অপ্রকেত্ম"— ষাহাকে প্রকৃষ্টরূপে বিশেষভাবে জানা যায় না। অভিপ্রায় এই যে, হদ্যাপি জগৎ ও তম: এতত্ত্তের বৃক্তিসিদ্ধ কর্মকর্ত্তাব ব্রিয়াছে, তথাপি ব্যবহারাবস্থায় তত্ত্তংকে ষেমন বিশ্বপ্রভাবে জানা যায়, সেই অবস্থায় সেই রূপে জানা যায় না, এই হেতু তত্তভয়ের একতা বর্ণিত হইল। এই কারণেই মমুদ্রতিতে (১০০) আছে—

> পানীদিবং তমোড়তোমপ্রক্রাতমলকণ্ম। স্থাতকামবিজ্ঞেরং প্রধ্যমিব সর্বতঃ ।

কারণতা মানিতে হইলে, তাহাদিণকে হয় সহকারিদাপেক, না হয় সহকারিনিরপেক্ষ, বলিতে হইবে: কোন পক্ষেই ভাহাদের কারণতা मिन्न रम ना; त्कनना यनि जाशानिगत्क महकातिमारिय वन, जाश হইলে তাহাদিগকে সহকারীর প্রতীক্ষায় অবস্থান করিতে হইলে, তাহাদিগকে আর ক্ষণিক বলিয়া মানা চলে না; আর যদি বল তাহারা সহকারিনিরপেক হইয়া কার্য্যেৎপাদন করে; তবে সর্বদাই কার্য্যেৎপত্তি সম্ভাবিত হইয়া পড়ে। আর একথাও বলিতে পার না, যে পুর্বাহণ উত্তরক্ষণের উপাদানরূপে কারণ হয়, কেননা তহুভয়ের সংস্কৃই নাই: দছর স্বীকার করিলে স্থার ক্ষণিকতা মানা চলে না। আর নিমিত্তরপেও পূর্বকণ্ উত্তরকণের কারণ হইতে পারে না, কেননা উভয়ের কণিকত্ব হেতু, উপকারক-উপকার্যা সম্বন্ধের নির্পণ হয় না। সেই হেতু সংঘাতবাদ বিচারদহ নহে। আরেভবাদও দেইরূপ; কেননা প্রমাণুদ্রের নিরবয়বয়বীক রহেতু, নিরবয়ব জুইটি প্রমাণুর সংযোগ ঘটে না; আর সংযোগ না ঘটলে, উপচয় (বৃদ্ধিও) হয় না, এবং উ 15 ম না ঘটিলে, তাংগদিগকে উপদানকারণ বলা যায় না; সেই ८ह्ळू बात्रख्याम ७ विनायम इहेशा भएए। भतिगामनान ७ विनायमह নহে, কেননা কোন বস্তুর পূর্বকাপ থাকিলে বা বিনষ্ট হইলে, (উভয় পক্ষেই) রূপান্তরের উদয় অসম্ভব। গুণত্তমাত্মক প্রধানের (প্রকৃতির) সাম্যাবস্থা থাকিতে, তাহার পক্ষে মহদানির কাংণতা হয় না, কেননা ভাহা (পুর্বরেশস্থিতির) বিফন্ধ। আর ভাহা বিনষ্ট হইলে, প্রধানরূপ কারণের নাশ হেতু, নিরাশ্রয় মহতত্ত কি প্রকারে উৎপন্ন হইতে পারে ১ (মদি বল) তাহা হইলেও গুণত্রর ড' থাকিয়া যায়, সেই হেতু উক্ত দোষের স্ম্বাবনা নাই। তাহা হইলে, তোনাকে জিজ্ঞাদা করি, সেই অ্পত্রয় কি অবিক্লত থাকিয়া যায়, অথবা বিক্লত হয় ? যদি বল, অবিক্লত থাকিয়া যায়, ভাহা হইলে, তাহারা মহন্তত্ত্বের উপাদান হইতে পারে না.

কেননা, তাহারা স্বরূপাবন্থা হইতে প্রচাত হইল না। আর যদি বল, বিক্লত হয়, তাহা হইলে গুণাবস্থা নষ্ট হওয়াতে, উপাদানের অভাবে মহত্তবের উৎপত্তি হইতে পারে ন। এইরূপে পূর্ব পূর্বটি বিনষ্ট হইলে বা থাকিলে, পরবর্তীটির উৎপত্তি ঘটে না। এই হেতু মহৎ হইতে অহম্বারের উৎপত্তি, অহমার হইতে পঞ্চতমাত্তের উৎপত্তি, তাহা হইতে পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি ইত্যাদিরপ প্রক্রিয়া, চতুরবৃদ্ধির বিচারকৌশলের নিকট টিকে না। আরও দেখ, কারণের বিকার না ঘটাইয়া কার্য্য উৎপন্ন হইরাছে, এরূপ দেখা যায় নাই; আর যাহা বিকার প্রাপ্ত হয় তাহা অনিত্যই। এইরপে জগৎ শুরেই পর্যাব্দিত হইমা পড়ে। এই হেতু আর কথা বাড়াইবার প্রয়োজন নাই। স্থার, যাহা কার্য্য, তাহা বিচার করিয়া দেখিলে সং হ'ইতে পারে না, কেননা তাহা ইদি সং বা শিদ্ধ বস্তুই হইন, তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে নিম্পন্ন হওয়া কথাট বিক্ষুবচন হইয়া পড়ে। পক্ষান্তবে সেই কার্যাকে অসৎ বলিতে পার না, কেননা যাহা অসৎ, তাহার আবার নিশার হওয়া কি প্রকারে সম্ভবে ? কামারের কূট (নাঈ, শুর্ম, ছুণা কিমা হাতুড়ি, anvil al mallet) (সিদ্ধবস্তু বলিয়া) ভাহার সমুৎপাদন নাই, কিস্বা আকাশকুসুমন্নণ অত্যন্ত অসৎ বস্তুর সমুৎপাদন নাই। পরিশেষে স্বীকার করিতে হয়, কারণ্ড মায়াত্মক, কার্য্যও মায়াময়। এই কথাই বলিতেছেন-

> লক্তিছবং হি মায়ায়। বিক্লেপাবৃতিরপ্রকন্। বিক্লেপশক্তিলিকাদি ব্রহ্মাণাক্তং জগৎ হজেৎ ॥ ১৩

'মাযায়া:'—চিদাভাসযুক্ত মায়ার, "হি শক্তিবন্নং"—দুইটি শক্তি
আছে, তাহা সর্বান্ধন বিদিত; সে দুইটি কি ? একটি বিক্ষেপরগশক্তি,
অপরটি আবরণরপশক্তি, কেননা সকলেই অহতব করিয়া থাকে 'আমি
ব্রহ্ম নহি (আবরুণশক্তি), 'আমি মহন্য (বিক্ষেপশক্তি), ইহাই
তাৎপর্যা । তন্মধ্যে বিক্ষেপশক্তির দারা মায়া কি করিয়া থাকে তাহাই

বলিতেছেন—"বিক্ষেপশক্তি" ইতাাদি শেষাজ্বারা। "লিঙ্গাদি ব্রন্ধাণ্ডান্তং জগৎ স্বজেৎ"—'লিস্বং' লিঙ্গশরীর সপ্তদশকলাত্মক, তাহা আদিতে অর্থাৎ প্রথম যাহার, তাহা 'লিঙ্গাদি'; "ব্রন্ধাণ্ডং"—সমষ্টিরূপ স্থূলশরীর 'অন্তে' বাহার, সেইরূপ জগৎ স্ক্রন করিয়া থাকে। "বিক্ষেপশক্তিং"— অর্থাৎ বিক্ষেপশক্তিপ্রধান অন্তান। দেই কথা প্রসিদ্ধ আচার্য্য পূজ্যপাদ সর্বক্ষাত্মমূলি বলিয়াছেন—(সংক্ষেপশারীরকম্ ১)২০)

আচ্ছাদ্য বিক্ষিপতি সংস্কুরদাত্মরূপম্ জীবেশ্বরস্কাগদাকৃতিভিমু বৈব। অজ্ঞান মাবরণবিভ্রমশক্তিযোগা দাত্মসাত্র বিষয়াশ্রয়তা বলেন॥ *

অজ্ঞান, (জীবন্ধ ঈশর্বাদি বারা) অবিশেষিত আত্মন্বর্রপকে
আশ্রয় ও বিষয় করিয়া, তাহারই বলে, আপনার নহজদিদ্ধ আবরক
ও বিক্লেপক শক্তিদ্বয় প্রয়োগে, দেই স্বন্ধ-প্রকাশ আত্মন্বরূপকে
আচ্ছাদন করিয়া, তাহাকে জীব, ঈশ্বর ও জগতের আকারে মিথাা মিথাা
বিক্লিপ্ত করিয়া থাকে।

[্]ধানতীর্পকৃত সম্বর্ধার্থপ্রকাশিকা টাকা।—
ক্রোকটির এইরূপ অম্বর ইইবেং— 'অক্সানং' বে ক্ষজানের স্করণ পূর্বে ব্যথাত ইইনাছে,
ক্রেই অক্সান, 'সংস্কুনং'—নিজ মহিথা হারা ক্ষপ্রকাশকণে সমাক্ ভাসমান 'আক্সনং রূপং,
প্রত্যক্র করিয়া, সেই আত্মপ্রপতাকেই 'জীবেম্বর্ডজগদাকৃতিভিং,—ভোজা, নিয়ন্তা এবং
ভোগ্য এইরূপ জনেকবিধ আকারে 'বিক্ষিপতি'—বিবিধ প্রকারে ক্ষেপন করে, বিকীর্ণ
ক্রিয়া দেন্ত; এবং সেই বিক্ষেপ এবং আবরণ, অনির্কাচনীয় অন্সানকৃত বলিয়া; 'মুবৈব'—
মিথাইং পারমাধিক নহে। * * (শঙ্কা) ভাল, অক্তানের এই প্রকার সমর্য্য
কি রূপে ইইল ? তত্ত্বেরে বলিতেভেন "আবরণ বিভ্রমণন্ডিংহাগাং" (অন্তানের) আচ্ছাদক ও
বিক্ষেপক এই শক্তিছুইটি সহজ্ঞদিক বলিয়া। যেমন সম্মুখবর্তী রর্জ্বণ্ড চক্রুর সরিকটে
অবস্থিত বলিয়া, কিরুপে প্রকাশিত ইইলেও, অক্কার তাহার নিজরূপ—রর্জ্বরূপতাকে—
আচ্ছাদন করিয়া, সেই রুজ্বেই সূর্প, ভ্রম্বানিরূপ অন্ত অনেক প্রকার মৃথিতে বিক্ষিপ্ত

যেহেতু স্ষ্ট মায়াময়, এই হেতু (প্রতীত নর্পের) অধিষ্ঠানরপে রজ্ব সর্পাকারে বিবর্ত্তিত হইলে, রজ্জ্বে বেমন সর্পের কারণ বলা হয়, সেইরপ এদাও রজ্জ্ব স্থায় কৃটস্থ (নির্বিকার) থাকিয়া, মায়াকে সন্তা ও প্রক'শ দিয়া, মায়ার অহুগমনমাত্র করে বলিয়া, এদ্ধকে কারণ বলা হইয়াথাকে। পারমার্থিকভাবে এদ্ধকে কারণ বলা হয় না, ইহাই বলিতেছেন:—

স্টেন্সি ব্রক্তরূপে স্ফিলানক্ষরস্থান। অফুফেনালিবং স্কাং নামরূপপ্রসারগ্য ৪ ১৪

'বেন্দরেপ'—অবাাক্ত এবং কারণরপে অনুগত পূর্ণচিংস্বরপে, ''স্ষ্টি নাম নামরপপ্রদারণম্"—এইরপে অন্বয় করিতে হইবে। 'নাম'— বাচকশন্ধ; 'রপ' —শন্ধবাচ্য আকার। বাচ্যবাচকরপের 'প্রদারণ': প্রকটীকরণ, অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব ত্রান্তির সংস্থারহেত্ সেই সেই রূপে ভাসন। সেই হেতৃ এই জগৎ অধিষ্ঠানত্ত ব্রন্ধ হইতে (এককালেই) পৃথক্ ও অপৃথক্ বলিয়া অনির্ব্বচনীয়ই, ইহা প্রমার্থ নহে। এই বিষয়ে দৃষ্টাস্ত দিতেছেন—'অত্ফেনাদিবং সর্ব্বম্' এই সমস্তকেই (দৃশ্যমান প্রপঞ্কেই) জলে ফেনার স্থায় দেখিতে হইবে। জলে যে ফেনাদি দেখা যায়

করে, বিবিধরণে দেখার, অন্তানপ্ত নিজ সহচ্চদিল্ল শক্তিনশতং, নেইরপ করে, ইহাই অভিপ্রায়। (শক্ষা) ভাল, এইরপ ইইলে ত' অজানকে একটি সতম্ব বস্তু বলিয়া দীকার করিতে হয়; তাহা ইইলে ব্রহ্মবাদিগণের সাংখ্যান্ডই প্রবেশ ঘটিল। (সনাধান) না, দে কথা বলিতে পার না, কেন না, সেই অজ্ঞান চৈতভ্যের অধীন (আশ্রিড) বলিতা দীকৃত ইইয়া থাকে। এই কথাই বলিতেছেন—"আত্মহামান্ত্রিহরাপ্রহাতাবালেন," আত্মহ আত্মহরূপ; 'মাত্র'—েধ্বন তাহাই অর্থাৎ জীবত,ঈররত ঘারা বিশেষিত আত্মহুলকেওা নহে; দেই আত্মহরূপ আশ্রহ ও বিষয় যাহার, দেই অলানের সেইরূপ ভাব আত্মহাত্র-বিষয়াশ্রহা, এই মাতুই 'বল', তহারা (এইরূপে সমানের বিগ্রহ্বাক্য সইনে)। আত্মাতে অধাত্ত বলিগ্রই অজ্ঞান, আত্মসত্র ইইতে সন্তালাভ বরিয়া, দেই সন্ত্রা হইতেই এইরূপ সামর্থনিভ করিয়া থাকে। এইহেতু আব্রণশক্তি অজ্ঞানসরূপতাবশত্ত আত্মনিসরূপে প্রাচীত হয়) ভার বিক্ষেপ শক্তিলাভ করে, ইহাই ভারার্থ।

তাহা জল হইতে ভিন্ন নহে, কেননা, ভলকে ছাড়িয়া নির্মপত হইতে পারে, এইরূপ স্বরূপ ভাহার নাই, এবং তাহা পার্থিবায়ির উপশম কারক। পক্ষান্তরে সেই ফেনাদি জন হইতে অভিন্নও নহে, কেননা তাराদिগকে পৃথগ্ভাবে দেখা যায় এবং তাথারা অদ্রব্ধরণ *। আবার তাহারা জল হইতে (এককানেই) ভিন্নাভিন্ন নহে, কেননা, তহুভয় শ্বরূপ পরস্পর বিরুদ্ধ। এইরূপ জ্বগংও চিদাতা হইতে ভিন্ন নহে. কেননা চিজ্রপের বাহিরে ভাহার শ্বতন্ত্রভাবে নিরূপণ হয় না। ভাহা ছইতে অভিন্নও নহে, কেননা চিদান্থা হইতে জগৎ পৃথগ্ভাবে প্রতীত হয়, তাহা ইন্দ্রিয়গোচর, জড়, কুল, এবং বিবিধপ্রকার। "সচিদানল-বন্তুনি"--ব্রের বিশেষণ ইহা ব্রন্থের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছে। 'সং' বলাতে ব্রহ্মকে সদা একরপ, এবং অংগমাপায়ী প্রপঞ্চ হইতে ভিন্নস্বভাব বলা হইল। 'চিৎ' অথাৎ সর্বাদাই অনুগুপ্রকাশস্বরূপ বলাতে ব্রহ্মকে ক্ষড প্রপঞ্চ হইতে ভিন্নস্বভাব বলা হইল। 'আনন্দ' শব্দ দারা ব্রন্ধের পরমানলরপতা কণিত হওয়ায়, ব্রন্ধের পরমপুরুষার্থরপ প্রকটিত হইল: এবং তন্থারা ব্রদ্ধকে তুচ্ছ দ্বংগালার প্রেপঞ্চ হইতে ভিন্নস্বভাব বলা ছইল। 'বস্তু'শব্দ, ব্রন্ধের কোন কালেই বাধা বা অভাব হয় না, ইহা স্চনা করিতেছে। তদ্বারা ব্রহ্মকে দৃষ্টনষ্টস্বভাব স্বপ্রভুলা জগৎ হইতে বিক্ষম্বভাব বলা হইল। তাহা হইলে প্রপঞ্চ হইতে বিক্ষম্বভাব ব্রহ্ম যে কার্য্যকারণরপে, বাচ্যবাচকরপে, এবং উপকার্য্যোপকারকরপে স্টু হইয়াছেন বলিয়া প্রতীত হন, তাহা মায়াময় ভিন্ন অগু কিছুই নহে, ইহাই তাৎপর্যা। ১৪॥

^{*} উভয় প্রতিলিপির পাঠই একরপ যথা—"পৃগগুপলভাৎ, দ্রবায়কতাচ্চ", তদমুদারে অমুনাদ হইবে 'এবং ভাহারা দ্রবদরূপ', কিন্তু এইরূপ অর্থগ্রহণ করিলে জল হইতে ফেনাদির ভেদ পরিক্ষুট হয় না। জল fluid এবং কেনা আপাততঃ দৃষ্টিতে nonfluid, ইহাই টীকাকারের অভিপ্রতার্থ বিবরা বোধ হয়।

এইরপে, মারার বিক্ষেণশক্তিবশতঃই, প্রপঞ্-বিভ্রম জন্মে, ইং। প্রতিপাদন করিলেন। একণে দেখাইতেছেন আত্মা যে সংসারী হয় অর্থাৎ আপনার অক্তরপতা ব্ঝিতে পারে না, মায়ার আবরণশক্তিই ভাহার কারণ।

> অন্তর্গুল্পায়োর্ডেলং বহিল্ড ব্রহ্মগ্রো:। বা বুণোডাপরাশক্তি: সা সংসারত কারণ্যু ॥ ১৫ ॥

"অন্তঃ"—ভিতরে, 'আমি' এইরূপে যে অবভাদ বা প্রম হয়, তাহাতে
"যা শক্তিঃ দৃগ্ দৃশ্রহাঃ ভেদং"— যে শক্তি আআর, দৃশ্র হইতে বিলক্ষণতা
বা ভিন্নবভাবতাকে অথবা দৃশ্রের দ্রষ্টা আআ হইতে ভিন্নবভাবতাকে,
"আর্লোভি"—আবরণ করিয়া রাখে, আর "বহিঃ"—বাহিরে, প্রেণঞ্চরপ)
বিষয়ে "ব্রন্নসর্গরোঃ ভেদং"— পরিপূর্ণ ব্রন্নের এবং দর্গের—যাহা স্পষ্ট হয়
তাহার নাম দর্গ-প্রপঞ্চ-তত্ত্ভরের পরক্ষার ভিন্নবভাবতাকে অর্থাৎ
(ব্রন্নের) সভা-জ্ঞান-জনন্ত-আনন্দ-একরস-রূপতা বা প্রপঞ্চের)
তিম্বিপরীত স্বভাবকে, "আর্ণোভি"—আবরণ করিয়া রাখে, "সা অপরা"—
বিক্ষেপরপা শক্তি হইতে জন্ত বা ভিন্ন সেই শক্তি, "সংসারস্য কারণং"—
(আপনার ব্রন্নরূপতা না বৃঝিয়া জন্ম-মৃত্যু-অন্নভব রূপ) সর্ব্বন্ন
বিদিত সংসারের কারণ হয়। স্বর্নপর প্রকাশ হয় না বলিয়া, আপনাকে
তিম্বিপরীতস্বভাব মনে করিয়া, লোকে স্বপ্লাম্ভবের ক্লায় জন্মমরণ অন্নভব
করে—ইহা সর্বজনবিদিত বলিয়া যুক্তির অন্নসন্ধানে প্রয়োজন নাই,
—ইহাই শ্লোকের অভিপ্রায়। ১৫ ॥

সেই আবরণ শক্তি সংসারের কারণ, এইমাত্র বলা হইল। এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে, সেই শক্তিবশতঃ কাহার সংসরণ (বা জন্মমৃত্যুভোগ) হয়? এই হেতু সেই সংসারীর স্বরূপ বিচার করিয়া দেখাইবার জ্ঞ সংসারের মায়াময়ত্ব বর্ণনা করিতে:ছন :— সাকিণ: পুরতো ভাতি লিজং দেহেন সংযুত্ম।
চিতিজ্ঞায়াসমাবেশাজীব: ভাষাবিহারিক: ৫ >৬ ৪

'সান্ধিণ:'—সর্বাণেকা আভান্তর যে জীবাত্মা রহিয়াছেন, তাঁহার 'পূরত: ভাতি'—অগ্রে অব্যবহিতরূপে যাহা প্রকাশ পাইতেছে, সেই 'নিঙ্গং' —লিঙ্গণরীর, 'চিভিচ্ছায়াসমাবেশাং'— চৈতন্তের ছায়া ছারা ব্যাপ্ত ইইয়া রহিয়াছে বলিয়া, 'ব্যাবহারিক: জীব: তাং'—ব্যবহারদিক জীব ইয়, অর্থাং 'আমি কর্ত্তা, ভোক্তা, আমি মন্ত্রা, কান, বধির ইত্যাদিরূপে ব্যবহারকর্ত্তা হন। ১৬॥

্যাহা বলিলেন তাহার ভাবার্থ এই) দ্রষ্ট্ররূপ আত্মায় দৃশ্যের অধ্যাসবশত্তই জীবন্ধ জয়ে, এবং সেই জীবন্ধই ব্যবহারের আশ্রয়। একণে
আশহা উঠিতে পারে, তাহা হইলে ত' একের (অর্থাৎ জীবের) বন্ধন,
অপরের (অর্থাৎ দ্রষ্টার বা সাক্ষীর) মোক্ষ, এইরূপে বন্ধ মোক্ষের
ভিরাশ্রয়তাদোষ ঘটে। সেই আশহার নির্ব্তির জয়্ম বলিভেছেন—
অনাত্ম বল্পতে (পাঠান্তরে, অহ্বারের) অধ্যাসবশত্তই চিদান্মার জীবন্ধ।
অন্তর্জীবন্ধারোপাৎ দাক্ষিণ্যপি চ ভাসভে।
আর্ভৌ তু বিনহারাং ভেদলাতং প্রবাতি তব্দ ১৭।

'অন্ত জীবন্ধং'—পূর্ব্বোক্ত লিদ্দদেহের জীবন্ধ, 'আরোপাং'—অধ্যাস বশতঃ 'সান্দিনি অনি ভাসতে'—চিলাআতেও প্রতীত হয়। তাহা হইলে, সংঘাত হইতে পূথক্ষভাব সান্দাও, সংঘাতের সহিত তালাআধ্যাস বশতঃ সংসারী হইয়া প্রতীত হন। পরমার্থতঃ কোনও সংসারী জীব নাই—ইহাই অভিপ্রায়। আপনাকে না জানা হেতুই আত্মায় বন্ধন, এই বিষয়ে অধ্য সম্বন্ধ দেখাইয়া, বাতিরেক সম্বন্ধ দেখাইতেছেন —'আর্তৌ' ইত্যাদি শেষার্ম দারা। 'আর্তৌ তু বিন্টায়াম্'—অজ্ঞানরূপ, আত্যতত্বের আবরণ, বিনন্ট হইলে, তৎ ভেদজাতং প্রয়াতি'—পূর্ব্বোক্ত নিঙ্গশরীর,জীব, সাক্ষী, এইরূপ ভেদ বা বিশেষসমূহ সম্পূর্ণরূগে চলিয়া যায় অর্থাৎ বাধিত হয়। ১৭॥

এইরপে অষমবাতিরেক সম্বন্ধ নির্ণয়পূর্ব্বক স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন, যে, ব্রহ্ম যে সপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হন, আবরণশক্তিপ্রধান অ্জানই তাহার কারণ।

> সর্গপ্তবন্ধণন্তমন্ত্রেদমাবৃত্য তিঠতি। বা শক্তিপ্তবশাবৃদ্ধ বিকৃতত্বে ভাসতে:॥ ১৮॥

যেমন আনরণশক্তি, দৃশুকে দ্রষ্টা ইইতে পৃথক্ করিয়া বৃঝিবার শক্তিকে আচ্ছাদন করিয়া রাথে, সেইরপ 'যা শক্তিঃ'—যে বিক্ষেপাত্মিকা শক্তি, 'ব্রহ্মণঃ'—পরমাত্মা হইতে 'সর্গন্ত'—কার্য্যপ্রপঞ্চের 'ভেদং'—ব্রহ্মের সহিত সংসর্গাভাবরপ বিশেষকে আবরণ করিয়া রহিয়াছে, 'তদ্বশাৎ'—তাহার মহিমায় বা প্রভাবে, 'ব্রহ্ম বিক্ততত্মেন ভানতে'—ব্রহ্ম দপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হন। ব্রহ্ম জগতের স্পষ্টিস্থিতি প্রলয়ের কারণ, তিনি সর্ব্যকর্মা, সর্ব্যকাম ইত্যাদি (বাক্য ব্যবহারে), ব্রহ্ম যেন সম্প্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হন, ইহাই তাৎপর্য্য । ১৮॥

অষয় সম্বন্ধের বর্ণনা করিয়া, একণে ব্যতিরেক সম্বন্ধ দেখাইতেছেন—

অত্যাপ্যার্তিদাশেন বিভাতি ব্রহ্মসর্গণ্যাঃ।
ভেদভতো বিকারঃ কাৎ দর্গে ন ব্রহ্মনি কচিৎ ॥ ১৯

'অত্র অপি'—এই ব্রন্ধেও, 'আর্তিনাশে—আবরণরূপ অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে, 'ব্রন্ধদর্গয়ো: ভেদং' —ব্রন্ধ ও প্রপঞ্চের বিশেষ বা পার্থক্য, 'ন বিভাতি'—প্রতীত হয় না; এই ব্রন্ধ কারণ, এই জগৎ কার্য্যা, এইরূপ যে বিশেষ বা পার্থক্য রহিয়াছে, তাহা অবিদ্যাজনিত বিক্লেপরূপ বলিয়া, অবিদ্যার নির্ত্তিতে নির্ত্ত হয়, অর্থাৎ পুনর্কার প্রতীত হয় না। যেহেতু এইরূপে, অজ্ঞানই (যাহার নামান্তর অবিদ্যা, মায়া, ইত্যাদি) বিকার কল্পনা করিয়া থাকে, এই হেতু, 'সর্গে'—সৃষ্টি নিমিত্ত প্রপঞ্চ নিবন্ধন, 'কচিৎ'—কোনও কালে, 'ব্রন্থিনি ন (বিকারঃ) স্থাৎ'—ব্রন্ধে বিকার উপস্থিত হয় না। ১৯॥

এ পর্যান্ত যে স্থান্থর কথাগুলি বলা হইল, তাহাদের সকলগুলির স্
ছারা (বলা হইল)—'ব্বং' পদের অর্থ দাক্ষী আত্মা, তাহা সর্মাদাই অধক্ষ
এবং কৃটন্থ; 'তৎ' পদের অর্থ ব্রহ্ম, দেইরপই সর্মাদা নিস্প্রণঞ্চ এবং কৃটন্থ।
সেই উভয় পদার্থে যে যিশেয পরিলক্ষিত হয়, তাহারা মায়াময় বলিয়া,
তিন কালেই পরমার্থরপ নহে। সেই সেই বিশেষ জ্বনিত কোনও
প্রকার বিশেষ (ভেদ), আত্মবন্ততে স্ভাবিত হয় না;—এইরূপে 'তং' ও
'ব্ং' পদার্থ শোধিত হইল।

একণে তহুভয়ের একতাই মহাবাক্যের অর্থ, এই কথা বলিবার জন্ত সেই উভয় পদের বাচ্যার্থ ও লক্ষ্যার্থ যথাক্রমে হুইটি শ্লোক দারা উপদেশ করিতেছেন।

> অন্তি ভাতি প্রিয়ংরপং নাম চেত্যংশপঞ্কন্। আচ্যান্তরং ব্রহ্মপং জগত্রপং ততোষ্মন্। ২০

যেমন একই দেহে এবং তাহার বহিত্ব ঘটে, আন্ত অর্থাৎ সন্তা, ভাতি
অর্থাৎ ক্রুন, এবং প্রিয় অর্থাৎ অনুকৃতবেদনীয় রূপে অথাতান, প্রকাশিত
হইতেছে, সেইরূপ, রূপ অর্থাৎ বিশিষ্ট আকার যথা (দেহে) করচরণাদির
সন্যষ্টিরূপ, এবং (ঘটে) স্থুল বর্ত্ লোদরাকার রূপ, এবং নাম, যথা (দেহে)
শরীর, (ঘটে) ঘট, এইরূপ, 'অংশ পঞ্চকম্'—পাচটি অংশের সমষ্টি
(প্রকাশিত হইতেছে)। তন্মধ্যে 'আত্যং ক্রেং'—সভা, ক্রুন্তি ওপ্রীতি, 'ব্রুল্রন্তনং'—প্রতাশুক্রের স্বরূপ প্রমার্থ; 'ভতংহয়ং'—তাহাদের পরে যে
হুইটি উল্লিখিত হইরাছে, অর্থাৎ নাম এবং রূপ, এই চুইটি 'জগ্জপং'—
জগতের স্বরূপ, তাহা নায়াম্ম, নিথাা, কেননা শ্রুতি (ছান্দোগ্য উ ৬।১।৪,)
বলিতেছেন তাহা 'বাচারন্তন' অর্থাৎ শক্ষ্ট দেই বিকারের আলম্বন,
প্রমার্থতং ওরুত্ব বস্তই নহে। ইহা দারা যাবতীয় বাহ্য ও আভ্যন্তর পদার্থ
বাধাত হইল। তাহা হইলে, এই পাচটি, অপৃথপ্তাবে, সম্প্রিরূপে
হুং ভ তংপন্থের বাচ্য হইলে, ইহাই সিন্ধার। ২০॥ এক্ষণে (ছং ও তৎ) এই পদ্ধয়ের বাচ্যার্থের একাংশর্রপ লক্ষ্যার্থ গ্রহণ করিয়া উপদেশ করিতেছেন—

> থবাষু গ্রিপ্রকোর্ন্বীষ্ দেবতির্বাঙ্নেরাদির্। অভিনাৎ সচ্চিদানলাডিগোতে রূপনামনী ঃ ২১

"থবায়গ্রিজলোক্সীয়"—আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই ণাচটি অধিভূতে, 'দেবতির্যাঙ্নরাদিরু'—দেবতা, ডির্য্যগ্যোনি মহয় প্রভৃতি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার অধ্যাত্ম (দেহ) সমূহে, 'অভিনাৎ সচ্চিদা-ন্দাং'—অব্যাবৃত্ত (তুলারুদে সর্বত্র বিদ্যমান) অধিষ্ঠানরূপ এবং সাক্ষিরূপ ণচিলানল হইতে, 'রূপনামণী'—রূপ এবং নাম, প্রতি বিষয়ে (ভিন্ন ভিন্ন ান্ততে) ভিন্ন ভিন্ন। তাহা হইলে সকল পদার্থে অহুস্থাত সচিদানন্দ বস্তু, 'তং' ও 'ছম্' এই পদব্যের লক্ষার্থ, ইহাই তাৎপর্ব্য। (শহা) ভাল, **জগতে (বাহিরে) বিবিধরূপে প্রতীয়মান সন্তা, ফুর্ত্তি ও আনন্দ কি** প্রকারে প্রত্যক (অভান্তরে প্রতীত) ব্রম্বরণ হইতে পারে, কেননা, তাহারা 'এই' শব্দবারা স্থচিত বাছরপে প্রতীত হয় ? (সমাধান)। বলিতেছি, (সেই বাহ্যরপতা নইয়া) বিচার করিলে বুঝিতে পারা যায়, যে সন্তা, ফুর্ত্তি ও আনন্দ, (বাহ্ন) বিষয় সমূহে কোনও মতে থাকিতে भारत ना। एनथ 'हेश मर' वा चार्ह, এইक्रांभ विषयात्र वाद्यक्रांभत्र উत्तर्भ हम: সেই স্থলে যে বস্তুটি 'ইহা আছে' এইরূপে গৃহীত হইল, তাহাই সময়ান্তরে, ইহা নাই' এইরূপে নান্তিবৃদ্ধির বিষয় হয়। তাহা হইলে একই বস্তুতে মন্তির, নাতির পরম্পর বিরুদ্ধ বলিয়া, বিষয়ের সন্তার বা অসন্তার নিশ্চয় ্য না। যদি বল, কাকভেদে উক্ত উভয় ধর্মাই সম্ভব হয় বলিয়া, ভাহাতে দাব হয় না ; তবে বলি, তাহা হইলে, শুক্তিতে যে রক্তত ভ্রম হয়, সেই ঞ্জতের সন্তা ও অসন্তা উভয়ই পরমার্থরূপ হইয়া দাঁড়ায়; তাহা হইলে ভ্রম । ভ্রমনিরাসক্রপ বাবহার কোথাও ঘটতে পারে না। সেই হেতু (নামক্রপ রূপ) 'বিশেষ' ভিন্ন ভিন্ন মণ্ডতে ভিন্নরূপ হইতে থাকিলেও 'এই'

বলিয়া যেটা সকল বন্ধতে অব্যভিচারিভাবে সর্ব্যন্ত প্রকাশ পায়, তাহা একটিমাত্র; কোনও স্থলে এবং কোনও কালে (সেই) সন্তার ব্যভিচার হয় না বলিয়া, তাহা সত্য, কিন্তু "বিশেষ" সম্হের ব্যভিচার হইতে থাকে বলিয়া, তাহার মিথ্যা—ইহাই সিদ্ধ হয় । সেই সত্য বন্ধই সেই (প্রসিদ্ধ) ক্রন্ধ; কেননা, শ্রুতি (ছান্দোগ্য উপ, ৬।৮।৭) বলিতেছেন "তৎসত্যং স আত্মা" সেই সৎপদার্থই সত্য; তাহাই আত্মা। (এই 'সং' সংজ্ঞক আত্মহারাই এই সমন্ত জগৎ আত্মবান্ অর্থাৎ স্বাবান্, সং; (তন্তির আর অপর সংসারী আত্মা নাই)।

'এই' শব্দ দারা ভাষার যে বাহ্মবন্তরপে উল্লেখ করা হয়, ভাষা বাহিরে অধ্যন্ত বিষয়ের উপরাগ (অর্থাৎ সম্বন্ধ) নিবন্ধন, ভ্রম্যাত এবং অহকার হইতে আরম্ভ করিয়া দেহ পর্যন্ত বস্তুতে, 'আমি' বলিয়া আভ্যন্তরতার অধাদকে অপেকা করিয়াই, দেই বাহতাধ্যাদরপ ত্রম ছয়ে। এইছেডু, উক্ত বাক্যে দোবাবহ কিছুই নাই। এইরূপে ঘটপ্রকাশ পাইতেছে, 'পটপ্রকাশ পাইতেছে,' 'ঘটপ্রিয়,' 'পটপ্রিয়,' এই দকল হলেও, ঘট, পট ইহারা পরস্পর ব্যাবর্ত্তক (নিষেধক) হইলেও, তত্তকাত প্রকাশ ও প্রিয়তা স্বভাবতঃ কোনও বিশেষের স্থচক হয় না বলিয়া, ঘটপটগত পরস্পর বাভিচারী বিশিষ্টতার মধ্যে অব্যভিচারীভাবে বিদামান, প্রকাশ ও প্রিয়তার সর্বান্ধপ্রত কেবনসভারপ ধর্মের ব্যভিচার নাই বলিয়া, তত্ত্তমকে ব্রদ্ধরূপ (বা পাঠান্তরে, ব্রহ্মাত্মরূপ) বলা যুক্তিবিফদ্ধ হয় না। এইহেতু শ্রুতি বলিতেছেন—"জ্ঞানং ব্রহ্ম" (ঐতের্য়, উ ১০ প্রজ্ঞানং खन्ध' *(महिन्स्यामि मान्सि* 'चः'भनार्थनका स्रज्ञभटेहरूल, क्रशंदकात्रभ রূপে নির্কাণত পরব্রহ্মস্বরূপ, কেননা উপাধি বর্জিত হটলে, উভয়েই নির্বিশেষ চিজপ। অথবা তৈভিরীয়, উ ২।১।১ "(সতাং) জ্ঞানং (অনন্তং) ব্ৰন্ম)।"

"আনন্দো ব্রদ্ধ" (তৈত্তিরীয়, উ. ৩।৬।১) বাহেন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের সমাধানরপ পরমতপশ্রাহারা বিশুক্তবৃদ্ধি হইয়া, ভৃগু, প্রাণ প্রভৃতিতে একে একে ব্রদ্ধনকণ প্রয়োগ করিয়া দেখিলেন, কোনটতে দেই লক্ষণ সমগ্রভাবে খাটে না। এইরূপে, ক্রনে ক্রনে ভিতরে প্রবেশ করিলা দর্বোপেকা আন্তর আনন্দকেই ব্রদ্ধা বিশিষ্টা অমুভব করিলেন। (শাহর ভাষ্য়) * * শ সংশনকৈ: ভৃগুঃ। তপসৈব পরং ব্রদ্ধ বিশ্বজ্ঞো প্রত্যগাত্মনি॥ (মুরেশ্বরাচার্য্যক্রত বার্ত্তিক, ভগুবল্লী ৩৫।)

"বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (বুহদা উ, ৩:৯ ২৮) অতঃপর, ধাহা জগতের মূলকারণ, সাক্ষাৎসম্বন্ধে যে শব্দের দ্বারা ব্রহ্মের নির্দেশ হইরা থাকে, এবং স্বয়ং যাজ্ঞবন্ধ্যও ব্রহ্মণাগণকে যাহা জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন—ম্মং শ্রুতিই তাহা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন—"বিজ্ঞান" বিশিষ্ট্রজান স্বরূপ, তাহাই আবার আনন্দ স্বরূপও বটে, কিন্তু উহা বিষয়ত্র জ্ঞানের আয় ছংথমিশ্রিত নহে; তবে কিনা উহা শিব (কলাণিম্ম), অহপ্র, সর্ক্ববিধক্রেশসম্পর্কবর্জিত, নিত্যতৃপ্ত ও একরস (একস্বভাব)। (শাক্ষরভাগ্র)।

ইহার ঘারা ব্লের অনস্ততা বা দেশকালবরকৃত পরিছেদরাহিতাও
স্টিত হইল, কেননা দেশ ও কাল উভয়েই জড় বলিয়া বাছবের
ভায় অধ্যন্ত এবং দেইহেতু মিথাা। দেইহেতু বাভিচারী নামরণকৈ
পৃথক্ করিয়া ফেলিয়া, দিয়া, ব্রহ্ম ও আত্ম শব্দরারা সন্তা, ক্রন্ধ ও আনন্দ
ভাগ লক্ষ্য করিয়া 'অহং ব্রহ্মান্মি' এই মহাবাক্যের অর্থ অনুস্থান
করিতে হয়। দেই বাক্যার্থের অন্ধ্রনানেও, 'তং'পদের ঘারা, বাছবের
বাবিত্ত ব্রহ্মান দেই বাক্যার্থের অন্ধ্রনানেও, 'তং'পদের অর্থরির্মান্
করিতে হয়। দেই বাক্যার্থের আন্ধ্রনানেও, এবং ব্রেং পদের অর্থরির্মাণ
দেই হইতে অহন্ধার পর্যান্ত আভ্যন্তর বস্তব্যাবৃত্ত, আত্মাকেই লক্ষ্য,
করিতে হয়। লক্ষণাযারা এই তুই পদের ভেদ পরিহত হইবার পর,
পদ হইতে ক্রণকালে, ভেদ প্রতীত হইলেও স্বর্গনত ভেদ নাই,

কেননা ক্রণরহিত হইলে, সন্তা জড় হইয়া পড়ে, আর সন্তাব্যার্থ ক্রণও অসং হইয়া পড়ে; আর সত্তাক্রণরহিত আনন্দও দেখিতে পাওয়া যায় না এবং তাহা অসম্ভবও ঘটে। এইরপে মহাবাক্যের অথতার্থের উপলব্ধি সিদ্ধি হয়॥ ২১॥

এইরপে মহাবাক্যের যে অর্থ অবগত হওয়া গেল, তাহার দৃচ্ত ব্যাধানের অর্থস্বরূপ, অথগুরন্ধাত্মদাক্ষাৎকার উৎপাদনের সাধন বিশেষ, উপদেশ করিতেছেন—

> উপেক্য নামরূপে হে সচিচদানক বস্তুনি। সমাধিং সর্কান কুর্যাক দরে বংখবা বহিঃ ॥ ২২

'নামরণে বে' — পূর্ববর্ণিত প্রকারে প্রদর্শিত বাচ্যার্থের একাংশযরণ নাম ও রূপ, এই হুইটিকে, 'উপেক্ষা'— বিচারে অবন্ত বলিয়া
বাধিত হইয়া যায় বলিয়া,অর্থাৎ টিকে না বলিয়া, অগ্রাহ্থ করিয়া 'সচিচদানন্দ বল্ধনি'—(মহাবাকোর) লক্ষ্যার্থহ্ণরূপ অবণ্ড,একরদ,সচিচদানন্দস্বরূপ বন্ততে,
'সর্বনা সমাধিং কুর্যাৎ' — সর্বানা সমাধি অভ্যাদ করিবে। 'সমাধি'
বলিতে কেবলমাত্র অথক, অব্য ব্রহ্মাত্মরণে চিত্তের বে স্থিরী
ভাব, তাহাই করিবে। কোন্ স্থানে সমাধি করিতে হুইবে, এইরূপ
প্রেশ্ন উঠিতে পারে বলিয়া, অভ্যাদকর্ত্তার বৃদ্ধির (পাঠান্তরে, বৃদ্ধির
সামর্থেরি) তারতম্যান্থ্যারে ভিন্ন ভিন্ন স্থান নির্দেশ করিতেছেন,
'ক্রম্ বাথবা বহিং'— হ্রদয়ে অথবা বাহিরে ॥ ২২॥

একণে অন্তরে ও বাহিরে একো যে সমাধি করিতে হইবে, তাহা

হই ছই প্রকারে বিভাগ করিয়া, সাতটি স্নোকদারা বর্ণনা করিতেছেন।

তর্মধ্যে চারিটি স্নোকদারা হৃদয়ে-মন্তঃকরণে-যে সমাধির অভ্যাস করিতে

ইইবৈ, তাহারই প্রকার ভেদ, বর্ণনা করিতেছেন:—

मविकत्वाश्विकतन्त्र मधाधिविविधाक्षि । मृज्ञनसामूर्वाधन मविकतः भून विशे । २७ বাহাতে জাত্জানজের এই তিন বিকল্পের সম্যাগ্বিলয়ের প্রয়োজন হয় না, সেইরপে অথগু সচিদানল বস্ততে চিত্তদমাধানের নাম সবিকল্প সমাধি। যাহাতে উক্ত বিকল্প সমূহের সম্যাগ্বিলয়ের প্রয়োজন হয়, সেইরপ পূর্ব্বর্গিত চিত্তদমাধানকে অবিকল্প বা নির্ব্বিকল্প (পাঠান্তরে নির্ব্বিকল্প) সমাধি বলে। এইরপে হলতে অভ্যাদের যোগ্য সমাধি ছই প্রকার। (শ্লোকের শেষার্কে) প্রথমাক্ত সমাধিকে আবার ছই প্রকারে বিভক্ত করিভেত্তন। তাৎপর্য্য এই—যাহাতে দ্খ অমুবিদ্ধ থাকে, তাহা এক প্রকার; এবং যাহাতে শব্দ অমুবিদ্ধ থাকে, তাহা অপর প্রকার; এইরপে সবিকল্প সমাধি আবার তুই প্রকার।

ভন্মধ্যে প্রথমটির বর্ণনা করিতেছেন :--

কাখান্যান্ডিলুসান্ ভাত্তংসাকিছেন চেত্ৰনাম্। খ্যাবেদ্ ভালুবিছোহয়ং সমাধিঃ সবিকয়কঃ ॥ ২০

'কামানাঃ'—কামানি চিত্তেরই বৃত্তি; 'চিত্তাগন্তাং'—কেননা তাহারা চিত্তের স্থায় আবির্জাবিতিরোভাবধর্মবিশিষ্ট, যেহেতু সচিত্তাবহায় তাহারা চিত্তের প্রায় তাহারা গাকে না; অথবা চিত্তের স্থায় তাহারা সর্বনা দুল্ল বলিয়া, তাহারা চিত্তেরই ধর্ম, আআর ধর্ম নহে। যেহেতু তাহারা চিত্তেরই ধর্ম, এইহেতু 'তৎসাক্ষিত্তন'—তাহাদের সাক্ষিরণে, পৃথক্ হইরা হে চেতনা প্রকাশ পার, 'চেতনাং'—সেই অপ্রকাশ চিদাআ্মরণভূত চেতনাকে, 'ধ্যায়েং'—আলোচনা করিয়া, তাহাতে একমনা হইয়া অবস্থানরূপ যে ধ্যান, তাহাই করিবে। 'অয়ং'—এইরপ যে ধ্যান, 'দৃশ্রাম্বিদ্ধা নাম স্বিক্পক্ষ সমাধিঃ (উচ্যতে) এইরপে অবয় করিতে হইবে। ২৪॥

এইরপে স্থল সবিকল্প সমাধির বর্ণনা করিয়া, দিতীয় প্রকার জ্বর্থাৎ শুক্ষ সবিকল্প সমাধি বলিতেছেন— মদসং সচিদাননা ক্রভো দৈত্রজিত:। অন্মীতি শলবিদ্ধাংয়ং সবিকর: সুমাহিত:॥ ২৫

'অদক'—কামাদিব্তিবিশিষ্ট চিত্তের সহিত সক্ষরহিত; 'সচিদানন্য'—অর্থাৎ মিথ্যাজড়ত্বংখদংসর্গরহিত; 'শ্বপ্রভঃ'—অন্প্রপ্রকাশস্বভাব। 'বৈতবর্জিভঃ'—যাহা হইতে সমত্ত বৈতের অবভাস (প্রভাতি)
তিরোহিত হইয়ছে, এইরূপ যে প্রভাগাত্মা; 'অন্মি ইঙি'—'ভাহাই
হইতেছে আমি' এইরূপে; 'শ্বায়বিদ্ধ অয়ং স্বিকল্পঃ সমাহিভঃ'—
এইরূপ চিত্তসমাধানবারা অনুষ্ঠিত হইলে, ভাহাকেই শ্বায়বিদ্ধ স্বিকল্প
স্মাধি বলে। ২৫॥

এইরপে, প্রয়ন্ত্রারা (উক্ত হুই প্রকার) সমাধি দিছ হইলে, নির্মিকরণমাধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে। একণে ভাহারই উপদেশ করিতেচেন।

> বাৰ্ভৃতিরসাবেশাকৃত্যশ্লাব্শেকা তু। নিৰ্মিকল: সমাধি: তানিব ভিত্ৰদীপবং ॥ ১৬

'ৰাষ্ড্ তিরদাবেশাৎ'—ৰাষ্ড্ তি—দচিদানন্দায়ভব, তাহাই রদ মর্থাৎ পরমানন্দ, কেননা শ্রুতি বলিতেছেন "রদো বৈ সং" (তৈরিরীয় উ, ২০৬০১) দেই ব্রহ্মই রদক্ষপ [বিধেরপদ 'রদ' শব্দ গুলিক বলিয়া, তনমুদারে ক্লীবলিক ব্রহ্মণক, পুংলিক 'সং' শব্দবারা স্থাচিত ইয়াছে। মধুরাদি রদের জার ক্থহেতু বলিয়া ব্রহ্মানন্দ (গৌণীর ভিরারা) রদপদ বারা বর্ণিত হইয়াছে।] তাহাতে আবেশবশতঃ অর্থাৎ চিত্ত তাহার দহিত একাকারতা প্রাপ্ত হইলে, 'দৃশুশক্ষো উপেক্ষা'—'দৃশ্য'কামাদি র্তিবিশিষ্ট মন, 'শব্দ' 'আমি হইতেছি অদক্ষ,' ইত্যাদি যাহা প্র্র্মোনে উক্ত হইয়াছে, তাহা, এই দৃশ্য ও শব্দ উভয়কে উপেক্ষা করিয়া, অর্থাৎ মত্যাদবশতঃ (চিত্রে) উঠিতে থাকিলেও, ত্রভয়কে অনাদর করিয়া, ,নির্বাত্ত্রনদীপবং' (গ্রহ্মা অবস্থানং) নির্বিকল্পক্যন্দাবিঃ ন্যাৎ"—বে খলে বায়ু শাস্তভাবাপন, দেই ছলে অবস্থিত দীপের ভাষে, চিত্তের বে ছিতি, তাহাকেই নির্কিকর সমাধি বলে, এইরূপে শব্দ যোজনা করিতে হইবে। অথবা অব্য এই প্রকারে ও হইতে পারে 'দৃশুশব্দো উপেক্ষা তু (পুন:) খাসুভৃতিরসাবেশাৎ যৎ চিত্তদ্য (উক্তরূপং অবস্থানং) সং নির্কিকরসমাধিঃ স্যাৎ'—পক্ষান্তরে, দৃশুও শব্দকে উপেক্ষা করিবার ফলে, যে সচ্চিদানক্ষরূপ প্রমানক্ষের অন্তত্ত্ব হয়, তরিবন্ধন চিত্তের যে উক্তরূপে অবস্থান হয়, তাহাই নির্কিকরক সমাধি। ২৬॥

একণে বাহুবস্তকে আলহনম্বরূপ লইয়া, এই তিন প্রকার সমাধিই বর্ণনা করিতেছেন :—

হুদীববাহদেশেহলি কমিন যদ্মিশ্চ বন্তনি। সমাধিরাদ্যা সন্মানে নামরূপপুথক্সিতঃ । ২৭

'যশ্বিন কশ্বিন্ চ বস্তুনি'—স্থ্যাদি থে কোনও বস্তুতে, 'সন্মাত্রে' যাহা অব্যভিচরিত্ত্বরূপ স্ত্রামাত্র তাহাতে, যে চিত্তের সমাধান, 'সঃ সমাধি: আদ্যঃ'—তাহা দৃ্গ্যাহ্বিদ্ধ স্বিকল্পক সমাধি। 'নামরূপপৃথক্-স্তিঃ'—এইটি এই সমাধির বিশেষণ, ইহার অর্থ নামরূপাংশ পরিত্যাগ পুর্বাক কেবল সম্বন্ধতে অবস্থিত ॥ ২৭॥

দিতীয় প্রকার অর্থাৎ শব্দাহ্বিদ্ধ সবিকল্প সমাধির কথা বলিতেছেন—
অথতৈকরসং বস্তু সচ্চিদানল লকণ্ম।
ইতারচিল্লেলং সমাধির্মধ্যমো ভবেৎ। ২৮

অর্থ সহজবোধা।

এই বাহালম্বন শ্মাধিতেও নির্ব্জিকল্প স্থাধির বর্ণনা করিতেছেন।
স্থানীভাবো রমাধাণাতৃতীয়ং পুরুষরতঃ।
এতঃ স্মাধিভিঃ বড্ভিন্তেৎ কালং নির্ভ্রম্ ॥ ২১

'এতৈ: ষড্ভি: সমাধিভি:'—এইরপে বর্ণিত ছয় প্রকার—বাহাবলম্বন (তিন প্রকার) ও হৃদয়ে জভ্যাস যোগ্য (তিন প্রকার), এই ছয় প্রকার চিত্ত সমাধানের মধ্যে, যে কোনও একটি অবলম্বন না করিয়া। ক্ষণকাল মাত্রও অবস্থান করিতে নাই। ২১॥

এইরণে সমাধির যে অবগুকর্ত্তব্যতা প্রতিপাদন করিলেন, তাহার অবধি স্চনা করিবার জন্ম, উক্ত সমাধির অভ্যাদে শাধক কুশলতা লাভ করিনে, বে অনায়াসণভা নিতা সমাধি আসিয়া থাকে, তাহাকেই (সেই অভ্যাদের সীমারূপে) বর্ণনা করিতেছেন।

দেহাভিমানে গলিতে বিজ্ঞাতে পরমান্ধনি। বত্র বত্র মনোবাভি তত্ত্ব তত্ত্ব সমাধ্যঃ । ৩০

'পরমাত্মনি বিজ্ঞাতে' — সচ্চিদানন্দররপ, অবয়, একরস, প্রত্যক্ ভত্তের (আয়ুস্বভাবের) সাক্ষাৎকার লাভ হইলে পর. 'দেহাভিমানে গলিতে'— সাক্ষাৎকারের পূর্বে যে 'আমি মহয়, ব্রাহ্মণ' ইত্যাদিরপ অভিযান দেহের সহিত, (কল্লিত) সম্বর্জনশতঃ বিদামান ছিল, তাহা সাপের খোলসপরিজ্যাগের স্থায় বিদ্রিত হইলে, 'যত্র যত্র মনো মাতি'— চক্রাদি ইন্দ্রিয় বেখানে বেখানে বিচরণ করে, সেই সেইখানে মন স্থভাবতঃ গমন করে, 'তত্র তত্র সমাধয়ং'—সেই সেই সকল স্থানেই, নামত্রশব্বিবারের সহিত অসুবন্ধ, কেবল সচ্চিদানন্দবপ্তর খাকারে আকারিত চিত্তরূপ, পূর্ববর্ণিত সমাধি সকলই নিয়ন্তর হইয়া থাকে ॥ ৩০ ॥

এই প্রকার দাকাৎকাররপ সমাধি হইলে, যাহা হয়, তাহা মুওক-শুতির (মুওকোপনিষৎ ২)২৮) বাকোই পরিফুট করিতেছেন।

> ভিত্ততৈ হুদর হ ছিন্হিভাতে সক্সংশ্রা:। কীয়ন্তে চান্ত কর্মানি তত্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। ৩১

'হন্যগ্রন্থি:'—অহকার নামক হান্যগ্রন্থি, 'ভিন্যতে'—বিদীর্ণ ইয়। তাহা বিদীর্ণ হইলে, 'সর্কাসংশয়াঃ ছিন্যত্তে'—আত্ম বিষয়ক ষে সকল সন্দেহ, সেই অহকাররূপ মূলকে আত্রায় করিয়া থাকে, সে সকল বিনষ্ট হয়। একবার বিনষ্ট হইলেও, কর্মবশে আবার ইহাদের আবিভাব হইবে, এরূপ আশহা করিও না, কেননা, 'অন্ত কর্মানি ক্ষীরায়ে'— এই লক্ষ্যাক্ষাংকার তত্তত্তের পূণ্যপাপরূপ সঞ্চিত সমস্ত কর্মই স্ব স্থ ফলোংপাদনরূপ কার্য্য না করিয়াই, বিনষ্ট হয়। জ্ঞানাবস্থায় প্রমাদ-কৃত অন্ত কর্মও তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, ইহাই 'চ'কারদ্বারা অধিক্য স্ট্রনা করিলেন, কিন্তু যে সকল কর্মের ফল (বর্ত্তমান দেহে) আরক্ হইয়া গিয়াছে, ভোগদারাই তাহাদের ক্ষয় হয় বৃঝিতে হইবে। এই সকল ফললাভ কথন ঘটে? এই আশহার নিবৃত্তির জন্ত বলিতেছেন, 'তিন্মিন্ পরাবরে দৃষ্টে (সতি),' 'পর' শব্দের অর্থ ব্রহ্মা প্রস্থতি, 'অবর' শব্দের অর্থ মন্ত্র্যাদি, পর ও অবর (দ্বন্দ্ব স্মাস) পরাবর, অর্থাৎ সর্বাত্মক প্রাত্মন্ ক্ষানি দৃষ্টে' সেই ব্রন্ধের সাক্ষাৎকারলাভ হইলে, অর্থাৎ প্রপঞ্চের প্রবিলাপন দ্বারা দেই ব্রন্ধকে একর্ম অন্তর্যাত্মকেপ উপলব্ধি করিলে তিওঃ

এইরপে প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া 'তৎ'পদের ও 'বং' পদের অর্থ শোধন করিলেন; পরে মহাবাক্যের অর্থ ও তত্ত্জান সাক্ষাংকারপর্যান্ত সাধন ও ফলের সহিত উপদেশ করিলেন। ইহাতে শাত্তের সমগ্র তাৎপর্যাই পরিসমাপ্ত হইল। তন্মধ্যে পূর্বে যে উপদেশ করিয়াছেন, জীবাআ ও ব্রন্ধের একতাই মহাবাক্যের অর্থ, তাহাতে ত্বল ও স্বেলাপাধিবিশিষ্ট তিবাভাগ অর্থাৎ জীব শরীরাভান্তরন্থ বন্ত, এইরূপ শুম দুর করিবার জন্ত ১৬শ ও ১৭শ ক্লোকে—

বে অহকারপ্রধান প্রাণান্তঃকরণরপ নিস্পরীর স্থপদেহের সহিত শৃগ্যুক্ত হইয়া প্রতিভাত হয়, সেই নিস্পরীরই চৈতন্তাভাদ ব্যাপ্ত হইয়া ব্যাবহারিক জীব অর্থাৎ বে আপনাকে কর্ত্তা, ভোক্তা, মহয়া, কাণ, বধির ইত্যাদিরপ মনে করে. সেই জীব হয়। সেই নিস্পদেহের জীবতা অধ্যাস বশতঃ প্রতাক্তিতন্তেও প্রতীত হয়।"—

्यहेत्रभ रय विरमस्यत स्टामा कत्रित्यम, धक्करण स्मेहे विरमस्मित्क

দ্বিত্তর ব্যাথ্যা করিবার জন্ত, এই থিল বা পরিশিষ্ট নামক প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।

> অবচ্ছিত্র-চিদাভাসন্ত তীয়: স্বপ্নকলিত: । বিজেপ্রিরিধো জীবস্ততান্তঃ পারমাধিক: ॥ ৩২

- (১) "অবচ্ছিন"—ঘটাকাশাদির স্থায় প্রাণাদিসংঘাত দারা ম্বচ্ছির চিনাত্মা অর্থাৎ প্রতাগাদ্ধা, জীবের প্রথম প্রকার।
- (২) "চিদাভাদ:"—স্পলে স্র্য্যাদির প্রতিবিধের স্তাম উপাধিতে চৈতন্তের প্রতিবিধ, যাহা (জলের কম্পনাদির স্তাম) উপাধিধর্শের দারা দাকান্ত হর, তাহাই দ্বিতীয় প্রকার জীব।
- (০) "সপ্রকল্পিতঃ"—'আমি দেব', 'আমি মসুয়া,' এইরপে স্থল নংগাতের দহিত অভিন্ন বলিয়া কল্পিত। যেমন খপ্লে, (কেহ কোনও কল্পিত দেহের সহিত অভিন্নভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ); ইহা জীবের ছতীয় প্রকার। এইরূপে 'আমি জীব' এই প্রকারে প্রকাশমান আত্মা, তিন প্রকার বৃঝিতে হইবে। 'তত্র'—সেই তিন প্রকার জীবের মধ্যে, 'আলাং'—প্রথম প্রকারের 'অবচ্ছিন্ন' নামক জীব, 'পার্মাথিকঃ জীবং কই বিজ্ঞোঃ'—এই প্রকারে শব্দ যোজনা ক্রিতে হইবে অবচ্ছিন্ন জীবকেই পার্মার্থিক জীব বলিয়া বৃঝিতে হইবে ॥ ৩২ ৪

সেই অবচ্ছির নামক জীব কি প্রকারে পারমার্থিক হইতে পাবে?
এই আশহার উত্তরে বলিতেছেন—

জবচ্ছেদঃ কল্পিতঃ স্থাদনচ্ছেদ্যন্ত বাক্তবম্ । তন্মিন্দ্রীবত্মারোপাধু রূতং তু স্বভাবতঃ ॥ ৩৩

দেই বে চৈতন্তস্থরূপ বস্তা, যাহা নিরবয়ব, মহান্, স্বতসিদ্ধ (পরমার্থ), জাহার আবার প্রাণাদির দারা অবচ্ছেদ কি? অংশযুক্ত স্তম্ভাদি বস্তুরই মুনদেশে গর্ভদারা অবচ্ছেদ, এবং অগ্রভাগে বংশপালী প্রভৃতি দারা উত্তরাচ্ছাদন হইতে পারে; কিন্তু সেই চৈতন্তস্তরূপ বস্তা নিরংশ বলিয়া , এইরূপ অবচ্ছেদ তাহার হইতেই পারে না। আবার সর্পগিনিত ভেকের যেমন সর্পদ্বারা প্রাণাদির সহিত বিয়োগরূপ অবচ্ছেদ ঘটে. সেই বস্ত পূর্ণ বলিয়া, তাহার পক্ষে সেইরূপ অবচ্ছেদ অসম্ভব; কেননা শ্রুতি সেই বস্তুকে "নিজন, নিজ্ঞিয়, শাস্ত" (বেভাশতর, উ, ৬।১৯) বলিয়া এবং "সেই নিকপাধিক, পরোক, 'তৎ'পদার্থস্বরূপ ব্রহ্মকে "পূর্ণমদঃ (পূর্ণমিতাাদি" শান্তিপাঠ) "পূর্ণ" বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। আবার মাহত যেমন হন্তীকে নিজের ইচ্ছার অধীন করিয়া, তাহার অবচ্ছেদ করে, প্রাণাদি সেইরূপে এই বস্তুর অবচ্ছেদ করিতে পারে না. কেননা প্রাণাদি জড় বলিয়া. সেই চিদাআরই অধীন হওয়াতে, প্রাণাদির ঠিক বিপরীতরূপ বাবহারই ৰেখিতে পাওয়া যায়; আর শ্রুতিও বলিতেছেন,—"বিনি অভাস্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্বকার্য্যে পরিচানিত করেন। (বহদা, উ, ৩,৭।১৬), "যিনি সম্ভ ভূতের অভান্তরে থাকিয়া, সমস্ভ ভূতকে পরিচালিত করেন" (ब्रह्मा डे, ७१९१८)। इंहात बाता, मृखिकामि बंगेमित कात्रगत्राम যেমন ঘটাদির অবচ্ছেদক হয়, সেইক্রপ প্রাণাদি চিদাত্মার কারণরপে চিদাত্মার অবচ্ছেদক হইতে পারে. এই ৯প প্রতিবাদও নিরন্ত হইল। এ বিষয়ে আর কোনও পারমার্থিক প্রকারান্তর সম্ভব হয় না; সেইছেতু চিদাত্মার অবচ্ছেদ কল্পিতই হইবে।

(শহা।) ভাল, ভাহা হইলে, উপাধি দারা অবচ্ছিন্ন চিদাআকৈ কেন জীব বলিয়া ব্যবহার করা হয় এবং সেইরূপ প্রভীতিও হয় ?

(সমাধান।) আমরা বলিব, পরিচ্ছিন্ন উপাধি বিনা চিদাআকে পৃথক ও সংসর্গরিহিত ভাবে উপলব্ধি করা যায় না বলিয়া। যেমন রাহ শরপতঃ সহস্ত হইলেও, * চন্দ্রমণ্ডলের ও স্থ্যমণ্ডলের উপরাগসহন্ধ ব্যতীত প্রত্যক্ষভাবে প্রতীত হন না, দেইরূপ চিদাআাও অহন্ধারের সমন্ধ ব্যতীত বিশেষভাবে পরিকৃট হন না। অতএব বিশেষাকারে প্রতীতি, পরিচ্ছিন্ন

^{🕈 🕈} ষ্টাস্টটি বিচার সহ না হইলেও, সিদ্ধান্তের ক্ষতি হইবে না।

উপাধির সম্বন্ধ ব্যতিরেকে হয় না বলিয়া, উপাধিদারা অবচ্ছিঃ চিদাত্মাকে দীবরণে ব্যবহার করা এবং দেইরূপ প্রতীতি, উভয়ই দঙ্গত হয়। এই হেনু ইহাতে দে বাবহু কিছুই নাই।

(শরা।) অবচ্ছেদা বস্ত ও অবচ্ছেদক বস্ত এই হুইটি থাকিলেই, জবে অবচ্ছেদের নির্মাণ ইয়। এখন সেই অবচ্ছেদেই যদি কল্লিড ইইন, তাহা হইলে সেই অবচ্ছেদের নিজরূপক উক্ত হুইটি বস্তুই কল্পিড ইইমাপড়ে। তাহা হুইলে পারমার্থিক সৎ কিছুই থাকে না। এইরূপে বৌর্মিদেরের শুক্তমতই আসিমাপড়ে।

(সমাধান।) এই হেতু বলিতেছেন, 'অবচ্ছেদ্যং তু বান্তবম্'—
মবছেদক প্রাণাদি উপাধি অবান্তব বলিয়া, তৎক্বত অবছেদেও অবান্তব
বটে, কিন্তু অবছেদ্য বস্তু চিদাআত্ব অবান্তব নহে। দেখ, নূপুরাদি
চরণালয়ারে যে সর্প ল্রান্তি হয়, সেই সর্পদারা চরণবেইন অবান্তব হইলেও,
ছদ্বা বেষ্টিত চরণ কথনও অবান্তব হয় না। সেই কথাই বলিতেছেন—
মবছেদ্য বস্তুটি কল্লিভ নতে, তাহা পারমার্থিক সত্য। এই হেতু,
'সির ইইল এই যে' এই রূপে স্নোকের শেবার্দ্ধরারা উপসংহার করিতেছেন—
'তিমন্'—দেই বান্তব চিদাআ্মা, "জীবজ্ম্"—সংসারিত্ব, 'আরোপাৎ"
—পরিছেদক-উপাধিবিষয়ক অবিবেকনিবন্ধন ভ্রমজনিত, সেই জীবজ্ব
শ্রাণ্ডব, ইহাই ভাবার্থ। 'সভাবত: তু ব্রহ্মত্বন্'—সেই চিদাআ্মার
প্র্যিই বান্তব, অর্থাৎ পরিছিল্ল জীবত্ব বান্তব নহে। তত।

'ত্মধ্যে প্রথমটিই পারমাথিক—এইরপ বিশেষ নির্দেশ করিবার গুয়োজন বলিতেচেন:—

> कर्वाकृतमा कीवल जानाचार उक्तमा मर । जन्मलामि वानगानि कश्चमंज्यकीवरहार । ७३

'ত্রমন্যাদি বাক্যানি'—'তত্তমনি' প্রভৃতি মহাবাক্য সকল, 'তং', 'ম্' প্রভৃতি পদবারা উপাধি-অবচ্ছিন্ন (ঈশ্বর ও ?) জীবের উল্লেখ করিয়া, সেই অবচ্ছেদা চৈতত্তের অবচ্ছেদ ও অবচ্ছেদক বিশেষণ পরিত্যাগ করিয়া, লক্ষণা ধারা, 'তং' পদের লক্ষ্য 'ব্রহ্মণা দ্বন তাদাব্যাং জগুঃ'—বন্দের সহিত একতা বর্ণনা করিয়াছে। 'ন (পুনঃ) ইতরজীবয়োঃ'— চিদাভাদ ও স্বপ্রকল্পিত জীবের ব্রহ্মের সহিত তাদাব্যা বলে না, যে হেতু ভক্তব্য স্থরপতঃই কল্পিত এবং দেই হেতু মিখ্যা। ৩৪ ॥

ভছ্তর মিথ্যা কেন ? এইরণ আশ্বা হইতে পারে বলিয়া, সেই মিথ্যাত্ব যুক্তিবারা দির করিতেছেন—

> ব্ৰহ্মণ্যবন্থিত। মাহা বিক্ষেপাবৃতিরূপকা। আনুনাগওতাং উদ্মিন্ জগজ্ঞীবো প্রকর্তের। ও৫

'বিক্ষেপাইজিরপকা'—বিক্ষেপ ও আবরণ ছারা বাহা নিরুপিত ছব। প্রের্কিটত হব, সেই 'মায়া, ব্রহ্মণা অবস্থিতা' নায়া ব্রহ্ম অবস্থিত থাকিয়া, 'তেন্মিন্' দেই ব্রহ্মে, 'অথওতান্ আবৃত্তা'—ব্রহ্মের স্বাভাবিক অথওতাকে আচ্ছাদন করিয়া, 'জগজ্জীবৌ প্রাকল্পয়েং'—ভোক্তা ও ভোগারণে অনেক প্রকার বিভাগ কল্পনা করিয়া থাকে। ৩৫॥

তন্মধ্যে জীবই বা কি এবং জগৎই বা কি ? এইরপ আশহা ইইতে পারে বলিয়া উত্তর দিতেছেন—

> লীবো ৰীস্থ কিলাভাসো অগংক্তাভ ুতভৌতিকম্। অনাদিকালমারত্য মোকার্থ পূর্বমিদংবর্ম ॥৩৬

"জীবঃ ধীন্থঃ চিদাভাদঃ"—অবিদ্যাদারা করিও জীব হইতেছে বৃদ্ধিতে প্রতিবিদ্ধিত চৈতন্তভাদ। যদ্যপি বিদ্ধ প্রতিবিদ্ধের বস্তুতঃ তেদ নাই, তথাপি উপাধিগত বিশিষ্টতা দারা (যেমন দর্পনিরূপ উপাধির নীলভা, পীততাদির দারা) প্রতিবিদ্ধের যে অসন্তা বা মিথ্যাদ্ব (প্রতিপর হয়), তাহা এবং আভাদরপতা বিদ্ধের ধর্ম নহে। তহুভম্ব উপাধির ধর্মও নহে, মিলিত উভয়ের ধর্মণ্ড নহে, এবং তদ্ধুভম্ম স্বতন্ত্রপ্ত করিলান্তরে প্রতিপাদিত ইইমাছে। এই হেতু আভাদামুদ্ধ জীব অবিদ্যা

বিহত, ইহাই ভাবার্থ। 'জগৎ ভৃতভৌতিকং স্যাৎ'—'ভৃত' ঘানাগানি, 'ভৌতিক'—স্থাবর, জন্ম, দেব, তির্যাক্, মহয়রপ। 'গাং' শালের অর্থ 'ভবতি' 'হয়'। অভিপ্রায় এই যে ভূতভৌতিকরপ ক্ষাং তোগা এবং বৃদ্ধিস্থ চিদাভাস ভোক্তা, এই তুইটিই অবিদ্যাঘারা দিনাব্যরণ অর্থণ্ড ব্রে প্রকৃতিত হয়।

(শরা।) ভাল, 'এই তুইটি যদি অবিদ্যাকল্পিত হইৰ, ভাহা ইইন, উক্তির ব্যুলার ক্রায় কোনও সময়ে তত্ত্ত্যের বাণা (অভাব) ইইনে পারে, কিন্তু তাহা হয় না, এই হেতু তগ্পভয় অবিদ্যাময় নহে। (সমধান)। এই হেতু বলিতেছেন 'অনাদিকালম্ আরভ্য' ইত্যাদি। দীব ও লগৎ এই তুইটি অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া, অবিদ্যানির্ভিত্তপ যোক্ষের পূর্বে পর্যান্ত্র চলিয়া থাকে। তাহা হইলে, যে পর্যান্ত অধিষ্ঠানের সাক্ষাৎকারের উদয় না হয়, সেই পর্যান্ত লাগবন্ধ বারা ফোন অপ্রের বাধা হয়, সেইরূপ তত্ত্ত্যের বাধা হয় না, ইহাই ভাণের্যা। ৩৬॥

(শর।) ভাল, এই হুইট যদি অনাদি ও অনন্ত অর্থাৎ আনোকস্থায়ী ^{ইইন}, তবে, শ্রুতি স্কৃতি স্থিতি প্রসংহার কথা কেন ৈ স্ব্রি জাগরণই বাদি প্রকারে সম্ভব হয় দ

(স্বাধান।) এই হেতু বলিতেছেন—

চিলাভালে স্থিতা নিলা বিক্লেপার্তিকশিমী।

আর্ডা জীবলগ্ডী পূর্কা নূডেন করবেং। ১৭

'চিলাভালে স্থিতা নিজা'—জীবে অবস্থিত অবিদ্যা, তাছা কি
প্রভাৱ? 'বিক্ষেপাবৃতিরুলিনী'—পূর্ব্ববর্ণিত বিক্ষেপাবরণরপা, তাহা
'দীবন্ধাতী পূর্বং আবৃত্য'—তাহা জীবজাগংকে প্রেথমে অর্থাৎ স্থৃপ্তি ওপ্রন্মকালে প্রবিনাপ বা আছোদন করিয়া, স্বাত্মাকাৎকার করিয়া
দাবার জাগরণ ও স্প্রকালে, 'নু:জ্বন'—ন্তনরূপে, 'কল্লবেৎ'— পুনর্বার জীবজগদ্বহার প্রবৃত্তিত করে। এইরূপে স্লোকের অম্ম করিতে হইবে। চিদাভাদ যথন অবিদ্যাদ্বার করিত, তথন চিদাভাদকে অবিদ্যার আশ্রম বলা, যুক্তি দিদ্ধ হয় না, কিন্তু 'আমি অজ্ঞ'—এইরূপে ভাহাতে অবিদ্যা ক্ষতিত্যভাবে প্রতীত হয় বলিয়া, দেই প্রতীতি অফ্লারে 'চিদাভাদন্থিতা নিল্লা' এইরূপ বলা হইল, বুরিতে হইবে। কিষা প্রস্কারে সহন্ধ অভ্যরপেও ব্রা যায়) পূর্বে শোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে চিদাভাদই জীব, এবং ভৃতভৌতিকরণ জগৎ ভাহার ভোগ্য। এই ত্রইটি ব্যাবহারিক। সচিদানক্ষরপ ব্রুক্তিতভাত্তিত অনাদি অবিদ্যার বিক্রেপশক্তিবারা এই ত্রইটি নির্মিত (অর্থাৎ বাহিরে প্রতীত হয়) এবং যতদিন না মোক্ষ হয়, ততদিন উপদ্বিত থাকে (প্রতীত হয়) এবং যতদিন না মোক্ষ হয়, ততদিন উপদ্বিত থাকে (প্রতীত ইত্তে থাকে)। আর এই স্লোকে 'চিদাভাদন্থিতা নিল্লা'—এই কয়েকটি শক্ষারা, আবরণপ্রধান জীবাত্মগত অবিদ্যার কথাই বলা হইতেছে, তন্ধারা স্থপ্রকল্পিত জীব এবং তাহার ভোগ্য জগৎ এই ত্রই প্রতিভাসিক বন্ধ প্রতিপাদিত হইল, এইরূপে ব্যাথ্যাত ভাৎপর্যার্থ গ্রহণ করিতে ভইবে। ৩৭॥

প্রশ্ন হইতে পারে, এই ছইটিকে কেন প্রাতিভানিক বলা হইন? এই হেতু বলিতেছেন—

> প্রতীতকাল এনৈতে স্থিতভাগে প্রাতিভাগিকে। নহি বর্থবৃদ্ধস্ত পুনঃ নরে স্থিতিক্রোঃ ॥ ৬৮

'এতে'— অবাবহিত পূর্বে যে ছুইটির কথা বলা হইল, দেই জীব এবং জ্বগৎ, 'প্রতীতকালে এব স্থিতবাৎ, প্রাতিভাদিকে'-প্রতিভাদ-সময়েই থাকে বলিয়া অথাৎ তাহার পূর্বে থাকে না, বা পরে থাকে না বলিয়াই, এই ছুইটিকে প্রাতিভাদিক বলে। প্রতীতকালেই এত-ছুভয়ের প্রকাশ, এই যে কথাটি বলা হইল, তাহাই অমুভবোক্তিদারা সমর্থন করিতেছেন—'দ্মপ্রবৃদ্ধসা'—দ্মপ্র হুইতে প্রবৃদ্ধ বা ক্রবছান্তর বাধ ব্যক্তির 'ত্যোঃ'—প্র্কৃষ্ট দেই জীবজগতের, 'পূনঃ'—স্থপ নির্বিধ গরবর্তীকালেও, 'নহি স্বপ্নে স্থিতিঃ' (অন্তি)—স্থপ্নে অবস্থিতি গাবে না, (আবার স্বপ্নে গাওয়া যায় না), কেননা দেইরূপ অবস্থিতি দেশ যায় না। স্বপ্নে যাহা দেখা যায়, (জাগ্রতাদি) অক্ত অবস্থায় কিয় জক্ত স্বপ্নে, তাহার সমর্থন, পাওয়া যায় না বলিয়া, অর্থাৎ কেবল প্রতীতিকালেই তাহা দিল্ধ হয় বলিয়া, তাহাকে প্রাতিতাদিক বলে। ২৮॥ এইরূপে জীবের তিন প্রকার বিভাগ করিয়া, তন্মধ্যে চিদাভাদ ও স্করিত নামক জীব ও তত্ত্তয়ের ভোগ্যা জগৎ, ইহানের উৎপত্তিকাল জনাদি অজ্ঞানগত কার্য্যকারণাবস্থা তুইটি, দেখাইয়া, একণে ডিনট প্লোক্থারা তিন প্রকার জীবের পরন্পর ভেদ, অহ্ভবের সাহায্যে উপ্পাধন করিতেছেন—

প্রাতিভাসিকজীবস্তজগৎ তৎ প্রাতিভাসিকম্। বাস্তবংমক্ততে যন্ত মিংখাতি ব্যবহারিকঃ ॥ ৩৯

'প্রতিভাসিক: (য়:) জীব: (স:) তুতৎ প্রাতিভাসিকং জগৎ'—
প্রাতিভাসিক যে জীব সে সেই স্বপ্নকল্লিত এবং শুক্তিরজতাদিরূপ
প্রাতিভাসিক জগৎকে, 'বাস্তবং মক্সতে'—ইহা পরমার্গ (চরম সত্য')
এইরণ জানে—এইরূপে অবহ করিতে হইবে। 'ম: তু প্রাপ্তক্তংরুগং) মিখা। ইতি (মস্ততে, ম:) ব্যাবহারিক: জীব:'—কিন্তু মে
প্রেলিক জগৎকে মিখা। বলিয়া মনে করে, সে ব্যাবহারিক জীব—
এইরূপে অব্যুক্তিরিকে হইবে। ৩৯॥

এইরণে প্রাতিভাসিক জীব হইতে ব্যাবহারিক জীবের প্রভেদ বর্ণনা করিয়া, সেই ব্যাবহারিক জীব হইতে পার্মার্থিক জীবের প্রভেদ বর্ণনা করিতেচেন—

> ব্যাবহারিকজীবন্ত শুগুড়দাবহারিকম্। সঙ্যং প্রত্যেতি মিথোতি মন্ত্রতে পার্যার্থিক: ॥ ৪০

'য়ং তৎ ব্যাবহারিকং জগং'—যে দেই জাগ্রদবস্থায় অবিসন্ধানী বলিয়া গৃহীত জগৎকে, 'সভাং প্রভেডি'— যথার্থ কালত্রহারা অবাধিত, বলিয়া গ্রহণ করে, বুঝে, "সং তু ব্যাবহারিকং জীবং"—সে হইল ব্যাবহারিক জীব, এইরপে অহম করিতে হইবে। "(যং তু এতৎ জগং) মিধ্যা ইতি মন্ততে সং পারমার্থিক জীবং"—কিন্তু হে এই জগংকে মিধ্যা বলিয়া মনে করে, সে পারমার্থিক জীব ইহাই তাৎপর্যা ॥ ৪০॥

একশে, পারমার্থিক জীবের পূর্ব্বোলিধিত (ব্যাবহারিক জীব) হইতে প্রভেদ ব্যাখ্যা করিয়া, দেই পারমার্থিক জীবেরই অধ্য ত্রন্থের সহিত ঐকাযোগাতা হুচনা করিতেছেন—

> পারমার্থিকজীবন্ত ত্রকৈকং পারমার্থিকম্। প্রড্যোতি বীক্ষতে নাক্তরীক্ষতে ত্বনৃতাত্মনা ৫ ৪১

(যাত্) 'ব্রহ্ম এব একং পারমার্থিকং ইতি প্রত্যোতি'—কিন্তু বিনি ব্রহাই একমাত্র পারমার্থিক দত্য, এইরূপ উপলব্ধি করেন, এবং ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখেন না, 'স তু পারমার্থিকঃ জীবঃ'—তিনিই পারমার্থিক জীব, এইরূপে অবয় হইবে। যদি কোনও সমরে পরিচ্ছিদ্মাকার জগৎকে দেখিয়া দেলেন, তদা 'তু অনুভাত্মনা বীক্ষতে'—তথনও নিথা জানিয়া দেখেন; বিচার ছারা বাধিত হয়, এইরূপ বুঝিয়া দেখিতে থাকেন, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত ছই প্রকার জীবের ভ্রায়, আপনার বিষয়রূপে, পরমার্থভাবে (চরম সত্য জানিয়া) দেখেন না। অভিপ্রায় এই যে, জীব যে পর্যান্ত, উপদেশ ছারা, শার্মছারা, কিয়া অহমান ছারা, প্রষ্টা ও দৃশ্রেম বিবেকজ্ঞান না লাভ করে সেই পর্যান্ত (দেহান্ত:করণের) সংঘাতকে দ্রষ্টা বলিয়া এবং তাহার দৃশ্র বিষয়কে পরমার্থ সত্য বলিয়া, মনে করে। পক্ষান্তরে যে জীব, উপদেশাদির ফলে, দ্রষ্টাকে সংঘাত হইতে ভিন্ন বলিয়া মনে করে এবং বুঝে যে দৃষ্ট

দ্বঁগং গরমার্থ সতা নয়, কিন্তু তদক্ষপ্যত কারণাত্মায় আবিভূতি তিরোভূত •

ইয়া বিকার প্রাপ্ত হয় এবং তাহা নির্দ্ধিবাদে পারমার্থিক সত্য,—দেই

দ্বীব ব্যাবহারিক জীব। ইহা পরমার্থদর্শিগণের উক্তি। আবার যে জীব

শাস্ত্রের তাৎপর্যা অমুভ্রবসহিত সম্যক্ অবধারণ করিয়া ব্রেন, যে

কার্যাকারণভাব পারমার্থিক নহে কিন্তু আকাশে তলমলিনতাদির

প্রতীতির স্থায়, পূর্ণব্রন্ধে জীবন্ধ প্রান্তিবশত্যই প্রতীত হয়, সেই জীব

পারমান্থিক জীব—ইহা শাক্তব্রবিকাশের উক্তি। ৪১ ৪

(শরা)। ভাল, ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক জীব (তৈওন্তা-প্রিত ও.) তৈতন্তবিষয়ক অবিদ্যা কল্লিত বলিয়া জড়, সেই হেড্ তত্ত্ব কি প্রকারে জীব হইতে পারে? কেননা. জীব জীবাত্মা বলিয়াই প্রনিদ্ধ, যে হেড্ শ্রুতি বলিতেছেন—"অনেন জীবেনাত্মনাম্ব প্রবিশ্য"—(ছান্দোগা, উ, ৬৩,২,৩) সেই এই সংস্করণ দেবতা আলোচনা করিয়াছিলেন যে বেশ, আমি এই জীবাত্মরূপে, উক্ত তেজঃ জল ও পৃথিবী ভূতত্রয়াত্মক দেবতার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ (বাচক শব্দ ও বিশেষ বিশেষ আক্রতি) ব্যক্ত করিব।

(সমাধান)। এই আশকা দৃষ্টান্তবারা দুর করিবার উদ্দেশ্তে, দৃষ্টান্ত দিতেছেন —

> মাধুরাত্রব শৈত্যাদিরলধর্মান্তঃসংক । অসুগম্যাপি তরিঙে ফেনে পাসুগতা যথা ৪ ৪২

ষ্টান্তের তাৎপর্যা এই, জলের স্বাভাবিক ধর্মগুলি, জলের বিশেষ বিশেষ অবস্থাতেও ঘেনন জলের অনুগমন করে অর্থাৎ থাকিয়া যায়, (সেইরপ)। ৪২

একণে ছাৰ্টান্তিক বলিতেছেন—
সাক্ষিয়া: সফিদানস্বা: সম্বদ্ধা ব্যবহারিকে।
স্কুণ্ডেন্স্যাক্ষন্তি উথৈব প্রাতিতাসিকে। ১৬

'সাক্ষী'—শক্ষারা জীবাত্মা হইতে অভিন্ন বলকেই স্চনা করা অভিপ্রেত। সচিদানল তাহার সভাবভূতই। সেই সচিদানলকে টাহার ধর্মরপে করনা করিয়া, আরোপক্রমে বলা হইতেছে "সাফিছাঃ সচিদানলা।" সাফিছিত সচিদানলা। সেই ধর্ম সকল ব্যাবহারিক জীবে, অর্থাৎ লিঙ্গশরীররল উপাধিকে অবগধন করিয়া, ইংলোকে পরলোকে গমনাগ্রনরপুর্ববহার বিশিষ্ট বলিয়া পরিকল্পিত জীবে সম্বন্ধ হয়। ভাবার্থ এই যে, তরক যেমন জলেরই অবস্থান্তর, সেইরপ ব্যাবহারিক জীব পরমন্ চিদাত্মারই অবস্থান্তর। সেই হেতু, ব্যাবহারিক জীবের সেই প্রমচিদাত্মধর্মের অহ্বর্ত্তন করা যুক্তিবিক্তন নহে। 'তল্পারেণ'— সেই ব্যাবহারিক জীবেও সচিদানল অহ্বগমন করিয়া থাকে। লিঙ্গশরীর বারাই স্থল শরীররপ উপাধিতে জাত্মভাব বা আমি বৃদ্ধি হয়'; সেই হেতু 'আমি ক্লশ'— ইত্যাদি জপে অভিনানকারী প্রাতিভাসিক জীবেও, কেনে শৈত্যানি ধর্মের ভারা, সচিদানল অহ্বগমন করিয়া থাকে। ৪০

এইরপে আত্মধর্মের অধ্যারোপ বুঝাইরা, কি প্রকারে আত্মধর্মের অপ্রাদ ক্রিতে হয়, তাহাই বুঝাইতেছেন্ত

> প্রাতিতাসিকজীবন্ত সম্পের্থাবারধারিকে। তর্মে সফিলনন্দাং পর্যবন্তব্যি স্কিনি ৫ ৪৪ ইতি—শঙ্কাচাধারির্চিতা বাকার্থা স্নাপ্রা

প্রাতিভাসিক ও বাবেহারিক জীব, যথাক্রমে স্বস্থৃতি ও মোক্ষে, দীন ইইয়া গেলে, তরদগত সচিদানন, 'সান্দী' শব্দধারা যে ব্রন্ধরণ দীবাত্মার নির্দেশ করা ইইয়াছে, তাহাতেই পর্যাবদর হয়; ফেন ও তরছের লয় হইলে, তব্তলত শৈক্তাদি ধর্ম, যেরণ সমুদ্রেই পর্যাবদর হয়, কারণ তাহারা অক্তবে নাই, দেইরপ'। ইহাই ভাবার্থ।

ইতি—আনন্তানবিরচিত বাক্যম্বধা টীকা সমাপ্ত হইন।

শুদ্দিপত্ৰ

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ডন।	শুকা।
ष	9	ঘাক্যস্থা	বাক্যস্থা
E	₹8	শকরাচার্য্য	† শহরাচার্য্য।
0	৬	বুদ্ধাহ্বপারে	বুদ্ধান্ত্ব ।
	44	বিধুধ্যতে	বিৰুধ্যতে।
>>	æ	কারণ স্বরূপ	করণস্বরূপ।
२०	20	<u>ভপ্তায়:পিও</u> বৎ	তপ্তায়ঃপিগুবৎ।
₹8	>	<i>নৈদর্গিকোই</i> য়মিতি	নৈদর্গিকোহমিতি।
२৫	২৩	অন্তদ ষ্টেব	অন্তদৃষ্ট্যেব।
२१	>	জনিত তাপযুক্ত থাকিলে	9
		তখন তাপরহিত হন।	
	৬	হ শ্ৰ	সূত্র্ব ২১
46	37	পঞ্চী করণম্	পঞ্চীকরণম্। १२
೦೦	>	অন্তরকরণ	অন্ত:করণ।
૭૨	8	একটিমাত্র	একটিমাত্র বস্তু তাহা
			জড় স্বরূপ।
	\$	ভাহাই	তাহারই।
8¢	\$	প্রকার রূপ বিকার	প্রকার বিকার।
e 6	\$	পুরুষখ্যাতি	পুৰুষখাতি ৩•
63	2	স্বন্ধপস্থিতিঃরশ্বতা	স্বরপস্থিতিঃস্বৃতা 🕈
ঐ	20	টীকা য়	💌 টাকায়।
७२		দ্ৰ্পব্যপী	সর্বব্যাপী।

পृष्टे।	পংক্তি	অশুদ্ধ।	শুৰ্দ্ধ '
હેર	۲۶	ব্যথা	ব্যাখ্যা।
۶.۵	৬	ভাবনা করে।	ভাবনা কর।
৬৬	>>	বস্তু (অনাত্ম)	অনাত্ম বস্তু।
४२	ь	অধ্যস্থ	অধাস্ত।
₽8	>•	তন্নিন্দিত্ত	তরিশ্বিত।
৮৯	24	পুনস্থিতি	পুনঃস্থিতি ।
84	ه, ۲۰	এক্ষণে (ব্যাবহারিক)	একণে যে প্রাতিভাগিক
		জীব ও জগৎকে	জীব ও জগৎকে দৃষ্টান্ত
		দৃটাভন্তরপ ধরিয়া	স্বরূপ ধরিলেন ।
24	2	ज्वानाः	দ্ৰাদ্যা:।
>>>	₹•	শুদ্ধ ও সন্বত্তণের	শুদ্ধ সত্তথের।
200	¢	নিম্পন্দ	बिः श्र्यन्त ।
6 2¢	>8	শুভানংস্থার	শুভসংস্থার
.२०৮	२৫	দষ্টান্ডটি	দৃষ্টান্তটি।

রক্রপিউক প্রস্থাবলী।

প্রবর্ত্তক —জীযুক্ত বিপিনচন্দ্র মন্নিক, কলিকাতা ।

সম্পাদক—শ্রীত্বর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায়।

প্রাচীন ও অপেক্ষাক্কত আধুনিক সংস্কৃত বেদান্তদাহিত্যে, এমন অনেক রত্ম দক্ষিত বহিয়াছে যাহা সংস্কৃতানভিজ্ঞ বঙ্গভাষাভাষীর নিকট অবিদিত; তাহাদের ব্যবহার ও উপভোগ ত দুরের কথা। বিশেষতঃ বাঙ্গালীর ধর্মমূলক জাতীয়জীবনকে নৃতন করিয়া গড়িবার প্রয়াস সর্বত্রই পরিদৃষ্ট হইতেছে; তাহাতে বিন্তৃতভাবে বেদান্তাদি শান্তের চর্চা যে সবিশেষ উপযোগী, তহিষয়ে অনেক চিন্তাশীল লোকেরই মতৈকা দেখিতে পাওয়া যায়।

এই কারণে, পুণাক্ষেত্র কাশীধান হইতে "রত্বপিটক গ্রন্থাবলী" নামে এক শ্রেনীর শাস্ত্রীয়গ্রন্থের বঙ্গান্থান, এবং বছগবেষণাপূর্ণ, বঙ্গভাষায় বিরচিত টাকাটিপ্লণী সহ ব্যাথ্যার প্রচার করিবার প্রস্তাব করা হইয়াছে। তন্মধ্যে বিদ্যান্ত্রশাস্থ্রলি বিন্নচিত "জীবন্যুক্তিন বিবেক্ত?" প্রথম ব্রক্ত রূপে প্রচারিত ইইয়াছে। ইহাতে মূলের প্রাঞ্জন বঙ্গান্থানা এবং শাস্ত্রান্তর হইতে সমূদ্ধত সহস্রাধিক প্রমাণের মূলসহ টাকা ভাষ্যাদির অন্থবাদ প্রন্থ হইয়াছে। এই গ্রন্থখানির সমালোচনায় গত ১৩৩০ সালের হেই ফান্তনের "আনন্দ বাজার" পত্রিকা বলিতেছেন :—"বছদিন পরে এইরূপ একথানি শাস্ত্রীয় গ্রন্থের বঙ্গান্থবাদ দেখিয়া বড়ই আখন্ত হইলাম। এতদিন পরে গীতা ও বার্সির্চ রামায়ণ কি প্রকারে সাধকের ব্যবহারে আসিতে পারে, তদ্বিয়য়ে প্রাচীনগণের বহু চিন্তাপ্রস্ত ফল বঙ্গীয় সাহিত্যসেবিগণের সমক্ষে অর্পিত হইল। * *

- * * * पाधूनिक खगानीत्व এইরপ শাক্ত ব্যাখ্যান বন্ধসাহিত্যে ন্তন। *
- * * * আমরা এই 'জীবন্ধু ক্তিবিবেকের' দটীক বঙ্গান্ধুবাদের বছল প্রচার কামনা করি," ইত্যাদি।

১৩৩৩ দালের চৈত্র মাদের "উদ্বোধন" বলিতেছেন :—

"সংস্কৃতানভিজ্ঞ জ্ঞান পিপাস্থাদের নিকট এই গ্রন্থ পুর্বের্ম অতি এর ছিল। বর্ত্তমানে ইহার অন্ধবাদের দারা সৈ অভাব অনেকটা দূর হইবে। ই ই অভএব আশা করি এই গ্রন্থ বাঙ্গালী সমাজে যথেষ্ট আদৃত হইবে" ইত্যাদি।

৪৬০ পৃষ্ঠা, রেশমী কাপড়ে বাধান; মূল্য ৩১ তিনটাকা মাত্র; ভি: পি: যোগে ডাকমাণ্ডল ।৮০ ছয় আনা। কাশীধাম, ১৮ নং কামাথ্যা লেনে কার্যাধ্যকের নিকট প্রাপ্তবা।

বিতীয় ব্লক্স—বিদারণাগুঞ "ভাবতী তীর্থ? বিরচিত "দূর্গ দুস্য বিবেক" [জ্ঞানমার্গে (কেবল বিচার দারা) সমাধিনাধনা] মূল, মহয় ও বঙ্গামুবাদ এবং ব্রমাননভারতীবিরচিত টাকান্থবাদ সহ। মূল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা ডাকমাগুল পুথক। ঐ ঠিকানায় প্রাপ্তব্য।

তৃতীর রক্স—নরহরি প্রণীত "বোপসার" [বেদান্তের সরস অহত্তি] মূল, অবয়, বঙ্গাহ্রাদ ও বাগালায় টীকা ও ব্যাখ্যা সহ। (যন্ত্রহ)

চতুর্থ ব্রপ্র—বিদ্যারণ্যবির্দিত টীকার বন্ধায়বাদ সহ আচার্য্য শঙ্কব্রের "অপব্রোক্ষানুভূতি"—মূল ; অবয় ও বঞ্চায়বাদসহ।

পঞ্চন রক্স—বিদ্যারণ্য বিরচিত "অনুভূতি প্রকাশ" মূল ও বন্ধাহবাদ, টীকা টিপ্পনী সহ।:

শ্র্তির প্রায়ক্ষ বিরচিত ট্রকার বঙ্গাহ্রবাদ সহ, বিভারণ্য ও ভারতী তীর্থ বিরচিত প্রশ্রুদেশী।

ইত্যাদি, ইত্যাদি।

যাঁহারা ঘরে বসিয়া পুণ্যক্ষেত্র কানীধামের বেদান্তস্থরভি আপ্রাণ করিতে চান এবং আচার্য্য শহর প্রভৃতি প্রাচীন মনীষিগণের পদরজঃ শিরে ধারণ করিতে চান, তাঁহারা আবেদন কঞ্ন।

কাগ্যাগ্যক্ষ—
"রত্বপিটক" গ্রন্থাবলী।
১৮ নং কামাখ্যা লেন। সিটি বেনারস।